

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по предмету «История»
заключительный этап (ответы)
2019-2020 учебный год
9 класс**

1. Исправьте шесть ошибок в тексте (за каждую верно исправленную ошибку 2 балла, итого 12 баллов).

«Созыв и разгон Учредительного собрания 5-6 (18-19) января 1917 г. – это один из поворотных моментов в развитии Великой российской революции. Особое совещание для подготовки проекта Положения о выборах в Учредительное собрание приступило к работе 25 мая. Работа над проектом Положения о выборах в Учредительное собрание была завершена в августе 1917 г. Было решено, что оно будет избрано на всеобщих, равных, прямых выборах при открытом голосовании за отдельных кандидатов, выдвигаемых в территориальных округах. 9 августа 1917 года Временное правительство постановило назначить выборы на 12 ноября, а созыв Учредительного собрания – на 28 ноября 1917 года. К этому времени власть оказалась в руках эсеров. Они обещали, что подчинятся воле Собрания, и надеялись победить, убедив большинство в своей правоте с помощью первых популистских мер Совета народных комиссаров. Выборы в Учредительное собрание, официально проходившие 12 ноября принесли большевикам разочарование – они набрали 23,5% голосов и 180 депутатских мандатов из 767. А партии сторонников демократического социализма (эсеры, социал-демократы, черносотенцы и др.) получили 58,1%. Рабочие отдали свои голоса эсерам, и они сформировали крупнейшую фракцию в 352 депутата. Ещё 128 мест получили другие социалистические партии».

Правильный ответ:

1. 5-6 января **1918 г.**
2. Прямых выборах при **тайном** голосовании.
3. Голосовании **по партийным спискам.**
4. К этому времени власть оказалась к руках **большевиков.**
5. Партии сторонников демократического социализма (эсеры, социал-демократы, **меньшевики**).
6. **Крестьяне** отдали свои голоса эсерам.

2. Соотнесите имена деятелей культуры и созданные ими произведения. (по 1 баллу за правильный ответ; всего 6 баллов)

ДЕЯТЕЛИ НАУКИ	ОТКРЫТИЯ, ТРУДЫ
А) К.Ф. Юон Б) В.И. Мухина В) А.А. Дейнека Г) В.Е. Татлин Д) Д.Д. Шостакович Е) В.П. Катаев	1) скульптура «Рабочий и колхозника» 2) проект архитектурного сооружения «Башня III Интернационала» 3) картина «Новая планета» 4) опера «Леди Макбет Мценского уезда»

- | |
|---|
| 5) роман «Время, вперед!»
6) картина «Будущие летчики» |
|---|

Правильный ответ:

- А-3
- Б-1
- В-6
- Д-4
- Е-5

3. Прочтите отрывок из исторического документа. Укажите:

- кому был адресован документ,
- когда он должен был быть вручен адресату (число, месяц, год),
- под каким названием вошли в историю России события, связанные с вручением данного документа? (2 балла за каждый правильный ответ, всего 6 баллов за задание)

«И вот мы бросили работу и заявили нашим хозяевам, что не начнем работать, пока они не исполнят наших требований. Мы немного просили, мы желали только того, без чего не жизнь, а каторга, вечная мука. Первая наша просьба была, чтобы наши хозяева вместе с нами обсудили наши нужды. Но в этом нам отказали — нам отказали в праве говорить о наших нуждах, находя, что такого права за нами не признает закон. Незаконными также оказались наши просьбы: уменьшить число рабочих часов до 8-ми в день; устанавливать цену на нашу работу вместе с нами и с нашего согласия, рассматривать наши недоразумения с низшей администрацией заводов; увеличить чернорабочим и женщинам плату за их труд до одного рубля в день; отменить сверхурочные работы; лечить нас внимательно и без оскорблений; устроить мастерские так, чтобы в них можно было работать, а не находить там смерть от страшных сквозняков, дождя и снега».

Правильные ответ:

- документ был адресован государю Николаю II;
- он должен был быть вручен 9 января 1905;
- события, связанные с вручением данного документа получили название «Кровавое воскресенье».

4. Расположите следующие события Гражданской войны в хронологическом порядке. (5 баллов)

- А) Высадка англичан в Мурманске
- Б) взятие Казани войсками Красной армии
- В) Убийство императорской семьи
- Г) Декрет о создании РККА
- Д) Наступление Юденича на Петроград

Правильный ответ:

ГАВБД

5. Прочтите отрывок из документа, укажите год, пропущенный в отрывке, и фамилии деятелей (две фамилии), о которых идет речь в отрывке. (3 балла за каждый правильный ответ, итого 9 баллов).

