

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-115

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

МИННАХМЕТОВА

Имя

ГУЗЕЛЬ

Отчество

РИНАТОВНА

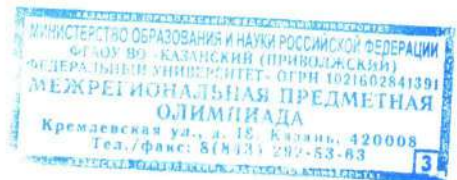
Учебное заведение

МБОУ "Китрово-Шинская СОШ"
Масляновского района

Класс

10

Р10-115



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	6	10	4	3	2	0	4	4	24	27

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, я согласна с этим изменением: в словосочетании «во мрачных недрах» использовать предлог в вместо во, так как это соответствует современной норме правописания.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог во в современном русском языке рекомендуется использовать в тех случаях, если:
1) После этого предлога следует имя собственное (название озера, реки), которое начинается с буквы «в»: *во Владивостоке, во Владивостоке, во Владивостоке.*

2) Можно использовать предлог *во* перед словами, которые начинаются с буквы «и»: *во множественной числительной, во имени.*

3) В устойчивых сочетаниях, фразеологизмах: *во всю против, во всю Ивановскую, во весь рост, во всё горло.*

6 Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2 2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.
Мне кажется, что более правильной: персский, т.к. одна буква "с" входит в состав ^{корня} слова, а другие в состав суффикса "ск". Напри- мер: русский, прирусский

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?
Слово персский можно обозначить как допослительной вариант слова перский, или же слово относится как синоним.

2 2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?
Персидский

2 2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.
*Персидский ← Персид (суффиксальный способ)
Персидский ← Персия (суффиксальный способ)*

1 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*. *Оттоман — человек, который живет в восточных странах, то есть он шавный человек, шаварь*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*. *Моголец — житель Моголии.*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ. *Контекст может дать информацию о лексичес- ких значениях этих слов. По контексту мы можем понять, из каких стран они приехали (оттоман — с Востока), какие вещи привезли (шерсть, шелк, алмаз, рубин), а это значит, что можно узнать о том, чем занимается этот человек, его деятельность.*

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мёх

4.2. Определите лексическое значение этого слова. муск — это изделие, сделанное из мехов-мисур.

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Грамматической ошибки, связанной с употреблением слова кофе, по-моему, нет, если ориентироваться на нормы современного русского языка, потому что слово "кофе" — это имя существительное мужского рода. Качественное или прилагательное (вкусный) и притяжательное местоимение (свой), относящиеся к этому слову, согласованы в роде, числе и падеже со словом "кофе". Свой, вкусный — мужского рода, ед. ч., винит. падеж.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

Имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки. Постоянные морфологические признаки имени существительного: 1) конкретное (ручка), абстрактное (небо); 2) род (м.р. — папа, м.р. — машина, ср.р. — солнце; общий род — пицца); 3) склонение (I скл. — м.р.; II скл. — м.р., ср.р.; III скл. — ж.р.); 4) одушевленность (папа), неодушевленность (машина). Непостоянные морфологические признаки: 1) число (ручка — ед. ч., ручки — мн. ч.); 2) падеж (ручка — и.п., ручки — Р.п. и т.д.). Постоянные морфологические признаки слова "вселенная": 1) абстрактное; 2) ж.р.; 3) I скл.; 4) неодуш. Непост. морф. признаки слова "вселенная": 1) ед. ч. 2) и.п.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? Если посмотреть с точки зрения морфологии, то можно заметить, что слова "алмаз" и "рубин" относятся в этом фрагменте к имени существительному, в предложении являются дополнением, использованы в вин. падеже, ед. ч.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте? Слово "кроша" в современном русском языке имеет мн. ч. имеет разное окончание (кроше, кроша). Все эти слова относятся к имени существительному, все использовано во множественном числе, но являются разными членами предложения (кроша — обстоят. ство, флоты — подмет., дани — дополнение).

