

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2018–2019 учебный год
11 класс**

| | | | | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итого |
| 15 | 5 | 5 | 5 | 5 | 15 | 25 | 25 | 100 |
| | | | | | | | | |

Задание 1 (15 баллов).

В словарях русского языка представлены статьи, в которых заголовочные единицы состоят из одной буквы. В «Толковом словаре русского языка» под редакцией Н.Ю. Шведовой во фрагменте А – Й содержатся 9 таких статей (при этом в одной из статей объединены 2 части речи). Напишите заголовочные единицы этих статей, укажите часть речи, а также приведите примеры употребления (словосочетание или предложение).

Модель ответа:

| Буква | Часть речи | Примеры |
|--------------|-------------------|--|
| А | союз | Ум хорошо, а два лучше. |
| | частица | Барышня, а барышня! Ты идёшь со мной, а? |
| | междометие | Кто тут? А, это вы, доктор. |
| Б | частица | Поехал бы, если б было время. |
| В | предлог | учиться в университете |
| Ж | союз | Так было ещё вчера, сегодня ж всё разительно переменялось. |
| | частица | Куда ж ты? |
| И | союз | сын и дочь |
| | частица | И копейки не даст. Ты и не проси. |
| | междометие | И, полно! |

По 1,5 балла за каждую единицу: 0,5 балла за указание заголовочной единицы и части речи + 1 балл за пример употребления.

Итого: 15 баллов за задание.

Задание 2 (5 баллов).

Как известно, немало морфем в русском языке имеют варианты, отличающиеся буквенным составом, например: *ног (нога) // нож (ножной)*. Какие варианты такого типа вы можете привести для корня *вес (вести)*? Приведите для каждого варианта в качестве подтверждающего примера по одному слову в начальной (словарной) форме.

Модель ответа:

важ – выпроваживать, вед – выведение, вод – выводить, возж – возжак, провожать, вожд – вождение

По 1 балла за каждый случай (0,5 балла за корень + 0,5 балла за подходящий пример).

Итого 5 баллов за задание.

Задание 3 (5 баллов).

вдолбежку, внапашку, впервинку, вперекидку, вприглядку, впритруску, враскидку, враскоряку, врастяжку, втихомолку

Графический облик всех этих слов в «Русском орфографическом словаре» отличается от того, в каком виде они представлены в задании, причем одно из слов отличается по этому признаку от остальных. Что это за отличие? Какое одно слово отличается от остальных? Объясните свой ответ.

Модель ответа:

Вдолбежку, в словаре: *вдолбёжку*. В этом слове не проставлено ударение, так как над буквой Ё знак ударения не ставится. Во всех остальных словах над ударным гласным стоит знак ударения.

За полный ответ 6 баллов, за указание на ударение – 3 балла.

Итого: 6 баллов за задание.

Задание 4 (5 баллов).

вдолбежку, внапашку, впервинку, вперекидку, вприглядку, впритруску, враскидку, враскоряку, врастяжку, втихомолку

Нередко в «Русском орфографическом словаре» для слов указывается часть речи, для шести слов из списка в словаре приведена помета *нареч.* Для каких четырех слов составители словаря не указали эту помету? С чем это связано?

Модель ответа:

Это связано с тем, что у этих наречий нет (или малоупотребительны) омонимичных форм существительных с предлогом, которые будут писаться отдельно – **3 балла**.

Слова *внапашку, впервинку, впритруску* и *втихомолку* – по **0,5 балла** (нет слов *напашка, первинка, притруска* и *тихомолка*).

Баллы за слова ставятся только при наличии корректного объяснения.

Итого 5 баллов за задание.

Задание 5 (5 баллов).

вдолбежку, внапашку, впервинку, вперекидку, вприглядку, впритруску, враскидку, враскоряку, врастяжку, втихомолку

Какие слова имеют особенности в произношении согласных? Укажите эти слова и объясните, в чем заключаются эти особенности.

