

**Межрегиональные предметные олимпиады КФУ**  
**профиль «Иностранный язык (французский язык)»**  
**заключительный этап (ответы)**  
**2020-2021 учебный год**  
**9 класс**

Ответы на задания печатаются в текстовом редакторе (например, Microsoft Word). Задания выполняются по порядку с указанием номера задания.

**I. Remettez la recette de la quiche au thon dans l'ordre chronologique. (12 points)**

*Ответ представьте в виде правильной последовательности букв в столбик.*

- a) Écraser le thon puis le placer sur la pâte.
- b) Mélanger les œufs, la crème et le lait avec sel et poivre, puis verser sur la pâte.
- c) Cuire au four à 200°C pendant 20 à 25 min.
- d) Couper les tomates en tranches et les placer sur le thon.
- e) Recouvrir le tout de gruyère.
- f) Placer la pâte dans un moule et la piquer avec une fourchette.

**Corrigés:**

1	F	2 points
2	A	2 points
3	D	2 points
4	B	2 points
5	E	2 points
6	C	2 points
<b>Total</b>		<b>12 points</b>

**II. Choisissez le mot qui convient. (9 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. tablette*

1. Carine a **une interview/ un entretien** avec le directeur des ressources humaines.
2. Comme dit le proverbe **le silence / la parole** est l'or.
3. Marc est **inculte / cultivé**, il a une excellente culture générale.
4. Sur l'eau on peut faire **un trekking / de la planche à voile**.
5. Il interrompt tout le monde, il **donne / coupe** la parole à ses collègues.
6. Elle **a pris / perdu** du poids, elle a grossi.
7. Je suis content, mon plat est **réussi / raté**.
8. Vous pouvez **me faire / m'emballer** un paquet-cadeau.
9. Claire cherche **le tube / flacon** de mayonnaise.

**Corrigés:**

1	un entretien	1 point
2	le silence	1 point

3	cultivé	<i>1 point</i>
4	de la planche à voile	<i>1 point</i>
5	coupe	<i>1 point</i>
6	a pris	<i>1 point</i>
7	réussi	<i>1 point</i>
8	me faire	<i>1 point</i>
9	le tube	<i>1 point</i>
<b>Total</b>		<b><i>9 points</i></b>

### **III. Retrouvez les paires de sens similaires. (8 points)**

*Представьте ответ в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b*

<b>1.</b> collaborer	a) mettre en commun
<b>2.</b> vivre ensemble	b) cohabiter
<b>3.</b> avoir du savoir-vivre	c) s'entraider
<b>4.</b> être solidaire	d) être poli
<b>5.</b> partager	e) participer
<b>6.</b> goûter	f) être plus assuré
<b>7.</b> s'affirmer	g) essayer de trouver sa voie
<b>8.</b> se chercher	h) savourer

### **Corrigés:**

1	E	<i>1 point</i>
2	B	<i>1 point</i>
3	D	<i>1 point</i>
4	C	<i>1 point</i>
5	A	<i>1 point</i>
6	H	<i>1 point</i>
7	F	<i>1 point</i>
8	G	<i>1 point</i>
<b>Total</b>		<b><i>8 points</i></b>

### **IV. Remettez les phrases en ordre. (10 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.*

*Образец: 1. tablette*

1. mieux – aboyer.– Ce – de – serait – ne – laisser – pas – chien – votre
2. fort. – parler – Veillez – à – ne – parler – pas
3. vraiment – de – famille. – Maman, – elle – à – tenait – créer – de – esprit – un
4. sommes – depuis – Nous – en – deux – vacances – déjà. – jours
5. est – camarades. – enfant – avec – ses – impoli – Cet
6. ravis – Les – sont – stressés. – enfants – sont – les – mais – parents
7. trois – questions. – Ça – ans – fait – mon – que – fils – pose – des – me
8. chercher. – Il – a – y – jours, – quinze – dit – m' – il –a – qu' –m' – il – aiderait – à
9. appellent – par – elles – Pendant – Skype. – voient – se – ne – les – vacances — les – amies – pas, – s'

10. a – meilleures – universités. – bonne – Elle – une – les – reçu – dans – éducation

**Corrigés:**

1	Ce serait mieux de ne pas laisser votre chien aboyer.	1 point
2	Veillez à ne pas parler trop fort.	1 point
3	Maman, elle tenait vraiment à créer un esprit de famille.	1 point
4	Nous sommes en vacances depuis deux jours déjà.	1 point
5	Cet enfant est impoli avec ses camarades.	1 point
6	Les enfants sont ravis mais les parents sont stressés.	1 point
7	Ça fait trois ans que mon fils me pose des questions.	1 point
8	Il y a quinze jours, il m'a dit qu'il m'aiderait à chercher.	1 point
9	Pendant les vacances les amies ne se voient pas, elles s'appellent par Skype.	1 point
10	Elle a reçu une bonne éducation dans les meilleures universités.	1 point
<b>Total</b>		<b>10 points</b>

