

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2020–2021 учебный год, 10-11 классы**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
<b>21</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

**Задание 1 (21 балл).**

1.1. По указанным характеристикам определите согласные звуки:

1. губно-губной, глухой
2. шипящий, глухой парный
3. щелевой, переднеязычный зубной, глухой парный
4. заднеязычный, звонкий парный
5. взрывной, переднеязычный зубной, глухой
6. сонорный, носовой, недрожащий
7. сонорный, носовой, негубной
8. несонорный, губно-губной, звонкий
9. сонорный, дрожащий
10. заднеязычный, глухой парный
11. щелевой, переднеязычный, зубной, звонкий парный
12. сонорный, носовой, губной
13. губно-зубной, глухой парный
14. губной, щелевой, звонкий парный

1.2. Загаданы шестибуквенные нарицательные имена существительные в начальной форме. Известно, что каждое слово содержит две буквы А; других гласных в словах нет. Все согласные звуки в словах твёрдые. В каждом слове нужно использовать согласные звуки из задания 1.1, некоторые звуки нужно использовать дважды. Если в каком-то из случаев у вас получается составить более 1 слова, укажите их все.

- 1) 1-й, 2-й и 10-й звуки; 2 раза – 2-й звук,
- 2) 5-й, 6-й и 7-й звуки; 2 раза – 5-й звук,
- 3) 1-й, 3-й и 7-й звуки; 2 раза – 3-й звук,
- 4) 3-й, 5-й и 10-й звуки; 2 раза – 10-й звук,
- 5) 11-й, 12-й и 13-й звуки; 2 раза – 11-й звук (слово образовано с помощью аббревиации),
- 6) 9-й и 14-й звуки по 2 раза,
- 7) 5-й, 10-й и 11-й звуки; 2 раза – 5-й звук (музыкальный термин).

1.3. Если в каких-то случаях при выполнении задания 1.2. вы заметили несоответствия между буквенным и звуковым составами слов, отметьте это и объясните причины этих несоответствий.

1.4. Какие два слова из получившихся у вас могут писаться с заглавной буквы без кавычек? Назовите эти слова и объясните их значения при таком написании. Назовите фразеологизм, в составе которого употребляется одно из этих существительных, и значение фразеологизма.

**Задание 2 (19 баллов).**

Прилагательные X, Y, Z и W образованы от глаголов со значением расположения в пространстве.

Лингвист проанализировал, с какими существительными эти прилагательные употребляются чаще всего в текстах Национального корпуса русского языка, и составил таблицу.

Первое число указывает на количество документов, в которых встретилось то или иное сочетание прилагательного и существительного, второе число – на общее количество употреблений сочетаний (в одном документе одно сочетание могло встретиться несколько раз). Например, прилагательное X встретилось в текстах корпуса вместе с существительным (1) 111 раз в 95 документах.

Во втором столбце представлены подсказки к существительным.

		X	Y	Z	W
(1)	существительное среднего рода	95, 111	27, 31	86, 101	12, 13
(2)	её смысл иногда нелегко определить	55, 63	4, 5	2, 2	0
(3)	его выбирают в поезде или самолёте	55, 55	16, 18	10, 10	1, 1
(4)	имеет две формы множественного числа, которые зависят от значения	51, 69	2, 3	1, 1	0
(5)	по этому предмету названо помещение, в котором он обычно располагается	12, 14	0	0	0
(6)	субстантивированное существительное	1, 3	1, 1	35, 36	0
(7)	деталь одежды	0	116, 138	1, 1	3, 3
(8)	жидкость	0	148, 185	0	0
(9)	встречается в составе пословицы вместе со словом (8)	0	6, 6	61, 80	1, 1
(10)	осветительный прибор	0	6, 6	0	118, 145
(11)	бывают на лице	0	1, 1	0	34, 52
(12)	опасная профессия	0	0	21, 24	0
(13)	один из самых известных омографов	0	0	0	164, 201
(14)	место, где растут фрукты	0	0	0	61, 80

*Примечание:* небольшое число употреблений того или иного сочетания может быть следствием опечатки в тексте или окказионального употребления.

2.1. Назовите прилагательные X, Y, Z и W.

2.2. Назовите существительные (1) – (14).

