

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2021–2022 учебный год, 10-11 классы**

1	2	3	4	5	6	Итого
						100

Задание 1 (16 баллов).

1.1. Загаданы пары прилагательных в начальной форме.

В каждой паре прилагательные отличаются друг от друга одним звуком. Одно и то же прилагательное может входить в разные пары. Все слова состоят из 6 букв, последний звук основы – согласный, глухой парный, мягкий парный. Впишите в таблицу пары прилагательных, учитывая информацию из второго и третьего столбцов, а также примечание.

№ пары	Первый согласный	Второй согласный	Прилагательные
1	шипящий (один и тот же)	сонорный	
2	сонорный	глухой твёрдый (один и тот же)	
3	сонорный (один и тот же)	глухой твёрдый	
4	шипящий	глухой твёрдый (один и тот же)	
5	шипящий (один и тот же)	глухой твёрдый (один и тот же)	
6	сонорный (один и тот же)	глухой	

Примечание: одно из прилагательных шестой пары употребляется в описании сортов различных плодов, в другом прилагательном представлено очень необычное изменение согласных звуков.

1.2. Если в каких-то прилагательных из задания 1.1 вы заметили несоответствия между буквенным и звуковым составами слов, отметьте это и объясните причины этих несоответствий.

Задание 2 (17 баллов).

1.1. Лингвист изучал сочетание слов *повесить на гвоздь*. Из Национального корпуса русского языка он сделал подборку предложений с этим сочетанием. Распределите предложения на **две равные группы** и укажите значения этого сочетания слов в каждой группе. Отметьте два предложения, которые нельзя отнести ни к первой группе, ни ко второй, и объясните причину.

1. Вовочке Свердлову мешала сумка, висевшая у него на локте, и он повесил ее на гвоздь, который одиноко торчал в деревянной стене. [Сергей Иванов. Марш авиаторов // «Звезда», 2002]
2. Двукратная олимпийская чемпионка, королева 800-метровки Светлана Мастеркова, и повесив кроссовки на гвоздь, продолжает оправдывать свою фамилию. [Труд-7, 2006.11.02]
3. Если рота оплошает на глазах у министра, комдиву придется повесить китель на гвоздь и выращивать клубнику на даче. [Комсомольская правда, 2004.06.29]
4. К тому же я сейчас не занимаюсь тренерской деятельностью – свой свисток я повесил на гвоздь в ноябре прошлого года. [Советский спорт, 2004.04.13]

5. На вопрос, что заставило его в расцвете лет повесить бутсы на гвоздь, француз все время отвечал, что причина – полное разочарование в футболе. [Комсомольская правда, 2001.04.13]
6. Но даже повесив на гвоздь гоночный шлем, Бобби не успокоился. [«Формула», 2001.04.15]
7. О том, что Федоров готов повесить коньки на гвоздь, стало известно почти сразу после того, как «Магнитка», за которую Сергей выступал три последних сезона, вылетела из Кубка Гагарина-2012. [Советский спорт, 2012.05.13]
8. Он забросил рукавицы на ночь, повесил на гвоздь полушубок и прошел в передний угол. [Виктор Астафьев. Последний поклон (1968-1991)]
9. Петрок, разумеется, не возражал, и Гуж, побряхтывая, стащил с тугих плеч чужую кожанку, повесил на гвоздь возле висевшей в простенке Петроковой скрипки. [Василь Быков. Знак беды (1982)]
10. Просто мы видели «Ералаш», там отчим в качестве угрозы повесил ремень на стену, на гвоздь. [Андрей Клепаков. Опекун // «Волга», 2016]
11. Разбитый смертью товарищей Тони Старк (Роберт Дауни-младший) повесил костюм Железного человека на гвоздь и вместе с женой (Гвинет Пэлтроу) воспитывает дочку в идиллическом доме у озера. [Денис Рузаев. // lenta.ru, 2019.04.29]
12. Я собрал стамески, рубанок и другие инструменты в специальный отцовский ящик, повесил на гвоздь ножовку. [Р. Б. Ахмедов. Промельки (2011) // «Бельские Просторы»]

	Номера предложений из п. 1.1.	Номера предложений из п. 1.2.	Значение выражения
Группа 1			
Группа 2			
Вне групп			

1.2. Почему предложения 13–14 лингвист не включил в свою подборку? Добавьте их номера в таблицу в п. 1.1.