Модель ответа:

вдолбе[ш]ку, [ф]первинку, [ф]переки[t]ку, [ф]пригля[t]ку, [ф]притруску, враски[t]ку, врастя[ш]ку, [ф]тихомолку – оглушение звонкого согласного перед глухим – по 0,5 балла за каждый случай + 0,5 балла за объяснение.

Итого: 5 баллов за задание.

Задание 6 (15 баллов).

вдолбежку, внапашку, впервинку, вперекидку, вприглядку, впритруску, враскидку, враскоряку, врастяжку, втихомолку

Дополните словосочетания подходящими наречиями из списка (каждое наречие можно использовать 1 раз). Укажите значения наречий в данных контекстах.

бежать ...
 видеть ...
 лежать ...
 надеть пиджак ...
 пить чай ...
 плакать ...
 произносить слова ...
 сидеть ...
 таскать ...
 учить лекции ...

Модель ответа:

| | | |
|-----------------------|-------------------|---|
| бежать ... | <i>впритруску</i> | ‘лёгкой трусцой’ |
| видеть ... | <i>впервинку</i> | ‘в первый раз’ |
| лежать ... | <i>враскидку</i> | ‘вразброс, разбросанно (о книгах или других предметах)’ |
| надеть пиджак ... | <i>внапашку</i> | ‘накинув на плечи, не вдевая рук в рукава’ |
| пить чай ... | <i>вприглядку</i> | ‘без сахара, только глядя на сахар’ |
| плакать ... | <i>втихомолку</i> | ‘потихоньку, тайком, незаметно для других; безмолвно’ |
| произносить слова ... | <i>врастяжку</i> | ‘растягивая, замедляя’ |
| сидеть ... | <i>враскоряку</i> | ‘широко и неуклюже расставив ноги’ |
| таскать ... | <i>вперекидку</i> | ‘перекидывая, передавая из рук в руки’ |
| учить лекции ... | <i>вдолбежку</i> | ‘наизусть, слово в слово, не стараясь понять смысл’ |

1,5 балла за каждый пример: 0,5 балла за правильно подобранное наречие + 1 балл за толкование (или 0,5 балла, если в толковании допущена негрубая ошибка или неточность). Если наречие подобрано неправильно, то толкование не оценивается.

Итого: 15 баллов за задание.

Задание 7 (25 баллов).

Перед вами 20 прилагательных на одном из славянских языков. Известно, что все они относятся к одной тематической группе. Переведите эти слова на современный русский язык, в столбце комментариев приведите объяснение вашего варианта перевода.

Примечание: знание иностранного языка не требуется, в комментарии необходимо приводить факты из современного русского языка или из его истории.

| | Перевод | Комментарий |
|-------------|---------|-------------|
| BEŻOWY | | |
| CYTRYNOWY | | |
| CZARNE | | |
| CZEKOLADOWY | | |
| CZERWONY | | |
| GROCHOWY | | |
| JAJECZNY | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| KAWOWY | | |
| MARMUROWY | | |
| MIEDZIANY | | |
| MLECZNY | | |
| PERŁOWY | | |
| PISTACJOWY | | |
| SŁOMKOWY | | |
| ŚNIEŻNOBIAŁY | | |
| SREBRNY | | |
| SZMARAGDOWY | | |
| WIŚNIOUY | | |
| ZŁOTY | | |
| ŻÓŁTY | | |

Модель ответа:

| | |
|--------------|-------------|
| BEŻOWY | бежевый |
| CYTRYNOWY | лимонный |
| CZARNE | черный |
| CZEKOLADOWY | шоколадный |
| CZERWONY | красный |
| GROCHOWY | гороховый |
| JAJECZNY | яичный |
| KAWOWY | кофейный |
| MARMUROWY | мраморный |
| MIEDZIANY | медный |
| MLECZNY | молочный |
| PERŁOWY | жемчужный |
| PISTACJOWY | фисташковый |
| SŁOMKOWY | соломенный |
| ŚNIEŻNOBIAŁY | белоснежный |
| SREBRNY | серебряный |
| SZMARAGDOWY | изумрудный |
| WIŚNIOUY | вишневый |
| ZŁOTY | золотой |
| ŻÓŁTY | желтый |

По 1 баллу за каждое слово: 0,5 балла за перевод + 0,5 балла за комментарий. В качестве комментария засчитывались указания на созвучие слов, побуквенные соответствия, однокоренные слова в русском языке, сведения из этимологии и т.д.

5 баллов за указание на то, что все слова обозначают цвета.

Итого 25 баллов за задание.

Задание 8 (25 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (20) соответствует количеству букв.

Бесприставочный глагол (1) _ _ _ _ _ в современном русском языке многозначный, в разных значениях его синонимами могут выступать глаголы *качать*, *шатать*, *колебать*, *встряхивать* и др.

В «Большом толковом словаре русского языка» зафиксированы 14 приставочных производных от глагола (1). От одного из них (2) _ _ _ _ _ образовано существительное (3) _ _ _ _ _ со значением '*сильное переживание или удивление*'. Слово (4) _ _ _ _ _ отличается от слова (3) всего одной буквой и очень часто употребляется со словом *мозг*. Однокоренной глагол (5) _ _ _ _ _ имеет приставку и возвратный суффикс, употребляется обычно при описании каких-то неприятных ситуаций. Несколько слов образованы от слова (1) с помощью суффиксов. Слово (6) _ _ _ _ _ обозначает абстрактное действие, слово (7) _ _ _ _ _ обозначает место, которое лучше обходить стороной, слова (8) _ _ _ _ _ и (9) _ _ _ _ _ являются синонимами друг к другу и обозначают болезненное состояние человека, слово (10) _ _ _ _ _ обозначает приспособление, с помощью которого осуществляется очистка волокна льна. От глагола (1) образовано прилагательное (11) _ _ _ _ _ , от которого в свою очередь образовалось наречие (12) _ _ _ _ _ . И прилагательное, и наречие могут употребляться в сравнительной степени (13) _ _ _ _ _ .

Этот корень встречается и в сложных словах. В слове (14), _ _ _ _ _ , представляющим собой название небольшой птицы, этот корень стоит первым. В других существительных этот корень стоит на втором месте. Слово (15) _ _ _ _ _ означает очень опасное явление, которое может привести к человеческим жертвам, слово (16) _ _ _ _ _ означает то же явление, но происходящее на большой глубине. Слово (17) _ _ _ _ _ имеет такую же вторую часть, как и слова (15) и (16), и впервые было употреблено, по данным Национального корпуса русского языка, в 1963 году в произведении «Неоткрытая планета» Бориса Ляпунова.

Слово (18) _ _ _ _ _ тоже состоит из двух корней, означает очень ленивого человека и имеет в русском языке соответствующий феминитив (19) _ _ _ _ _ . Наконец, слово (20) _ _ _ _ _ очень похоже по морфемной структуре на слово (18), отличается только первым корнем и имеет значение '*часть комбайна, которая используется для удаления сухих стеблей злаковых растений*'.

Модель ответа:

1. трясти (1 балл)
2. потрясти (1 балл)
3. потрясение (1 балл)
4. сотрясение (1 балл)
5. стрястись (1 балл)
6. тряска (1 балл)
7. трясина (1 балл)
8. трясучка (1 балл)
9. трясца (2 балла)
10. трясилка (2 балла)
11. тряский (1 балл)

12. тряско (1 балл)
13. трясче (1 балл)
14. трясогузка (1 балл)
15. землетрясение (1 балл)
16. моретрясение (2 балла)
17. лунотрясение (2 балла)
18. лоботряс (1 балл)
19. лоботряска (1 балл)
20. соломотряс (2 балла)

Итого 25 баллов за задание.