

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «Испанский язык»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
8 класс**

Часть 1. Чтение.

Задание 1. Прочитайте следующую басню.

1.1 Укажите самый подходящий вариант морали.

Inciso	Respuesta correcta	Puntos
A	B	0балла
B		6 балла
C		0балла
D		0балла
E		0балла
F		0балла

1.2 Выберите два верных утверждения:

Inciso	Respuesta correcta	Puntos
A	B	0балла
B		4 балла
C	D	0балла
D		4 балла

Максимальное количество баллов – 14.

Задание 2. Прочитайте письмо, которое Мигель написал своему другу Пэдро. Затем ответьте на вопросы (2-6). Укажите букву (A, B или C), соответствующую выбранному варианту, в бланке ответов.

2	C	2 балла
3	C	2 балла
4	B	2 балла
5	C	2 балла
6	B	2 балла

EXAM

Максимальное количество баллов – 10.

EN 2

Задание 3. Прочитайте шесть заголовков 7-12 и десять текстов, приведенные ниже. Решите, какой заголовок подходит каждому тексту.

Inciso	Respuesta correcta	Puntos
7	F	2 балла
8	D	2 балла
9	A	2 балла
10	G	2 балла

11	B	2 балла
12	I	2 балла

Максимальное количество баллов – 12.

Задание 4. Соотнесите фразы с верным значением. Укажите выбранные варианты в бланке ответов.

13. j	2 балла
14. e	2 балла
15. d	2 балла
16. i	2 балла
17. b	2 балла
18. g	2 балла
19. c	2 балла
20. f	2 балла
21. a	2 балла
22. h	2 балла
23. k	2 балла

Максимальное количество баллов - 22

Задание 5. Прочитайте приведенные ниже десять предложений. Выберите правильное значение выделенных фраз.

24. b	2 балла
25. b	2 балла
26. b	2 балла
27. b	2 балла
28. c	2 балла
29. b	2 балла
30. a	2 балла
31. b	2 балла
32. b	2 балла
33. c	2 балла
34. b	2 балла

Максимальное количество баллов – 22.

Часть 2. Письмо.

Задание 1. Напишите текст, как вы провели свои каникулы прошлым летом. В нем вы должны включить:

- где Вы проводили время;
- важные события лета;
- с кем проводили время;
- Как вы хотели бы провести следующее лето.

Количество слов: от 50 до 70.

Критерии оценки выполнения письменного задания

Максимальное количество баллов – 20. Баллы	Содержание: максимально – 7 баллов
7-5	Коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто точно и полно. Участник проявляет творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Текст передает личностное отношение автора к теме, его чувства и эмоции.
4-2	Коммуникативная задача решена лишь частично, содержание не полностью соответствует поставленным задачам. Тема раскрыта банально и не всегда понятен смысл написанного.
1-0	Текст не получился, цель не достигнута.
Баллы	Организация текста: максимально – 5 баллов.
5	Текст организован в соответствии с замыслом автора, имеет вступление, основную часть и заключение. Текст разделен на смысловые абзацы. Все части текста логически связаны друг с другом.
3	Имеются небольшие нарушения в организации текста и в употреблении логических средств связи.
1-0	Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено членение текста на абзацы. Имеются серьезные нарушения в связанности текста и в употреблении логических средств связи.
Баллы	Лексическое оформление: максимально – 3 балла.
3	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Точный набор слов и адекватный набор

	лексической сочетаемости. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.
2	Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы. Достаточный набор слов и лексической сочетаемости. В работе имеются 1-2 лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.
1	В целом лексические средства соответствуют заданному содержанию, однако имеются 3-5 ошибок в выборе слов и лексической сочетаемости, которые усложняют понимание текста. Используется только стандартная, однообразная лексика.
0	Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, имеются многочисленные лексические ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Грамматическое оформление: максимально – 4 баллов
3	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического и стилистического оформления.
2	Участник демонстрирует грамотное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа имеет 1–2 грамматические ошибки либо стилистические неточности, не затрудняющие понимания текста.
2	Работа имеет 3–5 грамматических (стилистических) ошибок, в том числе грубых, нарушающих понимание текста.
0	Работа имеет многочисленные грамматические (стилистические) ошибки (более 8), которые затрудняют понимание текста.
Баллы	Орфография: максимально – 3 балла
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. Работа не имеет ошибок с точки зрения правописания. Допустимы 1 орфографическая ошибка , не нарушающие понимания текста. Из расчета, что отсутствие ударения рассматривается как $\frac{1}{2}$ балла.
2	Участник демонстрирует грамотное владение навыками орфографии. В работе имеется не более 3 ошибок в

	правописании.
0	В работе имеется более 3 ошибок в правописании.

Если объем работы составляет менее 50 слов, то работа не подлежит проверке и оценивается в «0» баллов за всю работу.

Количество баллов – 20.