

1

ШИФР

Р10-20

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

по Русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия В О Р О Б Ъ Ё В А

Имя О Л Ь Г А

Отчество В А Д И М О В Н А

Учебное заведение МАОУ „Гимназия-интернат №1 Кировского  
р-на г. Казань

Класс 10

на бланке не печатать

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
14	17	17	16	9,5	73,5

73,5

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [л']ебастр; в форме алебастр – алебас [т'ар] и допуст. алебас [т'ер]; в форме алебастре – алеба [ст.]ре.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпини [с.]кий и альпини [ст.]кий; в форме альпинистский – альпинистс [к'и]й и допуст. устарелое альпинистс [к'ы]й.

**ГАЕЧНЫЙ** \ гае [г.]ный и допуст. устарелое гае [ш]ный.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \ га [р.]низонный; гарнизо [н:]ый, в беглой речи возможно гарнизо [н.]ый.

**ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [м.]не и допуст. устарелое ги [м']не.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласно [ст.]ть; в форме гласностью – гласнос [т'j]ю и гласнос [г.]ю.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э.]вкалипт и допуст. [в.]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [п.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? *орфоэпический словарь 2*

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *транскрипция определённой сложной части слова (фрагмента)*

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? *в толковых словарях даётся только окончание, если деюво слова (или корень) не шёлется, а не вся форма (слово целиком)*

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведённых примерах отсутствуют? *Здесь нет ударения 1,5*

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов. *время года*

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (19).

	X1 <i>весна +</i>	X2 <i>зима +</i>	X3 <i>лето +</i>	X4 <i>осень +</i>
прил.	(1) <i>весенний +</i>	(3) <i>зимний +</i>	(4) <i>летний +</i>	(5) <i>осенний +</i>
	(2) <i>весняной -</i>			
в зн. нареч.	(6) <i>весной +</i>	(8) <i>зимой +</i>	(10) <i>летом +</i>	(11) <i>осенью +</i>
	(7) <i>вёснами -</i>	(9) <i>зимами -</i>		
в зн. нареч.	(12) <i>по весне +</i>			(13) <i>по осени +</i>
нареч.	(14) <i>давесию -</i>	(15) <i>дз зиму -</i>	(20) <i>дз лето -</i>	(16) <i>дз осень -</i>
сущ.	(17) <i>весняно-веснушка</i>	(18) <i>зимовка -</i>		
гл.		(19) <i>поздравлять</i>		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? *это форма сущ. в именном падеже, которое имеет наречное значение (в значении наречия)*

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

17

**Задание 3 (23 балла).**

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там летник да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклетки. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета летник, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства летников и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятанная под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклетки, летники, каморы. [Владимир Гендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный летник. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели летник в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в летник. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор летников не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая летник, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие летники и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью летником, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по летнику скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся летники. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые летники, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в летниках, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

75

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	2, 5, 10 ++	тепловая летняя легкая одежда, летний сарафан
2	3, 8, 14 ++	однолетнее растение (однолетние растения)
3	9, 11, 12 +	часть открытого пространства, лес
4	1, 4, 6 ✓✓	пристройка к основному зданию изба, терема (как кладовка или террас)
5	7, 13, 15 ✓+	летнее жильё народов юга р. России, вид постройки (похожа на юрту)

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в летнике плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1 группа (по 2, 5 и 10 предложениям)

У нас до этого примера одежда была только о теплых. Скорее всего, так называли не только теплые летние теплые сарафаны, но и мужские летние рубашки и ю, возможно, это сатирический момент (юморист.), и мужчина плясал в теплом летнике, т.к. по реакции человека заметно, что она весьма эмоциональная.

Поэтому без знания контекста нельзя сказать — мужской или женский предмет одежды здесь указать, но что это летняя легкая одежда — можно сказать точно.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-летников оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

*Нельзя, т.к. дефисное написание подразумевает одно слово, поэтому «летник» в этом примере - часть слова, а не отдельное слово*

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? *Значение 2 (однолетние растения)*

*Помета: чаще употребляется во множественном числе*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *однолетник (к 2 значению)*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. *1) шадовня (куда на зиму продукты записывают для сохранения) к 4 значению - зимовник*

*2) многолетники (многолетнее значение) к 2 значению*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

*Явление: омофония (когда форма одного слова может совпадать с однокоренными словами, но уже другой части речи). Потому что летником - может быть как формой ТВ.П. сущ. «летник», так и наречием способа или места действия*

Задание 4 (22 балла)

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος	<i>нос</i>	<i>гайматология (гайморит)</i>
αναίσθησία	<i>вздутость</i>	<i>авастология (?)</i>
ἀρχαῖος	<i>древность</i>	<i>археология +</i>
βίος	<i>жизнь +</i>	<i>биология +</i>
γῆ	<i>земля +</i>	<i>геология +</i>
δέρμα, δέρματος	<i>кожа +</i>	<i>дерматология +</i>
ἐντομὸν	<i>то же самое +</i>	<i>этомология</i>
ἔτυμον	<i>ветина +</i>	<i>этимология +</i>
ζῶον	<i>животное +</i>	<i>зоология +</i>
καρδία	<i>сердце +</i>	<i>кардиология +</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>жила, нерв +</i>	<i>венеурология</i>
οφθαλμός	<i>глаз +</i>	<i>офтальмология +</i>
πάθος	<i>болезнь +</i>	<i>патология +</i>
σεισμός	<i>землетрясение +</i>	<i>сейсмология +</i>
σημασία	<i>значение +</i>	<i>семасиология +</i>
σπῆλαιον	<i>душа, дух +</i>	<i>спиронология спирология</i>
τέχνη	<i>искусство +</i>	<i>технология +</i>
τραύμα,		
τραύματος	<i>рана +</i>	<i>травматология</i>
φράσις	<i>выраж.; обр. +</i>	<i>фразеология +</i>
χρόνος	<i>время +</i>	<i>хронология +</i>

*болезнь; вздутость; вода; время; выражение; оборот речи; глаз; гортань; грибок; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; любовь; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пища; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; спирология*

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

*Потому что слово образовано не от ил.п. ед.ч. этого слова в др.гр. языке, а от форма повелительного падежа или ил.ф. этого слова*

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

9,5

(1) ПЛАВИТЬ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА и (4) ПЛАВЛЕНИЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВНЫЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) ОДНОПЛАВНЫЙ и (7) МОНОПЛАВНЫЙ, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) ПЛАВИЛЬНЫЙ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) МЕДЕПЛАВИЛЬНЫЙ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) СТАЛЕПЛАВИЛЬНЫЙ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕННЫЙ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) СПЛАВЬЕ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) СПЛАВИ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) ПЛАВИЛКА и (16) ПЛАВИЛЬНЯ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) СНЕГОПЛАВИЛКА и (18) СНЕГОПЛАВИЛЬНЯ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) ПЛАВИЛЬЩИК и (20) ПЛАВИЛЬНИК отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВЩИК, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) ЛЮДЕСПЛАВ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) САМОСПЛАВ (автосплав, что по сути то же самое).

Существительное с приставкой (25) СПЛАВКА – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) ПСЕВДОСПЛАВ (первая часть в переводе означает ‘ложь, вымысел’), (27) МЕЗАНСПЛАВ (первая часть в переводе означает ‘над, выше’), (28) КУПРОСПЛАВ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

↓  
мезанцеена

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

P10-2

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(наименование дисциплины)

Фамилия А Н Д Р Е Е В А

Имя А Н А С Т А С И Я

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Учебное заведение ОШМ «IT-лицей КФУ»

Класс 10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
16	19	15	15	4/5	72,5

72,5

**Задание 1 (17 баллов).**

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [Л]ебастр; в форме алебастр – алебас [Т.Р] и допуст. алебас [Т.Р]; в форме алебастре – алеба [С.Т.]ре.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпини [С.С.]кий и альпини [С.]кий; в форме альпинистский – альпинистс [К.Ш.]й и допуст. устарелое альпинистс [К.Ш.]й.

**ГАЕЧНЫЙ** \ гае [Ч.]ный и допуст. устарелое гае [Ш.]ный.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \ га [Р.]низонный; гарнизо [Н.Н.]ый, в беглой речи возможно гарнизо [Н.]ый.

**ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [М.]не и допуст. устарелое ги [М.]не.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласно [С.]ть; в форме гласностью – гласнос [М.Ш.]ю и гласнос [М.Ш.]ю.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [Ш]вкалипт и допуст. [Э]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [Л.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

- 1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? *Орфоэпические* 2
- 1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *Звук, которые надо произносить в этом слове, с которыми могут возникнуть проблемы* 1
- 1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? *Слова приводятся целиком (не только окончания)* 1,5
- 1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? *Ударение* 1

**Задание 2 (24 балла).**

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) <del>весенный</del> -			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7) <del>веснами</del> -	(9) <del>зимами</del> -		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) по-весеннему +	(15) по-зимнему +		(16) по-осеннему +
сущ.	(17) <del>весня</del> -	(18) <del>зима</del> -		
гл.		(19) <del>зимовать</del> -		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.?

*В значении наречия +*

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в поговорке, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

15

## Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

- 5 1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- 1 2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- 2 3. Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- 5 4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятанная под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- 1 5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- 4 6. Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- 5 7. Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- 2 8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- 3 9. Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- 1 10. Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- 3 11. Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- 3 12. С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- 4 13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- 2 14. У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- 1 15. Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8,5

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	2, 5, 10 +	лёгкая женская одежда, платье
2	3, 8, 14 ++	однолетнее растение
3	9, 11, 12 +	молодой лес
4	6, 13, 15 ++	летнее временное жилище (у кочевников)
5	1, 4, 7 + ✓	хозяйственное помещение

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1 В *летнике* — имеется в виду одежда, поэтому группа 1.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

Да, т.к. это прилагательное и *летник* - самостоятельное слово, которое означает «выступающий летом».

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? Значение гр. 3 - «лес»; только ед.ч.

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. **Однолетник**

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. **Зимовка - значение гр. 4 - «жилище (летнее)»**  
**Многолетник - значение гр. 2 - «однолетнее растение»**

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления? **П.к. оно построено неправильно, есть лексическая ошибка. ~~Повторение~~, лексический повтор: «летник» уже обозначает лес.**

#### Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *λογία*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος		эматология
ἀναίσθησία	нечувств. +	анаэстезиология +
ἀρχαῖος	древний +	археология +
βίος	природа +	биология +
γῆ	словарный	фишология
δέρμα, δέρματος	кожа +	дерматология +
ἐντομὸν	насекомое +	энтомология +
ἔτυμον	значение +	этимология +
ζῶον	земля +	зоология
καρδία	сердце +	кардиология +

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	жила, нерв +	неврология +
ὀφθαλμός	глаз +	офтальмология +
πάθος	болезнь +	патология +
σεισμός	землетряс. +	сейсмология +
σημασία		семантиология
σπήλαιον	пещера +	спелеология +
τέχνη	мастерство +	технология +
τραύμα, τραυματος	рана +	травматология +
φράσις	выражение +	фразеология +
χρόνος	время +	хронология +

~~болезнь; вздутость; вода; время; выражение; оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение; смысл; искусство; мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.~~

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

Единственное / множественное число.

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ПЛАВУТЬ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА и (4) ПЛАВЛЕНЦЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВНЫ́Й можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) \_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) ПЛАВУЛЬНЫ́Й можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) МЕДЕПЛАВУЛЬНЫ́Й (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) СТАЛЕПЛАВУЛЬНЫ́Й (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕНЫ́Й произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) \_\_\_\_\_ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) \_\_\_\_\_ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) ПЛАВУЛКА и (16) ПЛАВУЛЬНЯ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) СНЕГОПЛАВУЛКА и (18) СНЕГОПЛАВУЛЬНЯ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) РАСПЛАВЩИК и (20) РАСПЛАВНИК отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВЩИК, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) ГРУЗОПЛАВ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) ВОДОСПЛАВ.

Существительное с приставкой (25) РАСПЛАВ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) ЦИНКСПЛАВ – (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

4,50

1

ШИФР

P10-36

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО

*русскому языку*

(наименование дисциплины)

Фамилия

Ш А М С У Т А И Н О В А

Имя

А И А Н А

Отчество

Х А М И Т О В Н А

Учебное заведение

ПАОУ "Искит" Ишимович

Класс

10

Межрегиональная предметная олимпиада

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
11	21	12	14,5	9,5	71

71

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [л]ебастр; в форме алебастр – алебас [л.р] и допуст. алебас [л.р]; в форме алебастре – алеба [л.р]ре.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпини [с.ч]кий и альпини [л]кий; в форме альпинистский – альпинистс [к.ч]ий и допуст. устарелое альпинистс [к.ч]ий.

**ГАЕЧНЫЙ** \ гае [г.ч]ный и допуст. устарелое гае [с.ч]ный.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \ га [г.р]низонный; гарнизо [н]ый, в беглой речи возможно гарнизо [н]ый.

**ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [н]не и допуст. устарелое ги [н.е]не.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласно [с.ч]ть; в форме гласностью – гласнос [т.ч]ю и гласнос [т.ч]ю.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э]вкалипт и допуст. [л.р]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [н.е]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей?

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? фразеологический словарь, транскрипция

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? она пишется по-разному в толковых словарях только в скобках

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? ударение

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1)–(21).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) весиный +	(8) зимаст +	(10) леташ +	(11) осенью +
в зн. нареч.	(7) веснаши	(9) зимаши		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) по-весеннему +	(15) по-зимнему +		(16) по-осеннему +
сущ.	(17) вёсенка	(18) зимушка +		
гл.		(19) зимовать +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? это наречие, которое употребляется в значении наречия-наречия, но употребляется как наречие

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

12

**Задание 3 (23 балла).**

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там летник да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклеты. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета летник, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства летников и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклеты, летники, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный летник. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели летник в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в летник. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивые цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор летников не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая летник, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие летники и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью летником, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по летнику скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся летники. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые летники, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в летниках, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

6,5

Группа	Предложения	Значение слова <b>летник</b>
1	3, 8, 14 ++	наименее цветущие сорняковые растения) один год
2	2, 5, 10 +v	предмет дрезды
3	4, 13, 15 vv	название парадной юрты / группа построек
4	1, 4, 6 vv	часть здания (юрта), но всей видимости обшарпанная чердаком.
5	9, 11, 12 *	часть пространства на открытом воздухе (например, какое-то поле)

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в летнике плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1,5

Нельзя однозначно определить значение «летник» в данном предложении, т.е. можно быть и предметом (2 группа), и названием парадной юрты (3 группа), и частью здания (4 группа), и частью пространства на природе (5 группа).

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-летников оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

*летник в данном контексте = человек, который занимается спортом, а не значением лет - временной отрезок*

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду?

*устаревшее - 4 группа со значением часть здания*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним - слово той же части речи из двух корней. Укажите его.

*частокат - 5 значение - прокоп горь*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

*высокоскорые - 5 значение " часть инфраструктуры "*  
*микролетник - 1 значение " уменьшенное растение "*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

*можно назвать явление. название это слово не как существительное, а как наречие. тогда процесс - адвербиальная форма существительного (св. п.) но отвечает на вопрос " как? " в предложении " самолеты летают быстро "*

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй - от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αίμα, αίματος	луна	аидматология
αναίσθησία		
αρχαίος	древний	археология
βίος	жизнь	биология
γη	земля	геология
δέρμα, δέρματος	кожа	дерматология
εντομον	насекомое	энтомология
έτιμον	словесный	этимология
ζωον		
καρδία	сердце	кардиология

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νευρον	нерв	неврология
οφθαλμός	глаз	офтальмология
πάθος	паразит	патология
σεισμός	землетрясение	сейсмология
σημασία	смысл	семиология
σπήλαιον	пещера	спелеология
τέχνη	мастерство	технология
τραυμα, τραυματος	рана	травматология
φράσις	выражение	фразаология
χρόνος	время	хронология

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пищу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

*Потому что в современных словах сохраняются две формы, например травма - травматология. Но можно на то, что корень - слово травма, то родственное слово, например τραυματικός употреблено его сокращено. => это бы было понятно, как сокращение современного слова*

**Задание 5 (14 баллов).**

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) плавить<sup>+</sup> – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) плавать<sup>+</sup>, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) плавка<sup>+</sup> и (4) плавление<sup>+</sup> (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) плавный<sup>+</sup> можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) мед сплавной<sup>+</sup> и (7) \_\_\_\_\_, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) плавильный<sup>+</sup> можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) медеплавильный<sup>+</sup> (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) стальплавильный<sup>+</sup> (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) плавленый<sup>+</sup> произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) сплав<sup>+</sup> означает смесь веществ.

Существительное (13) плавень<sup>+</sup> называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) плавун<sup>+</sup> означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) плавка<sup>+</sup> и (16) плавильня<sup>+</sup> обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) снегоплавилька<sup>+</sup> и (18) снегоплавильня<sup>+</sup> содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) плавильщик<sup>+</sup> и (20) плавильник<sup>+</sup> отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) сплавить<sup>+</sup> представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) сплавщик<sup>+</sup>, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) осплав<sup>+</sup> состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) \_\_\_\_\_.

Существительное с приставкой (25) расплав<sup>+</sup> – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ сплав<sup>+</sup> (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) \_\_\_\_\_ сплав<sup>+</sup> (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) \_\_\_\_\_ сплав<sup>+</sup> (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

9,50

1

ШИФР	Р10-19
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия БЕЛЦКОВА

Имя ЮЛИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Учебное заведение МБОУ «Лицей №67»

Класс 10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
11,5	18	16	13,5	8	67

67

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а [А'] лебастр; в форме алебастр – алебас [Т.Р.] и допуст. алебас [ТАР]; в форме алебастре – алеба [С.Т.] ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини [С.И.] кий и альпини [С.И.] кий; в форме альпинистский – альпинистс [К.И.] й и допуст. устарелое альпинистс [К.И.] й.

ГАЕЧНЫЙ \ гае [Г.И.] ный и допуст. устарелое гае [Ш.И.] ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га [Р.] низонный; гарнизо [Н.И.] ый, в беглой речи возможно гарнизо [Н.] ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [М.] не и допуст. устарелое ги [МА.] не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно [С.И.] ть; в форме гласностью – гласнос [Т.И.] ю и гласнос [ ... ] ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [ЭФ.] вкалипт и допуст. [ИФ.] вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [П.] те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

- 1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? **орфоэпический** 2
- 1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? **транскрипции звуков, показывающие произношение** 1
- 1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? **здесь приводится транскрипция**
- 1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? **ударение** 1

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний + (2) вешний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
в зн. нареч.	(6) весной + (7) в весну -	(8) зимой + (9) в зиму -	(10) летом +	(11) осенью +
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) весенне -	(15) зимне -		(16) <del>осенне</del> осенне -
сущ.	(17) веснушка +	(18) зимушка +		
гл.		(19) зимить +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? **в значении наречия. Т.е. слово само по себе не является наречием, но выполняет его функцию**

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

16

**Задание 3 (23 балла).**

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклетки. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
3. Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклетки, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
6. Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
7. Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
9. Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
10. Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
11. Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
12. С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
14. У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
15. Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8,5

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	3, 8, 14 ++	растение, срок жизни которого составляет 1 год
2	14, 7, 11 ++	постройка, используемая летом; летнее сооружение
3	2, 5, 10 ++	летняя одежда, <sup>платье</sup> лёгкий
4	9, 11, 12 +	природная территория
5	13, 15, 6 + ✓	место жительства, <sup>нарозов</sup> <del>сарафан</del> некоторых

2

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

В группу 3. Вопрос задан мужчине с удивлением в вольном совершении действия. Т.е. автор вопроса удивляется что группой человек (мужчина) плясал в темном месте.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

Нельзя, т.к. в данном предложении «летник» (разговорное) образовано от слова «лето» и употребляется в значении «выступающий в летних видах спорта»

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? значение «места титливства некоторых народов»; помета «диалект», «диалектное»

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. Однолетник (в значении растение)

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. Зимник («использующийся зимой») – летник («использующийся летом») многолетник («многолетнее растение») – летник («однолетнее растение»)

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления? «летником» не существует «летником» употребляется не в значении существительного

#### Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *λογία*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αιμα, αιματος	кровь	гематология
αναίσθησία	то же самое	аналогия
αρχαίος	древний	археология +
βίος	жизнь +	биология +
γη	земля +	геология +
δέρμα, δέρματος	кожа +	дерматология +
εντομον	форма	энтотомология +
έτυμον	душа	этимология
ζωον	словарный, словесный	зоология
καρδία	сердце +	кардиология +

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νευρον	жила, нерв	нейрология +
οφθαλμός	глаз +	офтальмология +
πάθος	болезнь +	патология +
σεισμός	землетрясение	сейсмология +
σημασία	значение, смысл	семиология +
σπήλαιον		
τέχνη	искусство, мастерство	технология +
τραυμα, τραυματος	рана +	травматология +
φράσις	выражение +	фразаология +
χρόνος	время +	хронология +

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пшину; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ПЛАВУТЬ – беспривставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА и (4) ПЛАВЛЕНИЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВКИЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) ЛЕРКОПЛАВКИЙ и (7) ТУРОПЛАВКИЙ, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) СПЛАВЛЕНЫЙ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) МЕДИСПЛАВЛЕНЫЙ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) СТАЛЕСПЛАВЛЕНЫЙ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕНЫЙ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) ПЛАВЕЦ называется вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) ПЛАВУН означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) СПЛАВЦАЯ и (16) ПЛАВЦЫНЯ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) СНЕРОСПЛАВЦАЯ и (18) СНЕРОПЛАВЦЫНЯ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) СПЛАВЩИК и (20) СПЛАВЩИЦА отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВЩИК, которым называют человека, осуществляющего это действие. Сложное существительное (23) ЛЕСОСПЛАВ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) САМОСПЛАВ.

Существительное с приставкой (25) РАСПЛАВ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ СПЛАВ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) ВЕРХОСПЛАВ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) \_\_\_\_\_ СПЛАВ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

1

ШИФР

Р10-93

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Фамилия МАЛЫШЕВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество МАКСИМОВНА

Учебное заведение ГБОУ РМЭ «ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ  
ЛИЦЕЙ - ИНТЕРНАТ»

Класс 10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
10	19	17	11	9,5	66,5

66,5

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \\**а** [л.] **ебастр**; в форме алебастр – **алебас** [л.] и допуст.

алебас [л.]; в форме алебастре – **алеба** [л.] **ре**.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \\**альпини** [с.] **кий** и **альпини** [с.] **кий**; в форме

альпинистский – **альпинистс** [к.] **й** и допуст. устарелое альпинистс [л.] **й**.

**ГАЕЧНЫЙ** \\**гае** [г.] **ный** и допуст. устарелое **гае** [л.] **ный**.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \\**га** [г.] **низонный**; **гарнизо** [н.] **ый**, в беглой речи возможно

**гарнизо** [н.] **ый**.

**ГИМН**, гимна, **мн.** гимны, гимнам \\**в** форме гимне – **ги** [г.] **не** и допуст. устарелое

**ги** [г.] **не**.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \\**гласно** [г.] **ть**; в форме гласностью – **гласнос** [л.] **ю** и

**гласнос** [л.] **ю**.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, **мн.** эвкалипты, эвкалиптам \\**э** **вкалипт** и допуст. **0,5**

**э** **вкалипт**; в форме эвкалипте – **эвкали** [л.] **те**.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? **орфоэпический** 2

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? **произношение слов (звуки)** 1

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре

от толковых словарей русского языка? **она указывается через запятую**

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах

отсутствуют? **знаки, показывающие ударение (')** 1

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 <b>весна</b> +	X2 <b>зима</b> +	X3 <b>лето</b> +	X4 <b>осень</b> +
прил.	(1) <b>весенний</b> +	(3) <b>зимний</b> +	(4) <b>летний</b> +	(5) <b>осенний</b> +
	(2) <b>весневай</b>	(8) <b>зимной</b> +	(10) <b>летай</b> +	(11) <b>осенью</b> +
в зн. нареч.	(6) <b>весной</b> +	(9)		
	(7)			
в зн. нареч.	(12) <b>по весне</b> +			(13) <b>по осени</b> +
нареч.	(14) <b>весеннему</b> +	(15) <b>зимнему</b> +		(16) <b>осеннему</b> +
сущ.	(17)	(18) <b>взми</b> +		
гл.		(19) <b>зимовать</b> +		

2.2. Что означает сокращение **в зн. нареч.**?

