

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

F9-1

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Фамилия П И Г А Ч Ё В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Учебное заведение МБОУ Гимназии №9

Класс 9

Исправления не допускаются!

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
9 класс

I. Remettez les étapes de la visite d'une exposition dans l'ordre chronologique, 6 points

1 b	5 a	1
2 e	6 f	1
3 c		
4 d		

II. Choisissez le verbe qui convient et écrivez le mot, 10 points

1 fêtez	6 établissent	1
2 appontez	7 saisissez	1
3 trouve	8 acceptez	1
4 rendons	9 dirigez	1
5 consomme	10 plantées	0

III. Reliez chaque mot à son synonyme, 9 points

1 g	6 e	0
2 d	7 i	0
3 a	8 c	0
4 h	9 f	1
5 b		

IV. Remettez les phrases en ordre, 10 points

1 Je ne lis que le soir
2 Ma grand-mère vit dans cette maison
3 Tous les jours nous achetons du lait dans ce magasin.
4 Je ne le regarde pas
5 On a trouvé des champignons dans la forêt
6 Il aime regarder par la fenêtre la forêt
7 Ils ne jouent que dans la cour
8 Il y a deux heures ils sont partis au cinéma.
9 Pour le petit déjeuner je préfère manger des frais fruits
10 Je veux te raconter de conte de fées.

V. Ecrivez le verbe à la forme qui convient à l'imparfait, 9 points

1 états	6 allions	1
2 habitions	7 avaient	1
3 allais	8 aimions	1
4 travaillait	9 passions	1
5 était		

VI. Associez les questions et les réponses, 8 points

1 d	5 c	1
2 h	6 a	1
3 f	7 b	1
4 e	8 g	1

VII. Cochez la bonne réponse, 8 points

1 magazine	5 humeur	1
2 envie	6 de lettres	1
3 frais	7 de chant	1

Исправления не допускаются!

0 4	blague	8 du baccalauréat	1
-----	--------	-------------------	---

VIII. Associez les expressions à leurs explications, 10 points

0 1	e	4	a	2
0 2	d	5	c	2
2 3	b			6

IX. Ecrivez un texte de 60 à 80 mots, 15 points

Cet été je suis allée en France. Le 14 juillet j'ai assisté à la fête nationale de la République française. C'était très intéressant pour moi.

J'ai fait des connaissances avec les français. Ils m'ont parlé de son pays et quelles traditions existent. J'ai eu une grande envie d'apprendre de leur culture.

Voilà pourquoi nous avons visité le parc historique et le théâtre. Ça me permet savoir plus de ce pays. Je suis très contente que j'ai une possibilité de visiter cette fête nationale.

Respect de la consigne	1
Capacité à raconter et à décrire	3
Capacité à donner ses impressions	2
Lexique / orthographe lexicale	3
Morphosyntaxe / orthographe gram.	2
Coherence et cohésion	2,5

12,5

(подпись председателя жюри)
 Исправления не допускаются!

X. Vous avez reçu ce courriel. Ecrivez une réponse à Andréas (de 60 à 80 mots), 15 points

le 3 février

Cher Andréas,

Merci beaucoup pour ta lettre. Je suis heureux que tu commences un cours de français.

Tu me demandes ce que j'ai écrit mon travail à Bergame. Non, maintenant, je reste là, je ne veux pas changer mon travail.

Je vais rester en Italie. Mais j'ai une grande envie de se voir avec toi. Peut être, je pourrais venir chez toi, si tu n'es pas contre. Que tu penses de ça?

Ecris-moi plus vite possible!

Nicolas.

