

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_  
(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
заключительный этап  
2018-2019 учебный год  
10 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**

Аристократия, бомонд, истеблишмент, парии, элита.

Ответ: \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Автокефалия, деградация, декаденство, коллапс, кризис

Ответ: \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Изоляция предполагает минимум социальных контактов и максимум социальной дистанции по отношению к остальным членам общества.

3.2. Талмуд – это собрание догматических, религиозно-этических и правовых положений в иудаизме.

3.3. Абстракция – это один из типов темперамента.

3.4. Пацифизм - это курс, предполагающий выбор войны как главного решения существующей проблемы.

3.5. Нонконформизм – это несогласие, неприятие норм, ценностей, целей, доминирующих в данной группе, обществе.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

4.1. Медиум – это посредник между миром духов и людей.

4.2. Сенсуализм – направление в теории познания, согласно которому основную роль в познании играет разум.

4.3. Навык – это умение, доведенное до автоматизма.

4.4. Иерархия – это система последовательных элементов, расположенных от низшего к высшему.

4.5. Радикализм – это течение, призывающее к поиску компромиссов и отказу от решительных действий.

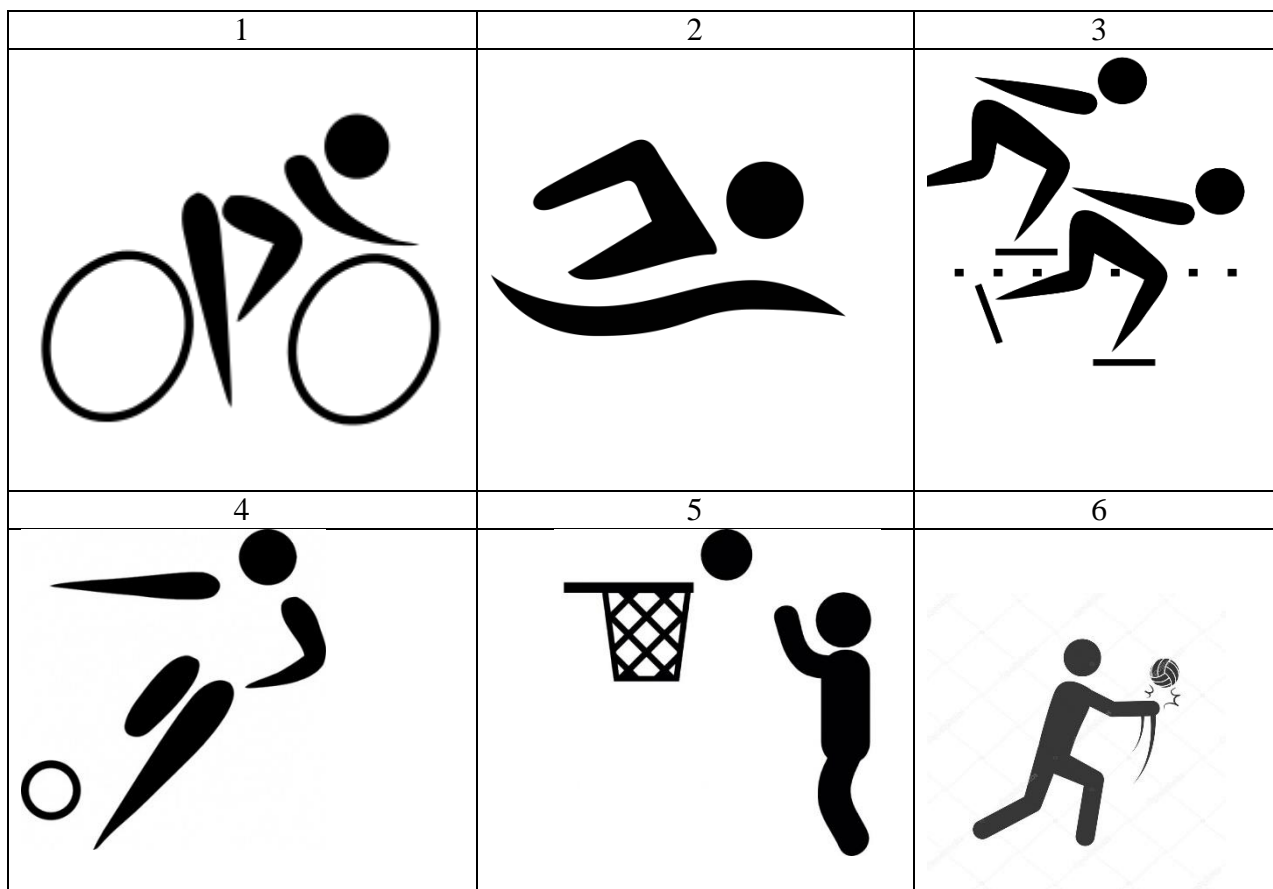
4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**

