

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап (решения/ответы)**  
**2023-2024 учебный год**  
**11 класс**

**Задание 1. Lisez l'extrait ci-dessous et dites si les propositions suivantes sont vraies ou fausses. (7 баллов)**

[...] «Le véritable voyage de découverte ne consiste pas à chercher de nouveaux paysages, mais à voir avec de nouveaux yeux» [Marcel Proust]. Et ce d'autant plus que de nombreux paysages sont déjà dans toutes les têtes. «Ce qui a changé, c'est que l'on connaît le monde par cœur, soit parce qu'on l'a vu à Thalassa(\*), soit parce qu'on y est allé, soit parce que nos parents y sont allés. Pour certains, on en est à la troisième génération du tourisme de masse, donc les lieux les plus "magiques", la famille les a déjà faits. Le côté découverte n'est plus le même», souligne Jean Viard, directeur de recherche CNRS au Cevipof. «Du coup, on opte pour la proximité et surtout on vit des "expériences"», poursuit ce sociologue spécialiste du temps libre.

Si les micro-aventures procurent des sensations fortes, explique Olivier Bleys, c'est parce qu'elles nous confrontent aux «questions que nos ancêtres de la préhistoire se posaient quotidiennement : Où vais-je dormir ce soir? Comment trouver à boire et à manger ? Puis-je faire confiance à cette personne que je rencontre? Même si on est à portée de taxi de chez soi, on ressent ce petit frémissement qui est le début de l'aventure [...]».

Jessica Berthereau, « L'aventure au coin de la rue », Les Échos, 19 juin 2020

(\*) Thalassa est une émission de télévision proposant des reportages sur le monde maritime.

1. La plupart des destinations attrayantes sont connues du grand public.
2. Les gens ne recherchent plus particulièrement à vivre l'aventure lors de leurs voyages.
3. La télévision n'a pas médiatisé les sites dignes de découverte dans le monde.
4. L'industrie du tourisme a rendu accessible des lieux extraordinaires.
5. Les voyageurs se tournent vers des aventures plus proches de chez eux.
6. Partir à l'aventure, c'est accepter une part d'inconnu et d'incertitude.
7. On ressent des émotions intenses lors d'expériences vécues à proximité de chez soi.

**Ответ:**

*Idées fausses ou hors sujet : 2, 3*

*Idées correctes : 1, 4, 5, 6, 7*

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 7.

**Задание 2. Complétez le texte avec les expressions d'opposition et de concession suivantes. (12 баллов)**

- |                   |                          |
|-------------------|--------------------------|
| 1) bien que/qu'   | 7) bien au contraire     |
| 2) quoi que/qu'   | 8) sans même             |
| 3) tandis que/qu' | 9) même si               |
| 4) mais           | 10) il n'empêche que/qu' |
| 5) lui            | 11) malgré               |
| 6) en revanche    | 12) au moins             |

*J'ai eu plusieurs stagiaires.*

*La première pestait tout le temps \_\_\_\_\_ (A) je lui dise de faire, \_\_\_\_\_ (B) elle a signé un contrat décrivant exactement ses tâches. Pour finir, elle a posé sa démission \_\_\_\_\_ (C) m'en informer.*

*Le deuxième dormait debout le matin devant la photocopieuse. Le soir, \_\_\_\_\_ (D), il était en pleine forme sur une scène de théâtre ! Je n'ai rien contre les passions de mes employés, \_\_\_\_\_ (E). \_\_\_\_\_ (F) ils doivent rester efficaces au travail, \_\_\_\_\_ (G) un minimum.*

*Le suivant, un garçon surexcité, se prenait pour un génie. Il allait sauver la boîte à \_\_\_\_\_ (H) tout seul, \_\_\_\_\_ (I) nous les vieux croûtons, nous étions juste bons à couler la boîte !*

*Pour finir, j'ai eu Mathilde dont je suis très contente \_\_\_\_\_ (J) elle me surprend parfois par son fort caractère. Elle est très constructive \_\_\_\_\_ (K) son style rentre-dedans. Hélas, \_\_\_\_\_ (L) je lui aie demandé de rester, elle préfère finir sa formation ailleurs.*

**Ответ:**

A	2
B	10/9
C	8
D	6
E	7
F	4
G	12
H	5
I	3
J	9/10
K	11
L	1

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 3. Choisissez un seul mot qui convienne à toutes les 3 phrases. (14 баллов)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. argent*