Respect de la consigne	1
Connotation sociolinguistique	2
Capacité à interpréter	4
Lexique / orthographe lex.	3
Morphosyntaxe / orthographe gram.	2
Cohésion et cohérence	2

/ 14

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

F10-4

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО французскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия К О Ж Е В Н И К О В А

Имя В И К Т О Р И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Учебное заведение МБОУ "Гимназия №34"

Класс 10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (Французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
10 класс

10 I. 10 points pour la bonne réponse

1

10

II. 1 point pour chaque bonne réponse; 8 points maximum	1	2	3	4	5	6	7	8
	E	C	A	B	F	H	G	D

0

0

0

0

0

0

1

1

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1 un âne	6 serait venu
2 l'école maternelle	7 au Mardi Gras
3 prenez	8 fort
4 être en retard	9 un peintre
5 les vacances de neige	10 gratuite

IV. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum

1 Mes amis français habitent dans une petite ville de province pas loin de la mer.
2 Le climat dans cette région est vraiment trop mauvais.
3 Son mari a construit une grande maison avec un beau jardin et une piscine.
4 Elle a trouvé ce nouvel article sur les problèmes écologiques très convaincant.
5 Mon copain voudrait faire plus de sport mais il a trop de travail en ce moment.
6 Après son baccalauréat elle a étudié la langue anglaise à l'université de sa ville natale.
7 Internet va continuer de se développer mais la télévision restera le loisir principal des français.
8 Il a regardé le journal télévisé après avoir pris son dîner frugal.

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 11 points maximum

1 déménager	7 vivre
2 souhaitent	8 -le
3 connaît	9 soit
4 interroge	10 la décision
5 beaucoup	11 accueillons
6 plus	

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 6 points maximum

1 malgré	4 tout d'abord
2 pourtant	5 aussi
3 donc	6 c'est pourquoi

VII. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1 où	6 qu'
2 y	7 le
3 cette	8 d'un
4 que	9 leur
5 avec qui	10 eux

VIII. 2 points pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

- 2 1 Pour les grandes vacances ils ont loué une vieille maison au bord de la mer
2 2 J'ai acheté un joli pull qui ira bien avec ma jupe rouge.
2 3 La famille habite un petit appartement dans le quartier chinois de la ville.
2 4 Emilie m'a montré le beau ~~tatouage~~ tatouage qu'elle a sur le bras gauche.
0 5 Je connais un jeune commerçant qui vend bien des chapeaux élégants.
2 6 Mes cousins ont prévu d'acheter une nouvelle maison dans les années prochaines.

10

IX. Ecrivez ci-dessous votre texte de 160 à 180 mots, 25 points maximum

On entend parfois dire qu'avec l'avènement d'Internet la télévision a perdu son importance. Je dirais que ce soit entièrement correct, parce que les jeunes gens continuent à passer des heures devant l'écran. Le problème de son influence reste actuel.

La télévision pourrait servir à l'éducation si l'on n'en abusait pas. Mais elle est une industrie, et elle doit répondre aux besoins populaires. Chacun peut constater que les divertissements ont plus de "rating" que les programmes éducatifs. Je ne crois pas que l'on puisse le changer.

La télévision n'est qu'un passe-temps amusant. Faut-il donc défendre aux enfants de "regarder la télé"? Si nous avions autre chose à leur offrir, il faudrait absolument le faire. Le problème concerne aussi les parents qui ne comprennent pas que les enfants ne font qu'imiter leurs propres habitudes.

En effet, ce problème ne peut être résolu qu'au niveau de chaque famille concrète. Mais comme l'influence de la télé est plutôt négative, nous devons sans doute l'arrêter.

Respect de la consigne - 2

Correction socioling. - 2

Capacité à présenter des faits - 2,5

Capacité à argumenter une prise de position - 2,5

Cohérence et cohésion - 4

Comp. lex./orthog. lex. - 4

Comp. gram./orthog. gram. - 6

13

Эвый балл 87

[Handwritten Signature]
(подпись председателя жюри)
Исправления не допускаются!

