

Исправления не допускаются

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
заключительный этап  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд?:**

Жрец, имам, митрополит, патриарх, понтифик.

Ответ \_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Заповедь, конфессия, позитивизм, протестантизм, сакральность.

Ответ \_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Имитация – это подражание кому-либо или чему-либо.

3.2. Табу – это разрешение на занятие определённым видом деятельности.

3.3. Онтология – это учение о познании в философии.

3.4. Адаптация – это процесс приспособления личности или социальной группы к природной или социальной среде.

3.5. Пауперизм – это философское учение, приписывающее воле основную роль в развитии.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Меланхолик, сангвиник, стоик, флегматик, холерик

Ответ \_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Дедукция, диалектика, индукция, интуиция, силлогизм.

Ответ \_\_\_\_\_

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

1	2	3
---	---	---

**Исправления не допускаются**

		
4	5	6
		

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Говори \_\_\_\_\_, тогда не придется ничего запоминать» (М.Твен)

« \_\_\_\_\_ слишком многогранна для того, чтобы кто-либо позволял себе думать, что он знает всю \_\_\_\_\_ » (Д.Неру)

«Я люблю \_\_\_\_\_ без украшений» (А.Суворов)

Ответ \_\_\_\_\_

**8.Решите кроссворд, дайте определение термина, получившегося в затемненной области.**

1. Система организации поточного производства, заключающаяся в массовой унификации и конвейеризации производства.

2. Доход, получаемый владельцем от использования земли.

3. Срочная заключаемая на биржах сделка купли-продажи сырьевых товаров, золота, валюты, ценных бумаг по ценам, действующим в момент сделки, с поставкой купленного товара и его оплатой в будущем.

4. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров

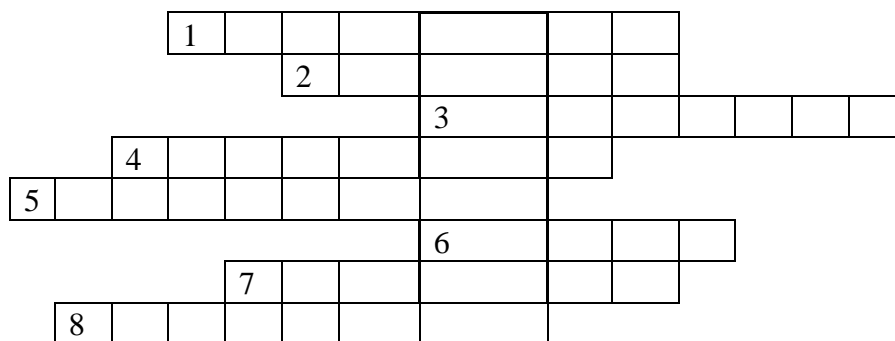
5. Разрешение на осуществление экспортно-импортных операций, ввоз и вывоз товаров в ограниченных пределах, выдаваемое государственными органами в целях контроля экспорта, импорта, движения валюты;

6. Фундаментальная экономическая категория, означающая количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара..

7 Долгосрочная аренда (на срок от 6 месяцев до нескольких лет) машин, оборудования, транспортных средств, сооружений производственного назначения, предусматривающая возможность их последующего выкупа арендатором

8.Государственная служба, следящая за ввозом и вывозом товаров через границу

**Исправления не допускаются**



**9. Что является ЛИШНИМ в ряду? Лишнее понятие ВЫПИШИТЕ и ОБЪЯСНИТЕ, почему вы так решили**

1. монополия, дуополия, облигация, олигополия
2. государственная собственность на средства производства, равновесная цена, трехлетний план, централизованное распределение продукта
3. золотой стандарт, бреттон-вудская система, кингстонская система, международный валютный фонд.

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ 2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**10.** Прочитайте отрывок из очерка о жизни и деятельности известного российского экономиста:

Главной формой втягивания крестьян в обобщественное производство была кооперация. В 1927 г. выходит 2-е издание книги ... "Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации", в которой систематизирована его кооперативная теория. Кооперация - это путь и формы облегчения труда крестьянина и улучшения его жизни путем постепенного кооперирования тех производственных процессов, которые ему выгодны. ... полагал, что с помощью кооперации можно избавить крестьян от нищеты и закабаления. В сущности в этом стремлении - безболезненном и эволюционном переходе к социальным улучшениям и совершенствованию ... не отличался от своих предшественников - социалистов-утопистов.

Жизнь приблизила сроки, возможности и необходимость социалистического переустройства деревни. Отсюда возникает план «кооперативной коллективизации» .... Суть его - внесение в сравнительно медленный эволюционный процесс постепенного кооперирования несколько большего акцента на создании производственных форм.

