

Межрегиональные предметные олимпиады КФУ
профиль «Обществознание»
заключительный этап
2021-2022 учебный год

10 класс

1. Коэффициент эластичности спроса по цене на канцелярские товары равен 1,5. Объем спроса на начало 2021 составлял 400 тыс. ед., цена за единицу товара равна 50 \$. Определите, насколько изменился объем спроса и объем выручки предприятия «Канцлер», если: А) цена снизилась на 5%; Б) цена возросла на 12%. Определите тип эластичности спроса. **(4 балла)**

Ответ: Коэффициент эластичности спроса по цене определяется по формуле:

$$E_p^D = \frac{Q_2 - Q_1}{Q_1} \cdot \frac{P_2 - P_1}{P_1}$$

, где Q1 и Q2 - первоначальный и текущий объем спроса; P1 и P2 - первоначальная и текущая цена. Выручка фирмы определяется по формуле: S = P*Q Имеются следующие данные: $E_p^D = -1,5$ D E_p^D (коэффициент эластичности спроса по цене всегда принимает отрицательное значение) Q1 = 400 тыс. ед. P1 = 50 \$. S1 = 400000*50 = 20000 тыс. \$.

А) если цена снизится на 5%, то

$$P_2 = 50 * 0,95 = 47,5 \$$$

$$Q_2 = \frac{E_p^D Q_1 (P_2 - P_1)}{P_1} + Q_1$$

$$Q_2 = 430 \text{ тыс. ед}$$

$$S_2 = 430 * 47,5 = 20425 \text{ тыс. \$}$$

Объём спроса увеличится на 30 тыс. ед., а выручка – на 425 тыс. \$ (1 балл)

Б) Если цена возрастет на 12%, то: P2 = 50*1,12 = 56 \$.

$$Q_2 = 328 \text{ тыс. ед}$$

$$S_2 = 328 * 56 = 18368 \text{ тыс. \$}$$

Объём спроса уменьшится на 72 тыс. ед., а выручка – на 1632 тыс. \$ (1 балл)

Так как коэффициент эластичности > 1, то спрос является эластичным. Спрос изменяется больше, чем цена: товары, имеют замену либо не играют важной роли для потребителя (2 балла)

2. Страна с населением 150 млн. человек производит ВВП равный 9 трлн. ден. ед. Объем экспорта (Q_{экс}) составляет 1,75 трлн. ден. ед., а объем импорта – 2,75 трлн. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики. Исходя из приведенных данных, вычислите размеры экспортной квоты (K_{эксн}), импортной квоты (K_{импн}), показателя экспорта на душу населения (Q_{экс д.н.}). **(6 баллов)**

Ответ:

Степень открытости экономики определяется участием страны в международном обмене. Основными показателями, характеризующими степень открытости является экспортная квота (K_{эксн}), импортная квота (K_{импн}), показатель экспорта на душу населения (Q_{экс д.н.}).

$$K_{\text{эксн}} = [Q_{\text{эксн}} / \text{ВВП}] * 100;$$

Кимп=[Qимп/ВВП] *100;

Qэкс дн=Qэксп/N.

Экспортная квота рассчитывается как отношение объема экспорта в натуральном или стоимостном выражении за определенный период к объему внутреннего производства соответствующей продукции за этот период (в процентах).

Таким образом, экспортная квота в данном случае составляет $1,75 / 9 * 100\% = 19\%$. То есть страна активно участвует в международном обмене. И экспорт играет довольно значимую роль в экономике страны.

Импортная квота рассчитывается как отношение объема импорта в натуральном или стоимостном выражении за данный период к объему внутреннего потребления в стране.

Таким образом, импортная квота в данном случае составляет $2,75 / 9 * 100\% = 31\%$.

Таким образом, экономика страны ориентирована на импорт в большей степени. Показатель импортной квоты в размере 31% показывает, что национальная экономика страны достаточно открыта и активно участвует в международном обмене. (3 балла)

Показатель экспорта на душу населения = $1,75 \text{ трлн.р} / 150 \text{ млн чел} = 11666,67 \text{ ден ед}$ (на 1 чел).

