

Секция «Математика», 4-7, 8-11 классы

Первый и очень важный этап выполнения исследовательской работы — это выбор темы исследования. Предпочтительно, чтобы поставленные задачи имели оригинальный характер, но решались средствами «школьной» математики и действительно были доступны для самостоятельного исследования школьником. Для поиска таких задач имеется богатая научно-популярная литература по математике.

Если поставленные задачи удалось решить, то наступает второй и часто решающий этап — последовательно, логично и достаточно подробно описать процесс решения. Неплохо, если будут упомянуты трудности, встретившиеся в ходе исследования и задачи, которые хотелось, но не удалось решить.

Не приветствуются работы, составленные путём заимствования из существующих источников, и, следовательно, имеющие несамостоятельный и неисследовательский характер.