Ответьте на следующие вопросы: 1. О каком ученом идет речь?

2. В чем заключается его вклад в развитие экономической мысли, кроме кооперативной теории?

**11.** Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов.

Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя при этом также одну единицу ресурсов.

**Исправления не допускаются**

Определите интересы производителей, потребителей и страны в целом, если в стране В до установления торговых отношений со страной А всего объем потребления угля составлял 120 тыс. тонн (цена одной тонны угля равна 200 единицам денег); после установления торговых отношений объем потребления угля и цена одной тонны угля изменились на 20%. Также на 20% изменился объем производства угля отечественных производителей.

**12.** В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что некоторые социальные группы, в отличие от других групп, несут непропорционально тяжёлое бремя безработицы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три такие группы и объясните причины уязвимого положения каждой из них на рынке труда. **(Если Вам не достаточно места для ответа, то используйте дополнительный бланк)**

Ответ 1 \_\_\_\_\_

Ответ2 \_\_\_\_\_

Ответ 3 \_\_\_\_\_

**13.** Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу индивидуального подоходного налога. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора..

Ответ \_\_\_\_\_

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. Правительство назначается президентом, который является главой исполнительной власти. 2. Правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политической партии, победившей на выборах. 3. Правительство подотчётно президенту. 4. Правительство подотчётно парламенту. 5. Президент избирается населением страны путём прямых выборов или опосредованно, через коллегия выборщиков. 6. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией. 7. Президент, как правило, обладает правом отлагательного вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы. 8. Правительство остаётся у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства. 9. Акты, которые издаёт президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону.

(11 баллов)\_\_\_


**Исправления не допускаются**

**15. В контрольной работе ученик Б. допустил несколько ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки и дайте пояснения, почему Вы так считаете:**

**15.1** «Уголовная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение на совершение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права. Она всегда носит личный характер. Это наиболее суровый вид юридической ответственности, влекущий судимость гражданина. Виды уголовных наказаний: штраф; исправительные работы; ограничение свободы; принудительные работы; арест; увольнение по соответствующим основаниям, дисквалификация, обязательные работы, замечание, выговор и др.

Ответ \_\_\_\_\_

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, вмешательство в работу избирательных комиссий – это гражданские проступки, проживание без регистрации, нарушение правил борьбы с растениями-сорняками – это дисциплинарные проступки. Прогоул на работе – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

**16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности общества по выполнению принятых целей и программ.
2. Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью.
3. Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии.
5. Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

16.1.	16.2.	16.3	16.4.	16..5

**17. Установите соответствие между Основой конституционного строя и его сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

Основа конституционного строя	Сущность
А. Форма государства	1. Конституция провозглашает верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства на всей территории России, самостоятельность и независимость России во внутренней и внешней политике
Б. Правовое государство	2. В Российской Федерации гарантируются единство экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка

**Исправления не допускаются**

	конкуренции, свобода экономической деятельности. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
В. Государственный суверенитет	3. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
Г. Федеративное устройство	4. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
Д. Социальное государство	5. Конституция провозглашает Россию государством, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права
Е. Экономическая основа	6. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность
Ж. Принцип разделения властей	7. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации
З. Идеологическое многообразие	8. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
И. Гарантия местного самоуправления	9. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
К. Светское государство	10. В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>

**18. Решите задачи:**

18.1 При денежной массе в стране равной 200 ден.ед. объем ВВП составил 4000 ден.ед. Правительство страны, осуществляя расширительную кредитно-денежную политику, увеличивает денежную массу до 300 ден.ед. Определите, как изменится объем ВВП в процентах, если скорость обращения денег увеличится в 1.5 раза.

18.2 Уровень безработицы в 2016 г. был равен 20%. В 2017 г. численность занятых выросла на 5%, а уровень безработицы оказался равным 16%. На сколько процентов и в какую сторону изменилась в 2017 г. по сравнению с 2016 г. численность безработных. Примечание: при решении задачи следует использовать следующие условные обозначения:

***Исправления не допускаются***

a – численность занятых в 2016 г.,

b – численность безработных в 2017 г.,

x – изменение численности безработных в 2017 г. по сравнению с 2016 г.,

R – уровень безработицы (в процентах)..

Желаем Вам успехов!

**Исправления не допускаются**

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
заключительный этап (ответы)  
2018-2019 учебный год  
9 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд?:**

Жрец, имам, митрополит, патриарх, понтифик.

Ответ: люди, имеющие отношение к религии, отправлению религиозного культа

**1 балл**

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Заповедь, конфессия, позитивизм, протестантизм, сакральность.

