

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р10-59

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия ВАХИТОВА

Имя АЛИЯ

Отчество РАДИКОВНА

Учебное заведение МАОУ "Гимназия-интернат №4"

Класс 10

Участника Межрегиональных предметных олимпиад

P10-59

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
5	8	1	4	4	5	4	3	5	0	39
										30

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
 Расширив белые крыла,
 Летают в грозных строях флоты,
 Нося во мрачных недрах смерть;
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
 Пред ними ужас, гром летит...
 От всех вселенная пределов
 Плывут с богатством корабли
 И, пристаней моих достигнув,
 Тягчат сокровищами брег:
 Богатый Альбион приносит
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
 Несет с Востока оттоман;
 Араб коней приводит быстрых,
 В своих степях их укротив;
 Китай фарфор и муск приносит;
 Моголец шлет алмаз, рубин;
 Йемен дарит свой кофе вкусный;
 Как горы, по полям идут
 Верблюды с перскими коврами, —
 От всех земли пределов, стран
 Народы мне приносят дани,
 Цари сокровища мне шлют...

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Я согласна, что современная система проверки правописания рекомендует не использовать «в» вместо «во», т.к. хотя в начале слова есть 2х совп., но слово не односложное, следовательно нужно писать «во». Автор использует «во» для ритма стихотворного слова.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. при стыке согласных в начале слова в односложных словах (*во сне, во мне, во мне, во рту*)
2. при стыке согласных в начале слова, начинающегося на *в*. (*во внутренних, во власти*)
3. в устойчивых словосочетаниях (*во благо; но в ближестве*)
во имя

8

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 Перский - т.е. принадлежащий персам, связанный с персами или иран. Персиями.
Поэтому правильнее персский (перс + ский; ский - суффикс принадлежит почти к чешу-кожу-либу) (ср. французский, армянский, русский)

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

перспектива и перст

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

перс (нул. суффиксация)
1) персидский ← Персия (отношение к Персии; чередование корней персий и персир)
2) персидский ← Персия [и]а ← перс (чередование ий-иг) (отношение именно к персам)

1

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.
оттоман - название жителей восточных стран (в русском языке - женская форма слова "атаман" употребл. как штаб казачьей войска)

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.
моголец - то же, что и монголец, жители Монголии или монгольских племен.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.
В стихотворении говорится, что "оттоман" несет с Востока терракоты и шелк, следовательно можно предположить, что эти дары приносит жителям восточных стран (чем они и славились в реальной жизни)
"Моголец", т.е. монголы были известны обилием драгоценных камней ("алмаз, рубин"). О значении слова помогает узнать контекст, внешнее сходство формы с русским эквивалентом и знание истории.

4 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускуе

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

сильнопахнущие вещества (также используются в парфюмерии)
дорогие

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, т.к. по нормам русского языка кофе имеет м.р., следовательно в словосочетании «вкусный кофе» нет грамматической ошибки

5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 всеенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное (аналог. с «от всех земных прилив») сущ.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

2 Тит: нариц., неодуш., м.р. (потому что при склонении происходит изменение окончания на тия), склонение - особая форма склонения сущ-ых как приим-ых.
непост.: ед.ч., Р.п.

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

2 употребление в ед.ч., хотя подразумевается мн.ч. («многолец имеет алмазы, рубины»). Употребление в ед.ч. обозначает совокупности, общность чего-либо. (ср. как микова француз)

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

2 - дани - в рус. языке «дани» - singularia tantum (в контексте - много вещей, приобщены как «дани») - крыла - в рус. языке употребл. как «крылья» («остаток своей ственного мяса у парных сущ, как «рога», «лаза») - флоты - в современном русском языке «флоты»

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? синекдоха - использование вместо мн.ч. - а ед.ч.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

3 во всех случаях использовано название народа (араб, многолец и т.д.), кроме строки «Житой франкор 3 и муск приносит» - тут называют саму страну, а не народ, проживающий в ней.

предложения 9.1. не знаю значения слов можно было бы работ-
дать пред. как: 1) народы мне приносят дани.
что? кого? что? кого?

2) народы мне приносят дани.

5) Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова народы и дани? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

4) с т. зрения семантики: да, можно.
народы мне приносят дани (народы приносят (кого? что?) дани)
с т. зрения синтаксиса: нельзя однозначно ответить на этот вопрос, т.к. оба существ. имеют одинак. форму в И.п. и В.п., т.к. неодуш. =>

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. Я принес письмо маме (чей маме?) / Я принес письмо маме (принес маме?)
(зависимое слово может относиться к разным словам)
2. Молодень увидит сообщество / Молодены увидит сообщество
(неодуш. существ., у к-ых форма И.п. = В.п. столы - (вину) столы)
3. Дома стоят / Дома сто́ят
(существительные многоформны, т.к. они имеют одинаковое написание при разных формах или при разных частях речи, напр. ручки-руки, слова-мыла (сущ) (глагол))

6) Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что бурных – это форма имени прилагательного бурный.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

лучшему

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Это краткая форма прилаг., образованная от превосходной степени прил. "хороший" – лучший. Особенность в том, что обычно краткая форма образуется от положительной формы сравнения прил.-ых. (Красивой – красив)

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

сущ-ые 1 скл. с окончанием -а, -я.
*лучш[а], луч[а]-луч[а], вод[а]-вод[а]

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

P10-58

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ВАЛИЕВА

Имя

ЛЕЙСАН

Отчество

РУЗИЛЕВНА

Учебное заведение

МАДУ „Гимназия-интернат 14“

Класс

10

Институт повышения квалификации преподавателей гуманитарных и социальных наук

P10-58



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	8	3	4	4	4,5	1	3	1	0	32,5
										32,5

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Белът и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

4) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Я не согласна с этим утверждением. Во все эзот странным к утверждению, а значит будет правильно использовать такой предлог в таких случаях, как подкопание. Легче произносить *во*, нежели *в* на этих сочетаниях.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Рекомендуется использовать в следующих случаях:

1) *Переносные напр: Во-первых, во-вторых*

1 2). *при в отглагольных словосочетаниях (во мне, во время, во сне)*

1 3). *при отглагольных словосочетаниях (во время, во время, во время)*

1 4). *в в отглагольных словосочетаниях (во мне, во время)*

1 5). *с с отглагольными (во сколько раз, во столько)*

2

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 Персский, к слову перс добавляет суффикс *ск*, обозначающий принадлежность.
Например: белорусский - относительный к Белорусии
Персский - относительный к Персии

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2 перспектива - персский - секрет

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1 вариант персидский - суффиксальный способ с помощью суффиксов *ск* и *ид*

2 вариант персидский - суффиксальный способ с помощью суффиксов *ск* и *ид*
от слова Персия

3

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - это шава казахско войско - в собраниях русских;
Виките - это турецкий, турецкий издалека, в данном случае с Востока

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 Моголец - это представитель Моголов

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

1 Объясните свой ответ.

Контекст дает понять, что эти слова означают представителей той или иной страны.

А это оттоман - из Востока, моголец - Моголов

Возможно самих правителей, так как приехали с дарами.

4 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускусе

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Муск - это сильно пахнущие вещества

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Ошибки нет, так как кофе имеет рода и прилагательное «вкусный» ему полностью соответствует.

4,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1,5 Постоянные признаки - женский, нарицательный
Непостоянные признаки - Р.п., 2-е л., ед.ч.

1 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

1 В современном русском языке слова алмаз и рубин употребляются во мн.ч. (алмазы и рубины), а также же в качестве имен собственных (Алмаз - и т.д.; название команды - Рубин)

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

Крыла - В современном русском языке они могут использоваться как нарицательные, так и собственные. В Р.п., ед.ч. Морфология этих слов различна. Во мн.ч. - дани, крыла, флоты. Различия во мн.ч. - собственные

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? - Синтаксис - обращение баллами через союз (Иногда) - инверсия - меняет порядок слов в предложении (или подлежащий)

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

3 Во всем тексте персонажи носят имя представителя, типичного страны (араб, моголы), а Китай - دولتیه کبک 3 - это собственное -> китайцы, китаец.

Использование названия страны, как собирательного - делает его выскракой (метонимией)

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Народ - подлежащее, дани - дополнение. Ответить на этот вопрос ^{формально} однозначно -
то, как кто кому что и т.д.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. Сено рядом (как транскрипция, срр.)

2. Сено рядом (как название места)

Эти слова могут означать словоформа. Также можно привести пример: раба стоит, раба, стоит

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* - это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

всеченная

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Это слово перешло из одной части речи в другую

(прилагательное → существительное). Такой процесс называется субстантивацией. Например:

холодное мороженное, мороженное моро.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

1) Сурь, Тельт, екл, а, [а], [я]

Например: вога - воду; леса - лесу

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р10-146
------	---------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО Русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

А	Н	Т	Р	О	П	О	В				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Имя

А	Р	С	Е	Н	И	Й					
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

И	Г	О	Р	Е	В	И	Ч				
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Учебное заведение МОУ Лицей-интернат №24

Класс 10

Дата рождения 20 11 2000

КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

P10-146



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	5	1	0	4	4	3	2	3	5	29

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да. Предлог "во" был использован для передачи атмосферы произведения. Многие писатели и поэты видоизменяли предлоги в литературных целях.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог "во" используется:

- 1) После нескольких сонорных согласных: во многом, во мнимом;*
- 2) На стыке некоторых согласных: во втором, во дворе.*

5 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1 ПЕРССКИЙ. ПЕРВАЯ "С" ВХОДИТ В СОСТАВ КОРНЯ, ВТОРАЯ - СУФФИКСА.
СУФФИКС "СК" ОБРАЗУЕТСЯ ПРИ НЕКОТОРЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ: РОССИЙСКИЙ
ФРАНЦУЗСКИЙ

2 2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*? ПРИМОРСКИЙ

ПЕРСПЕКТИВА → ПЕРССКИЙ → ПЕРСТЕНЬ
Исходя из алфавита

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

1 ПЕРСИЦКИМИ

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1 ПЕРСИЦКИЙ - ОБРАЗОВАНО ОТ СЛОВА "ПЕРСИЯ" С ПОМОЩЬЮ
СУФФИКСАЛЬНОГО СПОСОБА.

1 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

1 ОТТОМАН - УСТ. ФОРМА АТАМАН. ГЛАВА КАЗАЧЬЕГО ВОЙСКА ИЛИ КАРАВАНА.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

1 МОГОЛЕЦ - УСТ. ФОРМА МОНГОЛЕЦ. ЖИТЕЛЬ МОНГОЛИИ.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

1) Волнистая шерсть и шёлк тончайший: скорее всего, оттоман был купцом; чин или обязанность у восточных народов.

2) Моголец шлет алмаз, рубин: могольцы были богатым народом.

① Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

МУСКАТНЫЙ ОРЕХ

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

ПРОДУКТ ПИТАНИЯ ИЗ СЕМЕЙСТВА ОРЕХОВ.

④ Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

КОФЕ — м.р. ОШИБКИ НЕТ.

④ Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 ВСЕЛЕННАЯ

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 Пост.: нариц., неодуш., ж.р.

1 Непост.: ед.ч., им.п.

③ Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

2 ОБА СЛОВА УПОТРЕБЛЕНЫ В ЕД.Ч., ХОТЯ ПОДРАЗУМЕВАЕТСЯ МН.Ч.

1 7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

АВТОР ПЫТАЕТСЯ ПОКАЗАТЬ ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬ И МНОГООБРАЗИЕ

РУССКОГО ЯЗЫКА: КРЫЛА — ИНОЕ ОКОНЧАНИЕ МН.Ч., ДАНИ, ФЛОТЫ — СЛОВА НЕ ИМЕЮТ ФОРМЫ МН.Ч.

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

СИНЕКДОХА

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

ВМЕСТО „КИТАЙ“ АВТОРУ СЛЕДОВАЛО УПОТРЕБИТЬ „КИТАЕЦ“, Т.К.

СЛЕДУЮЩАЯ СТРОЧКА ИЗМЕНЕНА ТАК.

Народы — подлежащее или дополнение, дани — дополнение или

подлежащее.

Народы мне приносят дани, Народы мне приносят дани.

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Синтаксис не даёт ответ, т.к. оба слова отвечают на вопрос „что?“ (И.п., В.п.)

Семантика одобряет оба случая.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Китай фарфор и муск приносит. Китай фарфор и муск приносит.

1) Существительные, которые имеют одинаковую форму мн.ч. и форму В.п.:
Народы мне приносят дани

2) Несклоняемые существительные: авто выключило радио
авто выключило радио

5 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* — это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 Волкисту

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 У слова „Волкистую“ убрали последнюю букву, из-за чего программа решила, что „шерсть и шёлк тончайший“ несут волкисту, то есть человеку.

1 10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Слова, определяющие профессию или занятость человека:

акваланг — аквалангист, лыжи — лыжник, волна — волнист.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	P10-67
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия АРШИНОВА

Имя ЯНА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Учебное заведение МОАУ „Мисей №1“

Класс 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	4	3	0	4	4	2	5	1	4	29

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Не согласен, т.к. "во" в данном стихотворении обеспечивает ритм и благозвучие.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) *Лирика (для высокой стилизованной окраски и ритма):*
 - 1 *Во* мучил *во* мраке заточенья
Тянушь тихо дни мои...
(„Я помню чудное мгновенье“, А.С. Пушкин)
 - 1 *Во* поле берега стояла,
1 *во* поле кудреватая стояла...
(Русская народная песня)

2) Перед существительными, начинающимися на согласный: Нво твие
Нва тту

4) Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *перский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *перский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1 *Перский*, т.к. это слово образовано от "Персия" суффиксальным способом (суффикс -ск-) → буква "с" будет удвоенная.
Пр.: Переяславль *запесский*, Черкесск *черкесский*.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

2 Между *суффиксальными*: Персия, персидский, перс

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 *персидскими*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1 *Персидскими* ← *персид* ← *перс* ← *Персия*, либо

2 *Персидскими* ← *персиде* ← *Персия*

1) *Персиде* — суффиксальный + *Персия* — корень

2) *Персиде* — суффиксальный.

3) Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*. — *оттоман* — представитель какой-то восточной нации (здесь), а вообще — шаха, командир объединенных казаков.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*. — *моголец* — представитель

2 *могольской нации*.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

1 Объясните свой ответ.

В контексте говорится о месте, откуда пришел *оттоман*, и о дарах, которые он принес с собой. ("Валишту мерсть и малк тончайшии несет с Востока *оттоман*") За такие говорится, что "моголец имеет ашмаз, рубин". Это есть можно предположить, что это за нация.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

~~миск~~ мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускат - специев родом из Азии, получаемый из мускатного ореха.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет ошибки, т.к. мускатной род употребляется во всех словах, связанных с "кофе".

4 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Пост.: склонение 3-е, ж.р.

1 Непост.: ~~м.р.~~, ед. числ., род. падеж.

2 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

2 Они использованы в единственном числе, хотя обычно используются во множественном.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

0 Они использованы во множественном числе для в качестве некой метафоры.

5 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

2 Синтаксический параллелизм *

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

3 Все подлежащие, кроме одного "Китай", выражены существительными именами нарицательными, обозначающими национальность. "Китай" здесь не уместен, т.к. подразумевает ват название целой страны.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Народы - подлежащее, *дани* - дополнение.
Невозможно, т.к. "дани" также могут выступать подлежащим.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) ^{сущ.} Китай ^{сущ.} фрекорор и ^{сущ.} мисск ^{сущ.} принесит;
- 2) ^{сущ.} Моему ^{сущ.} шмет ^{сущ.} айстаз, ^{сущ.} кудин;
- 3) ^{сущ.} Ямен ^{сущ.} дарит ^{сущ.} своей ^{сущ.} кооре ^{сущ.} вкусный;
- 4) ^{сущ.} Народу ^{сущ.} мне ^{сущ.} принесет ^{сущ.} дани;

Существительные в роли сказуемых и дополнений стоят в именительном падеже, и могут меняться падежами.

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 *вашистю*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 *краткая форма*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Группа существительных + скл. с окончанием [а]
ж.р.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

8

ШИФР	P10-132
(заполняется оргкомитетом)	

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия САЙБЕЛЬ

Имя ЕЛЕНА

Отчество АНДРЕЕВНА

Учебное заведение МБОУ «Гимназия им. Р. Фахреткина»

Класс 10 А

P10-132



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	8	2	0	4	1	4	3	2	3	29

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, поскольку слово «мрачный» не начинается с буквы «в» и последующее сочетание, являющееся предлогом, не рекомендуется поперекать, потому что сочетание «во».*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. «во» употребляется перед словами, начинающимися с буквы «в» и последующими словами — «во времена», «во всем», «во всеулыбание»
2. Также с местоимениями «я» и т.п. — «во мне»

8 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2 2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

«Персский», т.к. при образовании прилагательной формы прилагательного к основе слова «перс» прибавляется суффикс -ск-. По такому же принципу образуются прилагательные «латинский», «русский».

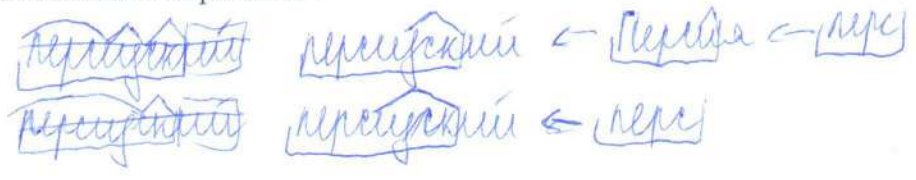
2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2 «перспективный» и «перет»

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 «иранский»

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.



2 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Эпоху / жители эпохи

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 Монах / жители монахи.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Может дать понятие о национальности путем указания редуктивности, особенностей торговли на международном уровне.

- 1) В эпоху были развиты текстильные промышленности.
- 2) Монахи занимались торговлей драгоценной каменьями.

6 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

Мускат (мускатный орех)

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Прекрасно

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ. Нет, так как «кофе» и «вкусный» — существительные, а «свой» — притяжательное местоимение, что соответствует нормам современного русского языка.

1 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*. Вселенной

6.2. К какой части речи относится это слово? ^{книж.} существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

П.п.: нариц., м.р., II лицо

Н.п.: в.р.н., ед.ч.

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте? Обозначают целое, состоящее из частей, а не часть от целого, но имеют женский род, употребляются в ед.ч.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

3 Дани, флоты — существительные, не употребляемые в совр. рус. яз. в мн.ч., т.к. обозначают совокупность, целое, состоящее из частей.
Крыла — в совр. рус. яз. → «крылья»

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Звукопись + схожая конструкция предложений.

3 8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Употребление то национальности то страна → нет единства

2 Задание 9 (8 баллов).

нет, между, потому что
9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. I. Народы принимает дани... (Значение: от народов принимают дани, они ей принимают). II. Народы лине принимает дани (Значение: дани принимают встретителем народам, сводит их в одно место).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких предложениях могут употребляться имена числительные, у которых: 1) форма мн.ч. и соб. падает с формой ед.ч. В.п. (например, числ. II сто лет, числ. два года)

2) форма мн.ч. и соб. падает совпадает с формой ед.ч. Р.п. (например, числ. I два, II два).

1) Правила создают традиции. Правила создают традиции.

2) Правила меняют любимости. Правила меняют любимости.

3 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

1 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? "лучшу", "вышесту"

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Они употребляются в кр.ф., ед.ч. В.п., которая не используется в современном русском языке

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Существительные м.р. I лица

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р10-56

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия А Х М Е Р О В А

Имя Е Л И З А Б Е Т А

Отчество Т И М У Р О В Н А

Учебное заведение НОУ Академический лицей
им.от Н.У. Сибирякова

Класс 10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	3	4	0	4	4,5	4	0	2	3	28,5

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

4) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я согласен, что в данном случае можно будет использовать предлог "в". Предлог "в" имеет значение нахождения одного предмета внутри другого (в банке, в ящике) или нахождения чего-то в пространстве (в классе, в небе); или нахождения внутри самого себя (в себе). В данном контексте следует использовать именно этот предлог, потому что здесь имеется подразумеваемая конструкция "внутри мрачных недр". "Во" имеет другое значение, но автор использовал именно его, т.к. он передает по стихотворному ритму.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) ① в значении высшей степени возмущенности (во всю ночь, во всю прыть - фразеологизмы, во весь рост)
- 1) ② устойчивые словосочетания (во благо, во время, во славу, во главе (с кем-то))
- 1) ③ значение цели (во избежание)
- ④ вводные конструкции с числами (во-первых, во-вторых)
- ⑤ значение порядки (во множестве числе)

3 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

персский более правильно, т.к. и эти слова образованы от названия ис-ва Персия с суффиксом ^{ск} ^{ей} имеют значение принадлежности к чему-либо, наблюдается у прилагательных: имперский, русский, прусский, и качества у паронимов: мастерский (выполнено как?). В слове перский наблюдается явление заимствования, в результате складывается морфема. Для улучшения звучания буква заменяется одной. (персский → перский)

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

1 ^{перо} персский ^{перст} перст ^{перстень} перстень

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

Персия - это в наст. вр. Иран ⇒ перскими = иранскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

иранскими ← Иран (по аналогии: русский ← Русь, прусский ← Пруссия)

4 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

1 Оттоман - османская империя

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 моголец - монголец (наимен. Монголии) национальности

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

1 Объясните свой ответ.

Контекст даёт понятие, что эти оба слова являются названиями стран или с названием государства, либо с национальностью.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускам (мускатный орех)

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

муск - дерево

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Ошибки нет, т.к. в словосочетании с наречием собр. русского языка слово кофе (как и пальма, маган, биро, турки) является несклоняемым и считается существительным мужского рода. Поэтому «вкусный кофе» есть правильным вариантом.

45 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительная

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 Постоянные: нариц., неодуш., женск. род, не имеет категорию склонения (склоняется по падежам, это имя прилаг. женского рода т.к. по числу образовано оно переишь от того же слова реки. так же образованы: столовая, гостиная)

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

2 употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? В данном фрагменте алмаз и рубин - существительные, т.к. имеется в виду не один алмаз или один рубин, а множество. Соответственно с точки зрения морфологии здесь алмаз и рубин являются существительными множественного числа.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

2 употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте? Во всех трех словах неверно образовано множественное число. Дани и флот являются существительными, имеющими только форму единственного числа. Крыло не изменяется по числам, и верной формой будет является крыльце, а не крыла.

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой

половине второй строфы? бессоюзное сложное предложение

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

В этих строках во всем предложении построены по одному и тому же принципу (подлежащее + сказуемое, вторичные глаголы + дополнения), и смысл имеет один лексический (или тот или иной 3-ий т.е.) но в некоторых подлежащих выражены названия гос-ва (Китай) ~~страны~~ и в некоторых названиями национальностей (Армяне) ~~или~~ во всех случаях применяется тот же синтаксис (потому что не страна имеет толку, а люди, живущие в этой стране)

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

*В точках зрения синтаксиса возможны два варианта т.к. в данном предложении инфинитив стоит в 4-м падеже, а оба слова (народы и дани) являются подлежащим. (→ совпадают им.п и вин.п)
Отсюда два варианта: "народы принесли дани" и "народы принесли дани". Семантически же верно только один вариант (именно народы принесли дани, а не наоборот) т.к. дань не могут сами выслать какой-либо народ.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 В таких неоднозначных предложениях могут употребляться разные существительные во множественном числе.
2 Конструкция этих предложений будет такая: пойду туда идущий. В ней будет не понятно, кто выполняет действие идущий (не понятно, кто пошел, а кто дополняет) и в то же время не будет понятно каким семантически, кто выполняет действие. Существительные будут обращены к разным, потому что они совпадают формы им.п и вин.п.
Пример: идущие запекание печеньки или идущий запекание печеньки?

3 Случае выписки не глаголом, и паронимов, и форма им.п. существительного сладости является омографом этого же слова в другом род.падеже. Пример: сладости напретив доски.

3 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

1 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? лучшу или взвешу

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Это усвоенное имя прилагательное (полные формы – лучшую, взвешую). Для программы, вероятно, эта форма была неизвестна, потому что она искала соответствие с формами других падежей речи. Эта форма либидельного напоминает вин.п. существительного т.р. 1-го скл. (например: столу, девушку), поэтому программа неправильно отнесла лучшу и взвешу к существит. и определила их начальные формы лучша, взвеша.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

существительные мужского рода 1 склонения (бабушкин)
существительные женского рода 1 склонения (мама) } вин.п. окончание а

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р10-94

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Фамилия

ТЕРЕНТЬЕВА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

АЛЕКСЕЕВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей № 44" г. Чебоксары

Класс

10

P 10-94



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	6	2	0	0	4,5	2	3	2	5	28,5

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

4) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, согласна. Предлог "во" использован в данном случае для сохранения ритмичности и стихотворного размера стихотворения (4-х стопный ямба).*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1* 1 случай: если последующее слово начинается на букву "в":
во времени; во весь (рост); во всю (длину)
- 1* 2 случай: устойчивое выражение: *во языках*
- 3 случай: наречие: *во-едино*
- 1* 4 случай: в сочетании со словом "сколько": *во сколько*

6 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 Более правильный вариант - персский, т.к. это прилагательное, образованное от существительного Персия (корень - перс-) при помощи суффикса прилагательного -ск-. Примеры: Русь - русский; Спас - спасский; Вильно - вильнюсский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

1 Между словами "перск" и "перста"

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 Современный синоним - персидский. (Персидские ковры)

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персия (перс) - персский - персидский - персидский.

Образовано от слова Персия (страна) при помощи суффиксов прилагательного -ид- и -ский-.

2 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - короткий шмель востока среднего качества, занимающий дачини хозейством (разведение шмота) и владеющий им.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 Моголец - человек, принадлежащий монгольскому народу.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

Контекст может рассказать читателю о родине представителей народа (моголец, араб), а шмели "шерсть" и "шмел" дают понять, что в данной стране большое внимание уделяется разведению шмотных, "амаз" и "рубин" говорит о том, что страна богата драгоценными металлами (шмотом)

4. Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

«Муск» в современном русском языке — «хрусталь».

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Муск — вещество (горная порода), из которой изготавливают посуду.

5. Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

В предложении есть ошибка, связанная с употреблением слова «кофе». По нормам современного русского языка слово «кофе» — среднего рода, однако в устной речи чаще слышится употребление этого слова в мужском роде.

4,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Начальная форма — вселенная.

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Часть речи — субстантивированное существительное (т.к. окончание -ая в основном имеют прилагательные)

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1,5 Вселенная — субстантивированное существительное, общее грамматическое значение — предмет, начальная форма — вселенная. Постоянные признаки — женский род, 1 склонение, неодушевленное, нарицательное. Непостоянные признаки: единственное число, родительный падеж, в предложении — дополнение.

2 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

1 Несмотря на то, что слова употребляются в единственном числе, они обозначают обобщительное название камня всех алмазов и рубинов, кристаллах ювелирного.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

1 Существительное «дани» не имеет формы множественного числа, существительное «крыло» имеет другую форму множественного числа («крыла», а «крылы»). Это сделано автором для соблюдения ритмики и стихотворного размера.

3 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Метонимия («... китай фарфор и муск приносит...»; «... йемен дарит свой кофе вкусный...»)

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая

3 неточность допущена автором при использовании этого приема? В некоторых строках автор использует в качестве подлежащего не страну, а слово, обозначающее жителей этой страны (араб, моголец).³

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. В данном предложении *народы* – подлежащее, *дани* – дополнение, однако на этот вопрос можно однозначно ответить лишь после анализа, т.к. оба существительных на первом месте употреблены в одном и том же падеже, т.к. отвечают на вопрос „что?“

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Примеры предложений:

- 1 • Идея дарит мне новые ощущения.
- Вопросы порождают новое знание.

Междуместные существительные. В форме множественного числа именительного и родительного падежей могут употребляться в таких предложениях, т.к. внешне эти формы неразличимы (идеи (мн.ч. И.п.) – идеи (мн.ч. В.п.), перспективы (мн.ч. И.п.) – перспективы (мн.ч. В.п.), смысл (мн.ч. И.п.) – смысл (мн.ч. В.п.).

5 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Волнышту*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Необычность заключается в том, что прилагательное употреблено в краткой форме и имеет окончание -[у] – типичное для существительных в единственном числе датального падежа.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *Группа имен существительных единственного числа, употребленных в датальном падеже.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р10-143

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЕГОРОВА

Имя

АНАСТАСИЯ

Отчество

ОЛЕГОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Школа №26"

Класс

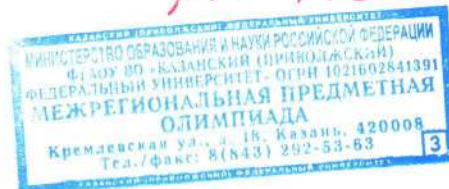
10

Дата рождения

17.05.2001

Участники межрегиональных предметных олимпиад

Р10-143



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	7	1	0	4	4	3	0	1	5	28
										28

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Белът и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Предлог "во" в данном словосочетании относится к слову "недрах" и используется по нужде в форме "в". Предлог "во" используется в тех случаях, когда начало штихоловой связи в составе содержит 2 и более согласных подряд. напр. во имя

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- Переносные: во-первых, во-вторых*
- В сочетаниях с союзными: во времени, во враже, во благо*
 - где? в чем? : во времени, во враже, во вражде*
 - 1. где чего? ради чего? : во благо, во здравие*
 - 1. как? : во вражде*

7

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2 2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Более правильным вариантом считаю "перский". Проверил словарный разбор этого слова: "персский", корень этой существительного оканчивается на -е- а вторую -с берём из суффикса прилагательных -ск- например: русский, японский, но в словах, оканчивающихся на -е-, будет только одна -с перский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?
↑ обычно слово "персский" записано в словаре между словами "персидский" и "персень"

2 2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?
Современным синонимом к слову "перскими" является "персидскими"

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персидский ← Персия (суффиксальный способ)

8

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман (совр. атаман) - руководитель, лидер группы людей, племени
"Перси, казак, атаманом зурить!"

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

↑ Моголец (совр. моголец) - человек, имеющий могольскую национальность проживающий в Моголии.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

1. По контексту на могольском понять, что оттоман - человек т.к. он несёт шерсть и шёлк. Этот человек живёт на Востоке.

2. Моголец имёт, значит это тоже человек, но моголь, откуда он родом, богат алмазами и рубинами.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Муск - парфюм.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, ошибки, связанной с употреблением слова кофе нет. В современном русском языке "кофе" требует прилагательной в мужском роде кофе - он мой - вкусный.

4 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 Н.ф. - ~~всё~~ вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Это слово относится к существительной ("что?" - Вселенная)

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Вселенная - сущ. Постоянные: т.р. (она), обозначает предмет или явление, 1-е см., ед.ч.