**слово, использующее в значении наречия.**

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

17

## Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	2, 5, 10 <sup>+</sup>	летний наряд; одежда, которую носят летом типа мажорки
2	3, 8, 14 <sup>+</sup>	однолетние цветы
3	1, 4, 7 <sup>+</sup>	часть дома при входе (сени), в которой люди летом могли ночевать
4	6, 13, 15 <sup>+</sup>	жилище, здание, постройка, в которой люди жили летом
5	9, 11, 12 <sup>+</sup>	местность, возможно поле или посадка с молодыми деревьями

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

использован предлог "в", следовательно, если предложение имеет значение "внутри летника", тогда можно отнести к группе 3, либо 4, так как они обозначают "здание".  
если предложение имеет значение "надв летник", то его можно отнести к 1 группе, которая обозначает "одежду".

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-летников оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014] *Нельзя, потому что в данном предложении слово "летник" имеет корень -лет- в значении "летать", а не в значении "время".*

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду?

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *однолетник*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

*3,5* *многолетник (двулетник) - в значении "цветок" (2)*  
*зимник - в значении "одежда" (1)*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления? *потому что форма слова "летником" (т.п.) совершила переход от существительного к наречию, т.е. это производное на-*

*1,5* *решие*  
Задание 4 (22 балла).

*110* В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος	<i>вода</i>	<i>аквалогия</i>
αναίσθησία		
ἀρχαῖος	<i>древний</i>	<i>археология</i>
βίος	<i>жизнь</i>	<i>биология</i>
γῆ	<i>истина</i>	<i>гносеология</i>
δέρμα, δέρματος	<i>кожа</i>	<i>дерматология</i>
ἐντομὸν		
ἐτυμὸν	<i>значение</i>	<i>этимология</i>
ζῶον		
καρδία	<i>сердце</i>	<i>кардиология</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>нерв</i>	<i>нейрология</i>
οφθαλμός	<i>глаз</i>	<i>офтальмология</i>
πάθος		<i>паталогия</i>
σεισμός	<i>земля</i>	<i>сеалогия</i>
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη	<i>мастерство</i>	<i>технология</i>
τραύμα, τραυματος	<i>рана</i>	<i>травматология</i>
φράσις	<i>оборот речи</i>	<i>фразеология</i>
χρόνος	<i>время</i>	<i>хронология</i>

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

*потому что одно из слов было исконно греческим, а второе пришло и было заимствовано из латинского языка*

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

9,5  
(1) п л а в и т ь – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) п л а в а т ь, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) п л а в к а и (4) п л а в л е н и е (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) п л а в н ы й можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) \_\_\_\_\_ и (7) \_\_\_\_\_, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) п л а в и л ь н ы й можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) и с п л а в и л ь н ы й (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) с т а л е п л а в и л ь н ы й (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) п л а в л е н ы й произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) с п л а в означает смесь веществ.

Существительное (13) \_\_\_\_\_ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) \_\_\_\_\_ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) п л а в и л ь к а и (16) п л а в и л ь н я обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) с н е г о п л а в и л ь к а и (18) с н е г о п л а в и л ь н я содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) п л а в и л ь щ и к и (20) п л а в и л ь н и к отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) с п л а в л я т ь представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) с п л а в щ и к, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) л е с с с п л а в состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) л е с с с п л а в.

Существительное с приставкой (25) р а с п л а в – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ с п л а в (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) \_\_\_\_\_ с п л а в (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) \_\_\_\_\_ с п л а в (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р10-49
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия 

Ч	И	К	У	Р	И	Н	А										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя 

А	Н	Н	А														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество 

Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ "Лицей "1 ЗИР РГ"

Класс 10

СОЛДАТОВ

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
9	22	10	14	110	66

66

**Задание 1 (17 баллов).**

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [л:]ебастр; в форме алебастр – алебас [т:эп] и допуст. алебас [тыр]; в форме алебастре – алеба [лтэ]ре.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпини [ст:]кий и альпини [ст:]кий; в форме альпинистский – альпинисте [ст:]кий и допуст. устарелое альпинистс [к:э]й.

**ГАЕЧНЫЙ** \ гае [ч:]ный и допуст. устарелое гае [ш:]ный.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \ га [р:]низонный; гарнизо [н:]ый, в беглой речи возможно гарнизо [н:]ый.

**ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [м:]не и допуст. устарелое ги [и:]не.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласно [ст:]ть; в форме гласностью – гласнос [ст:]ю и гласнос [т:]ю.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э:]вкалипт и допуст. 0,5 [и:]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [п:]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? *орфоэпические 2*

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *произношение 0,5*

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка?

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют?

**Задание 2 (24 балла).**

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 <i>весна +</i>	X2 <i>зима +</i>	X3 <i>лето +</i>	X4 <i>осень +</i>
прил.	(1) <i>весенний +</i>	(3) <i>зимний +</i>	(4) <i>летний +</i>	(5) <i>осенний +</i>
	(2) <i>вешний +</i>			
в зн. нареч.	(6) <i>весной +</i>	(8) <i>зимой +</i>	(10) <i>летом +</i>	(11) <i>осенью +</i>
	(7) <i>весною +</i>	(9) <i>зимой +</i>		
в зн. нареч.	(12) <i>по весне +</i>			(13) <i>по осени +</i>
нареч.	(14) <i>по-весеннему +</i>	(15) <i>по-зимнему +</i>		(16) <i>по-осеннему +</i>
сущ.	(17) <i>весны -</i>	(18) <i>зимы -</i>		
гл.		(19) <i>зимовать +</i>		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? *Существительное, употребляющееся в значении наречия*

**Примечания:** 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

10

**Задание 3 (23 балла).**

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
3. Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
6. Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
7. Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
9. Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
10. Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
11. Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
12. С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
14. У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
15. Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

7

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	2, 5, 10 +v	Одежда
2	3, 8, 14 +v	Однолетнее растение Многолетнее
3	6, 13, 15 +v	Летний дом
4	1, 4, 7 +v	Летнее помещение
5	9, 11, 12 -f	Лес

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь

Серебряный (1861-1863)] Я бы отнесла данное предложение к 1 группе - слово "летник" употреблено здесь в значении "одежда".

15

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-летников оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду?

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его.

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. *двулетник (однолетнее растение)*  
*однолетник (многолетнее)*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

#### Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *λογία*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αιμα, αιματος		
αναισθησία	нечувствительность	настезиология
арχαιος	древний	археология
βίος	жизнь	биология
γη		
δέρμα, δέρματος	кожа	дерматология
εντομον	насекомое	энтомология
έτυμον	значение	этимология
ζωον	земля	зоология
карδία	сердце	кардиология

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νευρον	нерв	нейрология
οφθαλμός	глаз	офтальмология
πάθος	болезнь	патология
σεισμός	землетрясение	сейсмология
σημασία		
σπήλαιον		
τέχνη	мастерство	технология
τραυμα, τραυματος	рана	травматология
φράσις	выражение	фразеология
χρόνος	время	хронология

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) п л а в и т ь – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) п л а в а т ь, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) п л а в к а и (4) п л а в л е н и е (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) п л а в к и можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) л е з к о п л а в к и и (7) г у з о п л а в к и, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) п л а в и л ь н ы можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) м е д е п л а в и л ь н ы (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) с т а л е п л а в и л ь н ы (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) п л а в л е н ы произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) с п л а в означает смесь веществ.

Существительное (13) \_\_\_\_\_ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) \_\_\_\_\_ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) п л а в и л ь к а и (16) п л а в и л ь н я обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) с н е з о п л а в и л ь к а и (18) с н е з о п л а в и л ь н я содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) п л а в и л ь щ и к и (20) п л а в и л ь н и к отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) с п л а в л я т ь представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) с п л а в щ и к, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) д е с о с л а в состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) \_\_\_\_\_.

Существительное с приставкой (25) р а с п л а в – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает ‘ложь, вымысел’), (27) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает ‘над, выше’), (28) \_\_\_\_\_ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

118

1

ШИФР	P10-47
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия МИНГАЗОВА

Имя АЛИЯ

Отчество МАРАТОВНА

Учебное заведение МАОУ «Гимназия-интернат №4»

Класс 10

СОГЛАСИЕ

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку, заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
10,5	21	14,5	9,5	6	61,5

61,5

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

**АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [л]ебастр; в форме алебастр – алебас [м] и допуст. алебас [м]ре.

**АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпинистский и альпинистский; в форме альпинистский – альпинистский и допуст. устарелое альпинистский.

