

Шифр _____

Итоговый балл _____

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
заключительный этап
2018-2019 учебный год
11 класс**

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:

Кайрос, темпоральный финитизм, хронос, эон, эра

Ответ:

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Адепт, апологет, демагог, неофит, фанат.

Ответ:

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Императив – это повеление, настоятельное требование.

3.2. Танатос – одно из понятий в теории Фрейда.

3.3. Онтогенез – это один из методов чувственного познания.

3.4. Каузальность означает причинность, связь между явлениями.

3.5. Понятия «патронат» и «милитаризм» - синонимы.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили?

Инсайт, индукция, интуиция, медитация, озарение.

Ответ: _____

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Апейрон, патристика, схоластика, томизм, универсалии.

Ответ:

6. Перед Вами изображение 6 предметов. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена этот предмет и объясните, почему Вы так решили?

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|--|
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |

Ответ: _____

7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.

« _____ начинается с детей» (А.И.Герцен)

« _____ это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф.Адлер)

« _____ это первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А.Сухомлинский)

Ответ: _____

8. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для эконо-

мического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях

9.1 Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

9.2 "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что...

- а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;
- б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;
- в) если темп экономического роста вырастет, то уровень -занятости упадет;
- г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.

9.3 В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребует всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения (1 термин в тексте встречается дважды).

Бурный экономический рост Китая ставит его во все большую зависимость от _____ энергоресурсов. Это двусторонний процесс, в результате которого Китай всё больше влияет на энергетическую политику других стран, мировые цены на _____, стимулирует прирост производства, а также перераспределение и создание новых каналов поставок. Можно с уверенностью говорить о том, что наметился постепенный переход доминирования в сфере энергетики от развитых к _____. Так, в настоящее время доля _____ Китая на мировом рынке нефти составляет 8%. Энергобезопасность становится при этом вопросом национальной безопасности, сохранения темпов _____, а также экологии. В целях

_____ потребления энергетических ресурсов Китаю необходимо увеличить долю потребления природного газа.

11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых

| Термины | Определения |
|-------------------|--|
| 1. Автаркия | А. ориентирующий экономический показатель, измеритель, позволяющий в определенной степени предвидеть, в каком направлении следует ожидать развития экономических процессов. |
| 2. Монопосония | Б. добровольное, обычно временное объединение физических лиц (граждан) для совместного выполнения работ, осуществления трудовой деятельности на коллективных началах |
| 3. Индикатор | В. экономический показатель, величина которого характеризует степень, в которой увеличение инвестиционного спроса или самих инвестиций порождает изменение объема выпуска продукции и потребительского спроса на эту продукцию |
| 4. Талон | Г. политика экономического обособления, проводимая страной, регионом |
| 5. Артель | Д. страхование, снижение риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для продавцов или покупателей изменениями рыночных цен на товары в сравнении с теми, которые учитывались при заключении договора. |
| 6. Хеджирование | Е. монополия покупателя, ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов. |
| 7. Мультипликатор | Ж. бумага, документ, удостоверяющие право их владельца на получение блага, ценности, вещи или на доступ, проход в определенное место |

12. Какие явления описаны в следующем тексте:

«Страны, имеющие преимущества в производстве какого-то товара, могут успешно конкурировать с аналогичными товарами на рынках других стран. В условиях международного разделения труда главным преимуществом является меньшие издержки на производство той или иной продукции. Это позволяет производителям назначать на мировом рынке меньшую цену по сравнению с производителями из других стран. Производители определённого товара, имеющие более низкие издержки, начинают специализироваться на производстве этого товара и экспортировать его в другие страны». Дайте определение описанному явлению и укажите, кто разрабатывал теорию сравнительных преимуществ.

Укажите три причины специализации отдельных государств.

13.1 Предположим, что у Вас есть должник, который обязан вернуть завтра 20 000 руб., но он просит отсрочить платёж ровно на год. Ставка банковского процента по депозиту составляет 9% годовых. Какую минимальную сумму платежа он должен Вам предложить, чтобы Вы согласились?