Таким образом, экспортная квота 19%, импортная квота 31%, показатель экспорта на душу населения 11666,67 (11667) ден. ед. (по 1 баллу – в сумме 3 балла)

Итого: 6 баллов

3. Четверо рыбаков поехали на зимнюю рыбалку. Всего им удалось поймать шесть рыб. Один поймал три рыбы, второй две рыбы, третий – одну рыбу четвертый – ни одной.

- 1) Известно, что Михаил пользовался в качестве насадки опарышами;
- 2) Четвертого рыболова зовут Василий.
- 3) Семен поймал больше, чем тот, кто ловил на живца, но не больше всех.
- 4) Тот, кто ловил на живца, поймал меньше рыб, чем Павел;
- 5) Лучшей насадкой в тот день оказались мухи – на них было поймано больше всего рыбы;
- 6) Тот, кто поймал две рыбы, в качестве насадки пользовался не червями и не живцом.

Кто из них сколько поймал и что использовал в качестве насадки?

(8 баллов)

Решение:

Павел ловил не на живца и поймал хотя бы одну рыбу (это следует из условия 4). 2 лучшей насадкой в тот день были мухи (по условию 5), значит, на мух поймали трех рыб. Следовательно, на опарышей были пойманы две рыбы (это следует из доказанного и из условия 4), и этим рыболовом был Михаил (это следует из условия 1). Семен поймал хотя бы одну рыбу, но не три рыбы (это следует из условия 5).

Получается, что Семен поймал одну рыбу, Павел что-то поймал, но не одну рыбу и не две. Получаем, что он поймал три рыбы на мух. Остается, что Василий ничего не поймал. Из условия 5 следует, что Семен ловил не на живца. Значит он ловил на червей, а Василий – на живца.

Ответ: Семен ловил на червей, поймал одну рыбу. Павел ловил на мух, поймал три рыбы. Михаил ловил на опарышей, поймал две рыбы. Василий ловил на живца, ничего не поймал. (по 1 баллу за каждое соответствие: итого 8 баллов)

4. Самостоятельно заполните правую часть таблицы «Характеристика или авторство определения».

Определение политики	Характеристика или
----------------------	--------------------

	авторство определения
1. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование	
2. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства	
3. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека	
4. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей и народов реализуется воля сверхъестественных сил	
5. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важная из которых интеграция общества	

(5 баллов)

Ответ:

Определение политики	Характеристика или авторство определения
1. Политика – это совокупность действий, направленных на власть, ее обретение, удержание и использование	Субстанциональное определение политики, ориентирующееся на раскрытие ее первоосновы. Представители: Н. Макиавелли, М. Вебер
2. Политика – это участие в делах государства, определение форм, задач, содержания и деятельности государства	Институциональное определение политики. Такое понимание политики существует со времен Платона до наших дней. Можно зачесть, если приведены имена видных представителей политической философии
3. Политика – это форма цивилизованного общения людей на основе права, способ коллективного существования человека	Антропологическое понимание политики существует со времен Аристотеля и его определения человека как «зоо политикона»
4. Политика – это явление общественной жизни, в котором через судьбы государств, правителей	Теологическое определение политики, основанное на провиденциализме, было особенно распространено во времена средневековья. Один из наиболее ярких

и народов реализуется воля сверхъестественных сил	представителей Августин Блаженный. Можно зачесть, если приведены другие представители данного направления
5. Политика – это относительно самостоятельная система, которая заботится о самосохранении и призвана удовлетворить целый ряд общественных потребностей, важная из которых интеграция общества	Системное определение политики разработано американскими политологами Д. Истоном и Г. Алмондом

По 1 баллу за каждый правильный ответ (ячейку таблицы)

5. Заполните таблицу: установите принадлежность мыслителя к стране, вписав его фамилию в следующую таблицу:

Россия	Германия	Англия	Голландия	США	Италия	Франция

Т. Мюнцер, Т. Мор, Г. Гроций, Т. Гоббс, Вольтер, Т. Джефферсон, Дж. Локк, Г.В.Ф. Гегель, Ш. Монтескье, О. Конт, Н.М. Карамзин, Н.А. Бердяев, В.И. Ленин, К. Маркс, Ж. Кальвин, Т. Кампанелла, П.И. Пестель.