**Задание 3 (22 балла).**

В Национальном корпусе русского языка можно искать не только отдельные слова, но и сочетания слов. Лингвист сделал запрос на поиск сочетаний из двух слов, второе из которых – **кенгуру**. Первое слово лингвист указывать не стал, но выбрал для него грамматическую помету – определённую часть речи. Полученные результаты удивили

лингвиста, но потом он обратил внимание, что большинство примеров выданы из документов с неснятой омонимией.

*Примечание: поисковая система не учитывает наличие / отсутствие знаков препинания между словами.*

Внимательно прочитайте данные предложения и выполните задания.

- 1) В глазок она увидела незнакомого мужчину лет под сорок в форменной кепке, на которой был вышит **кенгуру**. [Андрей Житков. Супермаркет (2000)]
- 2) Гиены, хорьки, особенно **кенгуру** — психически низко организованные млекопитающие. [И. А. Ефремов. Лезвие бритвы (1959-1963)]
- 3) Джек почувствовал себя скелетом ископаемого **кенгуру**, который только что вырыли археологи. [Татьяна Томах. Оплата воздухом // «Знание – сила», 2006]
- 4) Животное двигалось прыжкообразно, подобно **кенгуру**. [Н. Дьяков. Сладкий плен загадок // «Техника - молодежи», 1975]
- 5) И что совсем не обязательно быть Брумелем, чтобы прыгать выше **кенгуру**. [Виктор Конецкий. Начало конца комедии (1978)]
- 6) Именно немногочисленным племенам первых американцев приписывают полное истребление мамонтов, мастодонтов, моа, гигантских бобров, **кенгуру**, ленивцев и так далее. [Александр Грудинкин. Первые люди и последние мегазвери Америки // «Знание – сила», 2010]
- 7) Он обнес его сеткой, защищая растения от кроликов, **кенгуру**, птиц; рыл в каменистом грунте канавы для поливки. [А. Е. Стерджис. Находка // «Огонек», 1973]
- 8) Почему там есть животное **кенгуру**, остров Кенгуру и даже река Кенгуру? [Денис Драгунский. Пир мудрецов на острове Кенгуру // «Частный корреспондент», 2010]
- 9) — Что за манера скакать по квартире, словно больное **кенгуру**? [Дарья Донцова. Микстура от косоглазия (2003)]
- 10) — Что они, хуже всех, что ли, — сумчатые **кенгуру**? [Сергей Залыгин. Однофамильцы // «Новый мир», 1995]

3.1. Какую часть речи указал лингвист для первого слова в запросе?

3.2. В каких **трёх** предложениях перед словом **кенгуру** стоит слово той части речи, которую указал лингвист в запросе?

3.3. Для каждого из оставшихся **семи** предложений подробно объясните причину, по которой оно попало в поисковую выдачу.

3.4. На какой вопрос пытался найти ответ лингвист с помощью корпуса? Почему такой вопрос возник по поводу существительного *кенгуру*?

3.5. Какие **три** предложения содержат информацию по вопросу, интересовавшему лингвиста? В каждом предложении укажите слова, содержащие эту информацию, и прокомментируйте.

3.6. Почему предложение 10 не даёт ответа на вопрос лингвиста?

3.7. Смог ли лингвист получить однозначный ответ на свой вопрос?

3.8. Какой ответ на вопрос лингвиста дали бы вы?

3.9. Укажите по одному существительному, которое может вызвать аналогичный вопрос у лингвиста и называет:

- а) тропическое дерево,
- б) колбасу,
- в) растение,
- г) мясное кушанье,

- д) музыкальный инструмент,
- е) пирожное,
- ж) напиток,
- з) настольную игру,
- и) спортивную борьбу,
- к) спортивную лодку,
- л) шарф.

#### **Задание 4 (18 баллов).**

Восстановите слова этимологического гнезда. Для каждого слова в квадратных скобках указано количество букв.

Существительное (1) [5 букв] имеет несколько значений, в одном из значений – колебательное движение.

Слова (2) – (18) имеют в составе два корня, в словах (9) – (17) корень из слова (1) представлен в первой части слов.

Слово (2) [9 букв] – имя существительное, такую же первую часть имеют слова, оканчивающиеся на *ботинки* и на *финал*.

Прилагательные (3) [14 букв] и (4) [15 букв] являются антонимичными и характеризуют размер того, что названо словом (1). Существительное (5) [15 букв] отличается от слова (4) наличием суффикса.

Прилагательное (6) [14 букв] по значению первого корня занимает промежуточное положение между словами (3) и (4).