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Автор использовал эпитет.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая

неточность допущена автором при использовании этого приема? Так как автор использовал эпитет (утас, урас), то все должно было происходить по порядку, и эти члены предложения должны были быть в составе одного предложения, но автор почему-то распределил их в разных предложениях (Пред тем же утас — односост., назовное; урас летит — двусост.), тем самым допущена неточность.

чтобы совпала рифмовка стихотворения. Поэтому мы затрудняемся в том, что слово "дани" является подлежащим или дополнением.

С точки зрения семантики ответить на этот вопрос не доставляет труда. Можно задать вопрос от зависимого слова и легко ответить на него. Еще, зная значение слов, можно легко распределить по членам предложения. Так, например, дани же не могут приносить народы.

Задание 9 (8 баллов). Поэтому нужно знать значение каждого слова.

9.1. Какими членами предложения являются слова народы и дани? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Народы — подлежащее, дани — дополнение. Невозможно однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса, т.к. слово "дани" является дополнением, но контексту можно ответить на вопрос о члене предложения, прислонив к слову "дани" вопросительный знак. Но автор использовал слово "дани" в одушевленной форме, что потому.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

~~Небо закроется солнцем.~~ Солнце закроет облако. Я думаю, что в таких предложениях нужно использовать имена существительные одного рода, например, в данном предложении, которое я привела, оба слова являются именами существительными среднего рода (солнце, облако). Прочитав предложение в первый раз, можно догадаться, т.е. подумать, что солнце закроет облако, но на самом деле солнце не может закрыть облако, а только облако может закрыть солнце.

Задание 10 (7 баллов). Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что бурных — это форма имени прилагательного бурный.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? Лучшу и величисту

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Это прилагательное использовано в краткой форме, еще и с другим окончанием (это автор делает так, чтобы совпала рифма стихотворения), тем самым причина ошибки программы.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? Скорее всего имена существительные Исключения — это те существительные, которые имеют окончание -у: макуш, папуш, ручкуш.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-89

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

НИЗАМОВА

Имя

ДИЛЯ

Отчество

ИСЛАМЕТДИНОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Староуржумская сш №7"

Класс

10



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	3	2	4	4	4	3	0	1	4	27

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2. Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, согласна. Использование «в мрачных недрах» не противоречит никаким лексическим или грамматическим нормам.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В некоторых случаях при указании времени, если этого требуют грамматические нормы. Например: во время обеда, во сколько, во вторник.

1. В конструкциях союзов. Например: во что бы то ни стало.

1. В указании места. Например: во всем, во всем, во многих.

Обобщающее «во» употребляется в том случае, если слово начинается на гласную букву.

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1

Начальная форма — *Персия*, т.е. слово, от которого возникло данное прилагательное. Я думаю, более правильный вариант — *персский*, т.к. буква «с» здесь удваивается. *Камень — камен~~ный~~*, *Русь — рус~~ский~~*

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Между словами *Персия* и *персидский*

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2

Персидскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персия → *Персида* → *персидскими*

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Вожь, предводитель, глава казачьей станицы.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2

Человек, проживающий в Монголии

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Народы из разных стран и государств живут с нами подружились, которыми богата их земля. Соответственно, казачий народ шьёт шерсть и шёлк, а моголец — алмазы и рубины. Это обусловлено тем, что казаки шьют башмаки, сапоги, коз и т.д., а Монголия окружена горами, которые богаты природными ископаемыми.

4

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Мускус

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Сильно пахнущее вещество, используемое обычно в парфюмерии

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, слово кофе мужского рода. Следовательно, "свой кофе вкусный" - правильная форма.

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Пост.: суз. I склонение

Непост.: жен. род., ед. число, родит. падет

3

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

Они употреблены в единственном числе. Правильно: шийт алмазо^в и рубино^в.

2

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

Просьба - нестандартное использование множественного числа слова просьба. Стандартное - просьба.