**V. Complétez le texte avec les verbes à l'imparfait. (10 points)**

*В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.  
Образец: 1. tablette*

Au-dessus de la porte (1) \_\_\_\_\_ (**s'étaler**), comme un appel, en grandes lettres de feu dessinées par des flammes de gaz : La Vie Française. Et les promeneurs passant brusquement dans la clarté que (2) \_\_\_\_\_ (**jeter**) ces trois mots éclatants (3) \_\_\_\_\_ (**apparaître**) tout à coup en pleine lumière, visibles, clairs et nets comme au milieu du jour, puis (4) \_\_\_\_\_ (**rentrer**) aussitôt dans l'ombre. C'(5) \_\_\_\_\_ (**être**) tantôt des jeunes gens, très jeunes, l'air affairé, et tenant à la main une feuille de papier qui (6) \_\_\_\_\_ (**palpiter**) au vent de leur course; tantôt des ouvriers compositeurs, dont la blouse de toile tachée d'encre (7) \_\_\_\_\_ (**laisser**) voir un col de chemise bien blanc et un pantalon de drap pareil à celui des gens du monde ; et ils (8) \_\_\_\_\_ (**porter**) avec précaution des bandes de papier imprimé, des épreuves fraîches, tout humides. Quelquefois un petit monsieur (9) \_\_\_\_\_ (**entrer**), vêtu avec une élégance trop apparente. D'autres encore (10) \_\_\_\_\_ (**arriver**), graves, importants, coiffés de hauts chapeaux à bords plats, comme si cette forme les eût distingués du reste des hommes.

**Corrigés:**

1	s'étalait	1 point
2	jetaient	1 point
3	apparaissaient	1 point
4	rentraient	1 point
5	C'étaient	1 point
6	palpitait	1 point
7	laissait	1 point
8	portaient	1 point
9	entrait	1 point
10	arrivaient	1 point
<b>Total</b>		<b>10 points</b>

## VI. Choisissez les indicateurs de temps qui conviennent. (8 points)

В ответе пропишите правильный вариант рядом с порядковым номером в столбик.

Образец: 1. *tablette*

1. Elles se sont rencontrées **depuis** / **il y a** cinq ans.
2. Alice a vécu chez nous **depuis** / **pendant** six mois.
3. Je vous réjoins **depuis** / **dans** dix minutes.
4. Je fait sa connaissance **pendant** / **depuis** le voyage de retour
5. Nous avons réglé ce conflit **pendant** / **en** cinq minutes.
6. Son anniversaire c'était **il y a** / **depuis** deux jours.
7. Il a quitté la ville **il y a** / **en** quatre ans.
8. **Pendant** / **Depuis** son mariage, je ne le vois presque plus.

### Corrigés:

1	il y a	1 point
2	pendant	1 point
3	dans	1 point
4	pendant	1 point
5	en	1 point
6	il y a	1 point
7	il y a	1 point
8	Depuis	1 point
<b>Total</b>		<b>8 points</b>

## VII. Associez les éléments pour former des expressions. (8 points)

Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. *b*

1. emprunter	a) l'autoroute
2. arriver à	b) le trajet
3. aller jusqu'au	c) en classe affaires
4. étudier	d) un aller simple
5. voyager	e) destination
6. s'arrêter au	f) un pays
7. parcourir	g) péage
8. réserver	h) terminus

### Corrigés:

1	A	1 point
2	E	1 point
3	H	1 point
4	B	1 point
5	C	1 point
6	G	1 point
7	F	1 point
8	D	1 point
<b>Total</b>		<b>8 points</b>

**VIII. Associez les expressions à leurs explications. (10 points)**

*Ответ представьте в виде буквы рядом с порядковым номером в столбик. Образец: 1. b*

1. avoir du pain sur la planche	a. dire des mensonges
2. avoir la pêche	b. être très en forme
3. être un navet	c. avoir beaucoup de travail
4. raconter des salades	d. un mauvais film
5. se fendre la poire	e rire

**Corrigés:**

1	C	2 points
2	B	2 points
3	D	2 points
4	A	2 points
5	E	2 points
<b>Total</b>		<b>10 points</b>

**IX. Ecrivez un texte de 160 à 180 mots. (25 points)**

*Ответ представьте в виде напечатанного текста.*

À votre avis, quels sont les avantages et les inconvénients du projet Wikipédia? Vous écrirez un texte construit et cohérent sur ce sujet. Expliquez votre point de vue de façon argumentée et donnez quelques exemples (160 à 180 mots).

## Grille d'évaluation de la production écrite:

<b>Respect de la consigne</b> Peut mettre en adéquation sa production avec le sujet proposé. Respecte la consigne de longueur minimale indiquée.*	0	0,5	1	1,5	2				
<b>Capacité à présenter des faits</b> Peut décrire des faits, des événements ou des expériences.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Capacité à exprimer sa pensée</b> Peut présenter ses idées, ses sentiments et / ou ses réactions et donner son opinion.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3	3,5	4
<b>Cohérence et cohésion</b> Peut relier une série d'éléments courts, simples et distincts en un discours qui s'enchaîne.	0	0,5	1	1,5	2	2,5	3		

### Compétence lexicale / orthographe lexicale

<b>Étendue du vocabulaire</b> Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur des sujets courants, si nécessaire à l'aide de périphrases.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise du vocabulaire</b> Montre une bonne maîtrise du vocabulaire élémentaire mais des erreurs sérieuses se produisent encore quand il s'agit d'exprimer une pensée plus complexe.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Maîtrise de l'orthographe lexicale</b> L'orthographe lexicale, la ponctuation et la mise en page sont assez justes pour être suivies facilement le plus souvent.	0	0,5	1	1,5	2

### Compétence grammaticale / orthographe grammaticale

<b>Degré d'élaboration des phrases</b> Maîtrise bien la structure de la phrase simple et les phrases complexes les plus courantes.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Choix des temps et des modes</b> Fait preuve d'un bon contrôle malgré de nettes influences de la langue maternelle.	0	0,5	1	1,5	2
<b>Morphosyntaxe - orthographe grammaticale</b> Accord en genre et en nombre, pronoms, marques verbales, etc.	0	0,5	1	1,5	2