Шифр F10-4
(заполняется оргкомитетом)

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

F10-5

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО иностранному языку (французский)
(наименование дисциплины)

Фамилия

И В Л Е В А

Имя

В Л А Д Л Е Н А

Отчество

С Е Р Г Е Е В Н А

Учебное заведение

МБОУ средняя школа №7

Класс

10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
10 класс

I. 10 points pour la bonne réponse

2

	1	2	3	4	5	6	7	8
II. 1 point pour chaque bonne réponse; 8 points maximum	E	C	A	B	F	H	G	D
	0	0	0	0	0	0	1	1

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1	une chèvre	6	serait venu	1
1	l'école maternelle	7	au Mardi Gras	1
1	prenez	8	beaucoup	0
1	être en retard	9	un peintre	1
1	les vacances de neige	10	gratuite	1

IV. 1 point pour chaque bonne réponse, 8 points maximum

1	1	Mes amis français habitent dans une petite ville de province pas loin de la mer.
1	2	Le climat dans cette région est vraiment trop mauvais.
1	3	Son mari a construit une grande maison avec un beau jardin et une piscine.
1	4	Elle a trouvé ce nouvel article sur les problèmes écologiques très convaincant.
1	5	Mon copain voudrait faire plus de sport mais il a trop de travail en ce moment.
1	6	Après son baccalauréat elle a étudié la langue anglaise à l'université de sa ville natale.
1	7	Internet va continuer de se développer mais la télévision restera le loisir principal des français.
1	8	Il a regardé le journal télévisé après avoir pris son dîner d'habitude.

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 11 points maximum

0	1	déménager	7	visse	1
1	2	souhaitent	8	-lui	0
1	3	connait	9	sait	1
0	4	demande	10	la décision	1
1	5	beaucoup	11	accueillons.	0
1	6	plus			

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 6 points maximum

1	1	Malgré	4	aussi Tout d'abord	1
1	2	Pourtant	5	c'est pourquoi pourquoi aussi	1
1	3	Tout d'abord encore donc	6	c'est pourquoi	1

VII. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1	1	où	6	qu'	1
1	2	y	7	le	1
1	3	cette	8	d'un	1
1	4	que	9	leur	1
1	5	avec qui	10	eux	1

VIII. 2 points pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

- 2 1 Pour ^{les} grandes vacances ils ont loué une vieille maison au bord de la mer.
- 2 2 J'ai acheté un joli pull qui ira bien avec ma jupe rouge.
- 0 3 Sa famille habite dans un petit appartement, le quartier chinois de la ville.
- 0 4 Emilie m'a montré le ~~tatouage~~ tatouage beau qu'elle a sur le bras gauche.
- 2 5 Je connais bien un jeune commerçant qui vend des chapeaux élégants.
- 2 6 Mes cousins ont prévu d'acheter une nouvelle maison dans les années prochaines. /8

IX. Ecrivez ci-dessous votre texte de 160 à 180 mots, 25 points maximum

Bonjour, aujourd'hui je voudrais parler de la télévision.

Dès nos jours il existe un grand problème d'un rôle de la télévision dans notre vie. En ce qui me concerne, je pense que la télé, c'est bon si on ne devient pas addictive. J'ai quelques copains qui ne peuvent pas imaginer leur vie sans télévision et, en mon opinion, c'est un effet dont nous devons avoir peur.

Pourtant, la télé peut influencer en bon façon aussi. Par exemple, elle nous aide à apprendre des nouvelles différentes ou nous distraire. Elle a ses avantages et ses inconvénients.

Il faut ajouter que la télé joue un grand rôle dans la vie des enfants car elle est non seulement une distraction mais aussi un instrument éducatif. Les enfants peuvent apprendre ce que le ~~ma~~ ^{ma} une morale est, que est bon ou mal grâce aux films différents. On ne doit pas les interdire à regarde la télé mais il faut les surveiller.

En titre de conclusion, je voudrais dire que je pense que la télévision est en général une invention bonne et très utile et nous devons profiter ça proprement.

183 mots

говый балл 67

Луж
(подпись председателя жюри)
Исправления не допускаются!