13. С ними удобно поиграть в «А ну-ка отними!» или вешать на гвоздь, чтобы пес самостоятельно учился подтягиваться на зубах. [Комсомольская правда, 2004.12.14]
14. У нас на льду либо ветераны, которым через год-два коньки на гвоздь вешать, либо неопытная молодежь. [Труд-7, 2002.12.24]

1.3. Предположите профессии людей, о которых говорится в предложениях 15–19.

15. Легендарный Баффер вовсе не собирается вешать пиджак на гвоздь. [lenta.ru, 2019.03.14]
16. На этот раз прогнозов относительно того, когда железный Бьорндален повесит винтовку на гвоздь, мы делать не станем. [lenta.ru, 2017.01.01]
17. Очевидно, что сейчас (10 лет назад тем более) Серена не готова повесить ракетку на гвоздь. [Советский спорт, 2013.06.23]
18. Скажите, а когда вы, так сказать, повесите улыбку на гвоздь, то чем планируете заниматься? [Комсомольская правда, 2005.11.26]
19. Хотел бы многое успеть, прежде чем перчатки на гвоздь повесить. [Советский спорт, 2011.08.17]

1.4. Как вы считаете, можно ли включить в подборку лингвиста предложение 20? Объясните свой ответ.

20. Однажды, собрав ребят нашего двора, тех, что были постарше, он задал им один из своих вопросов-ловушек: – А теперь, ребята, повесьте уши на гвоздь внимания. Сколько будет, если от тысячи отнять девятьсот девяносто девять? [Фазиль Искандер // «Знамя», 1987]

1.5. Какое сочетание слов заинтересовало лингвиста в предложении 21? Что вы можете сказать о значении этого выражения? Как оно связано с сочетанием слов *повесить на гвоздь*?

21. И когда однажды меня пригласили спеть на конкурсе поющих журналистов, я снова снял с гвоздя гитару. [Комсомольская правда, 2013.04.23]

1.6. Объясните языковую игру в предложении 22.

22. Решили поиграть в пляжный футбол, потому что для этого не надо снимать бутсы с гвоздя? [Локалов А.. Игрок ПФК «Локомотив» Алексей Смертин: Впервые шел на игру без бутс // Советский спорт, 2010.08.02]

1.7. Какой спорный вопрос из области морфологии глагола помешал лингвисту включить предложение 23 в свою подборку?

23. После таковых рассуждений сюртук был сложен и отнесен в шкаф, а фуражка, не помещавшаяся ни в одну картонку, повешена в зале на гвоздь рядом с каким-то генералом. [М.А. Воронов. Детство и юность (1862)]

Задание 3 (16 баллов).

1.1. В Национальном корпусе русского языка выделяется понятие ‘базовый вид лексико-грамматической формы (ЛГФ)’, необходимое для разработки параллельного (двуязычного) корпуса текстов. Расшифруйте список приведенных русских базовых видов глагольных ЛГФ. Соотнесите их с выделенными глаголами из нижеуказанных предложений, взятых из заголовков статей и форумов.

Примечание: для расшифровки названий ЛГФ могут помочь слова *футуристический* и *император*.

ЛГФ	Расшифровка	Номера предложений	Начальная форма глагола
Pres			
Past-IPF			
Past-PF			
Fut-PF			
Fut-IPF			
Imperat-PF			
Imperat-IPF			

1. «И я с удовольствием *донатну*, прям реально *донатну*».
2. «Не *буду донатить*, пока не будет обновлений!»
3. «Он не *доначивал* никого там».
4. «Пожалуйста, *задонатьте* на микрофон!»
5. «Почему я не *доначу* в играх?»
6. «Сомневаетесь в чем-то - не *донатьте!*»
7. «Хоккеист Евгений Малкин *задонатил* Симплу более 50 тысяч рублей».
8. «Я даже рубля не *задоначу* на проект».

2.1. Какой глагол среди представленных является исходным с точки зрения словообразования?

2.2. Является ли он заимствованным? Объясните свой ответ.

2.3. К какому из видов ЛГФ можно отнести глаголы сразу из двух предложений?

2.4. В чем отличие значений данных двух глаголов?

2.5. Какими грамматическими средствами выражаются данные различия?

2.6. Приведите другие аналогичные примеры.

3.1. Как называют формы Fut-PF и Fut-IPF в традиционной лингвистике?

3.2. Почему форма ЛГФ Pres не имеет форм PF и IPF?