13.2 Уставный капитал акционерного общества в размере 50 млн руб. разделен на 10000 акций, в том числе 10 % привилегированных. Ожидаемый годовой размер чистой прибыли, подлежащей распределению между акционерами, составляет 17800 тыс. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям равно 45% годовых. Определить величину дивиденда, приходящегося на одну обыкновенную акцию.

14. Предположим, что стоимость потребительской корзины в экономике США составляет 230 долл., а стоимость потребительской корзины в экономике Российской Федерации составляет 9900 руб. При этом номинальный обменный курс рубля к доллару составляет 60 руб. за 1 долл. Необходимо рассчитать реальный обменный курс рубля к доллару.

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

1. Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе.
2. Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу.
3. При приёме на работу любому сотруднику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
4. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
5. Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
6. Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.

| 1. | 2. | 3 | 4. | 5 | 6 |
|----|----|---|----|---|---|
| | | | | | |

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

- 1.Общее дело - _____
- 2.Чужеземец-_____
- 3.Власть богатых - _____
- 4.город-государство- _____
- 5.Устройство - _____
6. говорящий перед народом-_____

16.2 Дать перевод:

- Аристократия – _____
- Демократия – _____
- Охлократия – _____
- Теократия – _____

Анархия – _____

Деспотия – _____

17. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ | ВОПРОСЫ |
|---|--|
| А. совместно федеральный центр и субъекты РФ | 1. защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон; |
| Б. только федеральный центр | 2. принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; |
| | 3. административное, административно-процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды; |
| | 4. регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; |
| | 5. природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; |
| | 6. установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; |
| | 7. координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; |
| | 8. метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; |
| | 9. кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат; |
| | 10. государственные награды и почетные звания Российской Федерации; |
| | 11. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; |
| | 12. судоустройство; прокуратура; уголовное и |

| | |
|--|---|
| | уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; |
| | 13. защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; |
| | 14. определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; |
| | 15. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; |
| | 16. внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; |

| | |
|----|----|
| А. | Б. |
| | |

18. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по предмету «Обществознание»
заключительный этап (ответы)
2018-2019 учебный год
11 класс**

1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:

Кайрос, темпоральный финитизм, хронос, эон, эра.

Ответ: понятия, характеризующие время.

1 балл

2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Адепт, апологет, демагог, неофит, фанат.

Ответ: демагог, так как остальные понятия характеризуют сторонников, приверженцев чего-либо (или: демагог – это тот, кто стремится создать себе популярность недостойными средствами, лживыми обещаниями).

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:

3.1. Императив – это повеление, настоятельное требование.

3.2. Танатос – одно из понятий в теории Фрейда.

3.3. Онтогенез – это один из методов чувственного познания.

3.4. Каузальность означает причинность, связь между явлениями.

3.5. Понятия «патронат» и «милитаризм» - синонимы.

| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. | 3.5. |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

Ответ: да, да, нет, да, нет

5 баллов

4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили?

Инсайт, индукция, интуиция, медитация, озарение.

Ответ: индукция (т.к. является примером получения знания, истины при помощи логического умозаключения; остальные – способы «нелогичного» постижения истины за счет иных видов практик).

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?

Апейрон, патристика, схоластика, томизм, универсалии.

Ответ: апейрон (т.к. это понятие древнегреческой философии, а остальные понятия – из средневековой философии).

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

6. Перед Вами изображение 6 предметов. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена этот предмет и объясните, почему Вы так решили?

| 1 | 2 | 3 |
|--|--|---|
|  |  |  |
| 4 | 5 | 6 |
|  |  |  |

Ответ: 2

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор (Изображение №2 – спортивная награда), 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные изображения представляют награды в кинематографе/телевидении).

7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.