(17 баллов)

Ответ:

Россия	Германия	Англия	Голландия	США	Италия	Франция
Н.М. Карамзин В.И. Ленин Н.А. Бердяев П.И. Пестель	Т. Мюнцер Г.В.Ф. Гегель К. Маркс	Т. Мор Т. Гоббс Дж. Локк	Г. Гроций	Т. Джефферсон	Т. Кампанелла	Вольтер Ш. Монтескье О. Конт Ж. Кальвин

1 верное соответствие – 1 балл

6. На протяжении ряда лет супруги Ловчевы коллекционировали виниловые пластинки. После смерти Ловчева между наследниками (вместе с женой наследодателя к наследованию призвались два его сына) возник спор о разделе коллекции. Один из сыновей предложил разделить все поровну, поскольку при наследовании по закону они являются наследниками в равных долях. По мнению жены наследодателя, такой раздел обесценит коллекцию. Она просит передать все собрание ей. Проанализируйте ситуацию. Каким должно быть решение суда?

(5 баллов)

Ответ:

Из условия задачи следует, что жена покойного просит оставить всю коллекцию ей, мотивируя это тем, что при разделе коллекция потеряет свою ценность. В сложившейся ситуации наследники вправе договориться друг с другом о денежной, либо иной компенсации за их долю в наследуемом имуществе. Если же наследники не придут к согласию, суд вправе назначить экспертизу, на основании которой будет установлена рыночная стоимость коллекции и причитающейся каждому из наследников сумма относительно их доли в наследственной массе.

7. Соседи Курицын и Пахомов, строящие дачные дома рядом, договорились помочь друг другу в приобретении и доставке строительных материалов, при этом Курицын обязался купить и доставить цемент, а Пахомов – доски. Составили договор мены. Обмен строительными материалами по их стоимости был равноценен. Однако доставка цемента оказалась значительно дороже доставки досок. В связи с этим Курицын потребовал от Пахомова возместить эти расходы. Пахомов отказался. Кто из них прав и почему? Как должны поступить стороны, если обмениваемый товар неравноценен?

(5 баллов)

Ответ:

В соответствии с ч.1 ст. 567 ГК РФ, по договору мены каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороны один товар в обмен на другой.

Из ч.1 ст.568 ГК РФ следует, что, если из договора мены не вытекает иное, товары, подлежащие обмену, предполагаются равноценными, а расходы на их передачу и принятие осуществляются в каждом случае той стороной, которая несет соответствующие обязанности.

Таким образом, в данном случае Пахомов прав. Так как товары признаны сторонами равноценными, то по общему правилу, расходы на их передачу осуществляются каждой стороной в отношении своих обязанностей, независимо от стоимости этих расходов.

Но конфликтной ситуации можно было бы избежать, если бы Курицын и Пахомов оговорили в договоре иные условия распределения расходов. В таком случае подлежат применению условия договора, а не общее правило, предусмотренное ст. 568 Гражданского кодекса РФ.

(для принятия ответа достаточно указание Гражданского кодекса без ссылки на конкретные статьи)

8. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

«Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, и несуществующих, что они не существуют». Протагор

(12 баллов)

Критерии оценивания

1. Необходимо объяснить смысл высказывания. В данной части необходимо выделить ключевую идею или идеи высказывания. **«Проблема критерия оценки индивидом материальных и духовных процессов и явлений»** (возможно близкое по смыслу утверждение) (1 балл) **Не допускается:** подмена смысла высказывания рассуждениями общего характера («домашней заготовкой»), не отражающими специфики предложенного высказывания; прямой пересказ, перефразирование приведённого высказывания или последовательное объяснение каждого слова в высказывании без объяснения смысла высказывания в целом.