Апейрон, киники, психоанализ, стойки, эйдос.

Ответ: \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображение 6 спортивных пиктограмм. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**



Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Напишите, пропущенное слово в данных высказываниях.**

«\_\_\_\_\_ состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

«\_\_\_\_\_ это возможность сказать, что дважды два - четыре» (Дж.Оруэлл)

«\_\_\_\_\_ есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» (Юстиниан)

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Приведите примеры изменений макроэкономических показателей в стране, которые происходят на разных фазах экономического цикла. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.**

Ответ:

**9. Приведите в соответствие название экономических школ и их представителей  
Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем школ.**

Понятия, категории, идеи		Имена мыслителей, ученых	
1. Меркантилизм		А. Дж.Ст. Милль	
2. Монетаризм		Б. Л. Вальрас	
3. Маржинализм		В. М.И. Туган-Барановский	
4. Марксизм		Г. А. Монкретьен	
		Д. М. Фридман	
		Е. Аристотель	
1	2	3	4

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания**

История экономики началась при отсутствии хозяйственной деятельности, производящей полезные блага. Эта история пошла по новому руслу 10 тыс. лет назад, когда произошла первая техническая революция. Это была \_\_\_\_\_ **революция** (в эпоху нового каменного века появились каменные, кремневые и костяные орудия труда). Это позволило совершить \_\_\_\_\_ **революцию** – начать регулярное сельскохозяйственное производство. В начале \_\_\_\_\_ **стадии** преобладала первичная сфера экономики – сельское хозяйство. Для данной стадии были характерны \_\_\_\_\_ труд, застойное состояние производства и преобладание в массе населения простых потребностей.

В 60-е гг. XVIII в. в Англии начался и в 50—60-е гг. XIX в. в Западной Европе и США завершился \_\_\_\_\_ **переворот**, который состоял в широкомасштабной замене ручного труда машинами. На \_\_\_\_\_ **стадии** главной стала вторичная сфера экономики – промышленность, которая преобразовала сельское хозяйство, строительство, транспорт. Для второй стадии типичен быстрый рост городов, более широкое удовлетворение материальных и культурных потребностей населения.

**11. Решите задачу:**

В стране D численность населения равна 90 млн. человек; численность группы населения, в которую входят выбывшие из состава рабочей силы плюс дети и пенсионеры, равна 15 млн. чел.; та часть трудоспособного населения, которая не работает, составляет 21 млн. чел.; число людей, выбывших из состава рабочей силы составляет 6 млн.чел.

- На основе имеющейся информации найдите уровень безработицы страны D.
- Правительство страны считает, что данный уровень безработицы недопустимо высокий, и предпринимает меры, направленные на снижение уровня безработицы в стране. В результате проведения последовательной политики правительство добилось

снижения уровня безработицы до 10%, но при этом выросла инфляция. На сколько процентных пунктов изменился уровень инфляции в стране D, если известно, что один процентный пункт превышения уровня безработицы над естественным соответствует снижению ВВП на 3 процента относительно потенциального, а однопроцентное сокращение ВВП сопровождается снижением уровня инфляции на 0,75п.п.?

Ответ: а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

Для ответа используйте дополнительный бланк.