« _____ начинается с детей» (А.И.Герцен)

« _____ это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф.Адлер)

« _____ это первичная среда, где человек должен учиться творить добро» (В.А.Сухомлинский)

Ответ: семья

1 балл

8. Правительство страны Z в экономической сфере придерживается политики фритредерства. Выберите из предложенного списка черты, характерные для эконо-

мического развития страны Z. Запишите цифры в порядке возрастания, под которыми они указаны.

- 1) Рынок страны Z насыщен недорогими, качественными импортными товарами.
- 2) В стране Z существуют квоты на импортную продукцию.
- 3) Правительством страны Z установлены высокие пошлины на импортные товары.
- 4) Отказ от выделения субсидий для местных сельхозпроизводителей.
- 5) В стране Z наблюдается дефицит практически на все потребительские товары.
- 6) Открываются филиалы иностранных компаний, предоставляя дополнительные рабочие места.

Ответы: 1,4,6

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Всего – 3 балла.

9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях.

9.1 Что из перечисленного ниже отличает импортную квоту от импортной пошлины?

- а) Квота способствует увеличению выигрыша отечественных производителей, а пошлина - снижению.
- б) Ставки пошлины устанавливаются государственными органами страны импортера товара, в то время как квота всегда является результатом совместного решения государственных органов страны-экспортера и страны импортера.
- в) Квота является прямым ограничением на количество ввозимого товара, а пошлина представляет собой налог на импортируемый товар.
- г) Введение пошлины, как правило, повышает цену товара на внутреннем рынке, тогда как при установлении квоты эта цена обычно не меняется.

9.2 "Темп экономического роста и уровень занятости находятся в прямой зависимости". Это утверждение означает, что...

- а) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости изменится, но в каком именно направлении изменится уровень занятости, предсказать нельзя;
- б) если темп экономического роста вырастет, то уровень занятости также вырастет;
- в) если темп экономического роста вырастет, то уровень -занятости упадет;
- г) повлиять на темп экономического роста можно только через изменение уровня занятости.

9.3 В экономике действует закон убывающей производительности факторов производства. Каким образом в этих условиях поддерживается экономический рост:

- а) потребует всё больше и больше ресурсов;
- б) необходим прирост ресурсов, но цена дополнительной единицы ресурсов будет возрастать;
- в) прирост дополнительных ресурсов не увеличит, а уменьшит общий объём производства;
- г) потребуются всё меньше и меньше производственных ресурсов.

Ответы: 9.1 – В, 9.2 –Б, 9.3 - А

9 баллов. По 3 балла за каждый верный ответ.

10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения (1 термин в тексте встречается дважды).

Бурный экономический рост Китая ставит его во все большую зависимость от _____ энергоресурсов. Это двусторонний процесс, в результате которого Китай всё больше влияет на энергетическую политику других стран, мировые цены на _____,

стимулирует прирост производства, а также перераспределение и создание новых каналов поставок. Можно с полной уверенностью говорить о том, что наметился постепенный переход доминирования в сфере энергетики от развитых к _____. Так, в настоящее время доля _____ Китая на мировом рынке нефти составляет 8%. Энергобезопасность становится при этом вопросом национальной безопасности, сохранения темпов _____, а также экологии. В целях _____ потребления энергетических ресурсов Китаю необходимо увеличить долю потребления природного газа.

Ответ:

Бурный экономический рост Китая ставит его во все большую зависимость от **импорта** энергоресурсов. Это двусторонний процесс, в результате которого Китай всё больше влияет на энергетическую политику других стран, мировые цены на **энергоресурсы**, стимулирует прирост производства, а также перераспределение и создание новых каналов поставок. Можно с полной уверенностью говорить о том, что наметился постепенный переход доминирования в сфере энергетики от развитых к **развивающимся странам**. Так, в настоящее время доля **импорта** Китая на мировом рынке нефти составляет 8%. Энергобезопасность становится при этом вопросом национальной безопасности, сохранения темпов **экономического развития**, а также экологии. В целях **диверсификации** потребления энергетических ресурсов Китаю необходимо увеличить долю потребления природного газа.