**ГАЕЧНЫЙ** \ гаечный и допуст. устарелое гаечный.

**ГАРНИЗОННЫЙ** \ гарнизонный; гарнизоный, в беглой речи возможно гарнизоный.

**ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – гимне и допуст. устарелое гимне.

**ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласность; в форме гласностью – гласностью и гласностью.

**ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ эвкалипт и допуст.

эвкалипт; в форме эвкалипте – эвкалипте.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? Орфографический

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? Варианты произношения 0,5

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре

от толковых словарей русского языка? Приводится полная форма слова в Р.п., а не только его сокращение

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? 1,5

Указание на ударение в слове и в и.п., и в косвенных падежах  
Диакритические знаки 1

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (19).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) привесенный -			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7) весною	(9) зимой		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) по-весеннему +	(15) по-зимнему +	по-летнему	(16) по-осеннему +
сущ.	(17) веснушка (в) +	(18) зимушка +		
гл.		(19) зимовать +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? Это = в значении наречия. Слово, не являющееся наречием, но выполняющее функцию наречия в контексте/предлож.

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

Форма сущ. в косв. падеже в предл. используется в качестве наречия

20

1

145

**Задание 3 (23 балла).**

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там летник да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета летник, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
3. Заканчиваю собирать семена большинства летников и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жильё, но и повети, клетки, подклети, летники, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный летник. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
6. Мы привели летник в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
7. Она обняла вернувшегося сына и повела в летник. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор летников не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
9. Пересекая летник, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
10. Полетели по светелке один за другим всякие летники и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
11. Путь батальона лежал большей частью летником, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
12. С утра до полудня по летнику скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся летники. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
14. У каждого из нас есть любимые летники, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
15. Я застал бурят уже в летниках, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

7

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	1 4 7 6 <sub>v</sub>	Помещение внутри дома, выполняющее функцию кладовой комнаты
2	2 5 10 <sub>++</sub>	Предмет одежды, похожий на накидку. Летняя одежда
3	3 8 14 <sub>++</sub>	Вид растений, <sup>и цветов</sup> однолетних
4	8 13 15 <sub>v</sub>	Старинное здание, летний дом.
5	9 11 12 <sub>+</sub>	Летник = летний сад

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в летнике плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1

Данное предложение можно отнести к какому-либо из вариантов,   
 1) группа 4: танцевал в доме, показывая зрителям   
 2) группа 5: танцевал на улице, в летнем саду

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-летников оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014] *Данного значения нет среди предложенных примеров (1-15), однако такое значение возможно. Оно употреблено по отношению к спортсменам, показавшим свои навыки и умения на летательных аппаратах*

2 3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? *О значении фрукта 3- растение. Помета с указанием на употребление только во мн.ч. (Pluralia Tantum)*

1 3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *однолетник*

3,5 3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. *многолетник – бывает однолетнее, а бывает многолетнее растение. Знак ф. 3  
зимник – летний сад / зимний сад - гр. 4*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления? *т.к. летний сад - это место отдыха летом, находящееся на территории частного участка. В предл. 11 говорится о военных событиях и слово «летник» в контексте со словом «лес» употребляется в значении почвы, открытого пространства. Многозначность (полисемия) слова вызывает вопрос, т.к. одно значение противопоставляется не другое*  
Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

9,5 4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *λογία*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος	<i>вода</i>	<i>акваλογία</i>
ἀνατομία		<i>а</i>
ἀρχαῖος	<i>древний</i> +	<i>архиаλογία +</i>
βίος	<i>жизнь</i> +	<i>биоλογία +</i>
γῆ		<i>г</i> <i>лазия</i>
δέρμα, δερμάτος	<i>кожа</i> +	<i>дерматология +</i>
ἐντομῶν		
ἐπιτομῶν	<i>истина</i> +	<i>эпистология +</i>
ζῶν		
καρδία	<i>сердце</i> +	<i>кардиология +</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>паразит</i>	<i>вируциология</i>
οφθαλμός	<i>нос</i> +	<i>офтальмология +</i>
πάθος	<i>пещера</i> +	<i>патология +</i>
σεισμός		
σημασία		<i>квантология</i>
σπῆλαιον		
τέχνη	<i>искусство</i> + <i>мастерство</i>	<i>технология +</i>
τραῦμα,		
τραυματός	<i>исправитель</i>	<i>травматология +</i>
φάρσις	<i>лекарство</i>	<i>фармакология</i>
χρόνος	<i>время</i> +	<i>хронология +</i>

*болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.*

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов? *указание на написание и образование не только от суф. -της, но и от суф. -и, и от прил. 3*  
*указание на формы ед.ч. и мн.ч.*

### Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков \_ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) плавить – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) плавать, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) плавка и (4) плавильня (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) плавильный можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) плавленый и (7) плавленный, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) плавильный можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) медноплавильный (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) стальноплавильный (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) плавильный произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта. шур

Существительное (12) сплав означает смесь веществ.

Существительное (13) расплав называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) плавки означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) плавильня и (16) плавильня обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) снегоплавильня и (18) снегоплавильня содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) \_\_\_\_\_ и (20) \_\_\_\_\_ отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) сплавляет представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) сплавщик, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) \_\_\_\_\_ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) переправа.

Существительное с приставкой (25) \_\_\_\_\_ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) \_\_\_\_\_ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) стальесплав (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

65