Задание 4 (18 баллов).

Даны слова на одном из современных славянских языков (язык X): *агнёўка, апосум, браняносец, вуж, дзяцел, капусніца, кракадзіл, крапіўніца, курыца, лянiвец, собаль, тушканчык, фарэль*.

1. Опишите звуко-буквенные соответствия между русским языком и языком X.

2. Переведите следующие слова на язык X, учитывая описанные вами соответствия: *выхухоль, дергач, койот, ласточка, лазоревка, пестарь, свиристель, скорпион, утконос, хорёк*.

3. В словах на языке X встречаются две буквы, отсутствующие в современном языке.

3.1. Первая из них существовала в русском языке. Напишите эту букву. Как она называлась в русском языке? Когда и в связи с чем была исключена из алфавита?

3.2. Вторая буква в русском языке не существовала никогда. Напишите эту букву. Название этой буквы можно сложить из названий двух букв современного русского алфавита. Укажите это название.

4. Один школьник изучил список слов из задания 1 и воскликнул: «Если в языке X часто <пропуск 1> так, как <пропуск 2>, почему тогда слово *трубказуб* переводится на язык X как *трубказуб*, а не как <пропуск 3>».

Заполните пропуски 1–3: 1 – глаголом 1 спряжения, 2 – глаголом 2 спряжения, 3 – вариантом написания, предложенным школьником. Объясните свой ответ.

5. При переводе слова *фрегат* на язык X возможны два варианта. Укажите их и объясните свой ответ.

6. Написание слова *дэльфiн* в языке X противоречит двум соответствиям, обнаруженным вами в ходе выполнения задания 1. Объясните суть противоречия и дайте непротиворечивый перевод слова *дельфин* на язык X.

7. Слово *мядзведзь* языка X отражает один из возможных вариантов произношения соответствующего слова в русском языке. О каких вариантах идёт речь? Укажите второй вариант перевода этого слова на язык X.

8. Переведите несклоняемое существительное *колибри* на язык X. Что вы можете сказать об этом слове с точки зрения омонимии в русском языке и в языке X ?

Задание 5 (16 баллов).

Дан отрывок древнерусской летописи:

Братия наша ходили съ Святославомъ.

1.1. В чем заключается особенность проявления одного из морфологических признаков словоформы X в данном контексте? Объясните свой ответ.

1.2. Предположите причину неустойчивости данного морфологического признака словоформы X.

1.3. Как называется группа существительных, к которым можно отнести X? В чём их семантические и грамматические особенности? Относятся ли к данной группе слова *войско, куча, листва, мусор, родня, стая, человечество*? Поясните свой ответ.

1.4. Слово Y в современном русском языке является производящим для слова X. Назовите слово Y. Предположите, какой была множественная форма слова Y в древнерусском языке и как её история связана с X.

2. Дополнительно даны отрывки 1–3:

- 1) *вътвие прѣклонилося бѣ до земля;*
- 2) *възвратися г Києву со всею князьею*
- 3) *держали шляпу его королевскую с белым перьем.*

2.1. Выделенные слова имеют общий признак. Назовите его.

2.2. На какие семантические группы можно разделить данные слова? Объясните.

3. Дан следующий список слов: гроздь, деверья, дядья, звенья, зубья, зятья, клинья, княжья, прутья, сучья, шурья.

3.1. Разделите слова на две группы (по принципу п. 2).

3.2. По какому признаку отличаются слова в выделенных группах (помимо признака, взятого за основу разделения)?

Примечание: знания истории языка для решения задачи не требуются. Части речи, их морфологические признаки и произношение определять так же, как в современном русском языке.

Задание 6 (17 баллов).

Восстановите слова этимологического гнезда (1) – (30).

Глаголы несовершенного вида (1) и (2) отличаются одной буквой, обозначают повторяющееся действие. В некоторых словарях один из этих глаголов описывается как разговорный. Глагол (1) относится к первому спряжению, глагол (2) – ко второму.

(3) – раньше означало звериную тропу, сейчас – небольшое отверстие различного назначения.

(4) – в прямом значении – синоним (3), в переносном – ‘хитрый приём’.

(5) – производящее слово для (4), в современном языке не сохранилось.

(6) – уменьшительное для (5).

(7) – в первоначальном значении – ‘попытка осаждённых выбраться на короткое время из крепости’.

(8) – слово общего рода, называет человека, который может проникнуть в любое место благодаря своей ловкости и хитрости.

(9) – с формальной точки зрения – родовой вариант для (8), но в современном языке значения (8) и (9) различаются.

(10) и (11) имеют в составе суффиксы действительных причастий настоящего времени:

(10) – от глагола (2), (11) – от глагола (1).

(12), (13), (15) и (17) – сложные слова, их вторая часть выглядит так же, как слово (3).

(12) – специалист по высотным работам.

(13) – название спортсмена.

(14) – вид спорта, которым занимается (13).

(15) – в первом значении – специалист, работающий в определённых условиях; во втором значении – порода собак.

(16) – похоже на феминитив для (15), но называет предмет одежды.

(17) – название птицы, способной перемещаться по тому, что является первой частью (13); первая часть (17) – то, чего обычно бывает четыре.

(18) – прилагательное, часто употребляется со словами *грязь* или *дебри*.

(19) – разговорное слово, образованное от (1), называет часть спортивного турника для детей.

(20) – наречие со значением ‘не выходя из дома’.

(21) – глагол несовершенного вида, гласный в корне отличается от (1) и (2); слово (21) является омофоном.

(22), (23) и (24) в современном языке не сохранились.

(22) – в словаре 1847 года имеет значение ‘доска с прорубленными дырами’. По аналогичной модели образованы слова от глаголов *возиться, мазать, резать*.

(23) – в словаре 1847 года имеет значение ‘охотник (2)’, по аналогичной модели образованы другие существительные (например, от глаголов *болтать, говорить, кричать*).

(24) – в словаре 1847 года имеет значение ‘охотница (2)’.

Принадлежность слов (25) – (30) к данному этимологическому гнезду неочевидна.

(25) – устаревшее название человека, которого отправляют с целью получить нужную информацию.

(26) – после этого слова в текстах корпуса чаще всего встречается словоформа *ножа*.

(27) – приспособление для подъёма на высоту, современный синоним для (22).

(28) – просторечный глагол движения с наращением гласного в начале слова.

(29) – часть некоторых кустарников.

(30) – называет предмет, необходимый в снежное время; происхождение слова неясно, принадлежность данному гнезду – одна из существующих точек зрения, согласно которой наращение перед корнем возникло под влиянием слова – синонима для (30).

МОДЕЛИ ОТВЕТОВ

Задание 1 (16 баллов).

Модель ответа:

1.1.

1	жалкий, жаркий	по 0,5 балла за слово
2	меткий, редкий ИЛИ омский, орский	по 0,5 балла за слово
3	редкий, резкий	по 0,5 балла за слово
4	чуткий, жуткий	по 0,5 балла за слово
5	жидкий, жуткий	по 0,5 балла за слово
6	лёгкий, лёжкий	по 1 баллу за слово

Всего 7 баллов за пункт 1.1.

1.2.

В слове *жидкий* (1 балл) происходит оглушение [д] в [т] перед глухим [к] (0,5 балла).

В слове *редкий* (1 балл) происходит оглушение [д] в [т] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *резкий* (1 балл) происходит оглушение [з] в [с] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *лёжкий* (1 балл) происходит оглушение [ж] в [ш] перед глухим [к] (0,5 балла)..

В слове *лёгкий* (0,5 балла) звук [о] обозначается буквой ё (0,5 балла).

В слове *лёжкий* (0,5 балла) звук [о] обозначается буквой ё (0,5 балла).

В слове *лёгкий* (0,5 балла) звук [х] обозначается буквой г (0,5 балла).

Всего 9 баллов за пункт 1.2.

Итого 16 баллов за задание 1.

Задание 2 (17 баллов).

Модель ответа:

2.1.1.

	Номера предложений из п. 1.1.	Номера предложений из п. 1.2.	Значение сочетания слов
Группа 1	1, 8, 9, 10, 12	13	прямое значение – поместить что-либо на гвоздь
Группа 2	2, 4, 5, 6, 7	14	прекратить заниматься чем-либо (в сфере спорта)
Вне групп	3, 11		прекратить заниматься чем-либо (НЕ в сфере спорта)

(по 0,5 балла за каждое предложение, минус 0,5 за каждое ошибочное, но не менее 0 баллов за группу).

Всего 7 баллов за пункт 2.1.2.

2.1.2. В этих предложениях представлен глагол *вешать*, а не *повесить*. (1 балл)

2.1.3. 15 – ведущий, 16 – биатлонист, 17 – теннисистка, 18 – юморист, 19 – вратарь / боксёр. (по 0,5 балла за каждое наименование профессии).

