

LESEVERSTEHEN (maximale Punktzahl 15)

Sie haben dafür 50 Minuten Zeit

Lesen Sie den Text:

Ein wichtiger Herbst in der deutschen Geschichte

Die Berliner Mauer ist in die Geschichte eingegangen als Symbol des Kalten Krieges und der Teilung Deutschlands. Gebaut wurde die Berliner Mauer Anfang der 60er Jahre, um den Flüchtlingsstrom vom Osten in den Westen zu stoppen.

Am 9. November 1989 fiel das meistgehasste Bauwerk Deutschlands. Und kurz darauf die DDR. Die Ereignisse in diesem wichtigen Herbst der deutschen Geschichte überschlugen sich:

Bereits im Sommer 1989 kam es zu einer Massenflucht von DDR-Bürgern über die traditionellen DDR-Urlaubsländer Ungarn und Tschechoslowakei.

Die Ungarn bauten die Befestigungen an ihrer Grenze zu Österreich ab, die Botschaft der Bundesrepublik Deutschland in Prag war in diesen Tagen der am dichtesten besiedelte Platz der Erde. Die Botschaftsflüchtlinge durften nach langen Verhandlungen des damaligen bundesdeutschen Außenministers mit Vertretern der DDR-Regierung mit dem Zug direkt in die Bundesrepublik ausreisen.

In der DDR konstituierten sich Oppositionsgruppen, die für eine Demokratisierung der DDR und gegen die Manipulationen der letzten Kommunalwahlen kämpften.

In Leipzig gingen die Teilnehmer am montäglichen Friedensgebet in der Nikolaikirche auf die Straße und protestierten mit dem Ruf „Wir sind das Volk“ gegen die Bevormundung des Staates. An diesen Montagsdemonstrationen nahmen Ende Oktober bereits 300 000 Menschen teil.

Der damalige Staats- und Parteichef Erich Honecker, der mit Gewalt gegen die Demonstranten vorgehen wollte, verlor die Unterstützung in den eigenen Reihen und wurde abgelöst. Sein Nachfolger versuchte, mit Zugeständnissen an die DDR-Bevölkerung die Situation im Land zu beruhigen, doch die Demonstrationen hatten sich inzwischen auf viele Städte ausgeweitet.

Am 9. November 1989 erklärte ein Pressesprecher auf einer im DDR-Fernsehen live übertragenen Pressekonferenz die Reisefreiheit von DDR-Bürgern ohne Visumszwang und nannte fälschlicherweise als Zeitpunkt „ab sofort“.

Am selben Abend strömten Tausende von DDR-Bürgern an die Grenzübergänge nach Westberlin.

Um 23.14 Uhr kapitulierte die DDR-Grenzpolizei vor dem Ansturm der Massen und öffnete einfach die Schlagbäume. Damit war die deutsch-deutsche Grenze Vergangenheit.

Anfang Dezember 1989 wurde die DDR-Führung von der eigenen Parteibasis entmachtet. Sie musste geschlossen zurücktreten.

Die neue Führung traf sich seit dem 7.12. mit Vertretern der Oppositionsgruppen am *Runden Tisch*.

Der *Runde Tisch* beschloss die sofortige Auflösung des Ministeriums für Staatssicherheit und freie Wahlen für das Frühjahr 1990.

Am 3. Oktober 1990 wurde die Vereinigung der beiden deutschen Staaten vollzogen.

Heute sind die Spuren der Mauer aus der Landschaft und dem Berliner Stadtbild weitgehend verschwunden. In Berlin selbst sind nur noch 1,5 Kilometer Mauerreste zu finden, der Rest wurde in alle Welt verkauft. Pflastersteine am Brandenburger Tor erinnern an den früheren Verlauf der Mauer.

Fast 30 Jahre lang existierte die Mauer in Berlin. Sie wurde für die Berliner zur Normalität. Aber in der DDR passierte immer mehr: Menschen flohen in den Westen und forderten Reisefreiheit. Sie wollten nicht eingesperrt leben. Es gab Massenkundgebungen, also große Demonstrationen. Ein neues Reisegesetz sollte die Menschen beruhigen. Nachdem es durch Zufall am 9. November 1989 zu früh verkündet wurde, jubelten die Menschen und viele gingen zur Grenze – sie wollten ausreisen. Die Grenzbeamten wussten nicht, was sie machen sollten – und öffneten schließlich die Grenze. Viele tausend Menschen kamen so nach West-Berlin. Die Menschen hier feierten natürlich auch. Für jeden Übersiedler – also einen Menschen, der von Ost nach West zog, gab es 100 D-Mark Begrüßungsgeld.

