

**КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ КФУ  
ЦЕНТР ПО РАБОТЕ С ОДАРЕННЫМИ ШКОЛЬНИКАМИ**



**Круглый стол для педагогов  
«Одарённые школьники: выявление, поддержка и развитие.  
Современные инновационные практики и технологии»**

**ПРОГРАММА**

**Казань 2024**

## Программа работы Круглого стола

**30 марта**

9<sup>00</sup>– 10<sup>00</sup> **Регистрация участников**

*ул. Кремлевская, 35, холл 1 этажа Научной библиотеки имени  
Н.И. Лобачевского*

10<sup>00</sup>– 15<sup>00</sup> **Работа секций**

*Секция 1. «Выявление и развитие детской одаренности в условиях ФГОС»*

*– ауд.110 Научной библиотеки имени Н.И Лобачевского  
(ул. Кремлевская, 35)*

*Секция 2. «Современные инновационные практики и технологии в  
диагностике и развитии детской одаренности»*

*– ауд.112 Научной библиотеки Н.И. Лобачевского  
(ул. Кремлевская, 35)*

12<sup>30</sup>– 13<sup>30</sup> **Кофе-брейк**

### ***Контактная информация:***

*Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
Департамент образования  
Центр по работе с одаренными школьниками*

*Адрес: Кремлевская, 35, к. 217*

*Телефон: (843) 233-70-90*

*E-mail: lobconf@gmail.com,*

*Сайт: <https://malun.kpfu.ru/lob-konf>*

## Секция 1

### «Выявление и развитие детской одаренности в условиях ФГОС»

**Руководитель:** *Машанина Елена Борисовна, заместитель директора по образовательной деятельности ПМЦПКИППРО КФУ.*

Абдуллина Алсу Рустямовна, учитель английского и китайского языков, Галиев Инзиль Ильфакович, учитель истории и обществознания, МБОУ "Гимназия №10", г. Казань, Авиастроительный район, Россия, Республика Татарстан.

*"Роль педагогического партнерства учителей при работе с одаренными детьми на примере интеграции английского языка и истории"*

Андреева Наталья Николаевна, учитель английского языка, Липатова Инна Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Обучение слепых и слабовидящих детей иностранному языку"*

Апполонова Наталья Юрьевна, учитель русского языка и литературы, МАОУ "Лицей №2", Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Формирования коммуникативных умений учащихся посредством иллюстративного материала"*

Бикмиева Нурия Зиннуровна, учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №140", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие креативного мышления школьников на уроках английского языка в общеобразовательной школе (УМК «Starlight»)"*

Букашева Лилия Хамитовна, учитель английского языка, Гусманова Наталия Юрьевна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Использование VR-технологий на уроках английского языка"*

Вильданова Аниса Габдулгазизовна, учитель математики, МБОУ "Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа", Сабинский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Как подготовиться к олимпиаде по математике в 6 классе"*

Витушкина Ольга Викторовна, учитель истории и обществознания, ГБОУ СОШ № 3, г. Новокуйбышевск, Россия, Самарская область.

*"Способы и методы оптимизации процесса изучения истории по средствам систематизации информации и задействования разных видов памяти"*

Гарайева Лилия Рамиловна, учитель английского языка, Сайфуллина Алсу Рустэмовна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Система работы с одаренными детьми на уроках Английского языка и во внеурочной деятельности"*

Гильмизянова Лейсан Шамилевна, учитель английского языка, Козина Светлана Абдурахимовна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Ролевые игры на уроках английского языка, как эффективное средство повышения учебной мотивации и креативности"*

Губайдуллина Ляйля Сагитовна, учитель английского языка, Валеева Венера Мурсалимовна, учитель английского языка, МБОУ "Лицей №12", Лениногорский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Создание условий для выявления и развития индивидуальных способностей одарённых учащихся (обобщение опыта работы)"*

Душенькина Ольга Валерьевна, учитель английского языка, МАОУ "Средняя общеобразовательная школа №3", Нурлатский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Пословицы и поговорки как живой фонд на уроках английского языка"*

Зайнуллина Римма Мансуровна, Учитель, Галлямова Гузель Равиловна, Учитель, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Работа с одаренными детьми на уроках английского языка в начальной школе"*

Зайнутдинова Земфира Амирзяновна, учитель английского языка, Шавалиева Диляра Маратовна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Использование элементов Web-квест технологии для индивидуальной работы с одаренными и высокомотивированными детьми"*

