

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
11 класс
1 вариант**

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:

Анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия

Ответ: Понятия, характеризующие методы научного познания.

1 балл

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Балет, опера, абстракционизм, поп-музыка, авторское кино

Ответ: поп музыка, остальное относится к элитарной культуре.

2 балла

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

3.1. Дедукция — это способ выведения умозаключения от частного к общему.

3.2. Центральный банк – отдельная самостоятельная кредитная организация, в которой осуществляется весь комплекс банковских операций.

3.3. Наблюдение – это один из методов чувственного познания.

3.4. Каузальность означает причинность, связь между явлениями.

3.5 Понятия «патронат» и «милитаризм» - синонимы.

Ответ:

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
нет	нет	да	да	нет

5 баллов

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили?

Абстрагирование, формализация, мысленный эксперимент, индукция, интуиция

Ответ: интуиция, так как в отличие от остальных является способом «нелогичного» постижения истины за счет иных видов практик.

2 балла

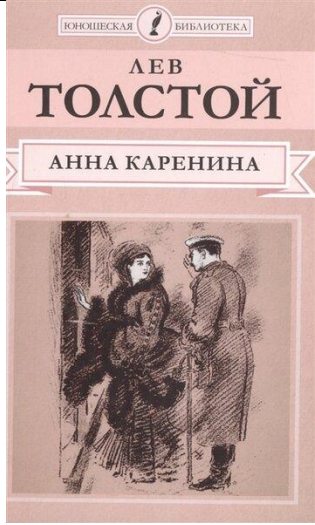


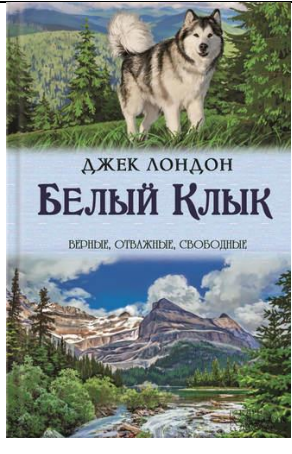
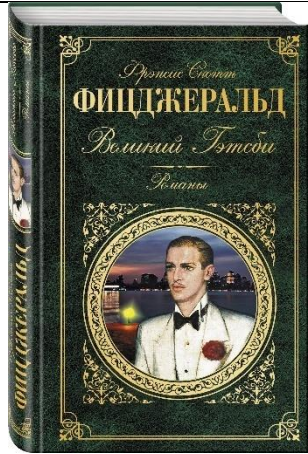
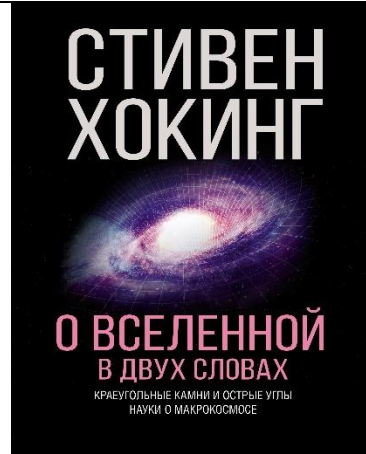
5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Иудаизм, Индуизм, Буддизм, Христианство, Ислам, Платонизм

Ответ: Конфуцианство не входит в число религий в отличие от остальных, а является религиозным учением, но не в строгом религиозном смысле.

2 балла

6. Перед Вами изображение 6 книжных обложек. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта книга и объясните, почему Вы так решили?

<p>1</p> 	<p>2</p> 	<p>3</p> 
<p>4</p> 	<p>5</p> 	<p>6</p> 

Ответ: 6 является лишним, так как является научной литературой, остальные – художественной.
2 балла

7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.

«Без равенства, нет ____». (А.И. Герцен)

«____ если уж говорить правду, есть зло, но зло необходимое». (Сократ)

«____ это лавина, которую юноша и девушка обрушивают себе на голову, потянувшись за цветком» (Б. Шоу)

Ответ: Брак

1 балл

8. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики протекционизма. Выберите из предложенного списка черты, характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1. Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
2. В стране Z после введения импортных пошлин покупатели вынуждены платить за ввезенный товар более высокую цену.
3. Поддержка "старых" неконкурентоспособных на мировом рынке отраслей, чья структурная перестройка вряд ли возможна без государственного патронажа.
4. Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
5. В стране Z распространена коррупция и другие злоупотреблений в экономической сфере.
6. Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места

Ответ: 2, 3, 5

1 балл за каждый правильный ответ.

9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях.

9.1 Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

9.2 "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что...

- а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;
- б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;
- в) если темп экономического роста вырастет, то уровень -занятости упадет;
- г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.

