**Ключи 10-11 класс**

**Leseverstehen**

**Aufgabe 1**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | B |
| 2 | A |
| 3 | A |
| 4 | C |
| 5 | B |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | B |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | A |
| 12 | C |

**Aufgabe 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| C | G | E | A | F | B | H | D |

**GWT 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | **unter** | 7 | in denen |
| 2 | **an** | 8 | entweder |
| 3 | in den | 9 | pro |
| 4 | davon | 10 | viel |
| 5 | an | 11 | zu |
| 6 | Laut | 12 | weil |

**GWT 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ziehen | 7 | Zweige | 13 | entstand |
| 2 | fällen | 8 | traditioneller | 14 | bekanntermaßen |
| 3 | aufwändig | 9 | wurde | 15 | deutsches |
| 4 | Weihnachtsbräuche | 10 | lange | 16 | Straßburger |
| 5 | Blätter | 11 | Weihnachtsbaums | 17 | sei |
| 6 | wesentlicher | 12 | aufgestellt | 18 | habe |

**GWT 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| G | J | B | A | D | H | E | F | I | C |

**Критерии оценки выполнения письменного задания**

**Максимальное количество баллов: 40**

|  |  |
| --- | --- |
| **БАЛЛЫ за содержание** | **СОДЕРЖАНИЕ** **Максимум 20 баллов** |
| **18-20 баллов** | Коммуникативная задача выполнена пол­ностью:содержание отражает все аспекты, указанные в задании и отраженные в дополнительной схеме оценивания; стилевое оформление речи выбрано правильно (соблюдается нейтральный стиль). |
| **14-17 баллов** | Коммуникативная задача выполнена. Текст сообщения соответствует заданным параметрам. Некото­рые аспекты, указанные в задании, раскрыты не пол­ностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформ­ления речи. |
| **10-13 баллов** | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания сообщения. Содержание в целом понятно.  |
| **6-9 балла** | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного сообщения не полностью соответствует заданным параметрам. Содержание не всегда понятно и логично, тривиально; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто. |
| **1-5 балла** | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание письменного задания не отвечает заданным параметрам. Сообщение не соответствует заданному жанру и стилю. Со­держание не отражает те аспек­ты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемо­му объему, или более 30% текста носит непродуктивный характер. |
| **0 баллов** | Коммуникативная задача не решена. Написать письменное задание не получилось, цель не достигнута. |

**ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ**

**Максимум 20 баллов Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Композиция (максимум 4 балла) | Лексика (максимум 6 баллов) | Грамматика (максимум 6 баллов) | Орфография и пунктуация (максимум 4 балла) |
| **3-4 балла**Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы. | **5-6 баллов** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки). | **5-6 баллов** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания). | **3-4 балла** Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания. |
| **1-2 балла** В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и / или связности текста. | **3-4 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2-3 лексические ошибки. | **3-4 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимание. | **1-2 балла** В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста. |
| **0 баллов** Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи. | **1-2 балла**В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и / или использует стандартную, однообразную лексику. | **1-2 балла** В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста. | **0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание. |
|  | **0 баллов** Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас и / или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | **0 баллов** В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. |  |

1 балл может быть снят за:

- орфографические ошибки в словах активного вокабуляра или в простых словах;

- небрежное оформление рукописи;

 - недостаточный объем письменного сочинения (менее 80 слов).

1 балл может быть добавлен за творческий подход к выполнению поставленной задачи.