

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (английский язык)»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
10 класс**

READING - 20 баллов (1 балл за правильный ответ)

1	F	11	fortunes
2	A	12	trickery
3	E	13	ideals
4	C	14	perennial
5	B	15	strength
6	D	16	fatigue
7	surrender	17	universe
8	ignorant	18	right
9	vain	19	aspirations
10	career	20	dreams

USE OF ENGLISH -55 баллов (1 балл за каждый правильный ответ)

1	make of	20	B	39	short/long
2	in brief	21	stand for	40	a
3	come up to/live up to	22	come into	41	before
4	live up to/come up to	23	due to	42	could /would
5	asking for trouble	24	delighted by/with	43	first / earlier
6	caters for	25	notice of	44	would/could/might/should
7	judging by	26	adhere	45	as
8	do well	27	stick	46	to
9	reminds me of	28	remit	47	same/similar/the very
10	comes alive	29	send	48	set
11	C	30	comprehend	49	it
12	A	31	understand	50	at
13	B	32	obtain	51	a secret
14	B	33	get	52	a stamp
15	A	34	terminate	53	a coin
16	C	35	end	54	a mirror
17	A	36	were /got/ jumped	55	money
18	B	37	which/that		
19	B	38	out		

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Иностранный язык (английский язык)»
заключительный этап
2019-2020 учебный год
10 класс**

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА

Максимальное количество баллов: 25

Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.

<p>Содержание 15 баллов Коммуникативная задача полностью выполнена – содержание раскрыто полно и точно.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Есть интересное введение (2 балла) 2) Автор описывает запахи, ассоциируемые с парком. Описание должно быть полное, 2 и более распространенных предложений. (2 балла). 3) Автор описывает шум(ы), ассоциируемые с парком. Описание должно быть полное, 2 и более распространенных предложений. (2 балл) 4) Автор пишет, чем этот парк отличается от других. Объяснение должно быть 4 и более распространенных предложений. (2 балла) 5) Автор предлагает свои идеи, как улучшить парк. Объяснение должно быть 3 и более распространенных предложений. (2 балла) 6) Автор употребил слово QUAINТ (1 балл) 7) Автор употребил слово BLEND IN (1 балл) 8) Автор употребил слово SHADES (1 балл) 9) Есть заключение (2 балла). <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения или на 10 % в сторону уменьшения.</p>	<p>Организация текста</p>	<p>Лексика 3 балла Descriptive Essay участника написан в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Грамматика 3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

<p>9-1 балл Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем рецензии соответствует требованиям.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла Descriptive Essay участника написан в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно</p>	<p>2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>
	<p>1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы</p>	<p>1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, имеются 5-6 лексических ошибок.</p>	<p>1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 5-7 грамматических ошибок</p>	<p>1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки</p>
<p>0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы не соответствует требованиям.</p>	<p>0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более</p>	<p>0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.</p>	<p>0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок</p>	<p>0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок</p>

	отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы			
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--