Прилагательное (7) [13 букв] имеет ту же самую вторую часть, что и слова (3), (4) и (6); первый его корень – заимствованный, имеет значение ‘небольшой’. Существительное (8) [13 букв] отличается от слова (7) наличием суффикса, называет прибор, используемый для подогрева.

Существительные (9) [8 букв], (10) [8 букв] и (11) [13 букв] являются синонимами и называют сооружения на море для борьбы с тем, что названо словом (1); во втором корне слова (9) оба согласных сонорные, во втором корне слова (10) сонорным является только первый согласный, второй корень слова (11) происходит от глагола, который часто имеет при себе в качестве дополнений слова *пламя*, *свет* или *свеча*.

Существительное (12) [8 букв] называет устройство для распространения того, что названо словом (1) в значении, не связанном с морем.

Существительное (13) [16 букв] образовано по такой же модели, как и слово, называющее раздел лингвистики, в котором можно встретить термины *конфиксация* или *универбация*.

Прилагательное (14) [13 букв] имеет значение ‘похожий на то, что названо словом (1)’.

Существительное (15) [8 букв] называет прибор для измерения того, что названо словом (1), существительное (16) [9 букв] – прибор, который записывает то, что названо словом (1), а существительное (17) [11 букв] – запись, полученную с помощью прибора (16); вторые корни в словах (16) и (17) древнегреческого происхождения.

Первый корень существительного (18) [10 букв] может употребляться как отдельное несклоняемое существительное.

**Задание 5 (20 баллов).**

Даны словосочетания на венгерском языке и их переводы:

- az az ok – тот повод,
- azok a határok – те границы,
- ez az abrosz – эта скатерть.

5.1. Переведите на русский язык следующие словосочетания:

1. azok az abroszok,
2. ez a határ,
3. ezek az okok.

5.2. Известно, что *indikátor* – показатель, *látnok* – пророк, *szarvas* – марал.

Переведите на венгерский язык сочетания слов:

4. этот показатель,
5. эти маралы,
6. те пророки,
7. те показатели,
8. этот пророк.

5.3. Опишите особенности грамматики венгерского языка, которые можно определить из материала данной задачи.

*Примечание:* для решения задачи знание венгерского языка не требуется.

При вводе решения букву **á** можно заменять на **a**.

## МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

**Задание 1 (21 балл).**

**Модель ответа:**

**1.1.**

1.	[п]	0,5 балла
2.	[ш]	0,5 балла
3.	[с]	0,5 балла
4.	[г]	0,5 балла
5.	[т]	0,5 балла

6.	[л]	0,5 балла
7.	[н]	0,5 балла
8.	[б]	0,5 балла
9.	[р]	0,5 балла
10.	[к]	0,5 балла

11.	[з]	0,5 балла
12.	[м]	0,5 балла
13.	[ф]	0,5 балла
14.	[в]	0,5 балла

При указании двух и более звуков в одном пункте – **0 баллов** вместо **0,5 баллов** за пункт.  
**Всего 7 баллов за пункт 1.1.**

**1.2.**

1) шпажка (**1 балл**), 2) талант (**1 балл**), тантал (**1 балл**), атлант (**1 балл**),  
3) сапсан (**1 балл**), 4) каскад (**1 балл**), скатка (**1 балл**),  
5) замзав (**1 балл**), 6) варвар (**1 балл**), 7) затакт (**1 балл**).

За указание лишнего слова – минус **0,5 балла**, но не менее **0 баллов** за пункт.

**Всего 10 баллов за пункт 1.2.**

**1.3.**

В словах *каскад* и *замзав* (**0,5 балла**) происходит оглушение на конце слова – произносится [т] вместо [д] и [ф] вместо [в] соответственно (**0,5 балла**). Если указано одно из двух слов (*каскад* или *замзав*) с объяснением – **0,5 балла** вместо **1 балла** за эту часть задания. Если указано одно из двух слов (*каскад* или *замзав*) без объяснения – **0 баллов** за эту часть задания.

В слове *шпажка* (**0,5 балла**) происходит оглушение перед глухим согласным – произносится [ш] вместо [ж] (**0,5 балла**).

**Всего 2 балла за пункт 1.3.**

**1.4.**

*Атлант* ‘Герой древнегреческой мифологии, который за участие в борьбе титанов против богов был осуждён Зевсом держать небесный свод’ (**0,5 балла**).

*Тантал* ‘Герой древнегреческой мифологии, осуждённый богами на вечные мучения: страдать от голода и жажды, несмотря на близость воды и плодов’ (**0,5 балла**).

*Муки Тантала* (**0,5 балла**) ‘мучения, вызываемые созерцанием желанной цели и сознанием невозможности её достичь’ (**0,5 балла**). Допускаются синонимические толкования слов *Атлант*, *Тантал* и выражения *муки Тантала*.

Примечание: слово «Сапсан» как название поезда пишется в кавычках, этот вариант ответа не оценивается.

**Всего 2 балла за пункт 1.4.**

**Итого 21 балл за задание 1.**

**Задание 2 (19 баллов).**

**Модель ответа:**

**2.1.**

X – сидячий,  
Y – стоячий,  
Z – лежачий,  
W – висячий.

За все четыре правильно названных слова – **5 баллов**.

Если названо три слова и менее, то по **1 баллу** за слово.

**Всего 5 баллов за пункт 2.1.**

**2.2.**

1. положение (1 балл),
2. жизнь (1 балл),
3. место (1 балл),
4. образ (1 балл),
5. ванна (1 балл),
6. больной (1 балл),
7. воротник (1 балл),
8. вода (1 балл),
9. камень (1 балл),
10. лампа (1 балл),
11. ус / усы (1 балл),
12. полицейский (1 балл),
13. замок (1 балл),
14. сад / сады (1 балл),

Примечание. Баллы за задание 2.2 выставляются только в случае правильного ответа на пункт 2.1.

**Всего 14 баллов за пункт 2.2.**

**Итого 19 баллов за задание 2.**

### **Задание 3 (22 балла).**

#### **Модель ответа:**

##### **3.1.**

Имя прилагательное / прилагательное (1 балл).

**Всего 1 балл за пункт 3.1.**

##### **3.2.**

Предложения 3, 9, 10 – по **0,5 балла** за каждый номер; минус **0,5 балла** за каждый лишний номер, но не менее **0 баллов** за эту часть задания.

**Всего 1,5 балла за пункт 3.2.**

##### **3.3.**

Предложение 1 – *вышит*, омоформы: 1) причастие *вышитый* в краткой форме мужского рода / глагол *вышить* в краткой форме причастия мужского рода, 2) прилагательное мужского рода *вышитый* в краткой форме (1 балл),

Предложение 2 – *особенно*, омоформы: 1) наречие *особенно*, 2) прилагательное *особенный* среднего рода в краткой форме (1 балл),

Предложение 4 – *подобно*, омоформы: 1) предлог, 2) прилагательное *подобный* среднего рода в краткой форме (1 балл),

Предложение 5 – *выше*, омоформы: 1) наречие *высоко* в форме сравнительной степени, 2) прилагательное *высокий* в форме сравнительной степени (1 балл),

Предложение 6 – *бобров*, омоформы: 1) существительное *бобр* в форме Р.п. мн.ч., 2) искусственно порождённая компьютером форма – прилагательное мужского рода *бобровый* в краткой форме (1 балл),

Предложение 7 – *кроликов*, омоформы: 1) существительное *кролик* в форме Р.п. мн.ч., 2) искусственно порождённая компьютером форма – прилагательное мужского рода *кроликовый* в краткой форме (1 балл),

Предложение 8 – *животное*, омоформы: 1) существительное *животное* в форме И.п. ед.ч., 2) прилагательное *животный* в форме И.п. ед.ч. среднего рода (1 балл).

За частичный ответ допускается выставление **0,5 балла** вместо **1 балла**.

**Всего 7 баллов за пункт 3.3.**

##### **3.4.**

Род существительного *кенгуру* (**0,5 балла**), вопрос возник, потому что это существительное несклоняемое (**0,5 балла**).

**Всего 1 балл за пункт 3.4.**

##### **3.5.**

Предложение 1 – причастие *вышит* говорит о мужском роде слова *кенгуру* (1 балл),

предложение 3 – прилагательное *ископаемого* говорит о мужском или среднем роде слова *кенгуру* (1 балл),

предложение 9 – прилагательное *больное* говорит о среднем роде слова *кенгуру* (1 балл)

**Всего 3 балла за пункт 3.5.**

### 3.6.

Потому что прилагательное *сумчатые* стоит в форме множественного числа (**0,5 балла**),  
во множественном числе все три родовые формы совпадают (**0,5 балла**).

