**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**

**«Иностранный язык (английский язык)» 9 класс**

**Заключительный этап 2023-2024 учебный год**

**Answer Sheet**

**READING (1 балл за каждый правильный ответ, орфография учитывается)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | F | 13 | D |
| 2 | I | 14 | CURRENTLY |
| 3 | C | 15 | HIGHLIGHT |
| 4 | K | 16 | INDIGENOUS |
| 5 | H | 17 | THREAT |
| 6 | A | 18 | DENSITY |
| 7 | M | 19 | EXPOSURE |
| 8 | E | 20 | DOMINATE |
| 9 | J | 21 | DIVERSITY |
| 10 | G | 22 | TRIPLE |
| 11 | B | 23 | FLUENT |
| 12 | L |  |  |

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**

**«Иностранный язык (английский язык)» 9 класс**

**Заключительный этап 2023-2024 учебный год**

**Answer Sheet**

**USE OF ENGLISH**

1-10 вопросы по 1 баллу; 11-20 вопросы по 2 балла если обе части верны, если верна одна часть 1 балл; 21-30 вопросы по 1 баллу; 31-36 по 2 балла. Во всех ответах орфография учитывается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | D | 19 | HOBSON / G |
| 2 | J | 20 | RILEY / C |
| 3 | H | 21 | I |
| 4 | A | 22 | G |
| 5 | F | 23 | A |
| 6 | I | 24 | H |
| 7 | E | 25 | E |
| 8 | B | 26 | B |
| 9 | C | 27 | C |
| 10 | G | 28 | J |
| 11 | JOHN / D | 29 | F |
| 12 | JOE / H | 30 | D |
| 13 | JOHNNY / F | 31 | MONTENEGRO |
| 14 | MURPHY /B | 32 | the Chukchi Peninsula |
| 15 | SIMON / A | 33 | the Mediterranean Sea |
| 16 | TOMMY / I | 34 | the Gulf Stream |
| 17 | THOMAS / E | 35 | Mount Fuji |
| 18 | JOHN / J | 36 | Nice |

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку**

**Заключительный этап (9 классы), 2023 -2024 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

**Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 200-280**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 180 Максимальное количество слов 308**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание**  **(максимум 15 баллов)**  1)Есть ИНТЕРЕСНЫЙ заголовок, соответствующий содержанию **(2 балла).**  Есть заголовок, соответствующий содержанию (**1 балл)**  2) Написан блог/пост/статья в нейтральном стиле. **(1 балл)**. Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то **0 баллов.**  3)Участник вовлекает читателей (есть обращение с you, есть вопросы к читателям (включая риторические) **(1 балл)**  4) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи/ интересное вступление **(1 балл).**  5) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д **(1 балл).**  6) Участник описал ДВА преимущества выбранной работы в этой сфере. **(2 балла).** (должно быть минимум 2-3 предложения и более)  7) Участник описал ДВА недостатка выбранной работы в этой сфере. **(2 балла).** (должно быть минимум 2-3 предложения и более)  8) Участник лексически верно использовал 5 слов. За каждое слово по баллу**.(5 баллов)**  Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.  Если же написано более 308 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 200 и остальное при проверке не учитывается). | **Организация текста**  **(максимум 2 балла)** | **Лексика**  **(максимум 3 балла)**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки) | **Грамматика**  **(максимум 3 балла)**  Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация**  **(максимум 2 балла)** |
| **14-1 балл**  Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный. | **2 балла**  Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла**  Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла**  Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**  Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл**  высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл**  **1 балл**  Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание. | **1 балл**  В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов**  Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 225 слов. | **0 баллов**  В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов**  Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок. | **0 баллов**  Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов**  В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |