

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-48

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия А Н Ю Ш И Н А

Имя М А Р И Я

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Учебное заведение Инженерный лицей-интернат
КНИТУ-КАИ

Класс 10

на обработку персональных данных участ
Межрегиональных предметных олимпиад

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10–11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
10,5	21	9,5	13,5	5,5	60

60

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а [Л']ебастр; в форме алебастр – алебас [Т.Р] и допуст. алебас [Д.Р]; в форме алебастре – алеба [С.Т]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини [С.]кий и альпини [С.Т]кий; в форме альпинистский – альпинистс [К.И]й и допуст. устарелое альпинистс [К.Ы]й.

ГАЕЧНЫЙ \ гае [Г.]ный и допуст. устарелое гае [Ш]ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га [Р.]низонный; гарнизо [Н.]ый, в беглой речи возможно гарнизо [Н.]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [М.]не и допуст. устарелое ги [Н.]не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно [С.]ть; в форме гласностью – гласнос [Т.]ю и гласнос [Г.]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [Э.]вкалипт и допуст. [Ы]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [П.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей?

Орфоэпический 2

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре?

Транскрипция, произношение 1

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка?

Здесь приводится только для существительных.

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют?

Ударение 1

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) веснушчатый			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7) веснами -	(9) зимами -		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) по-весеннему +	(15) по-зимнему +		(16) по-осеннему +
сущ.	(17) веснушки +	(18) зимушка +		
гл.		(19) зимовать +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? Слово, не являющееся наречием, имеет признаки (с предл. или без?) и в предл. является обстоятельством.

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) вом. часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

9,5

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклетки. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклетки, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	3, 8, 14 ++	однолетние растения
2	2, 5, 10 ++	летнее платье
3	9, 11, 12 +	летнее поле
4	1, 4, 6 vv	летнее помещение
5	7, 13, 15 vv	летние юрты небольшие домики, подобие юрт

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

2, 5.

Данное предложение можно отнести к нескольким группам. В данном предложении вопрос мог стоять и об одежде, и о помещении.

1,5

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

Нет, т.к. ~~двух~~ "спортсмен - летник" ^{данное} единое понятие, приобретающее ^{свое} значение только при таком написании.

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? **Значение (однолетние растения).**

Помета "спец.", т.к. термин распространен у ботаников и садоводов. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. **1 группа. летник - однолетник**

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. **двулетник - однолетник - летник (1)**

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἱμάτος	вода	аквация
αναίσθησία	то же самое	аналогия
αρχαῖος	древний	археология
βίος	жизнь	биология
γῆ	паразит	гельминтология
δέρμα, δερμάτος	кожа	дерматология
εὐτομόν		е
ἐνυμόν	животное	зоология
ζῶον	животное	зоология
καρδία	сердце	кардиология

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	нерв	нервология
οφθαλμός	глаз	офтальмология
πάθος	болезнь	патология
σεισμός	землетрясение	сейсмология
σημασία		с
σπήλαιον	пещера	сп
τέχνη	мастерство	технология
τραῦμα, τραυμάτος	рана	травматология
φράσις	оборот речи	фразеология
χρόνος	время	хронология

~~болезнь~~; вздутость; вода; ~~время~~; выражение; ~~оборот речи~~; ~~глаз~~; гортань; гриб; дерево; дом; ~~древний~~; душа; животное; жизнь; жила; нерв; звезда; ~~землетрясение~~; земля; значение; ~~смысл~~; ~~искусство~~; мастерство; истина; ~~кожа~~; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; ~~паразит~~; ~~пещера~~; пишу; природа; птица; ~~рана~~; рот; рыба; ~~сердце~~; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; ~~то же самое~~; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

Слова ~~были~~ ^{существуют} в древнегреческом ^{языке} ^{по значению} ^{однокоренны}.
Существуют слова без "логос" / "лог"
(травма, дерматит)

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ПЛАВИТЬ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА и (4) ПЛАВЛЕНИЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВНЫЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) ЛЕГКО ПЛАВНЫЙ и (7) ТУГО ПЛАВНЫЙ, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) _ _ _ _ _ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) МЕДНО ПЛАВЛЕ _ _ _ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) СТАЛЕ _ _ _ _ _ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕННЫЙ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) ОПЛАВКА называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) ОПЛАВЫ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) ПЛАВИЛКА и (16) ПЛАВИЛЬНЯ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) СНЕГО ПЛАВИЛКА и (18) СНЕГО ПЛАВИЛЬНЯ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) ПЛАВИЛЬЩИК и (20) ПЛАВЕЛЬНИЦА отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВЩИК, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) АВТО СПЛАВ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) ВОДО СПЛАВ.

Существительное с приставкой (25) СПЛАВКА – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _ _ _ _ _ СПЛАВ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _ _ _ _ _ СПЛАВ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) _ _ _ _ _ СПЛАВ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

5,50

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-51

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по Русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Е В Г Е Н Ь Е В

Имя

М И Х А И Л

Отчество

Е В Г Е Н Ь Е В И Ч

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия № 122 имени
Ж.А.Зайцевой"

Класс

10

на обработку персональных данных

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10–11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
6,5	16	13,5	13,5	10,5	60

60

Задание 1 (17 баллов).

6,5 Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а[...]ебастр; в форме алебастр – алебас[...] и допуст. алебас[...]; в форме алебастре – алеба[...]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини[СТ.И]кий и альпини[...]кий; в форме альпинистский – альпинистс[К.И]й и допуст. устарелое альпинистс[К.И]й.

ГАЕЧНЫЙ \ гае[Ч.И]ный и допуст. устарелое гае[Ч.И]ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га[Р.И]низонный; гарнизо[Н.И]ый, в беглой речи возможно гарнизо[Н.И]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги[М.И]не и допуст. устарелое ги[...]не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно[СТ.И]ть; в форме гласностью – гласнос[Т.И]ю и гласнос[Т.И]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [Э.И]вкалипт и допуст. [Э.И]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали[П.И]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей?

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре?

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка?

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют?

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) весняный			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7) в весну	(9) в зиму		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14)	(15)		(16) в осень
сущ.	(17) веснянка	(18) зимовка		
гл.		(19) зимовать +		

1 2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? то, что слово может выступать в качестве наречия, и в качестве существительного

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птиц, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

13.5 Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там **летник** да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета **летник**, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
3. Заканчиваю собирать семена большинства **летников** и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, **летники**, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный **летник**. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
6. Мы привели **летник** в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
7. Она обняла вернувшегося сына и повела в **летник**. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор **летников** не назовешь экзотическим. [Марина Лапис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
9. Пересекая **летник**, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
10. Полетели по светелке один за другим всякие **летники** и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
11. Путь батальона лежал большей частью **летником**, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
12. С утра до полудня по **летнику** скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся **летники**. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
14. У каждого из нас есть любимые **летники**, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
15. Я застал бурят уже в **летниках**, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8

Группа	Предложения	Значение слова летник
1	2, 5, 10 +V	вид одежды
2	1, 4, 7 +V	хозяйственная постройка на придомовой территории
3	3, 8, 14 ++	однолетние цветы растения
4	9, 11, 12 +	вид природного ландшафта
5	6, 13, 15 ++	летняя юрта у северных народов

1.5

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в **летнике** плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

Я бы отнес это предложение к группе 1. Мне кажется, что в данном предложении слово "летник" принимает значение элемента наряда, вид парадной одежды, надеваемой по особым случаям (к примеру, на танец).

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014] *Нет, нельзя, так как слово "летник" здесь не отражает ни одного из значений из задания 3.1*

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? *Речь идет о значении 3. Имеется в виду помета "сбавленный род"*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *одноцвет*

4. 3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. *зимник и многолетник*

зимник – для групп 1, 2, 5, многолетник – для группы 3

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления? *Могло бы возникнуть вопрос явление метонимии – переноса значения на основе количества.*

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος		
ἀναίσθησία		
ἀρχαῖος	<i>древний</i>	<i>археология</i>
βίος	<i>жизнь</i>	<i>биология</i>
γῆ	<i>земля</i>	<i>геология</i>
δέρμα, δέρματος	<i>кожа</i>	<i>дерматология</i>
ἐντομὸν	<i>насекомое</i>	<i>энтомология</i>
ἐθύμον		<i>этимология</i>
ζῶον		
καρδία	<i>сердце</i>	<i>кардиология</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>нерв</i>	<i>неврология</i>
οφθαλμός	<i>глаз</i>	<i>офтальмология</i>
πάθος	<i>болезнь</i>	<i>патология</i>
σεισμός		
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη	<i>мастерство</i>	<i>технология</i>
τραῦμα, τραύματος	<i>рана</i>	<i>травматология</i>
φράσις		
χρόνος	<i>время</i>	<i>хронология</i>

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов? *Потому что в этих случаях русское слово образовалось от второй формы существительного.*

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) п л а в и т ь⁺ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) п л а в а т ь⁺, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) п л а в к а⁺ и (4) п л а в л е н и е⁺ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) п л а в к и й⁺ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) л е г к о п л а в к и й⁺ и (7) т у г о п л а в к и й⁺, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) п л а в и л ь н ы й⁺ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) м е д е п л а в и л ь н ы й⁺ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) с т а л е п л а в и л ь н ы й⁺ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) п л а в л е н н ы й⁺ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) с п л а в⁺ означает смесь веществ.

Существительное (13) _____ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) _____ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) п л а в а р н я⁺ и (16) п л а в и л ь н я⁺ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) с н е г о п л а в а р н я⁺ и (18) с н е г о п л а в и л ь н я⁺ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) п л а в и л ь щ и к⁺ и (20) п л а в и л ь н и к⁺ отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) с п л а в л я т ь⁺ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) с п л а в щ и к⁺, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) л е с о с п л а в⁺ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) с а м о с п л а в⁺.

Существительное с приставкой (25) о п л а в о к⁺ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _____ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _____ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) ф е р р о с п л а в⁺ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

10,50

2

ШИФР

P10-57

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО Русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

Л А Г У Т И Н А

Имя

А Л И С А

Отчество

Д Е Н И С О В Н А

Учебное заведение

Инженерный лицей-интернат
КНКТУ-КАИ

Класс

10

на обработку персональных данных у

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
7,5	11	13,5	14	11	57

57

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а [л.]ебастр; в форме алебастр – алебас [т.р.] и допуст. алебас [р.]; в форме алебастре – алеба [с.]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини [с.]кий и альпини [с.ч.]кий; в форме альпинистский – альпинистс [к.ч.]й и допуст. устарелое альпинистс [к.ч.]й.

ГАЕЧНЫЙ \ гае [г.]ный и допуст. устарелое гае [г.]ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га [р.]низонный; гарнизо [н.]ый, в беглой речи возможно гарнизо [н.]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [м.]не и допуст. устарелое ги [м.]не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно [с.]ть; в форме гласностью – гласнос [т.ч.]ю и гласнос [г.]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [в.]вкалипт и допуст. [н.]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [п.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? *фонетический*

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *произношение* 0,5

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? *отмечается произношение окончания. Напр. -ого как -осво*

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? *ударение (') ↑ ответ*

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

Весна

	X1 <i>лето</i>	X2 <i>зима +</i>	X3 <i>лето</i>	X4 <i>осень +</i>
прил.	(1) <i>летний</i>	(3) <i>зимний +</i>	(4) <i>весенний</i>	(5) <i>осенний +</i>
	(2) <i>летний</i>			
в зн. нареч.	(6) <i>летом</i>	(8) <i>зимой +</i>	(10) <i>весной</i>	(11) <i>осенью +</i>
	(7) <i>по лету</i>	(9) <i>по зиме</i>		
в зн. нареч.	(12) <i>по летам</i>			(13) <i>по осени +</i>
нареч.	(14) <i>по-летнему</i>	(15) <i>по-зимнему +</i>		(16) <i>по-осеннему +</i>
сущ.	(17) <i>лета</i>	(18) <i>зимовка</i>		
гл.		(19) <i>зимовать +</i>		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? *В значении наречия. Напр. не падежные формы существительных.*

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птиц, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

13,5

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там **летник** да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета **летник**, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства **летников** и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, **летники**, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный **летник**. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели **летник** в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в **летник**. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор **летников** не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая **летник**, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие **летники** и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью **летником**, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по **летнику** скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся **летники**. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые **летники**, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в **летниках**, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8

Группа	Предложения	Значение слова летник
1	3; 8; 14 ++	растение, растущее на одном месте ежегодно (однолетнее)
2	2; 5; 10 ++	лёгкая летняя одежда
3	1; 4; 6 v+	зданье, пристройка, неутеплённая и используемая не для жизни в ней, только летом
4	7; 13; 15 v+	летнее поселение строение, наподобие юрты, в котором живут люди
5	11; 9; 12 +	летнее поселение казаков

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в **летнике** ^{где?} плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1,5

Его можно отнести как в 3, 4 и 5 группы, так как они имеют значение ~~обозначают~~ места, что подразумевает предмет в. ~~Также~~ также можно отнести его ко 2-ой группе, т.к. предмет в может обозначать предмет одежды, в котором производилось действие.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

Нет, т.к. корень *лет-* имеет абсолютно другое значение, происх. от глагола *летать*, а не от *лета*. Омонимичный корень

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? Только мн.ч. В значении однолетнего растения (группа 1)

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. ~~однолетник~~ *одногодник*,

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

- 1) *многолетник* – растение, антоним к группе 1
- 2) *зимовник* – значение группы 4

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἶμα, αἷματος		
ἀναισθησία	нечувствительность	<i>анестезиология</i>
ἀρχαῖος	древний	<i>археология</i> +
βίος	<i>жизнь</i> +	<i>биология</i> +
γῆ	<i>земля</i> +	<i>геология</i> +
δέρμα, δερμάτος	<i>кожа</i> +	<i>дерматология</i> +
ἐντομὸν	знание, смысл	<i>этимология</i> +
ἔτυμον	<i>человек</i>	<i>этимология</i>
ζῶον		
καρδία	<i>сердце</i> +	<i>кардиология</i> +

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	жила <i>нерв</i> +	<i>нейрология</i>
ὀφθαλμός	<i>ухо</i>	<i>отальмология</i> +
πάθος	<i>болезнь</i> +	<i>патология</i> +
σεισμός	землетрясение	<i>сейсмология</i> +
σημασία	<i>любовь</i>	<i>сексменология</i>
σπήλαιον	<i>пещера</i> +	<i>спелеология</i> +
τέχνη	искусство <i>мастерство</i> +	<i>технология</i> +
τραύμα, τραυμάτος	<i>рана</i> +	<i>травматология</i> +
φράσις	выражение <i>оборот речи</i> +	<i>фразеология</i> +
χρόνος	<i>время</i> +	<i>хронология</i> +

~~болезнь~~; вздутость; вода; ~~время~~; ~~выражение~~; ~~оборот речи~~; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; ~~древний~~; душа; животное; ~~жизнь~~; ~~жила~~; ~~нерв~~; звезда; землетрясение; ~~земля~~; ~~значение~~; ~~смысл~~; ~~искусство~~; ~~мастерство~~; истина; ~~кожа~~; кровь; лекарство; луна; ~~любовь~~; ~~нааскомое~~; ~~нечувствительность~~; нос; паразит; ~~пещера~~; пишу; природа; птица; ~~рана~~; рот; рыба; ~~сердце~~; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ~~ужо~~; форма; ~~человек~~; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

11 (1) п л а в и т ь – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) п л а в а т ь, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) п л а в к а и (4) п л а в л е н и е (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) п л а в к и й можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) л е г к о п л а в к и й и (7) т у г о п л а в к и й, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) п л а в и л ь н ы й можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) м е д о п л а в и л ь н ы й (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) с т а л е п л а в и л ь н ы й (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) п л а в л е н ы й произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) с п л а в означает смесь веществ.

Существительное (13) п л а в е н ь называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) п л а в и означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) п л а в и л ь к а и (16) п л а в и л ь я обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) с н е г о п л а в и л ь к а и (18) с н е г о п л а в и л ь я содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) п л а в и л ь щ и к и (20) п л а в и л ь н и к отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) с п л а в л я т ь представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) с п л а в щ и к, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) л е г о с п л а в состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) в о д о с п л а в.

Существительное с приставкой (25) о п л а в о к – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _____ с п л а в (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _____ с п л а в (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) с т а л е с п л а в (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

2

ШИФР

P10-8

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

БУСКИНА

Имя

АЛИЯ

Отчество

НУРИСЛАМОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей №85-ЦО"

Класс

10М

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
8,5	19	12,5	9	6	55

55

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

- АЛЕБАСТР**, алебастра \ а [л]ебастр; в форме алебастр – алебас [тср] и допуст. алебас [тср]; в форме алебастре – алеба [ст]ре.
- АЛЬПИНИСТСКИЙ** \ альпини [...]кий и альпини [ш]кий; в форме альпинистский – альпинисте [с]ий и допуст. устарелое альпинисте [к]ий.
- ГАЕЧНЫЙ** \ гае [г]ный и допуст. устарелое гае [ш]ный.
- ГАРНИЗОННЫЙ** \ га [р.]низонный; гарнизо [н]ый, в беглой речи возможно гарнизо [н]ый.
- ГИМН**, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги [м?]не и допуст. устарелое ги [мб]не.
- ГЛАСНОСТЬ**, гласности \ гласно [с]ть; в форме гласностью – гласнос [тн]ю и гласнос [с]ю.
- ЭВКАЛИПТ**, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [и]вкалипт и допуст. [э]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали [пб]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

- 1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? *орфоэпический*
- 1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *транскрипция (правильное произношение)*
- 1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? *здесь не указывают падеж, вместо этого пишется в форме*
- 1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? *знаки ударения*

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1	X2	X3	X4
прил.	(1) <i>весенний</i> +	(3) <i>зимний</i> +	(4) <i>летний</i> +	(5) <i>осенний</i> +
в зн. нареч.	(6) <i>весной</i> +	(8) <i>зимой</i> +	(10) <i>летом</i> +	(11) <i>осенью</i> +
в зн. нареч.	(7) <i>на весну</i> -	(9) <i>на зиму</i> -		(13) <i>под осень</i> -
нареч.	(14) <i>по-весеннему</i> +	(15) <i>по-зимнему</i> +		(16) <i>по-осеннему</i> +
сущ.	(17) <i>весна (весны)</i>	(18) <i>зима (зимы)</i>		
гл.		(19) <i>зимовать</i> +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? *в значении наречия*

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

12,5

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там **летник** да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклеты. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета **летник**, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства **летников** и двулетников. [А.Анашина. «Я спасу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятанная под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклеты, **летники**, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный **летник**. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели **летник** в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в **летник**. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор **летников** не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая **летник**, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие **летники** и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью **летником**, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по **летнику** скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся **летники**. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые **летники**, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в **летниках**, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

5,5

Группа	Предложения	Значение слова летник
1	3, 8, 14 ++	растение, которое цветет одно лето (летник)
2	2, 5, 10 +v	предмет одежды (летник ²)
3	6, 4, 13 ✓	летняя беседка, палисадник на открытой воздухе
4	1, 4, 11 ✓✓	зданье / палисадник
5	12, 15, 9, 11	летний лес

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в **летнике** плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1,5

Я бы отнесла слово **летник** в данную группу ко 2 группе, т.к. вопрос возможен задан о внешнем виде.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ. *Нет, так как это быстрое к слову лето*

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? *О значении, связанном с растениями. Пометка ударения*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *однолетник*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами. *однолетник (растение) зимник (летний лес)*

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Смешение Т.к в том контексте «летником» воспринимается как наречие и как существительное

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἱματος		
αναισθησία		
αρχαῖος	<i>древний</i> +	<i>археология</i>
βίος	<i>жизнь</i> +	<i>биология</i> +
γῆ		
δέρμα, δερματος	<i>кожа</i> +	<i>дерматология</i>
εντομὸν		<i>энтомология</i>
ἐνυμὸν	<i>то же самое</i>	<i>этимология</i> +
ζῶον	<i>животное</i> +	<i>зоология</i> +
καρδία	<i>сердце</i> +	<i>кардиология</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>нерв</i> +	<i>нейрология</i> +
οφθαλμός	<i>глаз</i> +	<i>офтальмология</i> +
πάθος		
σεισμός	<i>землетрясение</i> +	<i>сейсмология</i> +
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη		
τραῦμα, τραυματος	<i>рана</i> +	<i>травматология</i> +
φράσις		
χρόνος		

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

там приведено единственное и это множественное числа

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

6 (1) **ПЛАВИТЬ** – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) **ПЛАВАТЬ**, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) **СПЛАВ** и (4) **ПЛАВЛЕНИЕ** (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) **ПЛАВКИЙ** можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) **СВЕРХПЛАВКИЙ** и (7) **ТУГОПЛАВКИЙ**, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) **СПЛАВЛЕНЫЙ** можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) _____ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) _____ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) **ПЛАВЛЕНЫЙ** произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) **СПЛАВ** означает смесь веществ.

Существительное (13) _____ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) **ПЛАВКИ** означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) _____ и (16) _____ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) _____ и (18) _____ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) **РАСПЛАВЩИК** и (20) _____ отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) **СПЛАВЛЯТЬ** представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) **СПЛАВЩИК**, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) **ДЕССОПЛАВ** состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) **САМОСПЛАВ**.

Существительное с приставкой (25) **РАСПЛАВ** – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _____ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _____ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) _____ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-50

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Фамилия

КУДРЯВЦЕВА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

ГЕННАДЬЕВНА

Учебное заведение

МБОУ ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ №29

Класс

10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10–11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
10	19	8	9,5	15	55

55

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а[л'ебастр; в форме алебастр – алебас[т'р] и допуст.

алебас[т'р]; в форме алебастре – алеба[с'т]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини[с'т]кий и альпини[с'т]кий; в форме

альпинистский – альпинистс[к'т]ий и допуст. устарелое альпинистс[к'т]ий.

ГАЕЧНЫЙ \ гае[ч'н]ый и допуст. устарелое гае[ш'н]ый.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га[р'н]изонный; гарнизо[н'н]ый, в беглой речи возможно

гарнизо[н'н]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги[м'н]е и допуст. устарелое

ги[м'н]е.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно[с'т]ь; в форме гласностью – гласнос[т'н]ю и

гласнос[т'н]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э'к'т]калитп и допуст. 0,5

[э'к'т]калитп; в форме эвкалипте – эвкали[п'т]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? орфографический

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? допустимое и правильное произношение 0,5

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре

от толковых словарей русского языка? Показывает нужное ударение, при изменении

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах

отсутствуют? Не обозначено ударение, то есть нет аннотации

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 ВЕСНА +	X2 ЗИМА +	X3 ЛЕТО +	X4 ОСЕНЬ +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) весмий –			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7) вёснами –	(9) зимами –		
в зн. нареч.	(12) по ВЕСНЕ +			(13) по ОСЕНИ +
нареч.	(14) по-весеннему +	(15) по-зимнему +		(16) по-осеннему +
сущ.	(17) ВЕСНЫ –	(18) ЗИМЫ –		
гл.		(19) зимовать +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? означает – в значении наречия, то есть либо выполняет роль наречия, но его форма не соответствует форме наречия – это существительное с предлогом

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

8

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там летник да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета летник, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства летников и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, летники, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный летник. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели летник в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в летник. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор летников не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая летник, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие летники и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью летником, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по летнику скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся летники. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые летники, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в летниках, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

Группа	Предложения	Значение слова летник
1	3, 14, 8 ++	Растение, цветущее один год Растение-однолетка
2	10, 2 2, 10, 15 ++	Одежда, предназначенная для носки летом, в теплую погоду
3	4, 6, 7 ✓✓	Веранда, место в доме открытое
4	9, 11, 12 +	какая-то местность, где расположены леса
5	1, 13, 15 ✓✓	Поселенка, где можно жить, находиться летом

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в летнике плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)] Данное предложение можно отнести в группу номер 5, так как обозначает место

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года

// «Русский репортер», 2014] Нет, данное предложение нельзя считать примером употребления слова *летник*, так как в этом предложении слово образовано от ЛЕТАТЬ, а не от ЛЕТО. На месте буквы Е можно заменить на Ё, слово должно писаться как ЛЁТНИК

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? Речь идет о значении слова *лето* не как времени года, а в значении ПОД, которое употреблялось в древние времена. Имеется в виду помета УСТАР. (устаревшее)

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. Однокозга

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *lógos* ‘учение’ (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἷματος		
ἀναισθησία		
ἀρχαῖος	древний	археология
βίος	жизнь	биология
γῆ		
δέρμα, δέρματος	кожа	дерматология
εὐτομόν		
ἐτυμόν	значение, смысл	этимология
ζῶον		
καρδία	сердце	кардиология

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον		
οφθαλμός	глаз	офтальмология
πάθος	болезнь	патология
σεισμός	животное	зоология
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη		
τραύμα, τραύματος	травма	травмотология
φράσις	оборот речи, выражение	фразеология
χρόνος	время	хронология

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

Вторая форма, приведенная в таблице, образована от первой формы слова. В сокращенных словах закрепились корни, образованные именно от второй формы

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ПЛАВИТЬ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА и (4) ПЛАВЛЕНИЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВКИЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) ЛЕГКОПЛАВКИЙ и (7) ТУГОПЛАВКИЙ, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) ПЛАВИЛЬНЫЙ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) МЕДНОПЛАВИЛЬНЫЙ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) СТАЛЕПЛАВИЛЬНЫЙ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕННЫЙ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) _____ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) _____ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) _____ и (16) ПЛАВИЛЬНЯ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) _____ и (18) ГРАДОПЛАВИЛЬНЯ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) ПЛАВИЛЬЩИКИ и (20) ПЛАВИЛЬНИК отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВИЩИК, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) _____ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) _____.

Существительное с приставкой (25) СПЛАВКА – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _____ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _____ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) _____ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

8,55

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-38

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

С	Л	У	Ч	А	Е	В	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

К	И	Р	И	Л	Л	А								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	И	Ч	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Учебное заведение МБОУ "Школа №62"

Класс 10 А

Дата рождения 07.02.2003, подтверждаю ознакомление с порядком проведения олимпиады

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы**

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
5,5	20	10	14	3,5	53

53

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а[л.]бастр; в форме алебастр – алебас[т.р.] и допуст. алебас[т.]; в форме алебастре – алеба[ст.]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини[ст.]кий и альпини[ст.]кий; в форме альпинистский – альпинистс[кий]ый и допуст. устарелое альпинистс[кий]ый.

ГАЕЧНЫЙ \ гае[ч.]ный и допуст. устарелое гае[ч.]ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га[р.]низонный; гарнизо[н.]ный, в беглой речи возможно гарнизо[н.]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги[м.]не и допуст. устарелое ги[м.]не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно[с.]ть; в форме гласностью – гласнос[т.]ю и гласнос[т.]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э.]вкалипт и допуст. [э.]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали[п.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей?

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? *звук*

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка? *употреб. без примеров.*

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? *написание гласных букв.*

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (19).

	X1 весна +	X2 зима +	X3 лето +	X4 осень +
прил.	(1) весенний +	(3) зимний +	(4) летний +	(5) осенний +
	(2) вешний +			
в зн. нареч.	(6) весной +	(8) зимой +	(10) летом +	(11) осенью +
	(7)	(9)		
в зн. нареч.	(12) по весне +			(13) по осени +
нареч.	(14) навесернну +	(15) позимрнну +		(16) поосернну +
сущ.	(17) вёсны -	(18) зимовна -		
гл.		(19) зимовать +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? *в значении наречия.*

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

10

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова *летник* и сформулируйте значение в каждой группе.

1. В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там *летник* да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
2. Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета *летник*, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
3. Заканчиваю собирать семена большинства *летников* и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
4. Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятавшая под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, *летники*, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
5. Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный *летник*. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
6. Мы привели *летник* в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
7. Она обняла вернувшегося сына и повела в *летник*. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
8. Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор *летников* не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
9. Пересекая *летник*, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
10. Полетели по светелке один за другим всякие *летники* и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
11. Путь батальона лежал большей частью *летником*, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
12. С утра до полудня по *летнику* скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
13. Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся *летники*. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
14. У каждого из нас есть любимые *летники*, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
15. Я застал бурят уже в *летниках*, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8

Группа	Предложения	Значение слова <i>летник</i>
1	3, 8, 14 ++	однолетнее растение
2	2, 5, 10 ++	название ^{женской} одежды
3	9, 11, 12 ✓	название местности
4	15, 13, 6 ++	название укрытия у кочевых народов
5	1, 4, 7. +✓	хозяйственная постройка

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в *летнике* плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

Я бы отнёс данное предложение в 5 группу, т.к. автор иронично относится к «летнику» в этом значении ⇒ это погр. постройка.

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014] *лине нашего, впрочем, считать примером употреб. слова, т.к. оно используется в значении времени года*

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? © *значении чешне. Помета лет.*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *однолетник*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἱματος	<i>вода</i>	<i>аквифония</i>
ἀναισθησία	<i>звезда</i>	<i>астралогия</i>
ἀρχαῖος	<i>древний</i>	<i>архелогия</i>
βίος	<i>жизнь</i>	<i>биалогия</i>
γῆ	<i>земля</i>	<i>геалогия</i>
δέρμα, δερματος	<i>кожа</i>	<i>дерматалогия</i>
ἐντομὸν		
ἐνυμὸν	<i>бык</i>	<i>тималогия</i>
ζῶον	<i>животное</i>	<i>зоалогия</i>
καρδία	<i>сердце</i>	<i>кардиалогия</i>

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον	<i>нерв</i>	<i>нейроалогия</i>
οφθαλμός	<i>глаз</i>	<i>офтальмалогия</i>
πάθος	<i>страдание</i>	<i>паталогия</i>
σεισμός	<i>землетрясение</i>	<i>сейсморалогия</i>
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη	<i>мастерство</i>	<i>технаралогия</i>
τραῦμα, τραυματος	<i>рана</i>	<i>травматалогия</i>
φράσις	<i>выражение</i>	<i>фразеалогия</i>
χρόνος	<i>время</i>	<i>хроналгия</i>

болезнь; вздутость; ~~вода~~; время; выражение, оборот речи; ~~глаз~~; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; ~~жизнь~~; жила, нерв; звезда; землетрясение; ~~земля~~; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; ~~сердце~~; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

в таком случае у второго слова на конце есть то, значит это окончание существительного

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ЛАВИТБ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ИАВАТБ от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) _ и (4) ПЛАВЛЕНИЕ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВНЫЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) _ и (7) _, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) _ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) _ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) _ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕНЫЙ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ означает смесь веществ.

Существительное (13) _ называется вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) _ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) _ и (16) _ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) _ и (18) _ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) _ и (20) _ отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛАТБ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) _, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) ДЕСОСИЛАВ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) _.

Существительное с приставкой (25) _ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _ (первая часть в переводе означает 'ложь, вымысел'), (27) _ (первая часть в переводе означает 'над, выше'), (28) _ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).

3,50

2

ШИФР

Р10-18

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАТИЯТОВА

Имя

ДИАНА

Отчество

АЛМАЗОВНА

Учебное заведение

М.Р.БДУ ВО "КНИТУ"

Класс

10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2019–2020 учебный год, 10-11 классы

1	2	3	4	5	Итого
17	24	23	22	14	100
10	18	9,5	9,5	5	52 Мел

52

Задание 1 (17 баллов).

Ознакомьтесь со статьями из современного словаря русского языка и выполните задания.

АЛЕБАСТР, алебастра \ а[л.]ебастр; в форме алебастр – алебас[ф.] и допуст. алебас[ф.]; в форме алебастре – алеба[...]ре.

АЛЬПИНИСТСКИЙ \ альпини[с.]кий и альпини[л.]кий; в форме альпинистский – альпинистс[к.]ый и допуст. устарелое альпинистс[к.]ый.

ГАЕЧНЫЙ \ гае[л.]ный и допуст. устарелое гае[л.]ный.

ГАРНИЗОННЫЙ \ га[р.]низонный; гарнизо[н.]ый, в беглой речи возможно гарнизо[н.]ый.

ГИМН, гимна, мн. гимны, гимнам \ в форме гимне – ги[м.]не и допуст. устарелое ги[м.]не.

ГЛАСНОСТЬ, гласности \ гласно[с.]ть; в форме гласностью – гласнос[т.]ю и гласнос[т.]ю.

ЭВКАЛИПТ, эвкалипта, мн. эвкалипты, эвкалиптам \ [э.]вкалипт и допуст. 0,5 [и.]вкалипт; в форме эвкалипте – эвкали[п.]те.

1.1. Заполните пропуски (отмечены многоточиями).

1.2. Как называется такой тип лингвистических словарей? фразеологический 2

1.3. Что приводится в квадратных скобках в данном словаре? звуки 1

1.4. Чем отличается подача форм родительного падежа единственного числа в данном словаре от толковых словарей русского языка?

1.5. Какие знаки, обязательные для данного типа словарей, в приведенных примерах отсутствуют? ударение 1

Задание 2 (24 балла).

2.1. В русском языке есть закрытые классы слов, например, названия дней недели или месяцев года. X1, X2, X3 и X4 составляют ещё один закрытый класс слов.

Один лингвист изучил этот класс и слова, производные от X1, X2, X3 и X4 и зафиксированные в одном из современных толковых словарей русского языка. Укажите слова X1, X2, X3 и X4 и заполните пропуски (1) – (21).

	X1 <u>весна</u> +	X2 <u>зима</u> +	X3 <u>лето</u> +	X4 <u>осень</u> +
прил.	(1) <u>весенний</u> +	(3) <u>зимний</u> +	(4) <u>летний</u> +	(5) <u>осенний</u> +
	(2) <u>весной</u> –			
в зн. нареч.	(6) <u>весной</u> +	(8) <u>зимой</u> +	(10) <u>летом</u> +	(11) <u>осенью</u> +
	(7) <u>по веси</u> –	(9) <u>по зиме</u> –		
в зн. нареч.	(12) <u>по-весеннему</u> +	<u>по</u>		(13) <u>по-осени</u> +
нареч.	(14)	(15)		(16) <u>по-осеннему</u> +
сущ.	(17) <u>Весенница</u> +	(18) <u>зимница</u> +	<u>лето</u>	<u>осень</u>
гл.		(19) <u>зимовать</u> +		

2.2. Что означает сокращение в зн. нареч.? в значении наречия, а не

сущ. с прилогом или сущ. с прил.

Примечания: 1) отсутствие наречия в столбце X3 является упущением авторов словаря, 2) (13) часто употребляется в поговорке, содержащей в себе название птенцов, 3) (8) и (10) часто употребляется в пословице, говорящей о необходимости своевременной подготовки, 4) (17) чаще употребляется в форме множественного числа.

9,5

Задание 3 (23 балла).

3.1. Разделите данные предложения из Национального корпуса русского языка на 5 равных групп в зависимости от значения слова **летник** и сформулируйте значение в каждой группе.

- В три этажа выводил немчин терем, а за ним смыкалась церковь маленькая, а там **летник** да бани, да службы, да клетки, да кладовки, да подклети. [А.Е.Зарин. Двоевластие (1912)]
- Для этого дня вынули из сундуков старые ее наряды — милого персикового цвета **летник**, заморским бисером шитый нежными травами опашень... [А.Н.Толстой. Петр Первый. Книга первая (1930)]
- Заканчиваю собирать семена большинства **летников** и двулетников. [А.Анашина. «Я сберегу Вас от всех бед!» // «Сельская новь», 2003.09.16]
- Каждая изба — бревенчатая хоромина в два этажа, прятанная под крышей не только жилье, но и повети, клетки, подклети, **летники**, каморы. [Владимир Тендряков. Находка (1965)]
- Когда Рябова вывели, она побежала за ним — простоволосая, босая, накинув на себя лимонный **летник**. [Ю.П.Герман. Россия молодая. Часть первая (1952)]
- Мы привели **летник** в возможный порядок: выгребли снег, занесенный ветром через дымовое отверстие в крыше, выгребли мусор и сухой травой заткнули дыры по сторонам. [В.К.Арсеньев. В горах Сихотэ-Алиня (1937)]
- Она обняла вернувшегося сына и повела в **летник**. [Нонна Мордюкова. Казачка (2005)]
- Очень красивы цветочные партерные клумбы и бордюры, хотя набор **летников** не назовешь экзотическим. [Марина Лацис. Сады окаменевших снов // «Ландшафтный дизайн», 2001.07.15]
- Пересекая **летник**, Петро глянул влево. [М.А.Шолохов. Тихий Дон. Книга первая (1928-1940)]
- Полетели по светелке один за другим всякие **летники** и сарафаны. [Евгений Лукин. Катали мы ваше солнце (1997)]
- Путь батальона лежал большей частью **летником**, лесами. [С.Т.Григорьев. Александр Суворов (1939)]
- С утра до полудня по **летнику** скакали из станицы казаки, раза два заворачивали к Митьке напиться воды в шалаше. [М.А.Шолохов. Бахчевник (1925)]
- Тут мы нашли брошенные инородческие юрты и старые развалившиеся **летники**. [В.К.Арсеньев. По Уссурийскому краю (1917)]
- У каждого из нас есть любимые **летники**, но большинство из них нужно выращивать через рассаду, своевременно заботясь о свежих семенах. [В.Ильина. Не скучный сад // «Наука и жизнь», 2008]
- Я застал бурят уже в **летниках**, и вот, например, какой вид имеет одна из лучших юрт — юрта шуленги. [П. А. Кропоткин. Поездка в Окинский караул (1865)]

8

Группа	Предложения	Значение слова летник
1	2, 5, 10 +v	в значении одинок
2	3, 8, 14 ++	растение-однолетки
3	13, 15, 6 ++	лаперь (но часть), сооруженные, покоили на юрту
4	1, 4, 7, 8 +v	место отдыха летом в саду, беседка
5	9, 11, 12 +	территория, парк

3.2. В какую группу вы бы отнесли данное предложение? Объясните свой ответ.

Так это неправда, — поспешил он спросить, — что ты в **летнике** плясал? [А.К.Толстой. Князь Серебряный (1861-1863)]

1

3.3. Можно ли считать данное предложение примером употребления слова *летник*? Объясните свой ответ.

Но результаты российских спортсменов-**летников** оказались так хороши, что вполне сравнимы с достижениями олимпийцев. [Вера Михайлова, Мария Цырулева. Лучший спортсмен 2014 года // «Русский репортер», 2014]

да, потому что имеет еще одно значение: спортсмен, выступающий летом

3.4. Одно из значений слова *летник* в словарях нередко сопровождается грамматической пометой, что подтверждают все 3 примера из задания на это значение. О каком значении идет речь? Какая помета имеется в виду? *ударение 3, 4, 5*

3.5. В одном из пяти значений у слова *летник* есть синоним – слово той же части речи из двух корней. Укажите его. *Синоним 2 значения*

3.6. У слова *летник* есть два антонима. Назовите эти два слова и укажите значения, для которых они будут являться антонимами.

3.7. Включение предложения 11 в подборку может вызвать вопрос. Почему? Как называется явление, которое могло вызвать вопрос? В чем суть этого явления?

Задание 4 (22 балла).

В современном русском языке имеется большое количество слов, восходящих к словам древнегреческого языка. Многие слова содержат в себе два древнегреческих корня.

4.1. В таблице представлены 20 древнегреческих слов (в несколько упрощенной записи). Из списка возможных переводов, представленного под таблицей, выберите подходящий и впишите во второй столбец таблицы. В третий столбец впишите существительные, первый корень которых происходит от слов из первого столбца, а второй – от слова *λόγος* 'учение' (все эти слова заканчиваются на *логия*).

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
αἷμα, αἵματος		
ἀναισθησία		
ἀρχαῖος	<i>древний</i> +	<i>археология</i> +
βίος	<i>жизнь</i> +	<i>биология</i> +
γῆ		
δέρμα, δέρματος	<i>кожа</i> +	<i>дерматология</i> +
ἐντομὸν		
ἔνυμν	<i>дерево</i>	<i>энимиология</i> +
ζῶον		
καρδία	<i>сердце</i> +	<i>кардиология</i> +

Древнегреч. слово	Перевод	Слово на логия
νεῦρον		
ὀφθαλμός	<i>глаз</i> +	<i>офтальмология</i> +
πάθος	<i>стих</i>	
σεισμός		
σημασία		
σπῆλαιον		
τέχνη	<i>мастерство</i> +	<i>технология</i> +
τραῦμα, τραυματος	<i>рана</i> +	<i>травматология</i> +
φράσις	<i>оборот речи</i> +	<i>фразеология</i> +
χρόνος	<i>время</i> +	<i>хронология</i> +

болезнь; вздутость; вода; время; выражение, оборот речи; глаз; гортань; гриб; дерево; дом; древний; душа; животное; жизнь; жила, нерв; звезда; землетрясение; земля; значение, смысл; искусство, мастерство; истина; кожа; кровь; лекарство; луна; люблю; насекомое; нечувствительность; нос; паразит; пещера; пишу; природа; птица; рана; рот; рыба; сердце; словарный, словесный; собака; сосуд; стих; то же самое; ухо; форма; человек; яд.

4.2. Почему в некоторых случаях приведены две формы древнегреческих слов?

Задание 5 (14 баллов).

Прочитайте текст и заполните пропуски.

Примечание: количество знаков _ в словах (1) ... (28) соответствует количеству букв, все слова являются этимологически родственными друг другу.

(1) ПЛАВИТЬ⁺ – бесприставочный глагол несовершенного вида, означает способ обработки металла и является родственником глагола движения (2) ПЛАВАТЬ⁺, от которого отличается одной буквой. От слова (1) образованы существительные со значением действия (3) ПЛАВКА⁺ и (4) ПЛАВЛЕНИЕ⁺ (часто употребляется со словами *точка* и *температура*).

Прилагательное (5) ПЛАВНЫЙ можно обнаружить в составе сложных антонимичных прилагательных (6) _____ и (7) _____, при этом первые корни слов (6) и (7) антонимами не являются.

Прилагательное (8) _____ можно обнаружить в составе сложных прилагательных (9) _____ (первый корень – металл, из которого часто изготавливают монеты), (10) _____ (первый корень – то, что часто бывает нержавеющей).

Прилагательное (11) ПЛАВЛЕННЫЙ⁺ произошло от причастия от глагола (1) и часто употребляется с названием молочного продукта.

Существительное (12) СПЛАВ⁺ означает смесь веществ.

Существительное (13) _____ называет вещество, которое добавляют в руду для ускорения действия, обозначенного словом (3), количество звуков в этом слове меньше количества букв. Существительное (14) _____ означает островки, затопляемые в весеннее время и совпадает с формой множественного числа слова (13).

Слова (15) _____ и (16) _____ обозначают место, где осуществляется (3), при этом слово (15) – разговорное. Сложные существительные (17) _____ и (18) _____ содержат в своем составе слова (15) и (16) соответственно, первый корень – вид атмосферных осадков.

(19) _____ и (20) _____ отличаются одной буквой, первое – рабочий, осуществляющий (3), второе – инструмент для этого действия.

Глагол (21) СПЛАВЛЯТЬ⁺ представлен двумя омонимами: соединять что-то и транспортировать по реке. От второго омонима образовано существительное (22) СПЛАВЩИК⁺, которым называют человека, осуществляющего этой действие. Сложное существительное (23) ЛЕССПЛАВ⁺ состоит из двух корней, первый – то, что транспортируют чаще всего таким способом, второе – омоним к слову (12). Если процесс (23) происходит силой течения воды, то это называется (24) ПЕРЕПЛАВА.

Существительное с приставкой (25) РАСПЛАВ⁺ – вещество, подвергнутое (3).

Слово (12) можно обнаружить в качестве второй части в некоторых других сложных существительных: (26) _____ (первая часть в переводе означает ‘ложь, вымысел’), (27) _____ (первая часть в переводе означает ‘над, выше’), (28) _____ (первая часть – латинское название металла, входящего в состав чугуна).