

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ  
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»  
заключительный этап (ответы)  
2021-2022 учебный год  
10 класс**

**Часть 1. Чтение.**

*Задание 1. Прочитайте описание города от человека из будущего. Некоторые фразы (выделенные жирным шрифтом) необходимо заменить на слова, более понятные современным людям. Укажите выбранные варианты синонимов слов (1-10) в бланке ответов. Два варианта лишние.*

<b>Номер слова в тексте</b>	<b>Слово-синоним</b>	<b>Балл</b>
1.	barrios	2балла
2.	polígonos industriales	2балла
3.	zonas verdes	2балла
4.	bloques	2балла
5.	polideportivos	2балла
6.	comisarías	2балла
7.	parques de bomberos	2балла
8.	urbanizaciones	2балла
9.	zona peatonal	2балла
10.	calzada	2балла

Максимальное количество баллов – 20.

*Задание 2. Прочитайте текст о школьниках в Европе. Ответьте на вопросы, выбрав варианты ответа А, В или С.*

11.	А	2балла
12.	А	2балла
13.	С	2балла
14.	В	2балла
15.	В	2балла
16.	С	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

**Задание 3. Прочитайте текст и заполните пропуски в тексте (17-30) подходящими по смыслу словом, выбрав варианты ответа А, В или С. Укажите букву, соответствующую номеру пропуска, в бланке ответов.**

17.	В	2 балла
18.	А	2 балла
19.	С	2 балла
20.	В	2 балла
21.	А	2 балла
22.	В	2 балла
23.	С	2 балла
24.	С	2 балла
25.	А	2 балла
26.	А	2 балла
27.	С	2 балла
28.	В	2 балла
29.	А	2 балла
30.	В	2 балла

Максимальное количество баллов – 28.

**Задание 4. Совместите имя известной женщины с ее профессией или родом деятельности. В ответах укажите необходимую букву (А-Е).**

31. С	2 балла
32. Е	2 балла
33. В	2 балла
34. А	2 балла
35. D	2 балла

Максимальное количество баллов – 10.

## **Часть 2. Письмо.**

**Задание 1. Представьте, что ваш друг вернулся из Испании с языковых курсов. Напишите ему письмо, чтобы получить информацию. Не забывайте о правилах написания письма. В письме вы должны спросить:**

- чем ему понравилась его языковая школа;
- какие проблемы могут появиться у иностранного школьника в Испании;
- насколько быстро пребывание в стране изучаемого языка помогает его усовершенствовать.

**Количество слов: от 100 до 160.**

**Количество баллов – 10**

## Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 10	Содержание: максимально – 5 баллов
5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 2 баллов
2	Текст письма организован в соответствии с замыслом автора, имеет приветствие, основную часть и прощальную фразу. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
1	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 1 балл
1	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. Имеются 1-2 негрубые ошибки с точки зрения лексического оформления.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 4</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 1 балл
1	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 4</b> ), которые затрудняют понимание текста.

Баллы	Орфография и пунктуация: максимально – 1 балл
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка, не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
0	Участник не вполне демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 100 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

**Задание 2. Представьте, что вы пишете блог об испанской национальной кухне для молодежного интернет-сайта. В нем вы должны:**

- рассказать, какие испанские блюда наиболее популярны у иностранцев и у самих испанцев;
- объяснить, чем они отличаются от блюд других народов мира;
- высказать свое личное мнение о каком-то национальном блюде.

**Используйте следующие слова (форму слов можно менять):**

aprovechar  
tapas  
ingenioso  
rico  
brindar

**Количество слов от 150 до 250.**

**Количество баллов –20.**

<b>Максимальное количество баллов – 20</b>	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. Правильно использованы все 3-5 слов.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного. Правильно использованы 1-2 слова.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута. Слова использованы неправильно или не использованы.

Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются <b>1-2</b> лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. Имеется 3-4 ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются <b>5-7</b> ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматических (стилистических) ошибок,
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки ( <b>более 8</b> ), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с

	<p>точки зрения правописания.  Допустимы <b>1 орфографическая ошибка</b>, не нарушающие понимания текста.  Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как <math>\frac{1}{2}</math> балла.</p>
1	<p>Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более <b>3 ошибок в правописании.</b></p>
0	<p>В работе имеется <b>более 3 ошибок в правописании.</b></p>

**Количество баллов –20.**