«Объединенный пленум ЦК и ЦКК в августе _____ года проявил высокую степень терпимости и уступчивости в отношении т.т. _____ и _____, дав возможность этим товарищам выполнить свое обещание от 8 августа об уничтожении элементов фракционности и ограничившись предупреждением, которое было последним предупреждением.

Однако, т.т. _____ и _____ вторично обманули партию и грубейшим образом нарушили взятые ими на себя обязательства, не только не уничтожив «элементов фракционности», но, наоборот, доведя фракционную борьбу против партии и ее единства до степени, граничащей с образованием новой антиленинской партии совместно с буржуазными интеллигентами.

Правильный ответ:

Год: – 1927

Фамилии: Троцкий и Зиновьев (за каждую фамилию по 3 балла)

6. Установите соответствие между высказываниями и их авторами. (за каждый правильный ответ по 2 балла, итого 12 баллов)

1.«Кадры решают всё!»	А) Л.Д. Троцкий
2.«Недаром же война часто являлась в истории матерью революции»	Б) А.Ф. Керенский
3. «Кто не работает, тот не ест»	В) И.В. Сталин
4. «Только то государство сильно и крепко, которое свято хранит заветы своего прошлого»	Г) В.И. Ленин
5. «Если бы тогда [в 1917 году] было телевидение, никто не смог бы меня победить»	Д) Николай II
6. «Большевики с самого начала определили характер Гражданской войны: Истребление»	Е) А.И. Деникин

Правильный ответ:

1-В

2-А

3-Г

4-Д

5-Б

6-Е

7. Рассмотрите изображение архитектурного сооружения, построенного в 1929 году и ответьте на вопросы: (за каждый правильный ответ по 3 балла, всего 9 баллов)



- 1) Назовите фамилию архитектора, по проекту которого было построено данное здание.
- 2) Определите архитектурный стиль, в котором построено здание
- 3) Каково было назначение данного здания?

Правильный ответ:

- 1) архитектор Константин Мельников;
- 2) архитектурный стиль – конструктивизм;
- 3) назначение здания – рабочий клуб (также верный ответ – дом культуры).

8. Прочтите отрывок из сочинений В.И. Ленина и укажите фамилию государственного деятеля, пропущенную в тексте? (6 баллов)

«Помещик и предводитель дворянства становится губернатором в 1902 г., при Плеве, - «прославляет» себя в глазах царя и его черносотенной камарильи зверской расправой над крестьянами, истязаниями их (в Саратовской губернии), - организует черносотенные шайки и погромы в 1905 г. (Балашевский погром), - становится министром внутренних дел в 1906 г. и председателем Совета министров со времени разгона первой Государственной думы. Такова, в самых кратких чертах, политическая биография _____. И эта биография главы контрреволюционного правительства есть в то же время биография того класса, который проделал нашу контрреволюцию и у которого _____ был не более, как уполномоченным или приказчиком. Этот класс - русское благородное дворянство, с первым дворянином и крупнейшим помещиком Николаем Романовым во главе. Этот класс - те тридцать тысяч крепостников-землевладельцев, в руках которых находятся 70 миллионов десятин земли в Европейской России, т. е. столько же, сколько имеют десять миллионов крестьянских дворов».

Правильный ответ:

Столыпин

9. Выделите два лишних элемента в приведенном ряду. Дайте краткое конкретное объяснение вашего выбора. (4 балла за найденный элемент по 2 балла за каждый, 4 балла за правильное объяснение; всего 8 баллов)

Круглов С.Н., Рыков А.И., Дзержинский Ф.Э., Берия Л.П., Куйбышев В.В., Орджоникидзе Г.К.

Правильный ответ:

Круглов С.Н. и Берия Л.П.

Объяснение: все перечисленные политические деятели в разное время были председателями ВСНХ, Круглов и Берия были наркомаами внутренних дел.

10. Назовите термин, характеризующий методы осуществления социально-экономические мероприятий Советского государства в первые 4 месяца его существования (нояб. 1917 – февр. 1918), когда на первом плане стояла задача непосредственной экспроприации экспроприаторов. В этот период Советская власть узаконила и распространила рабочий контроль над производством и распределением, осуществила национализацию банков, транспорта, торгового флота, внешней торговли, значительной части крупной промышленности и ряд других мероприятий.

