



Дано:

4 предмета: куб, цилиндр, шестигранная призма (шестигранник), лампа.

Высота от плоскости стола до линии горизонта = $5x$,
Расстояние до постановки = $5x$

- Высота куба = x ,
- Грань шестигранника = x ,
- Диаметр окружности внутри шестигранника = $1,25x$,
- Высота шестигранника = $1,75x$,
- Ширина шестигранника = $2x$,
- Длина шестигранника = $2x$
- Диаметр цилиндра = $2x$,
- Высота цилиндра = $1,5x$
- Высоту и пропорции лампы необходимо определить по фотографии

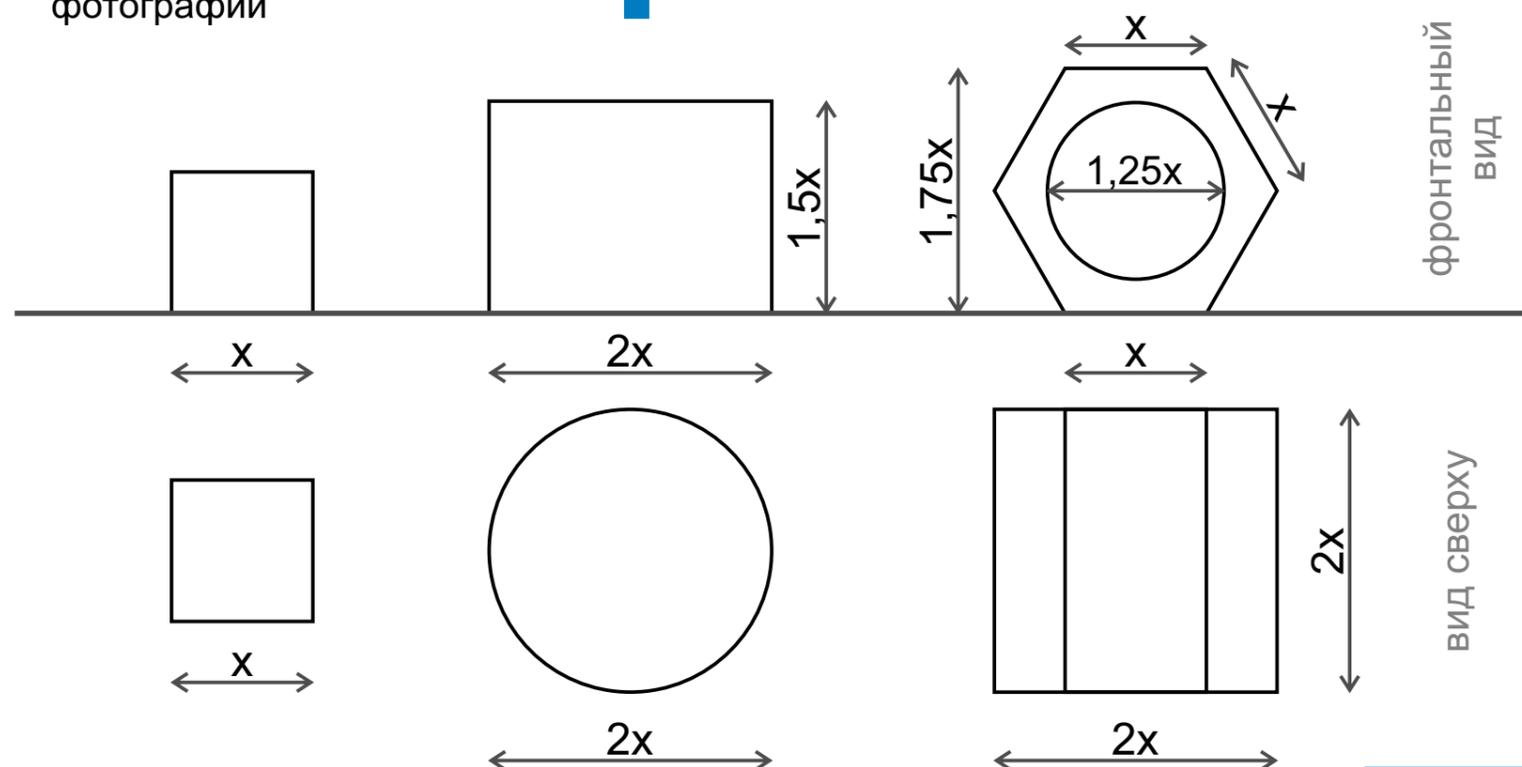
Задача:

Изобразить постановку в линейно-конструктивном построении в том ракурсе, который представлен на фото.

Требования к рисунку

Рисунок линейно-конструктивный (с сохранением линий построения и невидимых линий) с условным тоном (прозрачная штриховка в одну сторону или по форме) для выявления светотени и плановости.

Для более точного построения предлагаем Вам воспользоваться схемами и размерами приведенными ниже.





ЗАДАНИЕ профиль «ИЗО И ДИЗАЙН» для 8-9 КЛАССОВ

Линия горизонта

Схема изображения фасада
композиции из геометрических фигур
(без бытовых предметов).

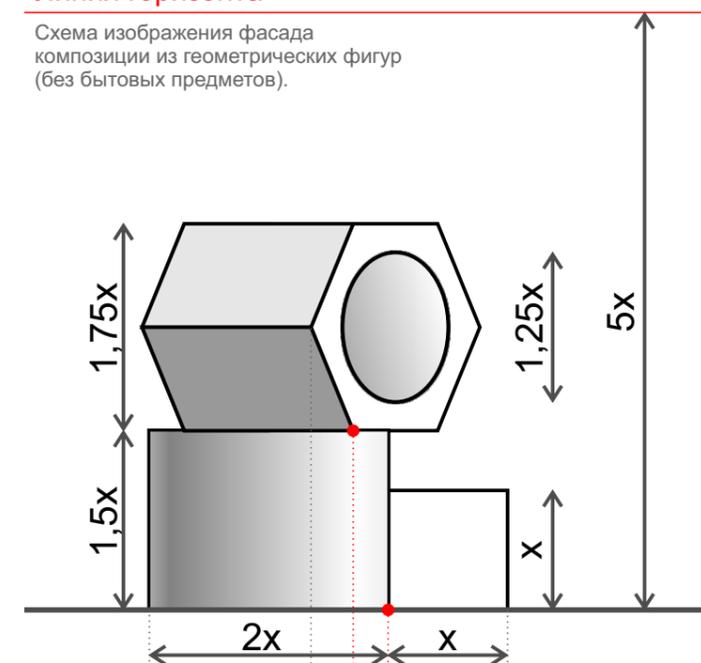
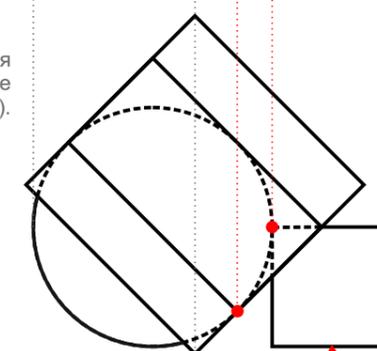


Схема расположения
геометрических фигур в плане
(без бытовых предметов).



Критерии оценивания:

Работы заключительного этапа
оцениваются по 100-балльной
шкале в соответствии со
следующими критериями:

Критерий/максимальный балл

- Композиция на листе/10
- Пропорциональные соотношения/15
- Грамотная передача расположения
объектов в пространстве (привязки)/10
- Выявление конструктивной природы/30
- Грамотная передача ракурса (линия
горизонта)/5
- Передача объема, использование тона/20
- Передача плановости средствами линейной
и воздушной перспективы/10
- Качество исполнения и общее
художественное впечатление/10

5x

Местоположение
зрителя

S₁