Всего 2,5 балла за пункт 2.1.2.

2.1.4. Нельзя включить. В этом предложении выражение *повесить уши на гвоздь внимания*, а не *повесить на гвоздь*. (1 балл). Помимо прочего, наблюдается языковая игра: повесить уши / повесить на гвоздь + разрушение устоявшегося выражения. (1 балл).

2.1.5. *Снять с гвоздя*. (1 балл) Оно антонимично выражению *повесить на гвоздь*. (0,5 балла).

2.1.6. Языковая игра основана смешении прямого и переносного значения выражения *повесить на гвоздь*. (1 балл).

Речь идёт о человеке, который завершил свою футбольную карьеру и решил поиграть в пляжный футбол, для которого не нужна специальная обувь. (1 балл).

2.1.7. Является ли причастие формой глагола или отдельной частью речи. (1 балл).

Итого 17 баллов за задание 2.

Задание 3 (16 баллов).

Модель ответа:

3.1.

ЛГФ	Расшифровка	Номера предложений	Начальная форма глагола
Pres	Наст. время	5	донатить
Past-IPF	Прош. время НСВ	3	доначивать
Past-PF	Прош. время СВ	7	задонатить
Fut-PF	Буд. время СВ	1,8	донатнуть, задонатить
Fut-IPF	Буд. время НСВ	2	донатить
Imperat-PF	Повелит.наклон.СВ	4	задонатить
Imperat-IPF	Повелит.наклон.НСВ	6	донатить

(по 0,5 балла за каждую расшифровку ЛГФ, номер предложения и начальную форму глагола).

Примечание для жюри: допустимо, если учащиеся расшифровали IPF как совершенный вид (и наоборот). Необходимо соответствие вида (2-й столбец) соответствующим глаголам (3-й и 4-й столбцы).

Всего 11,5 балла за пункт 3.1.1.

3.2.1. Донатить. (0,5 балла)

3.2.2. Корень заимствованный (0,5 балла), но слово уже имеет признаки русского инфинитива: суффиксы –и-, -ть. (0,5 балла)

3.2.3. Fut-PF. (0,5 балла)

3.2.4. Оба глагола являются глаголами совершенного вида, однако глагол *донатнуть* имеет значение однократности действия. (0,5 балла)

3.2.5. Суффикс –ну- имеет значение однократности действия. (0,5 балла)

3.2.6. Замазать – мазнуть (или другая аналогичная пара). (0,5 балла)

3.3.1. Формами будущего простого и будущего сложного времени. (0,5 балла)

3.3.2. Поскольку формы настоящего времени русского глагола представлены только в несовершенном виде. (0,5 балла)

Итого 16 баллов за задание 3.

Задание 4 (18 баллов).

Модель ответа:

4.1.

- 1) и = і (*капусніца, кракадзіл, крапіўніца, лянiвeц*)
- 2) О без ударения = А (*апосум, браняносец, кракадзіл, собаль, фарэль*)
- 3) не пишутся непронизносимые согласные (*капусніца*)
- 4) Р всегда твёрдый (*курыца, фарэль*)
- 5) в начале слова перед В вставляется У (*вуж*)
- 6) д мягкий = дз (*дзяцел, кракадзіл*) ИЛИ д = дз
- 7) е = я в первом предударном слоге (*браняносец, лянiвeц*)
- 8) чи = чы (*тушканчык*)
- 9) вк = ўк, вн = ўн (*агнёўка, крапіўніца*)
- 10) отсутствуют двойные согласные (*апосум*)
- 11) те = це (*дзяцел*)

За каждое соответствие – 0,5 балла.

Всего 5,5 балла за пункт 4.1.

4.2. *Выхухаль, дзяргач, кайот, ластачка, лазорэўка (или лазарэўка), пяскар, свірысцель, скарпіон, вутканос, харок*

За верный перевод каждого слова – 0,5 балла.

Всего 5 баллов за пункт 4.2.