- 1) Le savoir est une \_\_\_\_\_ sur la tête, tandis que la richesse n'est qu'un joug sur le cou.  
Au Moyen Âge, la \_\_\_\_\_ de laurier est utilisée pour symboliser la gloire de la poésie et récompenser les grands poètes.  
La traditionnelle \_\_\_\_\_ de Noël est composée de branches de sapin nouées entre elles pour former un cercle.
- 2) J'ai fermé la porte à \_\_\_\_\_ avant de partir travailler.  
Il est fréquent que les fichiers d'une \_\_\_\_\_ USB ou d'un autre disque dur externe ne s'affichent pas dans le PC.  
La patience est un élément \_\_\_\_\_ de la réussite.
- 3) Je suis seul demain pour faire mon déménagement, tu ne pourrais pas venir me donner un coup de \_\_\_\_\_ ?  
Acheter des articles de seconde \_\_\_\_\_ permet de faire quelques économies.  
Mieux vaut un oiseau en \_\_\_\_\_, que deux en l'air.
- 4) Elle avait une \_\_\_\_\_ bleue des araignées.  
En attendant les résultats de son examen, Arnaud a la \_\_\_\_\_ au ventre.

Depuis un an, elle a très peu vu sa famille, par \_\_\_\_\_ du virus.

- 5) Il faut te reposer, Bertrand, tu as une mine de \_\_\_\_\_ mâché.  
Nous cherchons un \_\_\_\_\_ peint pour décorer la chambre de notre enfant.  
Ces ouvrages peuvent être achetés en version \_\_\_\_\_ ou téléchargés gratuitement en versions électroniques.
- 6) Il viendra un temps où les chiens auront \_\_\_\_\_ de leur queue.  
Aujourd'hui, tu n'as pas \_\_\_\_\_ de te déplacer pour faire les courses.  
Si vous avez des objets dont vous ne vous servez plus, vous pouvez les donner à ceux qui en ont \_\_\_\_\_.
- 7) Le professeur a téléphoné aux parents de Nicolas pour savoir si celui-ci, qu'il n'a pas vu aujourd'hui, était malade ou s'il avait fait l'\_\_\_\_\_ buissonnière.  
L'\_\_\_\_\_ maternelle accueille les enfants au début de l'instruction obligatoire qui débute à 3 ans.  
Il a terminé l'\_\_\_\_\_ navale et a consacré toute sa vie à l'exploration de la mer.

**Ответ:**

1	couronne
2	clé
3	main
4	peur
5	papier
6	besoin
7	école

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 14.

**Задание 4. Complétez les phrases suivantes avec les mots qui vous semblent convenir. Indiquez la lettre de chaque mot. (8 баллов)**

*Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. A*

1. Il n'avait pas la moindre envie de partir, mais il a fini par le faire à \_\_\_\_\_ .
2. Les passagers ont bien réagi tout de suite après l'accident, mais certains ont eu un gros \_\_\_\_\_ .
3. Votre note est mauvaise, car vous avez fait de nombreux \_\_\_\_\_ .
4. Ce sportif a fait une \_\_\_\_\_ à l'opposé de ses excellents résultats habituels.
5. L'avocat de la défense a demandé l'ouverture de la \_\_\_\_\_ .
6. L'opposition a jugé \_\_\_\_\_ la proposition de nouvelle loi sécuritaire.
7. Pourquoi \_\_\_\_\_ une femme ? Il est tellement plus simple d'attendre qu'elle change d'avis.
8. Vous affirmez qu'il s'agit d'une règle vraiment générale ? Vraiment ? Alors que ferez-vous du \_\_\_\_\_ que je vais vous exposer ?

- |                     |                      |                    |
|---------------------|----------------------|--------------------|
| 1. A contrefaçon    | B contrecœur         | C contrecoup       |
| 2. A contretemps    | B contrebande        | C contrevaleur     |
| 3. A contre-culture | B contre-enquête     | C contresens       |
| 4. A contre-attaque | B contre-performance | C contre-expertise |
| 5. A contre-enquête | B contrepartie       | C contre-action    |
| 6. A contre-allée   | B contre-productive  | C contre-courant   |
| 7. A contrebalancer | B contredire         | C contrevénir      |
| 8. A contre-attaque | B contre-pied        | C contre-exemple   |

**Ответы:**

1	B
2	A
3	C
4	B
5	A
6	B
7	B
8	C

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 8.

