

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
11 класс
2 вариант**

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:
Флегматик, холерик, сангвиник, меланхолик

Ответ:

Данный ряд образован по принципу темперамента. **Темперамент** – это устойчивая совокупность психофизиологических особенностей личности.

1 балл

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
Дом, иглу, офис, бунгало, хижина

Ответ: лишнее – офис, так как все остальное относится к жилищу

2 балла. Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»).

3.1. Нюкта – это одно из понятий теории Ницше

3.2. Амфиболичность – это двойственность и неоднозначность понятия

3.3. Слова «апейрон» и «материя» - это слова-синонимы

3.4. Индукция – это метод познания, основанных на движении от общих положений к частным фактам

3.5. Бластуляция – один из методов рационального познания

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5
Нет	Да	Да	Нет	Нет

5 баллов

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнюю аббревиатуру и объясните, почему Вы так решили?

ВВП, ВНП, НЭП, НД, ВОП

Ответ: НЭП является лишним в ряду, так как все остальное относится к основным макроэкономическим показателям, а НЭП – это политика, проводимая государством в 20-х гг XX века.

2 балла. Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.







5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?
Коллизия, консенсус, конкуренция, конфронтация

Ответ: Консенсус, остальное – разновидности конфликтов.

2 балла. Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

6. Перед Вами изображение 6 предметов. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена этот предмет и объясните, почему Вы так решили?

7.

1 	2 
3 	4 
5 	6 

Ответ:

Иллюстрация 4 (Michelin) является лишней, так как представляет собой логотип французской компании по производству шин, все остальные иллюстрируют заведения общепита.

2 балла. Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.

«_____ - это трансляция цивилизации» (У. Дюран)

«_____ : долг, нынешнего поколения будущему» (Дж. Пибоди)

«_____ слишком важно, чтобы быть отданным исключительно педагогам» (Ф. Кеппель)

Ответ: Образование

1 балл

8. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики протекционизма. Выберите из предложенного списка черты, не характерные для экономического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.

2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.

3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.

4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.

5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.

6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

Ответ: 146

За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего – 3 балла.

9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях.

9.1 Что из перечисленного ниже отличает микроэкономiku от макроэкономики?

а) Микроэкономика изучает поведение человека, макроэкономика – поведение фирмы.

б) Микроэкономика изучает поведение фирмы, макроэкономика изучает поведение человека в экономике.

в) Микроэкономика изучает поведение потребителей и отдельные рынки, макроэкономика – экономику как единое целое.

г) Микроэкономика изучает экономику одной страны и отдельные рынки, макроэкономика – экономику всего мира.

9.2 Выберите верное утверждение.

а) Оплата труда административного персонала классифицируется как переменные издержки производства.

б) Ординалистский подход предполагает невозможность численной оценки полезности наборов благ.

в) Для совершенной конкуренции характерно отсутствие кривой предложения.

г) Точка оптимума монополиста находится на неэластичном участке спроса.

9.3 В экономике, описываемой производственной функцией Кобба – Дугласа с постоянной отдачей от масштаба, доля дохода на труд в выпуске:

а) уменьшается по мере роста отношения капитал/труд;

б) возрастает по мере роста отношения капитал/труд;

в) не зависит от отношения капитал/труд;

г) иногда возрастает, а иногда убывает по мере роста отношения капитал/труд.

Ответы: 9.1 - в, 9.2 - б, 9.3 – а.

9 баллов. По 3 балла за каждый верный ответ.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.

_____ экономика основана на товарном производстве. Товарное производство предполагает связь _____ и потребителей через куплю-продажу. Такую экономику часто называют системой свободного предпринимательства. Действительно, при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов _____ и _____ способностей.

Для того, чтобы существовала и функционировала эта экономика, необходимо наличие прежде всего _____ собственности. Кроме этого, важным условием является соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения у них экономических

ресурсов, т. е. _____. Благодаря ей товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать товар и покупатель предпочтет покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупать товар по минимальной цене. Еще одно условие функционирования такой экономики – свободные цены как основной источник информации для всех людей и предприятий. Эти цены складываются в результате свободного взаимодействия сил _____ (покупателей) и предложения (продавцов и производителей) на рынке. Рынок представляет собой самый экономически эффективный способ координации экономической деятельности.