(7 баллов)

Правильный ответ:

Красногвардейская атака на капитал.

11. Прочтите отрывок из Декрета ВЦИК. Используя текст документа, а также знания исторического материала ответьте на приведенные ниже вопросы (*за каждый правильный ответ на вопросы 11.1 по 1 баллу (всего 2), 11.2 – по 2 балла за каждую названную причину (всего 4 балла), 11.3 – по 2 балла за каждую названную меру (всего 6 баллов), 11.4 – по 2 балла за каждый названный итог (всего 8 баллов) Итого 20 балл*)

1. Для обеспечения правильного и спокойного ведения хозяйства на основе более свободного распоряжения земледельца продуктами своего труда и своими хозяйственными средствами, для укрепления крестьянского хозяйства и поднятия его производительности, а также в целях точного установления падающих на земледельцев государственных обязательств, разверстка, как способ государственных заготовок продовольствия, сырья и фуража, заменяется натуральным налогом.

2. Этот налог должен быть меньше налагавшегося до сих пор путем разверстки обложения. Сумма налога должна быть исчислена так, чтобы покрыть самые необходимые потребности армии, городских рабочих и неземледельческого населения. Общая сумма налога должна быть постоянно уменьшаема, по мере того как восстановление транспорта и промышленности позволит Советской власти получать продукты сельского хозяйства в обмен на фабрично-заводские и кустарные продукты...

...8. Все запасы продовольствия, сырья и фуража, остающиеся у земледельцев после выполнения ими налога, находятся в полном их распоряжении и могут быть используемы ими для улучшения и укрепления своего хозяйства, для повышения личного потребления и для обмена на продукты фабрично-заводской и кустарной промышленности и сельскохозяйственного производства. Обмен допускается в пределах местного хозяйственного оборота как через кооперативные организации, так и на рынках и базарах.

11.1 В каком году был принят данный декрет? Укажите название экономической политики, начало которой было положено данным декретом

11.2 Укажите причины введения данной экономической политики (не менее двух причин)

11.3 Раскройте сущность мер, введенных в ходе осуществления данной политики (назовите не менее трех мер)

11.4 Назовите позитивные и негативные итоги осуществления данной экономической политики (не менее двух позитивных и двух негативных итогов)

Правильный ответ:

11.1 Год принятия Декрета – 1921, названия политики – НЭП или Новая экономическая политика

11.2 В качестве причин принятия НЭПа могут быть названы:

- необходимость нормализации отношений города и деревни;
- необходимость восстановления экономики, которая находила в глубочайшем кризисе в результате политики военного коммунизма;
- проблема стабилизации национальной валюты;
- недовольство крестьянства продразверсткой, приведшее к усилению повстанческого движения (кулацкий мятеж);
- стремление к восстановлению внешнеэкономических и внешнеполитических связей.

11.3 В качестве основных мер НЭПа могут быть названы:

- Замена продразверстки продналогом с дальнейшим переходом к денежному налогу;
- Право крестьян свободного выхода из общины и выбора форм землепользования;
- Допуск аренд земли и использования наемного труда (в ограниченных размерах);
- Свобода внутренней торговли;
- Развитие всех видов кооперации;
- Свободный наем рабочей силы через биржи труда;
- Восстановление финансовой системы (реформы 1921 – 1924 гг. – серебряный рубль и золотой червонец).

11.4 В качестве позитивных итогов могут быть названы:

- Восстановление народного хозяйства. Был превзойден довоенный уровень производства за счёт внутренних резервов.
- Возродилось сельское хозяйство, позволившее накормить население страны.
- Увеличился национальный доход (к 1928 году превысил уровень 1913 года)
- Рост производства промышленной продукции и производительности труда.
- Стабилизация национальной валюты.
- Рост материального благосостояния населения.

В качестве негативных итогов могут быть названы:

- Непропорциональное развитие основных отраслей народного хозяйства.
- Отставание темпов возрождения промышленности от сельскохозяйственного производства вело НЭП к полосе экономических кризисов.
- В деревне шла социальная и имущественная дифференциация крестьянства, что привело к росту напряжённости между различными полюсами.
- В городе на протяжении всех 20-х годов увеличивалась численность безработных
- Финансовая система окрепла лишь на некоторое время. Во второй половине 20-х годов в связи с активным финансированием тяжёлой индустрии, было нарушено рыночное равновесие, началась инфляция, что подорвало финансово-кредитную систему.