1. Импорт - ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и тому подобное на таможенную территорию государства или страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.

2. Энергоресурсы (энергоресурсе)- это все доступные для промышленного и бытового использования источники разнообразных видов энергии.

3. Развивающиеся страны - обозначение группы независимых, в том числе бывших колониальных и полуколониальных (освободившихся), стран со слаборазвитой экономикой, невысоким уровнем социально-экономического потенциала вследствие некоторых особенностей их исторического пути.

4. Экономическое развитие - расширенное воспроизводство и постепенные качественные и структурные положительные изменения экономики, производительных сил, образования, науки, культуры, уровня и качества жизни населения, человеческого капитала..

5. Диверсификация - расширение ассортимента выпускаемой продукции и переориентация рынков сбыта, освоение новых видов производств с целью повышения эффективности производства, получения экономической выгоды, предотвращения банкротства.

Критерии оценки:

2 балла за каждое правильное слово (1 балл – за угаданное слово/словосочетание, 1 балл – за определение). Максимальная оценка – 10 баллов. Возможно использование близких по смыслу определений

11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых.

| Термины | Определения |
|-------------|--|
| 1. Автаркия | А. ориентирующий экономический показатель, измеритель, позволяющий в определенной степени предвидеть, в каком направлении следует ожидать развития экономических |

| | |
|------------------|--|
| | процессов. |
| 2.Монополия | Б. добровольное, обычно временное объединение физических лиц (граждан) для совместного выполнения работ, осуществления трудовой деятельности на коллективных началах |
| 3.Индикатор | В. экономический показатель, величина которого характеризует степень, в которой увеличение инвестиционного спроса или самих инвестиций порождает изменение объема выпуска продукции и потребительского спроса на эту продукцию |
| 4. Галон | Г. политика экономического обособления, проводимая страной, регионом |
| 5.Артель | Д. страхование, снижение риска от потерь, обусловленных неблагоприятными для продавцов или покупателей изменениями рыночных цен на товары в сравнении с теми, которые учитывались при заключении договора. |
| 6. Хеджирование | Е. монополия покупателя, ситуация на рынке товаров и услуг, когда имеется только один покупатель и много продавцов. |
| 7.Мультипликатор | Ж. бумага, документ, удостоверяющие право их владельца на получение блага, ценности, вещи или на доступ, проход в определенное место |

Ответы

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Г | Е | А | Ж | Б | Д | В |

Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.

12. Какие явления описаны в следующем тексте:

«Страны, имеющие преимущества в производстве какого-то товара, могут успешно конкурировать с аналогичными товарами на рынках других стран. В условиях международного разделения труда главным преимуществом является меньшие издержки на производство той или иной продукции. Это позволяет производителям назначать на мировом рынке меньшую цену по сравнению с производителями из других стран. Производители определённого товара, имеющие более низкие издержки, начинают специализироваться на производстве этого товара и экспортировать его в другие страны». Дайте определение описанному явлению и укажите, кто разрабатывал теорию сравнительных преимуществ.

Укажите три причины специализации отдельных государств.

Ответ:

Внешняя торговля, теорию сравнительных преимуществ разработал Д. Рикардо 1 балл (необходимо указать оба ответа).

Причины: по 1 баллу за верное последствие.

- природно-климатические особенности отдельных государств
- традиции производства отдельных товаров
- наличие редких ресурсов

(могут быть указаны другие факторы спроса)

Итого 4 балла

13.1 Предположим, что у Вас есть должник, который обязан вернуть завтра 20 000 руб., но он просит отсрочить платёж ровно на год. Ставка банковского процента по депозиту составляет 9% годовых. Какую минимальную сумму платежа он должен Вам предложить, чтобы Вы согласились?

