

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ  
профиль «Иностранный язык (французский язык)»  
заключительный этап  
2021-2022 учебный год  
9 класс**

**Задание 1. Remettez dans l'ordre chronologique comment préparer un smoothie aux fraises classique. (12 баллов)**

*Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.*

- a) Mettez les fraises dans le mixeur.
- b) Mixez jusqu'à ce que le mélange soit liquide.
- c) Versez le lait dans le mixeur.
- d) Versez le smoothie dans un verre et dégustez
- e) Coupez vos fraises.
- f) Ajoutez les glaçons et le sucre.

**Задание 2. Choisissez le mot qui convient. (9 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. idéé*

- 1. Les pompiers ont été appelés pour un **vol / incendie**.
- 2. Jean se **mélange / mêle** de tout, c'est pénible.
- 3. Ils sont **fous / malades** de joies à l'idée d'aller en Islande.
- 4. Tu as compris ce qu'elle veut. En **grand / gros**, oui je crois.
- 5. Je me demande ce qui va **passer / se passer**.
- 6. Le candidat mène une campagne **électorale / nationale**.
- 7. Cet outil **sert / se sert** à enlever des taches.
- 8. Cette histoire ne tient pas **devant / debout**.
- 9. À son **lieu / sa place**, je refuserais.

**Задание 3. Retrouvez les paires de sens voisins. (8 баллов)**

*Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. b*

|               |                  |
|---------------|------------------|
| 1. important  | a) écart         |
| 2. somme      | b) toucher       |
| 3. différence | c) s'élever      |
| 4. diminution | d) accroissement |
| 5. se monter  | e) monter        |
| 6. concerner  | f) total         |
| 7. indiquer   | g) baisse        |
| 8. hausse     | h) énorme        |

**Задание 4. Remettez les mots dans l'ordre. (10 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. argent*

1. cette – Sur – j' – ai – en – île – beaucoup – vu – déjà
2. y – nous – demain – Il – conduira
3. à – en – la télé – nous – On – parle
4. y – chaque – Nous – été – allons
5. autres – Internet – comme – est – les – média – un
6. médias – sont – Les – devenus – au – journaliste – des – nécessaires – travail – du – outils – sociaux
7. presse – Il – l' – a – information – lu – dans – la
8. pratiquement – sait – On – rien – ne – lui – de
9. allez – beaucoup – Vous – y – temps – passer – de
10. Lyon – je – par – Si – j' – toi – commencerais – étais

**Задание 5. Complétez le texte et conjuguez les verbes au passé composé ou à l'imparfait. (10 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. idéé*

Marie et Jean (1) \_\_\_\_\_ (**avoir**) leur premier enfant en 2010. Ils le (2) \_\_\_\_\_ (**appeler**) Sébastien. C' (3) \_\_\_\_\_ (**être**) un bébé adorable qui ne (4) \_\_\_\_\_ (**pleurer**) jamais et (5) \_\_\_\_\_ (**grandir**) bien. Marie et Jean (6) \_\_\_\_\_ (**vouloir**) avoir d'autres enfants mais Marie (7) \_\_\_\_\_ (**travailler**) beaucoup. En 2015, la société de Marie lui (8) \_\_\_\_\_ (**proposer**) un nouveau poste et la famille (9) \_\_\_\_\_ (**déménager**) à Sydney. À ce moment-là, Jean (10) \_\_\_\_\_ (**décider**) de quitter son travail pour s'occuper de la famille.

**Задание 6. Choisissez les expressions qui conviennent. (8 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. idéé*

1. J'aime **autant/aussi** voyager en train qu'en avion.
2. Le **mieux/meilleur** d'aller au travail.
3. Dans cette rue, elle trouvera les boutiques **les pires/moins** chères de la ville.
4. **Le plus/mieux** pratique, c'est d'acheter sur Internet.
5. C'est **le pire/mieux** café où j'ai mangé.
6. Ce sont **les meilleures/mieux** sites pour acheter des robes.
7. Les Français vont **autant/aussi** dans les magasins bio que les autres Européens.
8. Les produits laitiers vendus en supermarchés sont **aussi/plus** bons que ceux du marchés.

**Задание 7. Associez les éléments pour former des expressions. (8 баллов)**

*Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b*

|                                  |                       |
|----------------------------------|-----------------------|
| 1. Il est têtu comme             | a) les blés           |
| 2. Il est sage comme             | b) deux gouttes d'eau |
| 3. Ils se ressemblent comme      | c) trois pommes       |
| 4. Il a les cheveux blonds comme | d) un coeur           |
| 5. Elle est haute comme          | e) un pot             |

|                             |                 |
|-----------------------------|-----------------|
| 6. Nous sommes serrés comme | f) une mule     |
| 7. Elle est jolie comme     | g) des sardines |
| 8. Il est sourd comme       | h) une image    |

**Задание 8. Associez les expressions à leurs explications. (10 баллов)**

*Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b*

|                       |  |
|-----------------------|--|
| 1. Détourner les yeux | a. Ne pas lâcher une personne des yeux |
| 2. Courir le risque   | b. Estimer comme important             |
| 3. Suivre du regard   | c. Éviter de regarder                  |
| 4. Perdre son éclat   | d. S'aventurer, tenter sa chance       |
| 5. Prendre au sérieux | e. Se décolorer                        |

**Задание 9. Ecrivez un texte de 160 à 180 mots. ( 25 баллов)**

*Ответ представьте в виде текста.*

Vous êtes au 26<sup>ème</sup> siècle, tous les êtres humains parlent la même langue. Vous écrivez un article pour parler des avantages et des inconvénients de cette situation.