**12.1** Рыночная цена продукции конкурентной фирмы, действующей как рациональный субъект, составляет  $P = 50$  руб. Альтернативные издержки на производство партии продукции составляют 100 000 руб. Необходимо определить размер партии продукции  $Q$ , при котором фирма не будет получать экономическую прибыль, ограничившись получением только нормальной прибыли?

Ответ: \_\_\_\_\_

12.2 В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьёзные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

**13. Установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

термин	Сущность
А. Форма государства	1. Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются единолично главой государства
Б. Правовое государство	2. Правительство назначается президентом и утверждается парламентом
В. Авторитарный режим	3. Президент избирается парламентом или парламентской коллегией
Г. Тоталитарный режим	4. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
Д. Социальное государство	5. Конституция провозглашает Россию государством, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права
Е. Президентская республика	6. Единственная, общеобязательная официальная идеология
Ж. Парламентская республика	7. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном

	трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
З. Выборы	8. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
И. Мажоритарная избирательная система	9. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
К. Светское государство	10. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое число акций; участники АО (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
Л. Пропорциональная избирательная система	11. Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.
М. Производственный кооператив (артель)	12. Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
Н. Акционерное общество (АО)	13. Избранным считается кандидат, набравший большее число голосов
О. Унитарным предприятием	14. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.
П. Работник	15. депутатские мандаты распределяются между списками партий пропорционально голосам, поданным за партии при условии прохождения избирательного барьера

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>

#### 14. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»)

и занесите ответы в таблицу:

1. Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима.
2. Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти.
3. Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества.
4. Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества.
5. В РФ не допускается брак между усыновителями и усыновлёнными.
6. К способам защиты гражданских прав относят штрафы, лишение свободы, обязательные работы.
7. Правоспособность гражданина может быть ограничена в случаях, предусмотренных законом.
8. Рационально-легальное лидерство предполагает занятие лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера.
9. По способу организации различают правящие и оппозиционные партии.

10. При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них.

11. Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы.

12. В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«У лидера есть две важные черты; во-первых, он сам куда-то идёт, во-вторых, он может повести за собой людей». (М. Робеспьер)**

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
заключительный этап (ответы)  
2018-2019 учебный год  
10 класс**

**1. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово (словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**

Аристократия, бомонд, истеблишмент, парии, элита.

Ответ: парии (обозначает низший класс людей, а остальные понятия обозначают людей на вершине социальной иерархии)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Автокефалия, деградация, декаденство, коллапс, кризис.

Ответ: автокефалия (т.к. это понятие характеризует независимость, самоуправление (православных) церквей; остальные понятия характеризуют упадок в развитии).

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Изоляция предполагает минимум социальных контактов и максимум социальной дистанции по отношению к остальным членам общества.

3.2. Талмуд – это собрание догматических, религиозно-этических и правовых положений в иудаизме.

3.3. Абстракция – это один из типов темперамента.

3.4. Пацифизм - это курс, предполагающий выбор войны как главного решения существующей проблемы.

3.5. Нонконформизм – это несогласие, неприятие норм, ценностей, целей, доминирующих в данной группе, обществе.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

Ответ: да, да, нет, нет, да

**5 баллов**

**4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

4.1. Медиум – это посредник между миром духов и людей.

4.2. Сенсуализм – направление в теории познания, согласно которому основную роль в познании играет разум.

4.3. Навык – это умение, доведенное до автоматизма.

4.4. Иерархия – это система последовательных элементов, расположенных от низшего к высшему.

4.5. Радикализм – это течение, призывающее к поиску компромиссов и отказу от решительных действий.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Ответ: да, нет, да, да, нет

**5 баллов**

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово(словосочетание) и объясните, почему Вы так решили?**







Апейрон, киники, психоанализ, стоики, эйдос.