Ответ: позитивизм (это направление в философии/методологии науки; остальные понятия относятся к религии).

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Имитация – это подражание кому-либо или чему-либо.

3.2. Табу – это разрешение на занятие определённым видом деятельности.

3.3. Онтология – это учение о познании в философии.

3.4. Адаптация – это процесс приспособления личности или социальной группы к природной или социальной среде.

3.5. Пауперизм – это философское учение, приписывающее воле основную роль в развитии.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ

Ответ: да, нет, нет, да, нет

**5 баллов**

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Меланхолик, сангвиник, стоик, флегматик, холерик

Ответ: стоик (последователь философии стоицизма, остальные понятия – типы темперамента)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Дедукция, диалектика, индукция, интуиция, силлогизм.

Ответ: интуиция (постижение истины без рассуждения и доказательства, все остальные понятия относятся к постижению истины при помощи логики)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**6. Перед Вами изображение символов 6 организаций. Укажите номер изображения, которое является здесь лишним и аргументируйте свой ответ.**

1	2	3
---	---	---



*Исправления не допускаются*

		
4	5	6
		

Ответ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответ: 5, так как все остальные являются символами телеканалов (или второй вариант аргументации: изображение №5 – фонд охраны дикой природы)

**2 балла**

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию

**7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.**

«Говори \_\_\_\_\_, тогда не придется ничего запоминать» (М.Твен)

«\_\_\_\_\_ слишком многогранна для того, чтобы кто-либо позволял себе думать, что он знает всю \_\_\_\_\_» (Д.Неру)

«Я люблю \_\_\_\_\_ без украшений» (А.Суворов)

Ответ: правда

**1 балл**

**8.Решите кроссворд, дайте определение термина, получившегося в затемненной области.**

1. Система организации поточного производства, заключающаяся в массовой унификации и конвейеризации производства.
2. Доход, получаемый владельцем от использования земли.
3. Срочная заключаемая на биржах сделка купли-продажи сырьевых товаров, золота, валюты, ценных бумаг по ценам, действующим в момент сделки, с поставкой купленного товара и его оплатой в будущем.
4. Превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на производство и продажу этих товаров.
5. Разрешение на осуществление экспортно-импортных операций, ввоз и вывоз товаров в ограниченных пределах, выдаваемое государственными органами в целях контроля экспорта, импорта, движения валюты.
6. Фундаментальная экономическая категория, означающая количество денег, за которое продавец согласен продать, а покупатель готов купить единицу товара.



**Исправления не допускаются**

2. В чем заключается его вклад в развитие экономической мысли, кроме кооперативной теории?

Ответ: речь идет о Чаянове А.В.,

Основные направления его исследований связаны с изучением сельскохозяйственного сектора экономики, особенностей его развития, а также разработкой методологии управления сельским хозяйством. А.В.Чаянов выделял индивидуальные и кооперативные крестьянские хозяйства. Индивидуальное хозяйство способно эффективно обрабатывать почву, вести животноводство. Но более глубокая обработка продукции и другие виды деятельности могут эффективно осуществляться кооперативными сельскими хозяйствами — объединением нескольких индивидуальных хозяйств.

**11.** Страна А может производить 1 т пшеницы или 4 т угля, используя одну единицу ресурсов.

Страна В может производить 2 т пшеницы или 5 т угля, используя при этом также одну единицу ресурсов.

Определите интересы производителей, потребителей и страны в целом, если в стране В до установления торговых отношений со страной А всего объем потребления угля составлял 120 тыс. тонн (цена одной тонны угля равна 200 единицам денег); после установления торговых отношений объем потребления угля и цена одной тонны угля изменились на 20%. Также на 20% изменился объем производства угля отечественных производителей.

**Решение:**

В стране В до установления торговых отношений со страной А всего объем потребления угля составлял 120 тыс. тонн и соответственно равнялся объёму производства; после установления торговых отношений объем потребления угля возрастет на 20% (поскольку в результате специализации и торговли обе страны имеют большее количество каждого вида продуктов) и составит:

$$120\ 000 \times 1,2 = 144\ 000 \text{ т,}$$

из которых

96 000 т ( $120\ 000 \times 0,8$ ) произведут отечественные производители, а

48 000 т импорта поступит из страны А.

Высвободившиеся ресурсы страна В направит на выращивание пшеницы.

Цена одной тонны угля снизилась на 20% и составила:

$$200 \times 0,8 = 160 \text{ ден. ед.}$$

Ответ: 160 ден. ед.

5 баллов – за правильный ответ: 2 балла, за решение - 3 балла.