Идиатуллина Регина Рамилевна, учитель английского языка, Кадирова Гульназ Илдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие межкультурной коммуникации учащихся на уроках английского языка"*

Измайлова Гюзелия Мансуровна, учитель русского языка и литературы, МБОУ "Большекибьячинская средняя общеобразовательная школа", Сабинский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Организация работы с одарёнными детьми на уроках русского языка и литературы"*

Исаевская Екатерина Анатольевна, учитель английского языка, Васильева Алия Айдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №6", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Учебный адвент-календарь как эффективная инновационная технология развития обучающихся во внеурочной деятельности"*

Камалова Камиля Медехатовна, Учитель, МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево Пестречинского муниципального района Республики Татарстан, Пестречинский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Особенности работы с одаренными детьми в начальной школе"*

Кулыгина Диана Ильдаровна, учитель английского языка, МБОУ «Многопрофильный лицей имени Героя Советского Союза Г.К. Камалеева» жилого комплекса «Усадьба Царево» с. Новое Шигалеево, Пестречинский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Опыт применения цифровой образовательной платформы EDUCLAY для эффективного решения образовательных задач на уроках английского языка"*

Кучеренко Маргарита Васильевна, заместитель директора, учитель физики, МБОУ "Специализированная физико-математическая школа №35 г. Донецка", г. Донецк, Россия, Донецкая Народная Республика.

*"Конструирование самодельных приборов обучающимися для уроков физики как один из способов выявления и развития одарённых детей"*

Матюкова Наталья Никоноровна, МБОУ "Сунчелевская общеобразовательная школа имени академика Н.Т.Саврукова", МБОУ "Сунчелевская средняя общеобразовательная школа им. академика Н.Т.Саврукова", Аксубаевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Лингафонный кабинет как технология метапредметного подхода для достижения цели качественного выпускника"*

Миронова Наталия Петровна, учитель русского языка и литературы, МАОУ "Лицей №2", Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие читательской грамотности - залог успеха учащихся"*

Мякинникова Маргарита Евгеньевна, Учитель русского языка и литературы, АНОО «Президентский Лицей «Сириус», федеральная территория «Сириус», Россия, Краснодарский край.

*"Работа с фондами редкой книги как форма междисциплинарного подхода на уроках литературы"*

Низамутдинова Анжелла Шавкатовна, Преподаватель английского языка, ГАПОУ "Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства", г. Казань, Московский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Реализация и эффективность использования презентаций в обучении иностранному языку"*

Нугманова Раушания Газетдиновна, учитель английского языка, МБОУ "Тетюшская татарская средняя общеобразовательная школа", Тетюшский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Из опыта работы: использование технологии модерации на уроках английского языка"*

Ренкова Дарья Александровна, учитель английского языка, Мубаракзянова Альбина Ильдаровна, учитель английского языка, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Работа с одаренными детьми при подготовке к олимпиаде по английскому языку"*

Сибгатуллина Лилия Ильдаровна, учитель английского и французского языков, МБОУ "Дубьязская средняя общеобразовательная школа", Высокогорский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Формирование читательской грамотности на уроках английского языка"*

Тазова Регина Марселевна, учитель английского языка, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие креативного мышления на уроках английского языка"*

Хуснутдинова Наиля Ильдусовна, Учитель иностранных языков, Музафарова Эльвира Саетгараевна, Учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №6", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Принципы подготовки участников олимпиад в системе общего образования"*

Чеснова Наталья Александровна, учитель английского языка, ГБОУ СОШ №1, с. Приволжье, Россия, Самарская область.

*"Развитие детской одаренности на уроках и во внеурочное время при изучении английского языка"*

## **Секция 2**

**«Современные инновационные практики и технологии в диагностике и развитии детской одаренности»**

**Руководитель:** Волкова Ольга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент отделения общего образования ПМЦПКИППРО КФУ.

