

Секция «Педагогика»

В рамках секции предполагается рассмотрение и обсуждение прикладных и научно-исследовательских работ в области педагогики и ее отраслей.

Педагогика — наука развивающаяся. Она продолжает заниматься более углубленной разработкой всех основных научных проблем, а также определением конкретных научных прогнозов в развитии отдельных звеньев системы народного образования и различных явлений в сфере обучения и воспитания. Под исследованием в области педагогики можно понимать процесс и результат научной деятельности, направленный на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, его структуре и механизме, теории и методике организации учебно-воспитательного процесса, его содержания, принципах, организационных методах и приемах.

К рассмотрению принимаются только те работы, в которых исследуются приемы и операции, направленные на изучение педагогических явлений и решение разнообразных научно-педагогических проблем.

Предпочтение отдаётся работам, выполненным конкурсантами САМОСТОЯТЕЛЬНО (то есть, на том уровне педагогических знаний, который им доступен на данный момент) и содержащие результаты ЭМПИРИЧЕСКИХ (сбор и анализ данных) исследований.

Не приветствуются работы, составленные путём полного заимствования из существующих источников.

Работа может быть выстроена по следующему плану:

Вводная часть - здесь необходимо обозначить изучаемую проблему, а также раскрыть актуальность (значимость) вашей темы.

Здесь же нужно определить цель и задачи исследования.

В основной части работы раскрывается ход исследования, изучения темы, какие методы были использованы, какие источники проанализированы и тд.

В заключении нужно подвести итоги Вашего исследования (в соответствии с заявленными задачами) и сделать общий вывод.

Также в работу, по необходимости, могут быть включены приложения.

В Приложении можно разместить следующие материалы:

- вопросы методик;
- некоторые результаты;
- рисунки и любые наглядные материалы, которые были получены в ходе изучения выбранной темы.