Ответ: психоанализ (это понятие относится к философии конца XIX – начала XX века, остальные относятся к античной философии)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**6. Перед Вами изображение 6 спортивных пиктограмм. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: 3, т.к. это пиктограмма зимнего вида спорта (конькобежного спорта) (или: остальные пиктограммы обозначают летние виды спорта – велоспорт, плавание, футбол, баскетбол, волейбол)

**2 балла**

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

« \_\_\_\_\_ состоит в том, чтобы зависеть только от законов» (Вольтер)

« \_\_\_\_\_ это возможность сказать, что дважды два - четыре» (Дж.Оруэлл)

« \_\_\_\_\_ есть естественная способность каждого делать то, что ему угодно, если это не запрещено силой или правом» (Юстиниан)

Ответ: свобода

**1 балл**



**8. Приведите примеры изменений макроэкономических показателей в стране, которые происходят на разных фазах экономического цикла. Назовите три фазы цикла и три примера соответствующих изменений макроэкономических показателей.**

Ответ:

Экономический цикл - попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

Существует четыре стадии или фазы цикла.

1) Экономический подъем. Показатели: рост ВВП, рост производства, рост инфляции, на определенный момент совокупное предложение начинает превышать совокупный спрос.

2) Экономический спад (рецессия). Показатели: рост безработицы, сокращение производства, сокращение совокупного спроса.

3) Депрессия (дно). Показатели: безработица достигает максимума, а производство достигает максимального низкого значения.

4) Оживление. Показатели: повышение инвестиционной активности, рост доходов населения.

Возможно приведение любых 3 фаз цикла и любого примера показателей

3 балла

**9. Приведите в соответствие название трудов и имен мыслителей и ученых их создавших. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем работ.**

**Приведите в соответствие название экономических школ и их представителей. Обратите внимание: имен мыслителей больше, чем школ.**

<i>Понятия, категории, идеи</i>		<i>Имена мыслителей, ученых</i>	
1. Меркантилизм		А. Дж.Ст. Милль	
2. Монетаризм		Б. Л. Вальрас	
3.Маржинализм		В. М.И. Туган-Барановский	
4. Марксизм		Г. А. Монкретьен	
		Д. М. Фридман	
		Е. Аристотель	
1	2	3	4

Ответ

1	2	3	4
Г	Д	Б	В

### Критерии оценки:

Каждое правильное соотнесение 2 балла. Максимальная оценка – 8 баллов.

### 10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания.

История экономики началась при отсутствии хозяйственной деятельности, производящей полезные блага. Эта история пошла по новому руслу 10 тыс. лет назад, когда произошла первая техническая революция. Это была \_\_\_\_\_ **революция** (в эпоху нового каменного века появились каменные, кремневые и костяные орудия труда). Это позволило совершить \_\_\_\_\_ **революцию** – начать регулярное сельскохозяйственное производство. В начале *доиндустриальной стадии* преобладала первичная сфера экономики – сельское хозяйство. Для данной стадии были характерны \_\_\_\_\_ труд, застойное состояние производства и преобладание в массе населения простых потребностей. В 60-е гг. XVIII в. в Англии начался и в 50—60-е гг. XIX в. в Западной Европе и США завершился \_\_\_\_\_ **переворот**, который состоял в широкомасштабной замене ручного труда машинами. На \_\_\_\_\_ *стадии* главной стала вторичная сфера экономики – промышленность, которая преобразовала сельское хозяйство, строительство, транспорт. Для второй стадии типичен быстрый рост городов, более широкое удовлетворение материальных и культурных потребностей населения.

Ответ:

История экономики началась при отсутствии хозяйственной деятельности, производящей полезные блага. Эта история пошла по новому руслу 10 тыс. лет назад, когда произошла первая техническая революция. Это была **неолитическая революция** (в эпоху нового каменного века появились каменные, кремневые и костяные орудия труда). Это позволило совершить **аграрную** революцию – начать регулярное сельскохозяйственное производство. В начале доиндустриальной стадии преобладала первичная сфера экономики – сельское хозяйство. Для данной стадии были характерны **ручной** труд, застойное состояние производства и преобладание в массе населения простых потребностей. В 60-е гг. XVIII в. в Англии начался и в 50—60-е гг. XIX в. в Западной Европе и США завершился **промышленный переворот**, который состоял в широкомасштабной замене ручного труда машинами. На **индустриальной** стадии главной стала вторичная сфера экономики – промышленность, которая преобразовала сельское хозяйство, строительство, транспорт. Для второй стадии типичен быстрый рост городов, более широкое удовлетворение материальных и культурных потребностей населения.