**Всего 1 балл за пункт 3.6.**

### 3.7.

Не смог – мужской или средний род (**0,5 балла**).

**Всего 0,5 балла за пункт 3.7.**

### 3.8.

Существительное *кенгуру* может относиться к мужскому или женскому роду (**0,5 балла**),  
женский род используется в случае уточнения, что речь идёт о самке кенгуру (**1 балл**).

**Всего 1,5 балла за пункт 3.8.**

### 3.9.

а) манго (**0,5 балла**),

б) салями (**0,5 балла**),

в) алоэ, каланхоэ (**0,5 балла**),

г) азу / рагу (**0,5 балла**),

д) банджо / укулеле (**0,5 балла**),

е) безе / тирамису (**0,5 балла**),

ж) какао / кофе / ситро (**0,5 балла**),

з) го / домино / лото (**0,5 балла**),

и) айкидо / дзюдо / джиу-джитсу / карате / кунг-фу / самбо / тхэквондо (**0,5 балла**),

к) каноэ (**0,5 балла**),

л) кашне (**0,5 балла**).

Для получения **0,5 балла** достаточно указать один любой вариант в каждом пункте.

При наличии неподходящего варианта – **0 баллов** за пункт.

Допускаются другие слова при условии, что они имеют подходящее значение и являются несклоняемыми.

**Всего 5,5 баллов за пункт 3.9.**

**Итого 22 балла за задание 3.**

**Задание 4 (18 баллов).**

**Модель ответа:**

1. ВОЛНА
2. ПОЛУВОЛНА
3. ДЛИННОВОЛНОВЫЙ
4. КОРОТКОВОЛНОВЫЙ
5. КОРОТКОВОЛНОВИК
6. СРЕДНЕВОЛНОВЫЙ
7. МИКРОВОЛНОВЫЙ
8. МИКРОВОЛНОВКА
9. ВОЛНОЛОМ
10. ВОЛНОРЕЗ
11. ВОЛНОГАСИТЕЛЬ
12. ВОЛНОВОД
13. ВОЛНООБРАЗОВАНИЕ
14. ВОЛНООБРАЗНЫЙ / ВОЛНОПОДОБНЫЙ
15. ВОЛНОМЕР
16. ВОЛНОГРАФ
17. ВОЛНОГРАММА
18. РАДИОВОЛНА

**По 1 баллу за слово.**

Минус **0,5 балла** за орфографическую ошибку.

**Итого 18 баллов за задание.**

**Задание 5 (20 баллов).**

**Модель ответа:**

**5.1.**

1. azok az abroszok – те скатерти (1 балл),
  2. ez a határ – эта граница (1 балл),
  3. ezek az okok – эти поводы (1 балл).
- За негрубую ошибку – 0,5 балла вместо 1 балла.

**Всего 3 баллов за пункт 5.1.**

**5.2.**

4. этот показатель – ez az indicator (2 балла),
5. эти маралы – ezek a szarvasok (2 балла),
6. те пророки – azok a látnokok (2 балла),
7. те показатели – azok az indikátorok (2 балла),
8. этот пророк – ez a látnok (2 балла).

За негрубую ошибку – 1 балл вместо 2 баллов.

**Всего 10 баллов за пункт 5.2.**

**5.3.**

В венгерском языке выделяются два вида указания на предмет – формы **az** ('тот') и **ez** ('этот') – 2 балла (1 балл за каждое слово с переводом).

Перед существительным ставится артикль **a** или **az**. Его написание не зависит от числа существительного, к которому он относится (0,5 балла).

Если следующее за артиклем слово начинается с согласного, ставится **a** (1 балл), если с гласной – **az** (1 балл).

Множественное число образуется прибавлением **-ok** к существительному (0,5 балла), а также к указательному местоимению: к слову **az** прибавляется **-ok** (получается конструкция **azok ... ..ok**) (1 балл), к местоимению **ez** добавляется часть **-ek** (получается конструкция **ezek ... ..ek**) (1 балл).

Подробности описания вышеперечисленных особенностей могут содержаться не только в ответе на пункт, но и в виде пояснений по ходу перевода в пунктах 5.1-5.2.

Примечание: буквы **á**, **ő** и **ó** могут заменяться на **a**, **o** и **o** соответственно.

**Всего 7 баллов за пункт 5.3.**

**Итого 20 баллов за задание 5.**