**12.** В ходе дискуссии было выражено мнение о том, что некоторые социальные группы, в отличие от других групп, несут непропорционально тяжёлое бремя безработицы. Используя обществоведческие знания и факты общественной жизни, назовите три такие группы и объясните причины уязвимого положения каждой из них на рынке труда. **(Если Вам не достаточно места для ответа, то используйте дополнительный бланк)**

Ответ 1 молодёжь (так как нет опыта работы по специальности, мало жизненного опыта, не всегда имеется серьёзная мотивация трудовой деятельности).

Ответ 2 женщины с несовершеннолетними детьми (так как при любой квалификации сотрудницы работодатель опасается, что она будет по уважительным причинам часто отсутствовать на рабочем месте, а её работу придётся перекладывать на других сотрудников)

Ответ 3 люди предпенсионного возраста (так как труднее, чем более молодые сотрудники, адаптируются к административным и технологическим нововведениям, не всегда могут

**Исправления не допускаются**

соответствовать идеологии и имиджу компании, не всегда готовы к повышению квалификации и переподготовке)

Могут быть названы другие группы и приведены другие примеры

**3 балла**

**13.** Правительство демократического государства Z ввело пропорциональную шкалу индивидуального подоходного налога. Используя обществоведческие знания, приведите три аргумента (обоснования) в пользу подобного выбора.

Ответ 1) несправедливо налогами наказывать граждан, которые в большей степени, чем другие, используют свои способности к труду, предпринимательству и т.п. для получения дохода;

2) каждый гражданин, независимо от достатка, как налогоплательщик пользуется одинаковым набором общественных благ (охрана правопорядка, бесплатное образование, медицинское обеспечение и т. п.);

3) все граждане в демократическом государстве равноправны; это должно проявляться и в отношении налогов.

Могут быть приведены другие аргументы.

**3 балла**

**14. Прочитайте текст.** Данный отрывок из реферата посвящен различным видам республиканской формы правления. К сожалению, автор не сумел разграничить отличительные признаки двух видов. Выполните это самостоятельно. Для этого 1) озаглавьте колонки приведенной ниже таблицы, определив каждый вид республики, о которой идет речь; 2) впишите в колонки порядковые номера предложений, отражающих признаки каждого из выделенных вами видов республик.

1. Правительство назначается президентом, который является главой исполнительной власти. 2. Правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами политической партии, победившей на выборах. 3. Правительство подотчётно президенту. 4. Правительство подотчётно парламенту. 5. Президент избирается населением страны путём прямых выборов или опосредованно, через коллегию выборщиков. 6. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией. 7. Президент, как правило, обладает правом отлагательного вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы. 8. Правительство остаётся у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства. 9. Акты, которые издаёт президент, общеобязательны и по юридической силе близки к закону.

**11 баллов**

Президентская республика.	Парламентская республика
1, 3, 5, 7, 9	2, 4, 6, 8.

По 1 баллу за определение форм правления и по 1 баллу за каждое верно отнесенное к соответствующей форме правления предложение. Всего 11 баллов

**15. В контрольной работе ученик А. допустил несколько ошибок. Проанализируйте фрагменты ответов ученика, исправьте ошибки и дайте пояснения, почему Вы так считаете:**

**15.1** «Уголовная ответственность налагается за совершение (а также подготовку и покушение на совершение) преступления, предусмотренного нормами уголовного права. Она всегда носит личный характер. Это наиболее суровый вид юридической

### **Исправления не допускаются**

ответственности, влекущий судимость гражданина. Виды уголовных наказаний: штраф; исправительные работы; ограничение свободы; принудительные работы; арест; увольнение по соответствующим основаниям, дисквалификация, обязательные работы, замечание, выговор и др.

Ответ \_\_\_\_\_

**15.2** «Проступки – это менее опасные преступления. Они могут совершаться в разных областях жизни. Например, вмешательство в работу избирательных комиссий – это гражданские проступки, проживание без регистрации, нарушение правил борьбы с растениями-сорняками – это дисциплинарные проступки. Прогул на работе – совершил административный проступок».

Ответ \_\_\_\_\_

Ответ: 15.1 (5 баллов за полностью правильный ответ) Среди перечисленных учеником примеров видов уголовных наказаний являются только увольнение по соответствующим основаниям, дисквалификация, обязательные работы, замечание, выговор.

Ответ: 15.2 (По одному баллу за каждую найденную и исправленную ошибку, всего 4 балла).