Ответ:

21800

Решение: $20000 \times 1,09 = 21800$

3 балла

13.2 Уставный капитал акционерного общества в размере 50 млн руб. разделен на 10000 акций, в том числе 10 % привилегированных. Ожидаемый годовой размер чистой прибыли, подлежащей распределению между акционерами, составляет 17800 тыс. руб. Фиксированный дивиденд по привилегированным акциям равно 45% годовых. Определить величину дивиденда, приходящегося на одну обыкновенную акцию.

Ответ: 1727,77 руб

| | | | | |
|--|---|------|------|----------------|
| Количество привилегированных акций акционерного общества | | | | |
| Априв.=10000 | x | 0,1= | 1000 | шт. |
| Номинал акции | | | | рассчитывается |
| Нак = Уставный капитал: количество акций = 50000000 : 10000 = 5000 руб. | | | | |
| Величина дивиденда, приходящегося на все привилегированные акции | | | | |
| Дприв.= Априв. x Нак x i див = 1000 x 5000 x 0,45 = 2250000 руб. | | | | |
| Рассчитываем величину чистой прибыли, приходящейся на обыкновенные акции | | | | |
| ПР обык.= ПРчис.- Дприв = 17800000 – 2250000= 15550000 руб. | | | | |
| Рассчитаем величину дивиденда на одну обыкновенную акцию | | | | |

Добык.= ПР обык.: Аобык = $15550000 : (10000 - 1000) = 1727,77$ руб

Критерии оценивания: ответ – 2 балла, решение – 4 балла

14. Предположим, что стоимость потребительской корзины в экономике США составляет 230 долл., а стоимость потребительской корзины в экономике Российской Федерации составляет 9900 руб. При этом номинальный обменный курс рубля к

доллару составляет 60 руб. за 1 долл. Необходимо рассчитать реальный обменный курс рубля к доллару.

Ответ:

Рассчитаем стоимость потребительской корзины в экономике США в руб.: 230 долл. × 60 руб. = 13800 руб.

Рассчитаем реальный обменный курс рубля к доллару: 9900 руб. / 13800 руб. = 0, 72.
Вывод: за 1 стандартную потребительскую корзину, приобретаемую в экономике Российской Федерации можно получить 0,72 потребительской корзины в США, что, при прочих равных условиях, делает российскую продукцию более конкурентоспособной относительно американской, способствуя развитию импортозамещения

4 балла

15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

1. Прокуратура представляет государственные интересы в судебном процессе.
2. Срок судебного разбирательства включает в себя период со дня поступления искового заявления или заявления в суд первой инстанции до дня принятия последнего судебного постановления по делу.
3. При приёме на работу любому сотруднику должен быть установлен испытательный срок не более одного месяца.
4. Гражданские дела в судах первой инстанции рассматриваются судьями этих судов единолично или в предусмотренных федеральным законом случаях коллегиально.
5. Юридическая ответственность наступает только за совершённое преступление.
6. Уголовная ответственность бывает двух видов: ограниченная и полная.

.По 1 баллу за каждую позицию. Всего 6 баллов.

| 1. | 2. | 3 | 4. | 5 | 6 |
|----|----|-----|----|-----|-----|
| да | да | нет | да | нет | нет |

16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.

16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин

1. Указатель, список - _____
2. Запрещаю- _____
3. Власть немногих - _____
4. Случай- _____
5. Устройство - _____
6. говорящий перед народом- _____

16.2 Дать перевод:

- Плутократия – _____
Тиран – _____
Охлократия – _____
Ареопаг – _____

Анархия – _____

Алиби - _____

16.1

- 1) Ответ: индекс
- 2) Ответ: Вето
- 3) Ответ: Олигархия
- 4) Ответ: казус
- 5) Ответ: Конституция
- 6) Ответ: Демагог

16.2

Ответ: Плутократия - «правление богатых» - политический режим, где решения государственных органов определяются мнением не народа, а группировками богатых людей Плутократия

Ответ: Тирán –«деспот, угнетатель»- лицо, насильственно захватившее власть;

Ответ: «Власть толпы». Власть тех политических сил, которые сознательно используют настроения самых примитивных и грубых слоёв общества.