### Критерии оценки:

2 балла за каждое правильное слово. Максимальная оценка – 10 баллов

### 11. Решите задачу:

11.1 В стране D численность населения равна 90 млн. человек; численность группы населения, в которую входят выбывшие из состава рабочей силы плюс дети и пенсионеры, равна 15 млн. чел.; та часть трудоспособного населения, которая не работает, составляет 21 млн. чел.; число людей, выбывших из состава рабочей силы составляет 6 млн. чел.

а) На основе имеющейся информации найдите уровень безработицы страны D.

б) Правительство страны считает, что данный уровень безработицы недопустимо высокий, и предпринимает меры, направленные на снижение уровня безработицы в стране. В результате проведения последовательной политики правительство добилось снижения уровня безработицы до 10%, но при этом выросла инфляция. На сколько процентных пунктов изменился уровень инфляции в стране D, если известно, что один процентный пункт превышения уровня безработицы над естественным соответствует

снижению ВВП на 3 процента относительно потенциального, а однопроцентное сокращение ВВП сопровождается снижением уровня инфляции на 0,75п.п.?

Ответ: уровень безработицы = 20%,

Инфляция возросла на 22,5%

Решение:

А) 1) Найдем численность группы дети и пенсионеры =  $15 - 6 = 9$  млн. чел.

2) Найдем численность трудоспособного населения =  $90 - 9 = 81$  млн.чел.

3) Найдем численность занятых в данной экономике  $E = 81 - 21 = 60$  млн. чел.

4) Найдем численность рабочей силы  $L =$  население – выбывшие – дети и пенсионеры =  $90 - 15 = 75$  млн. чел.

5) Найдем число безработных  $U =$  часть трудоспособного населения, которая не работает – выбывшие из состава рабочей силы =  $21 - 6 = 15$  млн. чел.

6) Найдем уровень безработицы:

$$u = \frac{U}{L} \times 100\% = \frac{15}{75} \times 100\% = 20\%$$

Б) 1) По условию можно определить коэффициент Оукена = 3 (1 балл)

2) Найдем на сколько процентов вырос ВВП:

Безработица была снижена =  $20 - 10 = 10$  п.п.(1 балл), следовательно, ВВП вырос на

$3 \times 10 = 30\%$  (2 балла)

3) Тогда, инфляция изменилась на =  $30\% \times 0,75$  п.п. = + 22,5 п.п.

**6 баллов по 3 балла за каждое задание**

### 12.1 Решите задачу

Рыночная цена продукции конкурентной фирмы, действующей как рациональный субъект, составляет  $P = 50$  руб. Альтернативные издержки на производство партии продукции составляют 100 000 руб. Необходимо определить размер партии продукции  $Q$ , при котором фирма не будет получать экономическую прибыль, ограничившись получением только нормальной прибыли?

Ответ: 2000 шт

Решение:  $ТС$  (совокупные издержки) =  $АС * Q$ ;

$P = АС$  (средние издержки) = 50 руб.

$Q$  должно быть не менее 2000 шт. ( $100000/50$ ).

Так как при  $P = АС$  экономическая прибыль нулевая, фирма получает только нормальную прибыль (входящую в состав альтернативных издержек).

7 баллов: 2 за верный ответ, 3 за приведенное решение и 2 за объяснение

**12.2** В стране Н. длительное время существовала прогрессивная шкала исчисления налога с доходов физических лиц, вызывающая серьезные нарекания состоятельных людей. Ряд граждан, не желающих уплачивать налог на сверхдоходы, уехали из страны и приняли гражданство соседних стран. Пришедшее к власти новое правительство провело налоговую реформу, установив пропорциональную шкалу налогообложения.