Ответ:

Рыночная экономика основана на товарном производстве. Товарное производство предполагает связь **производителей** и потребителей через куплю-продажу.

Такую экономику часто называют системой свободного предпринимательства. Действительно, при такой организации экономической жизни предприниматель самостоятельно выбирает сферу применения своих капиталов и способностей.

Для того, чтобы существовала и функционировала эта экономика, необходимо наличие прежде всего **частной собственности**. Кроме этого, важным условием является соперничество между продавцами и покупателями за право наилучшего применения у них экономических ресурсов, т. е. **конкуренция**. Благодаря ей товаропроизводители вынуждены изыскивать способы производства товаров с минимальными затратами, по минимальной цене и как можно лучшего качества. В противном случае им не удастся продать товар и покупатель предпочтет покупать подобный товар у конкурирующей фирмы, потому что покупатели тоже вступают в соперничество между собой за право покупать товар по минимальной цене. Еще одно условие функционирования такой экономики – свободные цены как основной источник информации для всех людей и предприятий. Эти цены складываются в результате свободного взаимодействия сил **спрос** (покупателей) и предложения (продавцов и производителей) на рынке. Рынок представляет собой самый экономически эффективный способ координации экономической деятельности.

Определения:

1. **Рыночная** - это экономика, основанная на товарно-денежных отношениях, господстве частной собственности и свободной конкуренции производителей и потребителей.
 2. **Производители** - это лицо или зарегистрированная компания, которая делает готовую продукцию из сырья, чтобы получить прибыль.
 3. **Частная собственность** - одна из форм собственности, которая подразумевает защищённое законом право физического или юридического лица, либо их группы на предмет собственности.
 4. **Конкуренция** - это борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства.
 5. **Спрос** - это зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени.
- 5 баллов.** Возможно использование близких по смыслу определений.

11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых.

Термины	Определение
1. Динамика	А. это теория о принципиальной невозможности познать окружающий мир, так как окружающего мира не существует, а существуют только наше сознание и наши ощущения.
2. Монетаризм	Б. это восприятие окружающего мира человеком или животным с помощью бессознательного, когда на основании прошлого опыта и без всяких

	размышлений откуда-то из глубин подсознания у них всплывает готовый рецепт решения проблемы или готовый план действий в форме предчувствия.
3. Рента	В. это тайное соглашение между купцами или производителями о временном изъятии с рынка какого-то своего товара, чтобы искусственно создать временный дефицит и рост цен на этот товар, после этого дефицитный товар выбрасывается на рынок, и участники сговора получают повышенную прибыль.
4. Агностицизм	Г. это система взаимосвязанных и специализированных статусов. Организмизм в социологии - это теория, представители которой считают, что общество и организм подобны друг другу.
5. Организация	Д. это описание последовательности этапов развития структуры социального организма, то есть появление всё новых и новых организаций и групп.
6. Корнер	Е. это вид договора, когда одна сторона (получатель ренты) передаёт другой стороне в собственность имущество, а плательщик ренты обязуется периодически выплачивать получателю ренты в виде определённой суммы денег.
7. Интуиция	Ж. это направление экономической мысли, отрицающее - в противовес кейнсианству - необходимость государственного регулирования экономической активности. Отдает предпочтение антиинфляционной политике, направленной на поддержание устойчивости денежной системы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7
Д	Ж	Е	А	Г	В	Б

7 баллов

12. Какие явления описаны в следующем тексте:

Всех агентов экономики объединяет единое рыночное пространство страны, где одинаковые для всех правила игры отслеживают и поддерживают особые государственные институты... Сам по себе рынок не в состоянии поддерживать конкуренцию. Поддержание и стимулирование конкуренции в экономической сфере – функция государства. Борясь с монополией, поддерживая конкуренцию, государство находится и в рамках рыночной модели, и вне ее, гарантируя стабильность рыночной системы в целом. Поддержка стабильности играет не меньшую роль, чем защита конкуренции. От выверенной, активной роли соответствующих государственных институтов зависят и благоприятный социальный климат в стране, и устойчивость финансовой системы, и ... расширение производства общественных благ – особенно в сфере услуг, образования, науки, здравоохранения, культуры, – создание правового поля в предпринимательской сфере... Поэтому даже в теоретической рыночной модели государству принадлежит важнейшая роль – сохранение самой рыночной системы путем выражения общих, или общественных интересов. Ни один частный бизнес, каких бы гигантских размеров он ни

достиг, по своей природе не может игнорировать свои собственные интересы и взваливать на себя интересы всего общества. Однако с подобными обязанностями государство может справиться только в случае, если оно является частью демократического общества. В таком обществе наряду с рыночным механизмом налажен демократический механизм контроля избирателей над государственным аппаратом, а судебная система обеспечивает правовую защиту всем гражданам в соответствии с законом.

Приведите три подтверждения значения конкуренции для рыночной экономики.

Ответ: Экономические функции государства в рыночной экономике.

Значение: по 1 баллу за верное подтверждение значения.

- 1) обеспечивает свободу рыночного ценообразования;
- 2) создает условия для реализации экономической свободы производителя, способствующей независимости экономического выбора потребителя;
- 3) стимулирует повышение качества производимых товаров и услуг;
- 4) стимулирует снижение затрат производства.

13. Решите задачи:

13.1 Валовой национальный продукт в условиях полной занятости составляет 20 млрд. ден.ед. фактический объем ВВП равен 16 млрд. ден.ед. Сумма налогов составляет 10% от величины ВВП. Государственные расходы на товары и услуги равны 1,8 млрд. ден.ед.

Определите, сводится ли государственный бюджет с дефицитом или с излишком и установите его размеры.

Ответ: 0,2

Решение:

Налоговые поступления составляют 16 млрд. долл. * 10% = 1,6 млрд. долл. Дефицит бюджета составляет $1,8 - 1,6 = 0,2$ млрд. долл.

При полной занятости налоговые поступления от ВВП составили бы 20 млрд. долл. * 10% = 2 млрд. долл. Тогда госбюджет имел бы профицит в размере $2 - 1,8 = 0,2$ млрд. долл.

3 балла

13.2 Население страны составляет 100 млн. человек. Численность занятых – приблизительно 50% от всего населения. В качестве безработных зарегистрировано 8% от занятых. Численность нетрудоспособных и обучающихся с отрывом от производства – 36 млн. человек. Численность неработающих и нежелающих по каким-либо причинам работать составляет 4 млн. человек.

Определить уровень безработицы в стране по методике Международной организации труда (МОТ).

Решение:

Число занятых = $100 * 50\% / 100\% = 50$ млн. чел.

Число безработных = $50 * 8\% / 100\% = 4$ млн. чел.

Нетрудоспособных = 36 млн. чел.

Нежелающих работать = 4 млн. чел.

Уровень безработицы = $\text{Число безраб.} / \text{Рабочая сила} * 100\% = 4 \text{ млн.} / (100 \text{ млн.} - 36 \text{ млн.}) * 100\% = 6,25\%$

4 балла

14. В стране Атлантии вся легкая промышленность занимается производством шерстяных костюмов. В год таких костюмов изготавливается 5 миллионов. При этом производственный процесс состоит из 5 стадий: овцеводческие фермы поставляют предприятиям по шерстепереработке шерсть на сумму 40 д.е. из расчета на 1 костюм, шерстеперерабатывающие предприятия продают материал швейным фабрикам по 60 д.е. из расчета на 1 костюм, швейные фабрики поставляют готовые костюмы крупным оптовикам по 100 д.е., а те, в свою очередь, —

розничным продавцам по 120 д.е. Последние, наконец, продают костюмы жителям Атлантии по 180 д.е. Определите долю легкой промышленности в ВВП, если ВВП Атлантии составляет 10 миллиардов д.е.

