



Дано:

5 предметов: куб, цилиндр, шестигранник, 2 лампы.

Высота от плоскости стола до линии горизонта = $5x$,
Расстояние до постановки = $5x$

- Высота куба = x ,
- Грань шестигранника = x ,
- Диаметр окружности внутри шестигранника = $1,25x$,
- Высота шестигранника = $1,75x$,
- Ширина шестигранника = $2x$,
- Длина шестигранника = $2x$
- Диаметр цилиндра = $2x$,
- Высота цилиндра = $1,5x$
- Высоты и пропорции ламп необходимо определить по фотографии.

ЗАДАНИЕ
профиль «ИЗО И ДИЗАЙН»
для 10-11 КЛАССОВ

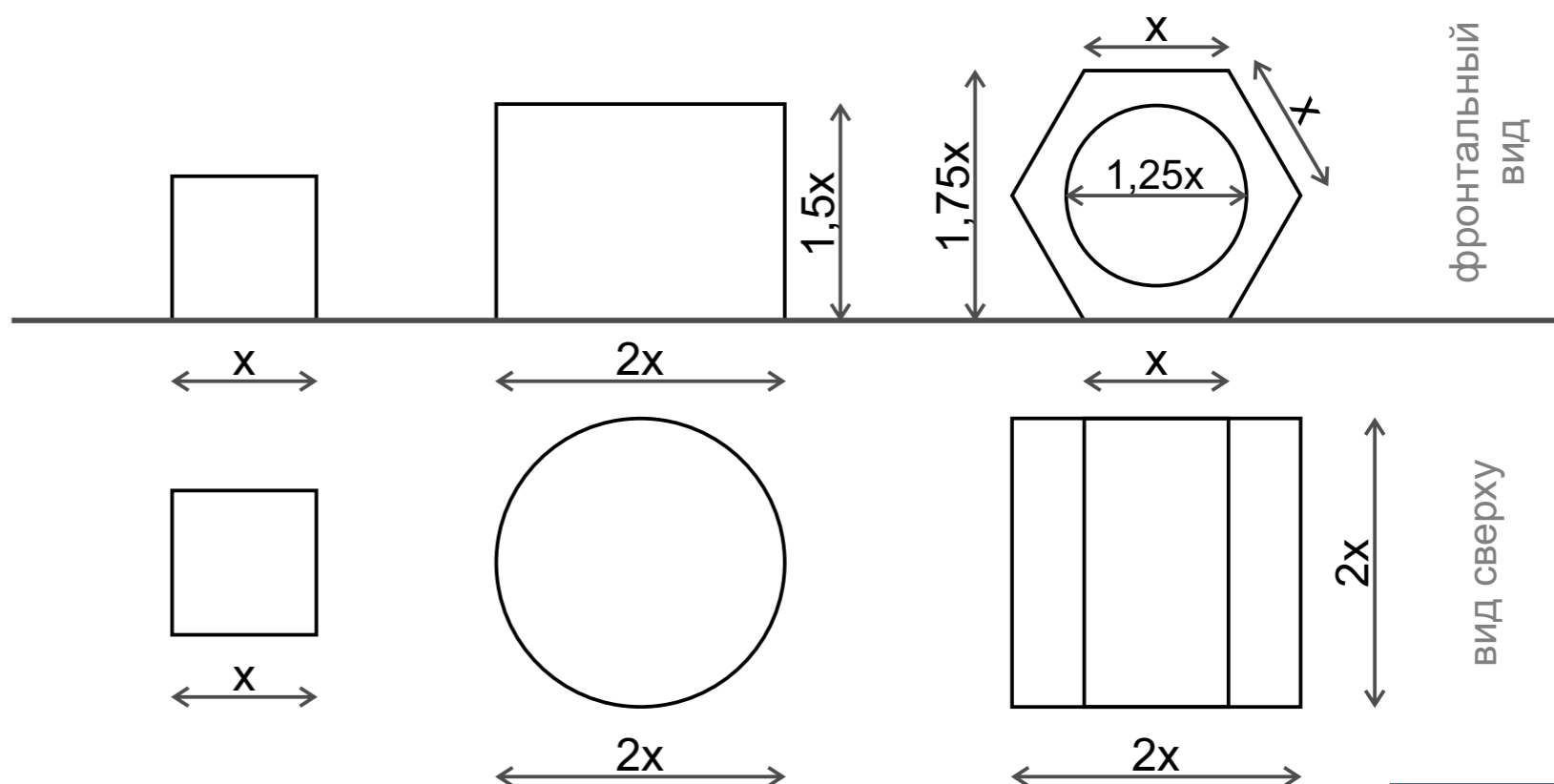
Задача:

Изобразить постановку в линейно-конструктивном построении в том ракурсе, который указан на схеме плана (со смещением по часовой стрелке относительно ракурса на фотографии)

Требования к рисунку

Рисунок линейно-конструктивный (с сохранением линий построения и невидимых линий) с условным тоном (прозрачная штриховка в одну сторону или по форме) для выявления светотени и плановости.

Для более точного построения предлагаем Вам воспользоваться схемами и размерами приведенными ниже.





Критерии оценивания:

Работы заключительного этапа оцениваются по 100-балльной шкале в соответствии со следующими критериями:

Критерий/максимальный балл

- Композиция на листе/10
- Пропорциональные соотношения/15
- Грамотная передача расположения объектов в пространстве (привязки)/10
- Выявление конструктивной природы/30
- Грамотная передача ракурса (линия горизонта)/5
- Передача объема, использование тона/20
- Передача плановости средствами линейной и воздушной перспективы/10
- Качество исполнения и общее художественное впечатление/10

ЗАДАНИЕ профиль «ИЗО И ДИЗАЙН» для 10-11 КЛАССОВ

Линия горизонта

Схема изображения фасада композиции из геометрических фигур (без бытовых предметов).

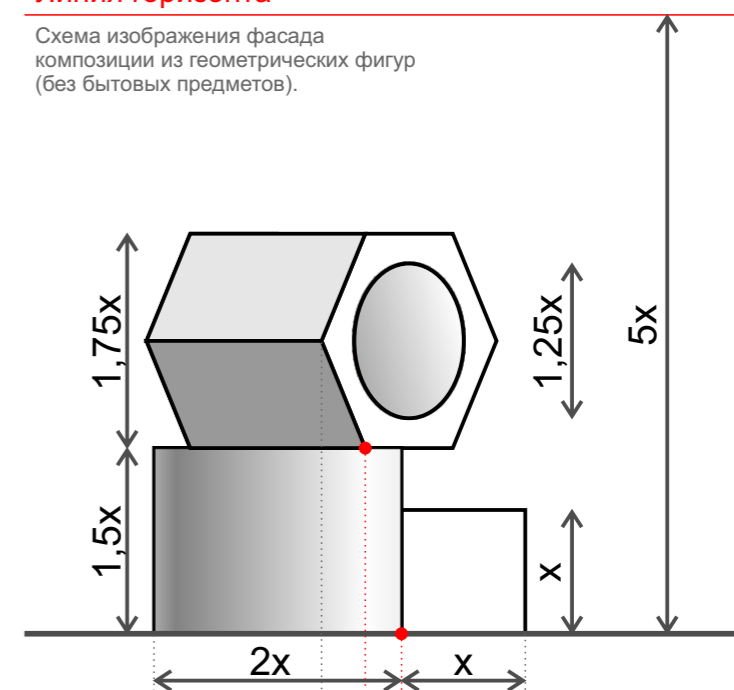
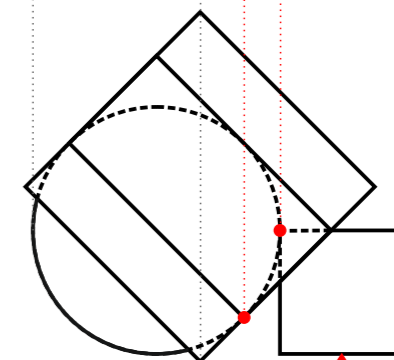


Схема расположения геометрических фигур в плане (без бытовых предметов).



Ракурс, с которого необходимо выполнить рисунок

S₂

СМЕЩЕНИЕ РАКУРСА

Ракурс, представленный на фотографии

S₁