**Задание 5. Mettez les mots dans l'ordre. (12 баллов)**

1. beaucoup / il / malade. / de / chocolat, / avait / pas / était / Gilles / mangé / avoir / ne / beau
2. pas / est / sans / ne / que / indispensable, / usage / encore / Internet / soit / son / danger.
3. cette / au / risque / a / pris / Elle / de / décision / déplaire. / lui
4. besoin / on / est / vrais / dans / reconnaît / C' / amis. / le / qu' / ses
5. se / risque / d' / Qui / faim. / attente / de / mourir / nourrit / de
6. argent /contribue. / bonheur, / L' / le / mais / y / ne / pas / fait / il

**Ответ:**

1. Gilles avait beau ne pas avoir mangé beaucoup de chocolat, il était malade.
2. Internet est indispensable, encore que son usage ne soit pas sans danger.
3. Elle a pris cette décision au risque de lui déplaire.
4. C'est dans le besoin qu'on reconnaît ses vrais amis.
5. Qui se nourrit d'attente risque de mourir de faim.
6. L'argent ne fait pas le bonheur, mais il y contribue.

**Критерии оценивания:** каждое верно составленное предложение оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 6. Associez le début et la fin de l'expression. (10 баллов)**

1) dormir	a) comme un rossignol
2) chanter	b) comme une gazelle
3) siffler	c) comme un phoque
4) être fait	d) comme un arracheur de dents
5) courir	e) comme un ogre
6) sauter	f) comme un pompier
7) souffler	g) comme un cabri
8) mentir	h) comme un rat
9) fumer	i) comme un merle
10) manger	j) comme un loir

**Ответ:**

1	j
2	a
3	i
4	h
5	b
6	g
7	c
8	d
9	f
10	e

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Задание 7. Transformez les phrases en employant un infinitif (présent ou passé). (12 баллов)**

*Exemple :* Il est important qu’il vienne. – *Il est important de venir.*

- 1) Il est étonnant qu’il se soit laissé influencer par ses collègues. Il est étonnant de \_\_\_\_\_.
- 2) J’espère que je me suis bien fait comprendre. J’espère \_\_\_\_\_.
- 3) Je suis sûr que je ne la reverrai plus. Je suis sûr de \_\_\_\_\_.
- 4) Je pense que j’ai pris la décision qui s’imposait. Je pense \_\_\_\_\_.
- 5) Elle prétend qu’elle n’y comprend rien. Elle prétend \_\_\_\_\_.
- 6) Il déclare qu’il n’en a jamais possédé. Il déclare \_\_\_\_\_.

**Ответы:**

1	Il est étonnant de s’être laissé influencer par ses collègues.
2	J’espère m’être bien fait comprendre.
3	Je suis sûr de ne plus la revoir.
4	Je pense avoir pris la décision qui s’imposait.
5	Elle prétend ne rien y comprendre.
6	Il déclare ne jamais en avoir possédé / n’en avoir jamais possédé.

**Критерии оценивания:** каждый верный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов за задание – 12.

**Задание 8. La production écrite (25 баллов)**

Vous êtes un grand lecteur du magazine Francophilie, un hebdomadaire culturel sur l’actualité francophone et la langue française. Vous le lisez sur Internet car la version papier coûte trop cher et arrive souvent en retard dans votre pays. Vous apprenez, dans le dernier numéro, que l’accès au magazine sera désormais payant sur Internet. Vous écrivez au rédacteur en chef pour protester contre cette décision. Vous essayez de le convaincre de ne pas le rendre payant, en lui expliquant l’importance du magazine pour vous, en tant qu’apprenant du français. (250 mots minimum)

**Критерии оценивания:**

<b>Respect de la consigne</b> Respecte la situation et le type de production demandée. Respecte la consigne de longueur indiquée.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Correction sociolinguistique</b> Peut adapter sa production à la situation, au destinataire et adopter le niveau d'expression formelle convenant aux circonstances.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut évoquer avec clarté et précision des faits, des événements ou des situations.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
<b>Capacité à argumenter une prise de position</b> Peut développer une argumentation en soulignant de manière appropriée points importants et détails pertinents.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3		
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier clairement les idées exprimées sous forme d'un texte fluide et cohérent. Respecte les règles d'usage de la mise en page. La ponctuation est relativement exacte mais peut subir l'influence de la langue maternelle.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
<b>Compétence lexicale /orthographe lexicale</b>									
<b>Étendue du vocabulaire</b> Peut utiliser une gamme assez étendue de vocabulaire en dépit de lacunes lexicales ponctuelles entraînant l'usage de périphrases.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Peut utiliser un vocabulaire généralement approprié bien que des confusions et le choix de mots incorrect se produisent sans gêner la communication.	0	0.5	1	1.5	2				
<b>Maîtrise de l'orthographe</b>	0	0.5	1						
<b>Compétence grammaticale/orthographe grammaticale</b>									
<b>Choix des formes</b> À un bon contrôle grammatical. Des erreurs non systématiques peuvent encore se produire sans conduire à des malentendus.	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3	3,5	4
<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Peut utiliser de manière appropriée des constructions variées.	0	0.5	1	1.5	2				

Максимальное количество баллов за задание - 25.