Абдрахманова Елена Александровна, учитель, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Роль родителей в развитии детской одаренности в деятельности образовательных организаций"*

Бадамшина Алфира Анваровна, Учитель английского языка, МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова", Зеленодольский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Искусственный интеллект: Яндекс и его возможности"*

Валеева Люция Равилевна, к.ф.н., учитель русского языка и литературы, МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»», г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Вперёд, в прошлое: К.Д. Ушинский о «харизме учительства»"*

Валеева Лейсан Харисовна, учитель английского языка, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Роль семьи в воспитании одаренных детей"*

Гафарова Гульнара Галимхановна, Учитель родного языка и литературы, Габдулвалиева Рамзия Наилевна, Учитель родного языка и литературы, МБОУ «Гимназия №175», г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Вақытлы матбугат чараларының туган телне укытуда роле"*

Гумерова Раушания Рифмировна, учитель истории и обществознания, Хузина Айгуль Равилевна, учитель английского языка, МБОУ "СОШ - интернат для одаренных детей", Сабинский район, Россия, Республика Татарстан.

*"И чтоб не скучным труд учения был... (из опыта работы)"*

Екимовская Анна Алексеевна, Преподаватель-стажёр, студентка, техник, Благотворительный фонд "Образование+", МБОУ «Гимназия №5», г. Королёв, Россия, Москва и Московская область.

*"Практическое внедрение учебной программы "Основы патентной деятельности" в школьном кружке"*

Зайцева Ирина Александровна, социальный педагог, Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия, г. Нижняя Салда, Россия, Свердловская область.

*"Развитие нравственных и творческих качеств детей через школьное добровольчество"*

Закирова Нурия Набиуллиновна, методист, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Чтобы не прервались "Живые нити" ремесла..."*

Зорина Жанна Владимировна, педагог дополнительного образования, МБУ ДО РЦДТ, Воткинский район, Россия, Удмуртская Республика.

*"Опыт организации исследовательской деятельности обучающихся в краеведении и факторы успешного участия в конкурсах"*

Ибрагимова Нурания Мансуровна, учитель родного (татарского) языка и литературы, МБОУ "Многопрофильная полилингвальная гимназия №180", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Проект эшчәнлегенә бер төре – фәнни-гамәли конференция"*

Кузнецова Ирина Васильевна, учитель информатики, заместитель директора, МБОУ "Специализированная физико-математическая школа №35 г. Донецка", г. Донецк, Россия, Донецкая Народная Республика.

*"Наставничество в ходе выполнения метапредметных индивидуальных проектов"*

Лебедев Владимир Валентинович, д.т.н., Руководитель школьного кружка "Юный физик - умелые руки", МБОУ «Гимназия №5», г. Королёв, Россия, Москва и Московская область.

*"Студенты-руководители, или где искать преподавателей для школьного кружка"*

Лебедев Матвей Алексеевич, Учитель информатики, МБОУ «СОШ №3 г. Никольское», г. Никольское, Россия, Ленинградская область.

*"Революция образования: применение нейросетей для улучшения учебного процесса"*

Макарова Гульнара Раисовна, учитель биологии и географии, МБОУ "Гимназия №36", г. Казань, Авиастроительный район, Россия, Республика Татарстан.

*"Работа с одаренными учениками"*

Мальцева Галина Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 16, г. Воронеж, Россия, Воронежская область.

*"Современные идеи воспитания в начальной школе"*

Масаутова Анастасия Михайловна, учитель физики, Шиченков Роман Алексеевич, учитель химии, МБОУ "Политехнический лицей №182", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Интеграционный подход в обучении в инженерных классах «школа- вуз» или 7 шагов к передовой инженерной школе"*

Митрофанова Валентина Викторовна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 16, г. Воронеж, Россия, Воронежская область.

*"Использование игровых технологий в начальной школе"*

Новосёлова Любовь Дмитриевна, учитель биологии и химии, МАОУ "Сетовская средняя общеобразовательная школа", Тобольский район, Россия, Тюменская область.

*"Применение STEM -технологии для экологического образования обучающихся"*

Попова Ирина Александровна, педагог дополнительного образования, Дворец пионеров и школьников г.Стерлитамак, г. Стерлитамак, Россия, Республика Башкортостан.

*"Дополнительное образование-территория успеха: из опыта работы творческого объединения «МАСКАРАДГРИМ» Дворца пионеров и школьников г. Стерлитамак"*

Попова Эльмира Ринатовна, учитель, МБОУ "Лицей им. В.В.Карпова", Зеленодольский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Работа с одаренными детьми. Подготовка к олимпиадам"*

Самигуллина Алсу Рауфовна, учитель, Сычева Гульнара Кашяфовна, учитель, ГАОУ "Адымнар-Казань", г. Казань, Ново-Савиновский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Проектная деятельность в метапредметном подходе к развитию одаренных детей"*



Сибгатуллина Назия Галимулловна, Учитель математики, МБОУ "Дубьязская средняя общеобразовательная школа", Высокогорский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Внеурочная деятельность как средство формирования ключевых компетенций при работе с одаренными детьми"*

Соколовская Юлия Владимировна, учитель математики, МОУ "Информационно-технологический лицей №24 им. Е.А.Варшавского", Нерюнгринский район, Россия, Республика Саха (Якутия).