- 1) Проступки – это правонарушения (а не преступления).
  - 2) вмешательство в работу избирательных комиссий является административным проступком, а не гражданским.
  - 3) проживание без регистрации, нарушение правил борьбы с растениями-сорняками – относятся к административным проступкам, а не дисциплинарным.
  - 4) Прогул на работе – дисциплинарный проступок, а не административный.
- (4 балла)

### **16. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

1. К функциям политической системы относят определение целей, задач, путей развития общества, организацию деятельности общества по выполнению принятых целей и программ.
2. Федеративное государство состоит из областей, краёв, округов, провинций, которые не обладают политической самостоятельностью.
3. Административное право регулирует имущественные, а также связанные и не связанные с ними личные неимущественные отношения.
4. При тоталитарном режиме допускается многообразие политических идеологий при доминировании официальной идеологии.
5. Нормы права, как и нормы морали, устанавливаются только государством.

Ответ: по 1 баллу за каждую позицию. Всего 5 баллов.

16.1.	16.2.	16.3.	16.4	16.5
да	нет	нет	нет	нет

### **17. Установите соответствие между термином и его сущностью: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

<b>Основа конституционного строя</b>	<b>Сущность</b>
А. Форма государства	1. Конституция провозглашает верховенство государственной власти РФ и федерального законодательства на всей территории России, самостоятельность и независимость России во внутренней и внешней политике
Б. Правовое государство	2. В Российской Федерации гарантируются единство

**Исправления не допускаются**

	экономического пространства, свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности. В Российской Федерации признаются и защищаются равным образом частная, государственная, муниципальная и иные формы собственности
В. Государственный суверенитет	3. Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны
Г. Федеративное устройство	4. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное государство с республиканской формой правления
Д. Социальное государство	5. Конституция провозглашает Россию государством, в котором обеспечивается верховенство Конституции, гарантии прав и свобод человека, разделение властей, а также реализован принцип взаимной ответственности между гражданами и государством. Государство строго реализует в своей деятельности нормы права
Е. Экономическая основа	6. Никакая идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. В Российской Федерации признаются политическое многообразие, многопартийность
Ж. Принцип разделения властей	7. Российская Федерация состоит из республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов — равноправных субъектов Российской Федерации
З. Идеологическое многообразие	8. Политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
И. Гарантия местного самоуправления	9. Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
К. Светское государство	10. В Российской Федерации признаётся и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти

Ответ: по 1 баллу за каждую верную позицию. Всего 10 баллов.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>К</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>9</b>

**18. Решите задачи:**

**18.1** При денежной массе в стране равной 200 ден.ед. объем ВВП составил 4000 ден.ед. Правительство страны, осуществляя расширительную кредитно-денежную политику, увеличивает денежную массу до 300 ден.ед. Определите, как изменится объем ВВП в процентах, если скорость обращения денег увеличится в 1.5 раза

Решение:

$M \times V = \text{ВВП}$ ; где  $M$  – масса денег,  $V$  – скорость обращения

$$V = 20$$

Новая скорость обращения денег  $V = 30$ , тогда новый ВВП = 9000.

ВВП вырос на 125 %.

**Исправления не допускаются**

Ответ: ВВП вырос на 125%

10 баллов: 5 баллов за верный ответ, 5 баллов за предоставление решения

**18.2** Уровень безработицы в 2016 г. был равен 20%. В 2017 г. численность занятых выросла на 5%, а уровень безработицы оказался равным 16%. На сколько процентов и в какую сторону изменилась в 2017 г. по сравнению с 2016 г. численность безработных.

Примечание: при решении задачи следует использовать следующие условные обозначения:

a – численность занятых в 2016 г.,

b – численность безработных в 2016 г.,

x – изменение численности безработных в 2017 г. по сравнению с 2016 г.,

R – уровень безработицы (в процентах)..

Ответ: 58%

**Решение.** Следует помнить, что уровень безработицы рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{b}{a+b} \cdot 100.$$

Тогда исходные данные задачи позволяют записать для 2016 г.:

$$20 = \frac{b}{a+b} \cdot 100, (1)$$

А для 2017 г.

$$16 = \frac{x \cdot b}{1,05a + x \cdot b} \cdot 100. (2)$$

Из равенства (1) после элементарных преобразований получаем:

$$\frac{a}{b} = 4. (3)$$

Преобразуя равенство (2), имеем:

$$\frac{100}{16} = \frac{1,05a}{x \cdot b} + 1,$$

что с учетом (3) преобразуется к виду:

$$\frac{84}{16} = \frac{1,05 \cdot 4}{x},$$

Откуда,

$$x = \frac{4,2 \cdot 16}{84} = 0,8.$$

Следовательно, численность безработных сократилась на:

$$1 - 0,8 = 0,2 = 20\%.$$

Ответ: снизилась на 20%.

10 баллов: 5 баллов за верный ответ, 5 баллов за предоставление решения