В чём заключается сущность данной шкалы исчисления налога? Приведите три предположения о её преимуществах.

**Ответ:**

1. Определена сущность пропорциональной шкалы исчисления налога, допустим:  
- сущность пропорциональной шкалы заключается в установлении единой ставки налога вне зависимости от уровня дохода.

2. Приведены в качестве преимуществ позиции, например:  
– простота расчёта и сбора налога;  
– выход многих доходов из «тени», легализация доходов;  
– повышение активности работников в поиске дополнительных заработков, дополнительных доходов;  
– уравнивание всех категорий налогоплательщиков в правах.

7 баллов: 1 за указание сущности прогрессивного налога, по 2 балла за каждое приведенное предположение.

**13. Установите соответствие между термином и его содержанием: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

термин	Сущность
А. Форма государства	1. Государство жёстко контролирует жизнь общества. Важнейшие политические решения принимаются единолично главой государства
Б. Правовое государство	2. Правительство назначается президентом и утверждается парламентом
В. Авторитарный режим	3. Президент избирается парламентом или парламентской коллегией
Г. Тоталитарный режим	4. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
Д. Социальное государство	5. Конституция провозглашает Россию государством, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права
Е. Президентская республика	6. Единственная, общеобязательная официальная идеология
Ж. Парламентская республика	7. добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности, основанной на их личном трудовом и ином участии и объединении его членами (участниками) имущественных паевых взносов.
З. Выборы	8. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
И. Мажоритарная избирательная система	9. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
К. Светское государство	10. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое число акций; участники АО (акционеры) не отвечают по его обязательствам и несут

	риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им акций.
Л. Пропорциональная избирательная система	11. Коммерческая организация, не наделённая правом собственности на закреплённое за ней собственником имущество. Имущество предприятия является неделимым и не может быть распределено по вкладам (долям, паям), в том числе между работниками предприятия.
М. Производственный кооператив (артель)	12. Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления.
Н Акционерное общество (АО)	13. Избранным считается кандидат, набравший большее число голосов
О. Унитарным предприятием	14. Физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем, т. е. физическое лицо, работающее по трудовому договору у работодателя и получающее за это заработную плату.
П Работник	15. депутатские мандаты распределяются между списками партий пропорционально голосам, поданным за партии при условии прохождения избирательного барьера

Ответ:

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

**14. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

- Выделяют такие формы государства, как форма правления, форма государственного (территориального) устройства и форма политического (государственного) режима.
- Политическая партия — это организация граждан, объединённых общими целями, идеалами, которая стремится к получению и реализации государственной власти.
- Объём правомочий участников хозяйственного общества определяется пропорционально их долям в уставном капитале общества.
- Закон допускает возможность принудительного изъятия у собственника его имущества.
- В РФ не допускается брак между усыновителями и усыновлёнными.
- К способам защиты гражданских прав относят штрафы, лишение свободы, обязательные работы.
- Правоспособность гражданина может быть ограничена в случаях, предусмотренных законом.
- Рационально-легальное лидерство предполагает занятие лидерских позиций исключительно в силу признания сверхъестественных властных качеств лидера.
- По способу организации различают правящие и оппозиционные партии.
- При проведении выборов по мажоритарной системе депутатские мандаты распределяются между списками политических партий в соответствии с голосами, поданными за них.
- Непосредственная демократия предполагает участие народа в делах государства через выборные органы.
- В абсолютной монархии правительство подотчётно парламенту.

Ответ:

по 1 баллу за каждую позицию. **Максимальное количество – 12 баллов.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
да	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

**15. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения**, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«У лидера есть две важные черты; во-первых, он сам куда-то идёт, во-вторых, он может повести за собой людей».** (М. Робеспьер)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания	2
	Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	4
	присутствуют некоторые неточности, не являющиеся фактической ошибкой	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	

	<p>Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.</p>	3
	<p>Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример</p>	1
	<p>Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису</p>	0

**Итого 100 баллов**