9.3 В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребует всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

Ответы: 9.1 – В, 9.2 – Б, 9.3 - А

9 баллов. По 3 балла за каждый верный ответ.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения. (если пропущено прилагательное, то дайте словосочетанию определение)

В этот период перехода от _____ к взрослости юным людям свойственно путать свои _____ роли, их представления о самих себе ещё недостаточно чётки. Несформировавшаяся _____ влечёт подростков к поиску более надёжной опоры, вследствие чего они так подвержены влияниям извне и легко вступают во всяческие группировки, с головой бросаются в любовные приключения или _____ движения.

Хотя средства массовой информации активно обсуждают противоречия между подростками и их _____, проблема разрыва между поколениями представляется упрощённо. Исследования показывают, что и семья, и сверстники имеют одинаково важное воздействие на жизнь большинства подростков. Члены _____ оказывают на подростка большее влияние, когда речь заходит о выборе профессии, жизненных целях и основных ценностях.

Правильный ответ:

В этот период перехода от детства к взрослости юным людям свойственно путать свои социальные роли, их представления о самих себе ещё недостаточно чётки. Несформировавшаяся личность влечёт подростков к поиску более надёжной опоры, вследствие чего они так подвержены влияниям извне и легко вступают во всяческие группировки, с головой бросаются в любовные приключения или общественные движения.

Хотя средства массовой информации активно обсуждают противоречия между подростками и их родителями, проблема разрыва между поколениями представляется упрощённо. Исследования показывают, что и семья, и сверстники имеют одинаково важное воздействие на жизнь большинства подростков. Члены семьи оказывают на подростка большее влияние, когда речь заходит о выборе профессии, жизненных целях и основных ценностях.

Всего 6 баллов. Каждый правильный ответ 1 балл.

11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых.

Термины	Определения
1. Эмбарго	А) политика и практика обособления, отделения части территории государства с целью создания нового самостоятельного государства или получения статуса автономии.
2. Абстрагирование	Б) запрет импорта или экспорта по отношению к определенной стране.
3. Социальная роль	В) исследование свойств и связей объектов действительности на специально построенных моделях.
4. Сепаратизм	Г) социальное положение, занимаемое социальным индивидом или социальной группой в обществе или отдельной социальной подсистеме общества.
5. Аннексия	Д) требования общества к человеку в соответствии с его социальным статусом, модели реализации статусных прав и обязанностей.
6. Социальный статус	Е) мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них.
7. моделирование	Ж) насильственное присоединение государством всей или части территории другого государства в одностороннем порядке.

Правильный ответ:

1. - Б,
2. - Е,
3. - Д,
4. - А,
5. - Ж,
6. - Г,
7. - В.

Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.

12 Опираясь на текст, укажите важнейшую цель экономической политики. Объясните, почему она является таковой.

«Развитие экономики характеризуется тем, насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. Поддержание занятости то, чего хочет добиться экономическая политика. Рыночной экономике присущ определённый уровень безработицы, хотя количество безработных колеблется из года в год.

Существует представление, что машины «уничтожают» рабочие места, поскольку они намного производительнее людей. Машина эффективнее человека и заменяет его только в том случае, если отношение предельной выручки от её использования к предельным затратам на неё больше, чем то же самое отношение для человека. Это означает, что ставки заработной платы играют важную роль в определении скорости направлений технологических изменений в экономике. Технологические нововведения высвобождают трудовые ресурсы в одной области и позволяют использовать их в других областях»

Что, по мнению автора, влияет на скорость и направления технологических изменений в экономике? К каким последствиям это приводит?

Ответ:

Важнейшая цель экономической политики — поддержание занятости. Эта цель является важнейшей, потому что она обуславливает развитие экономики в целом, демонстрируя насколько эффективно используются имеющиеся ресурсы и прежде всего рабочая сила. (2 балла)

Последствия:

На скорость и направления технологических изменений в экономике, по мнению автора, влияют ставки заработной платы. Технологические изменения приводят к высвобождению трудовых резервов в одной области, что позволяет использовать их в других областях. (2 балла)

4 балла

13. Решите задачи:

13.1 На конкурентном рынке спрос описывается уравнением $Q = 100 - P$, а предложение — уравнением $Q = P$. Государство вводит субсидию в размере 20 ден. ед. за каждую проданную единицу продукции. Найдите расходы государства на субсидию

Ответ: 1200

Комментарий. Разница между ценой предложения и ценой спроса должна равняться ставке субсидии, то есть $P_s - P_d = 20$. С учетом (обратных) функций спроса и предложения получаем $Q - (100 - Q) = 20$, откуда $Q = 60$. Значит, расходы государства составят $60 \cdot 20 = 1200$

13.2

Спрос на продукцию монополии задается уравнением $Q = 11 - P$, издержки монополии равны $TC = Q$. Государство вводит потоварный налог по ставке t ($0 < t < 10$). Какую часть налога фирма переложит на потребителя? Запишите ответ в виде обыкновенной или десятичной дроби.