Aufgabe 1

Was bedeuten die Wörter? Verbinden Sie. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt ein!

1	Die Pressefreiheit	A die offizielle diplomatische Vertretung eines Staates
2	Das Visum	B etwas, das man jemandem nach einem Streit oder einer Verhandlung gibt oder erlaubt
3	Die Wahl	C das Recht, Informationen frei zu sammeln und zu verbreiten
4	Die Botschaft	D das Verfahren, bei dem Vertreter für ein politisches Amt bestimmt werden
5	Das Zugeständnis	E Linie, die zwei benachbarte Länder / Staaten voneinander trennt
6	Die Grenze	F der Eintrag im Reisepass, mit dem erlaubt wird, in einen anderen Staat zu reisen

Aufgabe 2

Was ist richtig, was ist falsch? Kreuzen Sie an. Tragen Sie dann Ihre Antworten in das Antwortblatt ein!

		Richtig	Falsch
7	Die Berliner Mauer wurde 1959 gebaut		
8	Der 9. November ist der Tag der Deutschen Einheit		
9	Man flüchtete aus der DDR über die Tschechoslowakei und Ungarn.		
10	Erich Honecker versuchte die Situation im Land zu beruhigen.		
11	Man durfte noch nicht am 9. November 1989 ohne Visum in die BRD einreisen.		
12	Berliner Mauer existierte weniger als 30 Jahre lang.		
13	Jeder Ostberliner konnte 100 D-Mark in Westberlin bekommen.		
14	Die Staatssicherheit wurde nach der Wiedervereinigung aufgelöst.		
15	Es gibt heute keine Spuren der Mauer in Berlin.		

GRAMMATIK-WORTSCHATZTEST (60 Minuten)
(maximale Punktzahl 45)

GWT 1. Korrigieren Sie den Brief.

Reservierungbestätigung

Sehr geehrter Frau Klug,

geehrte

vielen Dank vor Ihre Reservierung.

_____ (1)

Gerne bestätigen wir das Folgende:

Anreise: 30.Juli

Abreise: 5. August

1 Doppelzimmer First Business Class

Preis: 147,00 EUR pro Zimmer/ Nacht

Dieser Preis beinhaltet ein reichhaltigem Frühstücksbuffet _____(2)

und die Nutzung unser Wellnessbereichs mit Außenpool, _____(3)

Whirlpool, Sauna und Solarium. Für kosmetische

Behandlungen und Massagen empfehlen wir Sie, _____(4)

im Voraus einen Termin zu vereinbart. _____(5)

Die Zimmer stehen Ihnen im Anreisetag ab 15.00 Uhr zur _____(6)

Verfügung. Sollten Sie nach 18.00 Uhr anreisen, bitten

wir Sie, uns das vorher mitteilen. _____(7)

Am Abreisetag muss das Zimmer bis 12.00 Uhr geräumt worden. _____(8)

Wann Sie am Abreisetag Ihr Zimmer noch bis zum Abend nutzen _____(9)

möchten, berechnen wir 50% des Preises.

Wir freuen euch, Sie in unserem Hause begrüßen zu dürfen _____(10)

und wünschen Ihnen schon jetzt eine angenehme Anreise.

Mit freundlichen Grüsse _____(11)

John Summer,
Sunshine-Hotel

GWT 2. Ordnen Sie zu.

12	Überstunden	A	bevorzugen
13	bares Geld	B	tun?
14	auf ein Konto Geld	C	etwas ausrichten?

15	früher in die Rente	D	eintragen
16	für eine Firma	E	verwählt
17	einen Termin in den Terminkalender	F	gehen
18	Was kann ich für Sie	G	hinterlassen
19	Ich möchte gerne	H	halten
20	Ich kann Herr H. im Moment	I	einzahlen
21	eine Nachricht	J	bleiben
22	Soll ich Herrn Müller	K	zeitweise arbeiten
23	j-n auf dem Laufenden	L	leider nicht erreichen.
24	der Apparat ist	M	machen
25	Ich habe mich leider	N	besetzt
26	am Apparat	O	Herrn H. sprechen.

GWT 3. Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen und Artikelendungen, wenn nötig.