Непостоянные: и.п., 2

3 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

2 Употреблены в единственном числе, но подразумеваются множество, большее количество алмазов и рубинов.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

1 Приносит ("что?") дани, употреблен не в и.п. а Т.п. Расширил ("что?") крыла (правильнее крыльев)

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Автор составил сложное предложение из множества простых (слож + слож + слож) + создавая при этом образы движения, повествования.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Народы ^{сущ.} _(мн.ч.) принесет *дани* ^{сущ.} _(дательн.ч.)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Также спорное момент возникает, когда в предложении два существительных могут быть подметами.

Например: Дождь любит солнце ~~(дождь и)~~
Дождь любит солнце

5 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 Волны

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 *Необычность заключается в употреблении прилагательного в м.р. ~~Фразы~~ В современном языке мог употреблен форму "волны".*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

1 *Группа имен существительных в В.п. (кто? что?) Окончание у большинства таких существительных - у: парту, рису, невесту.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р10-57

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

М	И	Н	Г	А	Л	И	Е	В	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

И	Н	А	Р	А													
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	А	Ф	И	Л	Е	В	Н	А									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МАОУ "Гимназия-интернат №4"

Класс 10

P10-57



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	8	3	4	4	2	0	3	1	0	28

28 28

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Я не согласна. Письменность русского языка, как и речь, была построена на полноте. Наш язык стремиться к упрощению, в этом случае удобнее и легче использовать предлог во вместо в.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Рекомендуется в след. случаях:

- 1.1. при стояке согласных в одноименных словах: во имя; во лоду, во сне;*
- 1.2. при стояке согласных в словах, начинающихся на В: во время, во внутренних, во вранье;*
- 1.3. в устойчивых словосочетаниях: во имя, во благо.*
- 4. в переименовании: во-первых, во-вторых.*

8 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *перский*.

2 2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *перский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Я считаю, что правильный вариант *перский*, так как прикметительное прилагательное *перский* образовано суффиксальным способом с помощью суффикса *-ск* и корня *перс-*;
Например, белорус - белорусский;
француз - французский.

2 2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

перспектива, перский, перс

2 2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидский

2 2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1 вариант: *персидский* - прикметительное прилагательное, относительное к Персии, суффиксальным способом образования с помощью *-ск*.

2 вариант: *персидский* - суффиксальным способом образования с помощью *-ид-* и *-ск-* от слова *перс*.

3 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - житель восточных стран. В современном русском языке «оттоман» означает «шаха казахского войска».

2 3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - представитель монгольцев.

1 3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

*Из контекста можно понять, что эти слова означают человека, представителя той или иной страны.
Оттоман - житель Востока; т.к. из Востока шерсть и шелк.*

4

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

2 мускус - ~~муски~~ ~~мускулы~~ ~~мускулы~~ ~~мускулы~~

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

2 Муск - слово парфюмере искусство.

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ. Грамматических ошибок нет.

Кофе - существительное мужского рода, а не среднего.

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

прилагательное.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Это прилагательное относится к относительным.
пост. признаки: отное.
непост. признаки: мн.ч., Р.п.
от пределов (каких?) вселенной

0

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

0 оба слова могут быть как именами собственными, так и именами нарицательными. Алмаз - имя нарицательное, алмаз - камень. Рубин - название спортивной команды; рубин - название камня.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

0 крыше - в контексте это слово может относиться к началу прошедшего времени, женского рода; также и к существительному во ед. числе, Р.п. предмета
• дани - может быть как и нарицательным мн. существительным, так и именем собственным (Имя /-даног)
• флоты - принимает две формы множественного числа.

3

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

ответ: синекдоха - обращение большого через его часть (малое)

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Подлежащие в этих строках - название жителей, но в одном случае автор употребил «Китай», что не очень точно. Думая, судя по логике автора, должно было быть вместо. Китай - Китайцы?

Ответ 9.1: Народы мне приносит дани.

Народы - нарицательные; дани (в значении налоги) - собственные. Отправясь на это предложение, можно однозначно ответить на этот вопрос, так как понятно, кто кому и что приносит.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова народы и дани? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

~~1. Руки мерзнут~~

1. Мило - было. Мило было.

0 как начал как уч.
в таких предложениях чаще употребляется слово милый. Слова же единственности по написанию только в опред. форме (милый - мило).

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что бурных - это форма имени прилагательного бурный.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

вселенная

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Это слово перенесло с одной части речи в другую (из прилагательного - в существительное). Программа субъективна. Например, белый человек (прил.) → белый в палате (сущ.)

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

- существительные 1 скл. с окончаниями на -а; -я: пропуска - пропуски; вода - водо.