Ответ: 1/2 или 0,5

Комментарий. После введения налога прибыль как функция от цены потребителя примет вид $\pi(P) = (11 - P)(P - 1 - t)$. Это квадратичная парабола, оптимальная цена равна $P^* = (11 + (1 + t))/2 = 6 + t/2$. Значит, фирма переложит на потребителя половину налога.

По 3 балла за каждую задачу. Всего 6 баллов.

14. КПВ страны описывается уравнением $X + 2Y = 300$. На мировом рынке можно обменивать Икс на Игрек в любую сторону в пропорции одна единица Икса за две единицы Игрека. Жители потребляют Иксы и Игреки только в виде коктейлей, которые бывают двух видов:

(а) 2 единицы Икса и 2 единицы Игрека;

(б) 3 единицы Икса и 1 единица Игрека.

Между коктейлями разных видов жители безразличны. Какое максимальное количество коктейлей смогут потребить жители страны?

Ответ: 100

Комментарий. Внутри страны единица Икса «стоит» всего 1/2 единицы Игрека, а на мировом рынке — 2 единицы. Значит, страна будет производить Иксы и менять их на Игреки. В общей сложности страна может получить 600 единиц Игрека. Коктейль первого типа стоит $2 \cdot 2 + 2 = 6$ единиц Игрека, а коктейль второго типа стоит $3 \cdot 2 + 1 = 7$ единиц Игрека. Значит, выгодно весь «запас» Игрека тратить на коктейли первого типа. Всего можно потребить $600/6 = 100$ единиц коктейля.

4 балла за полную решенную задачу.

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

1. Инфляцией называют процесс долговременного устойчивого повышения общего уровня цен в стране

2. Облигация предоставляет своему владельцу право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов.

3. От инфляции страдают вкладчики банков, если уровень инфляции превышает процент по депозитам.

4. Акция представляет собой свидетельство о денежном вкладе в банке с обязательством банка о возврате этого вклада и процентов по нему через установленный срок
5. Одним из проявлений скрытой безработицы является переход на неполный рабочий день.
6. В период инфляции повышается покупательная способность национальной валюты.

Ответ:

1	2	3	4	5	6
ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

По 1 баллу за каждую позицию. Всего 6 баллов.

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

1. Повреждение, порча - _____
2. Учение об обществе – _____
3. Богословие- теология - _____
4. Любомудрие – философия- _____
5. Ведение домашнего хозяйства – экономика - _____
6. Власть толпы - _____

16.2 Дать перевод:

1. Футурология – _____
2. Схоластика - _____
3. Аристократия - _____
4. Олигархия - _____
5. Полис-город - _____
6. Магистр - _____

Ответ:

1. Повреждение, порча –дефект.
2. Учение об обществе – социология.
3. Богословие- теология.
4. Любомудрие – философия.
5. Ведение домашнего хозяйства – экономика.
6. Власть толпы – охлократия.

16.2 Дать перевод:

- 1.Футурология – учение о будущем.
- 2.Схоластика- школьная наука (зачет по словам «школа» или «школьный»).
- 3.Аристократия -власть лучших.
- 4.Олигархия- власть немногих.
- 5.Полис-город- государство.
- 6.Магистр- учитель.

По 1 баллу за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов.

17. Установите соответствие между:

ФАКТЫ	ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
А) Депопуляция населения в некоторых европейских странах Б) Разрыв в уровнях экономического развития стран В) Глобальное изменение климата Г) Масштабная вынужденная миграция из развивающихся стран в развитые. Д) Превышение численности населения ряда государств над возможностями Е) Ограниченность природных запасов углеводородного сырья. Ж) Сокращение биоразнообразия Земли. З) Сохранение традиционного общества и традиционного хозяйства в ряде африканских стран.	1) «Север -Юг» 2) Экологическая 3) Демографическая 4) Энергетическая

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
3	1	2	1	3	4	2	1

2 балл за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов.

18. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Вмешательство государства в область благосостояния полезно в тех случаях, когда соответствующие заботы не могут быть выполнены силами самих граждан или же могут быть ими выполнены хуже, чем государством» - В.М. Хвостов

Ответ:

В.М. Хвостов в данной цитате хочет донести мысль о том, что правительство должно вмешиваться в регулирование рыночной экономики, но лишь тогда, когда её субъекты не способны самостоятельно устранить последствия его негативных проявлений. В иных случаях нарушение государством рыночного равновесия может нанести лишь экономике лишь вред.

Критерии оценивания раскрытия высказывания

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания. Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия,	3

	теоретические положения, рассуждения и выводы	
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из 2 разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0