

Секция «История» 4-7 классы

РЕКОМЕНДАЦИИ

Уважаемые школьники и учителя (научные руководители). С целью улучшения качества посылаемых на конференцию имени Н.И. Лобачевского исследовательских работ позвольте высказать вам несколько предложений:

1. Не приветствуются работы школьников, которые имеют общий, описательный и отстранённый от личности самого школьника характер. Например, такая тема как «Труд женщин в тылу в годы Великой Отечественной войны» охватывает женщин всех возрастов, всех регионов СССР, во всех отраслях экономики. Или такая тема как «Боевой путь моего прадеда в годы Великой Отечественной войны» охватывает часто участие советского воина в боевых действиях в Европе, где школьник не был. Школьник 4-7-го классов не может провести по данным темам какое-либо личное самостоятельное исследование и будет брать информацию из доступных ему источников (сайты в Интернете, опубликованные книги и т.п.). Такая компилятивная работа будет носить неисследовательский, несамостоятельный характер, и поэтому будет оцениваться жюри на невысокие баллы как на предварительном, так и на заключительном (очном) этапах конференции.

2. Приветствуются работы школьников на темы, которые носят самостоятельный, исследовательский (поисковый) характер, опирающийся на найденные школьником или его семьёй документальные источники (дневники, письма, записи интервью с членами семьи или другими людьми, записки), вещественные источники (предметы одежды, монеты, предметы быта и др.). Например, интересной была работа, где школьник проанализировал дневник своего дедушки-участника Великой Отечественной войны, написанный и на татарском, и на русском языках, с точки зрения личного субъективного восприятия воином событий, в которых он участвует.

Приветствуются наличие на конференции материальных результатов работы школьника как в бумажном, так и в электронном виде (например: буклеты, карты, таблицы, графики и т.п.) и предъявление самого источника (документа или вещественного источника), который он исследовал. Например, школьник из Якутии в своей работе проанализировал предмет холодного оружия (копье), которым пользовались якуты в XIX веке и привёз его для демонстрации участникам конференции и членам жюри.