4.3.1. Буква і. (0,25 балла)

И десятиричное. (0,5 балла)

В ходе реформы 1917-1918 гг. (0,25 балла) в связи с тем, что буквы и и і обозначали один и тот же звук. (0,25 балла)

4.3.2. ў(0,25 балла) – у краткое. (0, 5 балла)

4.4. Пишется (пишут) (0,5 балла)

Слышится (слышат) (0,5 балла)

трупказуп (0,5 балла)

4.5. фрэгат (если сразу применить правило о твёрдости Р) (0,5 балла)

фрагат (если сначала применить правило о яканье, а потом правило о твёрдости Р) (0,5 балла)

4.6. е = я в первом предударном слоге + мягкий д = дз: дзяльфі́н (0,5 балла)

4.7. ме[д'в']едь / ме[дв']едь (0,5 балла)

мядведзь (0,5 балла)

4.8. калі́бры (0,5 балла)

В языке Х возникает омонимия со словом калі́бр в форме Им.п. мн.ч. (0,5 балла)

В русском языке омонимии нет. (0,5 балла)

Итого 18 баллов за задание 4.

Задание 5 (16 баллов).

Модель ответа:

5.1.1. X = братия (1 балл). Данная словоформа характеризуется смысловым согласованием с формами двух чисел: мн.ч. – братия ходили, и синтаксическим согласованием с формой ед.ч. – братия наша (2 балла).

5.1.2. Причина заключается в семантике слова братия, которое обозначает множество (отсюда – формы мн.ч.) как целое, как совокупность однородных предметов или объединенных какой-либо общностью лиц (отсюда – формы ед.ч.) (1 балл).

5.1.3. Собирательные существительные (1 балл). Их особенностями являются семантика совокупности предметов как единого целого и употребление только формы единственного числа (ИЛИ слова являются словами *singularia tantum*) (1 балл). Слова войско, куча, стая не удовлетворяют второму признаку, поэтому не являются собирательными, остальные относятся к ним (1 балл).

5.1.4. Y = брат (1 балл). Изначально формы ед. и мн.ч. выглядели как брат – братья (как сын – сыны, где сыны сохранилось в книжном значении), но потом семантически приближенная к множественному числу форма братия вытеснила форму братья. Отсюда в современном русском языке форма мн.ч. – братья (1 балл).

5.2.1. Все слова стоят в форме ед.ч. (1 балл).

5.2.2. В отрывках 1 и 3 представлены сущ. среднего рода, обозначающие совокупности неживых предметов (предметно-собирательные существительные) – перье, вѣтвие (0,5 балла), в отрывке 2 – сущ. женского рода, обозначающее некоторую группу людей (лично-собирательные существительные) – князья (0,5 балла). Род в первой группе определяется семантическим согласованием слова вѣтвие с глаголом прѣклонилося, во второй – согласованием князьей с формой всею (0,25 балла).

Всего 1,25 балла за пункт 5.2.2.

5.3.1.

Группа 1: гроздь, звенья, зубья, клинья, прутья, сучья. (0,25 балла за каждое слово)

Группа 2: деверья, дядья, зятья, княжья, шурья (0,25 балла за каждое слово).

Всего 2,75 балла за пункт 5.3.1.

5.3.2. Ударением (1 балл). В первой группе оно падает на корень / первый слог, во второй – на окончание / последний слог (1 балл).

Итого 16 баллов за задание 5.

Задание 6 (17 баллов).

Модель ответа:

1. Лазать – 0,5 балла
2. Лазить – 0,5 балла
3. Лаз – 0,5 балла
4. Лазейка – 0,5 балла
5. Лазея – 0,5 балла

6. Лазеечка – **0,5 балла**
7. Вылазка – **0,5 балла**
8. Пролаза – **0,5 балла**
9. Пролаз – **0,5 балла**
10. Лазящий – **0,5 балла**
11. Лазающий – **0,5 балла**
12. Верхолаз – **1 балл**
13. Скалолаз – **0,5 балла**
14. Скалолазание – **0,5 балла**
15. Водолаз – **0,5 балла**
16. Водолазка – **0,5 балла**
17. Стенолаз – **0,5 балла**
18. Непролазный – **0,5 балла**
19. Лазалка/лазилка – **0,5 балла**
20. Безвылазно – **0,5 балла**
21. Лезть – **0,5 балла**
22. Лазня – **0,5 балла**
23. Лазун – **0,5 балла**
24. Лазунья – **0,5 балла**
25. Лазутчик – **0,5 балла**
26. Лезвие – **0,5 балла**
27. Лестница – **0,5 балла**
28. Елозить – **1 балл**
29. Лоза – **1 балл**
30. Салазки – **1 балл**

Минус 0,5 балла за орфографическую ошибку.

Итого 17 баллов за задание 6.