Шифр F10-5
(заполняется оргкомитетом)

Respect de la consigne - 2
Correction socioling. - 2
Capacité à présenter des faits - 2
Capacité à argumenter une prise de position - 2
Cohérence et cohésion - 3
Compétence lexicale/orthog. lex. - 3
Compétence gram./orthog. gram. - 4

/ 18

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	F11-3
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО французскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия П И Г А Ч Е В А

Имя Л Ю Б О В Ъ

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Учебное заведение МБОУ «Гимназия №9»

Класс 11

"Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
11 класс"

I. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

Idées hors sujet , à éliminer	Idées correctes
1 4 5 7 10	2 3 6 8 9

II. 1 point pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

1. f	7. a	1
2. d	8. e	1
3. h	9. l	1
4. b	10. B	1
5. g	11. i	1
6. k	12. j	1

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 15 points maximum

1. A	8. B	1
2. A	9. A	1
3. C	10. B	1
4. C	11. B	1
5. B	12. A	1
6. B	13. C	1
7. C	14. B	1
	15. C	1

IV. 2 points pour chaque bonne réponse, 14 points maximum

1. Mon père repeint en bleu les volets de la maison
2. Tout le monde planche sur le sujet sous l'oeil avisé du professeur.
3. Les côtes de la Bretagne sont les plus belles.
4. C'est la goutte qui fait déborder le vase.
5. Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.
6. Avec des si, on mettrait Paris en bouteille.
7. Après trois heures de réflexion nous sortons de la salle d'examen.

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1. à	6. de	1
2. dans	7. au	1
3. chez	8. pour	1
4. avec	9. contre	1
5. sur	10. avec	1

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 9 points maximum

1. d	6. h	1
2. a	7. c	1
3. g	8. e	1
4. f	9. i	1

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)

Шифр _____

(заполняется оргкомитетом)

Исправления не допускаются!

1 5. 6

(подпись председателя жюри)
Исправления не допускаются!

VII. 0,5 point pour chaque bonne réponse, 5 points maximum

1. est venue	6. pourrions	0,5
2. a demandé	7. a voulu	0,5
3. voulais	8. aimais	0,5
4. a expliqué	9. ai répondu	0,5
5. désirait	10. aimais	0,5

4,5

VIII. Ecrivez ci-dessous votre texte (250 mots environ), 25 points maximum

Après avoir lu une annonce, j'ai décidé de partager mon point de vue sur le thème d'un rôle des marques. Aujourd'hui, les jeunes ne jurent que par des marques. Pourquoi donc les vêtements chers reçoivent-ils telle grande place dans la vie quotidienne?

Premièrement, c'est bien sûr Internet. Les ados s'inspirent des looks tendances, publiés par Vogue. Les influenceurs, les blogueurs, ils sont tous, portent des marques, telles que Zara, Champion, Filas. Et malgré leur prix, les jeunes vont au magasin pour acheter une chose populaire.

Deuxièmement, c'est une qualité. Dans le dressing de chacun on peut trouver deux ou trois paires des chaussures sportives. Ça est déjà devenu une nécessité de revêtir Adidas, Nike, Puma ou New Balance. Et ce fait qu'ils sont universels, confortables et très pratique, confirme cette tendance.

Pourtant, parfois des marques n'ont pas de bonnes conséquences. Par exemple, au lycée ils influencent sur l'intégration d'un élève dans un groupe social. C'est-à-dire, s'il porte des choses ordinaires ou moins chères, il ne sera pas dans le coup avec les autres, parce que tout le monde d'abord regarde une tenue. Par conséquent, les enfants commencent à inciter leurs parents acheter les vêtements plus chers pour qu'ils ne soient pas différents des autres élèves. En effet, c'est juste un moyen de la manipulation avec les parents.

En conclusion, je voudrais dire que l'influence vestimentaire cause le stress, les épreuves inutiles pour les ados qui pendant cette période doivent développer leurs modalités intérieures, leurs esprits. La tenue ne doit jamais partager les gens en catégories.

- Respect de la consigne - 2
- correction socioling. - 2
- Capacité à présenter des faits - 3
- Capacité à argumenter une prise de position - 3
- cohérence et cohésion - 4
- Compétence lex./orthog.lex. - 4,5
- Compétence gram./orthog.gram. - 4,5

Sophie Moret.

23

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

F11-13

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО французскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия ИВАНОВСКАЯ

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество СТАНИСЛАВОВНА

Учебное заведение ШКОУ №25

Класс 11 "А"

на обработку персональных данных
СОГЛАСИЕ

Исправления не допускаются!

"Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
11 класс"

I. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

Idées hors sujet, à éliminer	Idées correctes
4 4, 5, 7, 10	1, 2, 3, 6, 8, 9

II. 1 point pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

1. f	7. a	1
2. d	8. e	1
3. h	9. g	0
4. p	10. c	0
5. b	11. i	1
6. k	12. j	1

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 15 points maximum

1. A	8. C	0
2. C	9. A	1
3. C	10. B	1
4. C	11. B	1
5. A	12. A	1
6. B	13. B	0
7. C	14. B	1
	15. C	1

IV. 2 points pour chaque bonne réponse, 14 points maximum

2	1. Mon père repeint en bleu les volets de la maison.	
0	2. Tout le monde planche sur le sujet avisé sous l'œil du professeur.	
2	3. Les côtes de la Bretagne sont les plus belles.	
2	4. C'est la goutte qui fait déborder le vase.	
2	5. Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.	
0	6. Avec si, on mettrait des Paris en bouteille.	
2	7. Après trois heures de réflexion nous sortons de la salle d'examen.	

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

0	1. par	6. de	1
1	2. dans	7. en	0
1	3. chez	8. de	0
0	4. de	9. envers	0
1	5. sur	10. avec	1

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 9 points maximum

1	1. d	6. h	1
1	2. a	7. c	1
0	3. f	8. i	0
0	4. b	9. e	0

овый балл

76

Андрей
(подпись председателя жюри)

Исправления не допускаются!

Шифр

Б11-13

(заполняется оргкомитетом)

0 5.

9

VII. 0,5 point pour chaque bonne réponse, 5 points maximum

0,5	1. est venue	6. pourrions	0,5
0,5	2. a demandé	7. voulait	0
0	3. voudrais	8. aimais	0,5
0	4. a expliqué	9. ai répondu	0,5
0	5. voudrais	10. aimais	0,5

3

53

VIII. Ecrivez ci-dessous votre texte (250 mots environ), 25 points maximum

Bonjour,
J'espère que vous allez bien ! J'ai lu un article qui m'a beaucoup intéressé. Il traite des marques dans la vie des ados et surtout dans la vie des personnes qui vont au lycée. J'aimerais donner mon point de vue sur ce thème.

Alors, moi, je suis sûre que les marques font une partie intégrante de la vie de la plupart de gens car tout le monde nous juge par nos vêtements et nos choses en générale, en particulier quand on est jeunes. Ça fait toujours une première impression, on le veut ou non. Donc on fait tous nos efforts pour que notre entourage nous aime avec l'aide des marques populaires. Grâce à ces marques on se sent plus cool ~~et plus important~~ ¹²³ le qui est ~~très~~ ¹²³ important à jeunes ¹²³ âges.

J'ai une exemple que les lycéens veulent toujours être s'habiller à la mode. Je vais au lycée et tous les jours je vois que mes camarades montrent à tous leurs portables, leurs chaussures qu'ils a acheté dans une boutique célèbre. De plus, ils parlent souvent des choses des marques qu'ils sont prêts à acheter. Je ne partage pas leur opinion mais je ne les juge pas aussi. Je comprends qu'ils essaient d'attirer l'attention. ²⁰¹ Quand on est ados il est nécessaire d'être important pour ~~les~~ ²⁰¹ d'autres, donc on fait tous pour qu'on nous note. ²²⁰ Et des marques sera un moyen ~~très~~ parfait.

En conclusion j'aimerais encore une fois souligner mon opinion. De nos jours les jeunes et surtout les lycéens pensent que les marques jouent une grande rôle dans la vie. ²⁵⁶ C'est vraiment triste mais c'est la réalité.

Respect de la consigne -2
Correction sociolinguistique -1,5
Capacité à présenter des faits -3
Capacité à argumenter une prise de position -3
Cohérence et cohésion -4

Compétence lexicale/orthographe lexicale -4,5
Compétence grammaticale/orthographe grammaticale -5

23

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

F11-6

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

французскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ДМИТРЕНКО

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

ОЛЕГОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №9"

Класс

11

Исправления не допускаются!

"Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (французский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
11 класс"

I. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

Idées hors sujet , à éliminer	Idées correctes
1,4,5,7,10	2,3,6,8,9

II. 1 point pour chaque bonne réponse, 12 points maximum

1. f	7. a
2. d	8. e
3. h	9. g
4. l	10. c
5. b	11. i
6. k	12. z

III. 1 point pour chaque bonne réponse, 15 points maximum

1. a	8. b
2. c	9. a
3. c	10. c
4. c	11. b
5. b	12. b
6. b	13. c
7. c	14. b
	15. c

IV. 2 points pour chaque bonne réponse, 14 points maximum

1. Mon père repeint en bleu les volets de la maison.
2. Tout le monde planche sur le sujet avisé sous l'œil du professeur.
3. Les côtes de la Bretagne sont le plus belles.
4. C'est le gouille qui fait déborder la vase.
5. Il faut battre le fer pendant qu'il est chaud.
6. Avec si, on mettrait des paris en bouteille.
7. Après trois heures de réflexion nous sortons de la salle d'examen.

V. 1 point pour chaque bonne réponse, 10 points maximum

1. à	6. de
2. dans	7. à
3. de	8. contre de
4. sur	9. contre
5. de	10. avec

VI. 1 point pour chaque bonne réponse, 9 points maximum

1. d	6. b
2. g	7. c
3. h	8. a
4. e	9. i

Итоговый балл _____

Шифр _____

(подпись председателя жюри)

(заполняется оргкомитетом)

Исправления не допускаются!

0 5. *f*

VII. 0,5 point pour chaque bonne réponse, 5 points maximum

0,5	1. est venue	6. pouvons	0
0,5	2. a demandé	7. voulait	0
0	3. veux	8. aime	0
0,5	4. ai expliqué	9. ai répondu	0,5
0	5. désire	10. aime	0

12

VIII. Ecrivez ci-dessous votre texte (250 mots environ), 25 points maximum

Les marques : le bien ou le mal ?

Aujourd'hui, beaucoup de jeunes font attention à leurs vêtements. Ils se plaignent souvent qu'ils n'ont rien à porter, alors que leurs garde-robes abondent de choses sympathiques. Alors, pourquoi se mécontentent-ils ? La mode en est la cause. Ceux qui suivent la mode essaient de ne pas être pareil à tout le monde, être unique. Pour cela, ils aiment les vêtements de marques. Ils jouent un rôle de plus en plus important dans la vie des adolescents. Quels sont leurs avantages et les inconvénients ?

D'un côté, les marques nous permettent de montrer à tous la beauté et la richesse. Les robes et les pantalons ornés de bijoux de logos, ou faits de qualité parfaite attirent l'attention. On ne peut pas les acheter dans les supermarchés, dans tous les coins de la ville, ces vêtements ne sont pas nombreux, donc de luxe.

Il faut quand même que les parents aient un grand somme d'argent pour avoir la possibilité d'en acheter.

D'un autre côté, les vêtements de luxe ne sont que les vêtements en tissu. ^(de plus) Les apparences ne montrent pas l'individualité. Leur prix provoque une inégalité sociale ; parce que certaines familles ne peuvent pas acquérir même les nouvelles robes, les chaussures de plus, les apparences ne montrent pas l'individualité.

À mon avis, les vêtements de luxe sont destinés à des adultes, qui gagnent de l'argent eux-mêmes, qui ont des buts dans la vie, qui peuvent comparer et analyser la situation et donc trouver la meilleure solution, tandis que les ados, les lycéens veulent montrer leur ego. Je crois qu'au lycée l'uniforme est obligatoire pour diminuer l'inégalité entre les enfants. Certes, on ne peut pas éliminer le rôle que jouent les marques dans la vie, mais on est capable de baisser les problèmes, qu'ils peuvent provoquer.

Respect de la consigne - 2
correction socioling. - 2
Capacité à présenter des faits - 3
Capacité à argumenter une prise de position - 3
Cohérence et cohésion - 4
compétence lex./orthog. lex. - 4, 5
compétence gram./orthog. gram. - 5

23,5