2. Необходимо на **теоретическом уровне** раскрыть каждый аспект основной идеи или идей авторского высказывания. **Необходимые элементы:**

2.1. Использование ключевых для основной идеи или идей высказывания обществоведческих **понятий**, их объяснение, а также теоретических положений, раскрывающих идею или идеи высказывания. **Важно**, чтобы они соответствовали разделу социологии и философии (гносеология, аксиология), в котором дано высказывание. (2 балла).

2.2. В контексте хотя бы одной выделенной идеи с опорой на корректное(-ые) объяснение(-я) ключевого(-ых) понятия(-ий), теоретические положения приведены

связанные между собой последовательные и непротиворечивые рассуждения, на основе которых сформулирован обоснованный и достоверный с точки зрения научного общественнознания вывод (2 балла).

3. Необходимо привести не менее двух примеров из разных сфер, которые будут подкреплять теоретическую аргументацию. (1 балл) Необходимые элементы:

3.1. Использовать примеры из разных источников. В качестве источников могут использоваться:

— из общественной жизни современного общества (реальные факты и модели социальных ситуаций), в том числе по материалам СМИ, интернет-ресурсов социологических служб (2 балла);

— из личного социального опыта, в том числе события из Вашей жизни и жизни Ваших родственников/знакомых, прочитанные книги, просмотренные кинофильмы / театральные постановки и др. (2 балла) ;

— из истории, включая историю литературы и искусства, различных наук и техники (2 балла).

3.2. Каждый пример должен на практике отражать теоретические положения аргументов. (при отсутствии аргументации с примеров 3.1 снимается по 1 баллу с каждого)

9. Перед Вами перечень сложносоставных обществоведческих понятий. Вторая часть в названии этих понятий восходит к слову «логос» - «слово, учение». Напишите, к какому слову восходит первая часть в их названии.

А) Аксиология	Ценность
Б) Генеалогия	Род, происхождение
В) Геронтология	Старость, старик
Г) Криминология	Относящийся к преступлению, преступление
Д) Морфология	Форма

(10 баллов) - по 2 балла за каждый верный ответ

10. Перед Вами 4 изображения, иллюстрирующее одно обществоведческое понятие; назовите это понятие. Назовите изображение, выпадающее из общего ряда и аргументируйте свой ответ. Какой признак является общим для оставшихся трех изображений?



А



Б



В

Г

(10 баллов)

Ответ:

Социальное явление: **социальная группа (4 балла)**

Выпадает из общего ряда: **А (2 балла)**, аргумент – **большая социальная группа (2 балла)**

Общий признак для оставшихся трех изображений: **малая социальная группа (2 балла)**

11. Установите верны ли следующие утверждения:

А) Атрибут – это неотъемлемое свойство объекта, без которого он не может ни существовать, ни мыслиться.

Б) Дедукция – это тип умозаключения от частного к общему.

В) Футурология – это обобщенное название концепций о будущем человечества.

Г) Мантра – это понятие, восходящее к древнекитайской философии.

Д) Прагматизм – это философское учение, рассматривающее действие, целесообразную деятельность в качестве наиболее яркого свойства человеческой сущности.

А	Б	В	Г	Д
да	нет	да	нет	да

(10 баллов) - по 2 балла за каждый верный ответ

12. Найдите по одной ошибке в каждом из утверждений: укажите ошибочное слово и напишите правильное слово.

А) Схоластика - это философская концепция развития, существующая в качестве как теории, так и метода.

Б) Основные свойства пространства: длительность, однородность, одномерность, необратимость.

	Ошибочное слово	Правильное слово
А	схоластика	диалектика
Б	пространства	времени

(8 баллов) - по 2 балла за каждый верный ответ

ИТОГО: 100 баллов