

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Иностранный язык (испанский язык)»
заключительный этап (ответы)
2021-2022 учебный год
11 класс**

Часть 1. Чтение и лексико-грамматический тест.

Задание 1. Прочитайте текст *EL ARMA SECRETA DE OBAMA* и вставьте недостающие фразы (A-J) в пропуски (1-10). Укажите букву (A-J), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

Номер пропуска	Отрывок	Баллы
1.	D	2 балла
2.	I	2 балла
3.	F	2 балла
4.	G	2 балла
5.	J	2 балла
6.	B	2 балла
7.	E	2 балла
8.	H	2 балла
9.	A	2 балла
10.	C	2 балла

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 2. Прочитайте текст *APRENDER UN IDIOMA DESDE LA INFANCIA* и расставьте фрагменты (A-J) в логической последовательности, обращая внимания на связность текста. Буквы (A-J) впишите в лист ответа (11-20).

116

11.	J	2 балла
12.	C	2 балла
13.	A	2 балла
14.	G	2 балла
15.	F	2 балла
16.	E	2 балла
17.	I	2 балла
18.	D	2 балла
19.	H	2 балла
20.	B	2 балла

Максимальное количество баллов – 20.

Задание 3. Поставьте глагол в правильную форму. Впишите необходимую форму глагола в бланк ответов (21-28).

21.	oscura	2 балла
22.	conformarse	2 балла
23.	se fríen	2 балла
24.	se llenaron	2 балла
25.	reúne	2 балла

26.	han contagiado	2 балла
27.	se preocupa	2 балла
28.	valerse	2 балла

Максимальное количество баллов – 16.

Задание 4. Соотнесите глагол TIRAR в разных фразах с его значением, указав в бланке ответов букву (А-Н).

29. Н	2 балла
30. F	2 балла
31. G	2 балла
32. А	2 балла
33. E	2 балла
34. В	2 балла
35. С	2 балла
36. D	2 балла

Максимальное количество баллов - 16

Задание 5. Выберите правильный вариант написания, с прописной буквы или со строчной. Правильный вариант (А или В) впишите в бланк ответов.

37. А	1 балл
38. В	1 балл
39. А	1 балл
40. А	1 балл
41. В	1 балл
42. В	1 балл
43. А	1 балл
44. А	1 балл

Максимальное количество баллов – 8.

Часть 2. Письмо.

Напишите письмо в будущее, где вы предупреждаете потомков о том, какие проблемы сейчас важны для человечества, чтобы сохранить планету для следующих поколений. Сделайте свои предположения относительно того, как эти проблемы будут решаться. Используйте в письме следующие слова (форму слов можно менять), подчеркните эти слова:

confinamiento
 atasco
 inventar
 retirarse
 complicado

Количество слов от 200-250.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20 Балл	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции. В тексте правильно употреблены все четыре-пять слов.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного. Правильно употреблены 2-3 слова.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3-2	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 3-4 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.

1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 5-7 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 3 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 3-4 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
1	Работа имеет 5-7 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 2 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как ½ балла.
1	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 2 ошибок в правописании .
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании .

Если объем работы составляет менее 200 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20