- Viele ausländische Handwerksbetriebe interessieren sich auch (27)_____ ältere Fachkräfte aus Deutschland.
- Der deutsche Arzt flüchtete (28)_____ (29)_____ Hektik und (30)_____ Stress, er sehnte sich (31)_____ Wärme und Ruhe.
- Experten warnen (32)_____ (33)_____ schnellen Umzug ins Ausland.
- Die Bundesagentur für Arbeit beschäftigt sich (34)_____ (35)_____ Vermittlung von Arbeitskräften.
- Berufe wie Schweißer, Dachdecker und Tischler gehören (36)_____ (37)_____ Handwerksberufen.
- Ich ärgere mich oft (38)_____ Vorurteile.
- Man kann sich im Allgemeinen (39)_____ (40)_____ gut ausgebildeten Facharbeiter verlassen.

GWT 4. Ergänzen Sie die temporalen Adjektive.

Beispiel: vorher

Wie war *vorherige* Frage?

- im Moment
besorgniserregend. Ihre (41)_____ finanzielle Lage ist
- von heute
Was steht in der (42)_____ Zeitung?
- im Augenblick
Wie ist die (43)_____ Situation im Krisengebiet?
- von damals
Das ist mein (44)_____ Chef.
- in der Zukunft
Paul kommt mit seiner (45)_____ Frau.

SCHREIBEN (70 Minuten) (maximale Punktzahl 40)

Äußern Sie sich zum Thema eines der angebotenen Artikel. Führen Sie Argumente für und gegen an. Nehmen Sie Stellung zum gewählten Thema und begründen Sie Ihre Stellungnahme. Übertragen Sie die Antwort auf das Antwortblatt.

(Achten Sie darauf, dass Sie Ihre Argumentation logisch aufbauen. Es soll ein zusammenhängender Text sein, d.h. zwischen den Abschnitten muss es eine Verbindung geben. Verwenden Sie Redemittel, die eine Meinungsäußerung ausdrücken. Z.B. *Ich bin der Meinung, dass ...*)

Seit einigen Jahren erleben Fantasy-Romane eine neue Blüte. Bücher von Fantasy-Autoren wie Tolkien und Rowling besitzen eine starke Anziehungskraft. Für viele Leute ist die Fantasy-Literatur wie eine Droge. Hat man einen Roman ausgelesen, muss sofort der nächste her. Wenn nichts zur Verfügung steht, dann wird eben derselbe Band noch einmal gelesen. Vor allem Jugendliche Leser verlieren sich gern in der Welt der Drachen, Riesen, Zauberer und Vampire. Es gibt die Pädagogen, die der Ansicht sind, dass fanatische Fantasy-Leser sich einzig und allein ablenken und nur ihr tristes Alltagsleben interessanter machen wollen. Sie wollen Probleme in der Schule und Elternhaus mit der Fantasy-Literatur wegzaubern. Sie flüchten vor der Wirklichkeit und das ist gefährlich.

Antwortbogen

LESEVERSTEHEN

ID#

--	--	--	--	--	--

Aufgabe 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Aufgabe 2

7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

GWT 1

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по предмету «Немецкий язык»
Очный тур (ответы)
2018-2019 учебный год
10 класс

Leseverstehen

Aufgabe 1

1	C
2	F
3	D
4	A
5	B
6	E

Aufgabe 2

7	F
8	F
9	R
10	F
11	R
12	R
13	R
14	F
15	F

GWT 1

1	für
2	reichhaltiges
3	unseres
4	Ihnen
5	vereinbaren
6	am
7	mitzuteilen
8	werden
9	Wenn
10	uns
11	Grüßen

GWT 2

12	M
----	---

13	A
14	I
15	F
16	K
17	D
18	B
19	O
20	L
21	G
22	C
23	H
24	N
25	E
26	J

GWT 3

27	für
28	vor
29	der
30	dem
31	nach
32	vor
33	dem
34	mit
35	der
36	zu
37	den
38	über
39	auf
40	die

GWT 4

41	momentane
42	heutigen
43	augenblickliche
44	damaliger
45	zukünftigen

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов: 40

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 20 баллов
18-20 баллов	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль).
14-17 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи.
10-13 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.
6-9 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто.
1-5 балла	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер.
0 баллов	Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута.

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: **композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

Композиция (максимум 4 балла)	Лексика (максимум 6 баллов)	Грамматика (максимум 6 баллов)	Орфография и пунктуация (максимум 4 балла)
3-4 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции.	5-6 баллов Участник демонстрирует богатый	5-6 баллов Участник демонстрирует грамотное и	3-4 балла Участник демонстрирует уверенное владение

<p>Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).</p>	<p>уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p>	<p>навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p>
<p>1-2 балла В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки.</p>	<p>3-4 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание.</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или</p>	<p>1-2 балла В целом лексические средства соответствуют</p>	<p>1-2 балла В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические</p>

<p>неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>(более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>
	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>	

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;
- небрежное оформление рукописи;
- недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.