Ответ:

В ВВП включается только конечная продукция, то есть костюмы, продающиеся розничными продавцами конечному потребителю по 180 д.е. Поскольку таких костюмов в год продается 5 миллионов, то их общая стоимость составит $5 \text{ млн.} \cdot 180 = 900 \text{ млн. д.е.}$. Это валовая продукция легкой промышленности. Ее доля в ВВП равна $900 \text{ млн} / 10 \text{ млрд} = 0,09 = 9\%$.

4 балла

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу: Государственной Думы может быть лишен депутатской неприкосновенности решением Президентом РФ по представлению Генерального прокурора РФ.

1. Экономический цикл включает в себя четыре фазы – кризис, депрессию, оживление и рецессию.
2. Определение государственной принадлежности территории всей или части спорной территории называется плебисцитом.
3. По мнению А. Сен-Симона критерием общественного прогресса является состояние общественной нравственности (идеал раннехристианские общины).
4. Представление об идеальном государстве как о централизованной империи, в которой раздельно существуют и согласовано действуют светская и духовная власть (симфония) было характерно для обществ, где господствовала католическая религия.
5. Российская Федерация является членом Организации стран-экспортеров нефти.
6. Рассуждение, призванное установить истинность какого-либо утверждения путем приведения других утверждений, истинность которых уже не вызывает сомнения называется доказательством.

1	2	3	4	5	6
Нет	Да	Да	Нет	Нет	Да

12 баллов

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.

1. Соотечественник
2. Любомудрие
3. Ведение домашнего хозяйства
4. Богословие
5. Порча, повреждение
6. Идущие впереди народа

16.2 Дать перевод

1. Аристократия
2. Демократия
3. Футурология
4. Схоластика
5. Социология
6. Олигархия

Ответ:

16.1

1. Патриот
2. Философия
3. Экономика
4. Теология
5. Коррупция
6. Демагоги

16.2

1. Аристократия – «власть лучших, благородного происхождения» - форма государственного правления, при которой власть принадлежит знати.
2. Демократия – «власть народа» политический режим, при котором народ или его большинство служит источником и носителем политической, государственной власти.
3. Футурология – «учение о будущем» - прогнозирование будущего, в том числе путем обобщения существующих технологических, экономических или социальных тенденций или предсказания будущих тенденций.
4. Схоластика - «школьная наука» систематическая европейская средневековая философия, сконцентрированная вокруг университетов и представляющая собой синтез христианского (католического) богословия и логики Аристотеля.
5. Социология – «учение об обществе» наука об обществе, составляющих его системах и закономерностях его функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях.
6. Олигархия – «власть немногих» политический режим, в котором власть (политическая, экономическая и др.) принадлежит небольшой, закрытой и тесно сплоченной группе лиц.

12 баллов

17. Установите соответствие между политическим режимом и его признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Политические режимы	Признаки
1. Демократический	А) власть осуществляется замкнутой группой лиц, доступ в которую ограничен для широкого круга людей
2. Авторитарный	Б) гарантировано равенство всех перед законом
	В) гражданам предоставляется право на многообразие общественных объединений
	Г) власть и порядок ценятся больше, чем права и свободы человека
	Д) особая роль в государстве принадлежит таким институтам, как армия и церковь
	Е) осуществляется государственный контроль за сферой политики, духовной жизнью общества

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е
2	1	1	2	2	2

2 балла за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов

18. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодоносная почва, деятельная промышленность и лёгкость передвижения людей и товаров». (Бэкон Ф.)

10 баллов

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа даёт представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не даёт представления о его понимании.	0
К2	Характер и уровень теоретической аргументации <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения	2
	Дан 1 термин с пояснением	1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	Качество фактической аргументации <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из	2
	разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	0

Итого 100 баллов