*"Система работы кафедры математики и физики с одаренными детьми"*

Суханова Анастасия Николаевна, Учитель информатики, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №12", г. Казань, Вахитовский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Инновационные методы развития креативного мышления на уроках информатики с использованием проектной деятельности"*

Хайбуллина Галина Дмитриевна, учитель географии, педагог дополнительного образования, МБОУ "Мокрокурналинская средняя общеобразовательная школа", Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Использование метода проектов на уроках географии и в дополнительном образовании"*

Хайруллина Эсмеральда Васильевна, учитель химии, МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением английского языка", г. Казань, Ново-Савиновский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Наставническое сопровождение обучающихся с высокими познавательными способностями"*

Хайрутдинова Ирина Александровна, МБОУ "Многопрофильный лицей №188" Кировского района г. Казани, МБОУ "Многопрофильный лицей №188", г. Казань, Кировский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Специфические особенности профессиональной ориентационной работы учителей общеобразовательных школ к поступлению обучающихся в технологический вуз"*

Хафизова Лилия Абдуллазяновна, учитель русского языка и литературы, Бариева Айгуль Ирековна, учитель биологии, МБОУ "Гимназия №20 им. Абдуллы Алиша", г. Казань, Советский район, Россия, Республика Татарстан.

*«Интеграция одаренных детей в образовательную среду: опыт, проблемы, перспективы»*

Чигарева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 16, г. Воронеж, Россия, Воронежская область.

*"Маленький гений. Как выявить и помочь развить таланты"*

*Заочное участие:*

Фарзиева Ландыш Фазлиахматовна, учитель начальных классов, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Роль системы дополнительного образования в развитии одаренных детей"*

Мухаметзянова Лариса Викторовна, учитель истории и обществознания, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Формирование мотивации у обучающихся на уроках истории и обществознания"*

Галимова Елена Сергеевна, учитель физической культуры, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие креативности и творческих способностей обучающихся на уроках физической культуры"*

Казаева Людмила Викторовна, учитель физической культуры, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Деятельностный подход, приемы и формы на уроках физической культуры"*

Ахметова Гульнар Салимзяновна, Учитель ИЗО, МАОУ "СОШ №7" г. Альметьевска, Альметьевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Формирование творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства"*

Агишева Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ Шубинская СОШ, Барабинский район, Россия, Новосибирская область.

*"Выявление и поддержка одарённых школьников"*

Савинов Максим Сергеевич, Педагог-организатор ОБЖ, МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие критического мышления школьников на уроках ОБЖ посредством диаграмм Венна"*

Решетникова Нина Ивановна, учитель английского языка, МБОУ "Гимназия №3", Чистопольский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Развитие критического мышления через использование интеллект-карт"*

Меркулова Алия Гарафутдиновна, Педагог дополнительного образования, Каябордина Юлия Сергеевна, методист, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Народные мотивы в сувенирных изделиях из фетра"*

Гатина Светлана Вячеславовна, педагог дополнительного образования, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Рисование чаем и кофе: развитие одаренности и творческого потенциала обучающихся через нетрадиционные техники рисования "*

Кабирова Альфия Асхатовна, методист, Антонова Светлана Николаевна, музыкальный руководитель, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Использование инновационных технологий в работе с одаренными детьми школьного возраста"*

Дементьева Любовь Анатольевна, учитель начальных классов, Бегенеева Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ "Июльская средняя общеобразовательная школа", Воткинский район, Россия, Удмуртская Республика.

*"Особенности организации групповой работы с одарёнными детьми в начальных классах"*

Савинова Елена Николаевна, МБОУ "Гимназия №40", МБОУ "Гимназия №40", г. Казань, Приволжский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Особенности преподавания истории детям цифрового поколения"*

Синякова Галина Алексеевна, заведующий организационно-массовым отделом, МБУДО «Центр детского творчества», Алексеевский район, Россия, Республика Татарстан.

*"Физкультура и ранняя профориентация дошкольников"*