Ответ: Ареопа́г буквально — «холм Ареса» — орган власти в Древних Афинах. Название получил по месту заседаний на холме Ареса возле Акрополя. Обладал широкой политической, судебной, контролирующей и религиозной властью. Входило в него 9 архонтов. Главными функциями ареопага было наблюдение за соблюдением законов и суд по делам, связанным с убийствами.

Ответ: «А-против, нархос – власть» Политическое течение, отвергающее государство и политическую жизнь, как необходимые условия нормальной жизни общества.

«В другом месте» - «алиби»- юридический термин, применяемый в уголовно-процессуальном праве, понимаемый как наличие объективных обстоятельств, свидетельствующих о непричастности обвиняемого или подозреваемого к инкриминируемому...

1 балл за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов

17. Установите соответствие между вопросами и субъектами государственной власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

| СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ | ВОПРОСЫ |
|---|--|
| А. совместно федеральный центр и субъекты РФ | 1. защита прав и свобод человека и гражданина; защита прав национальных меньшинств; обеспечение законности, правопорядка, общественной безопасности; режим пограничных зон; |
| Б. только федеральный центр | 2. принятие и изменение Конституции Российской Федерации и федеральных законов, контроль за их соблюдением; |
| | 3. административное, административно- процессуальное, трудовое, семейное, жилищное, земельное, водное, лесное законодательство, законодательство о недрах, об охране окружающей среды; |
| | 4. регулирование и защита прав и свобод человека и |

| |
|--|
| гражданина; гражданство в Российской Федерации; регулирование и защита прав национальных меньшинств; |
| 5. природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории; охрана памятников истории и культуры; |
| 6. установление правовых основ единого рынка; финансовое, валютное, кредитное, таможенное регулирование, денежная эмиссия, основы ценовой политики; федеральные экономические службы, включая федеральные банки; |
| 7. координация вопросов здравоохранения; защита семьи, материнства, отцовства и детства; социальная защита, включая социальное обеспечение; |
| 8. метеорологическая служба, стандарты, эталоны, метрическая система и исчисление времени; геодезия и картография; наименования географических объектов; официальный статистический и бухгалтерский учет; |
| 9. кадры судебных и правоохранительных органов; адвокатура, нотариат; |
| 10. государственные награды и почетные звания Российской Федерации; |
| 11. осуществление мер по борьбе с катастрофами, стихийными бедствиями, эпидемиями, ликвидация их последствий; |
| 12. судоустройство; прокуратура; уголовное и уголовно-исполнительное законодательство; амнистия и помилование; гражданское законодательство; процессуальное законодательство; правовое регулирование интеллектуальной собственности; |
| 13. защита исконной среды обитания и традиционного образа жизни малочисленных этнических общностей; |
| 14. определение статуса и защита государственной границы, территориального моря, воздушного пространства, исключительной экономической зоны и континентального шельфа Российской Федерации; |
| 15. вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами; |
| 16. внешняя политика и международные отношения Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации; вопросы войны и мира; |

| | |
|--------------------|---------------------|
| А. | Б. |
| 1,3,5,7,9,11,13,15 | 2,4,6,8,10,12,14,16 |

1 балл за каждый правильный ответ. Всего 16 баллов

18. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Партия есть организованное общественное мнение». (Б. Дизраэли)

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

| № | Критерии оценивания ответа на задание С9 | Баллы |
|----|---|--------|
| К1 | Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании | 1 |
| | Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании. | 0 |
| К2 | Характер и уровень теоретической аргументации | |
| | <i>Наличие ошибочных с точки зрения научного обществознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i> | |
| | Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы | 3 |
| | В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением | 2 1 |
| | Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой | 0 |
| К3 | Качество фактической аргументации | |
| | <i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i> | |
| | Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| | разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент. | |
| | Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример | 1 |
| | Фактическая аргументация отсутствует. ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису | 0 |

Итого 100 баллов