

Место

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР

59-26

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по биологии

(наименование дисциплины)

Фамилия

К	И	Р	А	К	О	С	Я	Н						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Л	И	А	Н	Н	А									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Р	М	Е	Н	О	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение

МБОУ СОШ №9 с углубленным
изучением английского языка

Класс

9

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Биологии »», 9 класс,

вариант _____

Задание 1.

Адаптация:

- 1) В толщине или других частях пищеводно-кишечного тракта должны быть микроорганизмы, которые будут помогать расщеплять и усваивать продукты разложения органики. Например, у жвачных в пищеварительном отделе рубца есть микроорганизмы, которые помогают им расщеплять и усваивать клетчатку. У человека эту роль выполняют кишечные палочки и аппендикс. 8
- 2) В связи с образом жизни падамызиков в их пищеварительной системе могут вырабатываться особые ферменты, которые будут расщеплять пищу из их рациона. У человека в ротовой полости слюна, состоящая из слюны, слюны и углеводов, поэтому вырабатываются ферменты, такие как пepsин, трипсин и другие, а у падамызиков могут выделяться ферменты, расщепляющие их пищу. 15
- 3) Среда, в которой живут тела и разлагающиеся продукты органики, хорошо подходит для размножения вредных и болезнетворных микроорганизмов, поэтому падамызиков можно считать, что они могут занести в свой организм такие микроорганизмы. В связи с этим у них должна быть сильная иммунная реакция. Иммунитет должен работать быстро, чтобы обезвреживать их. У таких животных должна развиваться иммунная система, в которой будут задерживаться вредные микроорганизмы, а также другие органы, участвующие в иммунной системе. Подобное может происходить у человека.
- 4) Такие покровы тела должны быть способны к защите от вредных микроорганизмов, не позволять им попасть в организм. Во-первых, клетки должны располагаться плотно друг к другу. Например, как у человека кожа имеет плотную структуру. Во-вторых, могут иметься железы, выделяющие защитные вещества, убивающие микроорганизмы. Например, у некоторых насекомых на поверхности тела с腺体, которые выделяют другие органические вещества.

Задание 3.

Органы чувств человека: зрение, слух, обоняние, осязание, вкус и координация. Их рецепторы расположены в разных местах. Рецепторы, различающие дневное и ночное зрение, расположены в сетчатке глаза. Их называют палочки (дневное зрение) и колбочки (ночное зрение). Рецепторы осязания расположены в коже, в её внутреннем слое. Рецепторы, воспринимающие вкус и осязательные, например, горькое от соленого, расположены на поверхности языка (вкусовые сосочки) в разных местах в зависимости от вкуса, например сладкий вкус мы различаем кончиком языка. Рецепторы слуха расположены в слуховом аппарате, рецепторы обоняния в носовой полости. За координацию отвечает как мозжечок так и вышесухоуморный аппарат. Все перечислено зрительную, слуховую и другую информацию обрабатывают доли мозга (теменная, височная доли). у других животных есть статолиты - органы равновесия, осфрадии - органы химического чувства. Такие органы можно встретить, например у млекопитающих в мантийной полости.

Задание 4.

Если оставить приспособление в кости, могут возникнуть серьезные последствия. Когда кости срастаются со внешней, приспособление - инородное тело остается внутри кости, и оно будет очень тяжело достать. Они нарушают структуру кости, её целостность, могут значительно снизить её прочность. Если эти приспособления сделаны из металла, который со временем может испортиться, то последствия будут еще серьезнее. Также у детей кости активно растут и данные приспособления могут помешать жизни, так как они растут и удлинняются не будут и могут помешать кости расти.

Подходы:

- 1) Уменьшить количество людей о том, как опасно оставлять данные приспособления в кости и какие могут быть последствия.
- 2) Устанавливать такие приспособления из металла, но при этом прочного материала, который даже если останется в кости, не причинит таких проблем.

Задание 2.

Такое расположение листьев называется очередным.

Органические вещества движутся в соответствии с историческим процессом. Обычно листья простые, реже с перистыми. Они обычно прикреплены к стволу. Обычно несут в себе сепальную, а корневая система стержневая.

Задание 5.

В талассе паразит могут и паразитизировать на жасмине. Уничтожают вредные организмы: вредные растения, неведомые грибы, способные вызвать болезни у человека. При паразите выделяют газы, например, CO и CO₂ и другие вещества. Организм животного, а также химическая система сначала талассе не-

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Биологии », 9 класс,

вариант _____

привыкает и, возможно, даже начнет вырабатывать поведение, которое будет напоминать долготельную реакцию приспособления к жизни. И в следующий раз, если возникнет пожар, мышонки смогут выжить.

Также при регулярном пожаре, мышонки смогут выработать тактику действий при пожаре, что-то типа условного рефлекса.

• пожары также способны влиять на погоду. Если в тайге пожар, то, они смогут согреть воздух, ведь при горении выделяется тепло.

Оптимизация количества возмещаемых - 1 раз в 3 месяца (каждые 3 месяца), т.к. будет происходить смена времен года.

Я думаю, что пожары максимально вовлечены в естественное функционирование биосферы в каждом, своем решении, т.к. они не только влияют на природу, при этом.

5.