Дани - родительный падеж слова дань. (собр. дани) А в данном фрагменте употреблено как множ. число. Стандартное - приносят дань. Обычно в мн. числе не употребляется

Задание 8 (5 баллов). Восток - множ. число. Стандартное - восток. Общее для всех: неправильное употребление слов во множественном числе

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Неправильный порядок слов в предложении - инверсия

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Китай фараон и лунк приносит. Только в этом случае использован перенос. А в случаях с другими подлежащими - нет.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Народы - подлежащее, дани - дополнение. В данном случае - возможно, т.к. эти слова не могут относиться к нескольким частям речи, а только к сущ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Балькой ^{прим.} помахал нам из окна балкиног.
Подлежащее, выраженное именем прилагательным.

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

Валишту

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

Правильное употребление - валистную шерсть, а в данном контексте для лучшей рифмовки использовано валишту шерсть, т.е. краткая форма.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Валка

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-98

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

Русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ХАСАНОВА

Имя

АИАНА

Отчество

РАИЛЕВНА

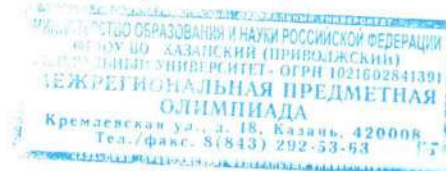
Учебное заведение

МБОУ СОШ N4 с. Раевский

Класс

10

P 10 - 98



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	5	1	0	3	4	3	4	1	4	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, я согласен с этим, поскольку предлог *в* в данном случае, относясь к мн. числительному, и по нормам языка правильнее будет *"в недрах"*, а принятое *"мрачных"* просто *предлог к числительному* *предлог к числительному* *предлог к числительному*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. во дворе (где?)

2. во чтобы то ни стало

3. во сколько?

4. во множественном числе (П.н.)

5

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Вариант "*персский*" правильный, т.к. слово (*образовано*) состоит из корня "*перс*" + суффикс "*-ск*".
1. *персский*

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

1. Между словами, у которых начальная буква совпадает, а последние отличаются. К примеру, это слово может быть между словами *перстень*, *персик*, *Персия*.

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2. *Перский* - это то, что произведено в Персии. Современный синоним "*персидский*" (если сохранил 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 231, 232, 233, 234, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 264, 265, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 372, 373, 374, 375, 376, 377, 378, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 398, 399, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 411, 412, 413, 414, 415, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 436, 437, 438, 439, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 452, 453, 454, 455, 456, 457, 458, 459, 460, 461, 462, 463, 464, 465, 466, 467, 468, 469, 470, 471, 472, 473, 474, 475, 476, 477, 478, 479, 480, 481, 482, 483, 484, 485, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 503, 504, 505, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 518, 519, 520, 521, 522, 523, 524, 525, 526, 527, 528, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 536, 537, 538, 539, 540, 541, 542, 543, 544, 545, 546, 547, 548, 549, 550, 551, 552, 553, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 560, 561, 562, 563, 564, 565, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 602, 603, 604, 605, 606, 607, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 626, 627, 628, 629, 630, 631, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 642, 643, 644, 645, 646, 647, 648, 649, 650, 651, 652, 653, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 661, 662, 663, 664, 665, 666, 667, 668, 669, 670, 671, 672, 673, 674, 675, 676, 677, 678, 679, 680, 681, 682, 683, 684, 685, 686, 687, 688, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699, 700, 701, 702, 703, 704, 705, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 725, 726, 727, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 735, 736, 737, 738, 739, 740, 741, 742, 743, 744, 745, 746, 747, 748, 749, 750, 751, 752, 753, 754, 755, 756, 757, 758, 759, 760, 761, 762, 763, 764, 765, 766, 767, 768, 769, 770, 771, 772, 773, 774, 775, 776, 777, 778, 779, 780, 781, 782, 783, 784, 785, 786, 787, 788, 789, 790, 791, 792, 793, 794, 795, 796, 797, 798, 799, 800, 801, 802, 803, 804, 805, 806, 807, 808, 809, 810, 811, 812, 813, 814, 815, 816, 817, 818, 819, 820, 821, 822, 823, 824, 825, 826, 827, 828, 829, 830, 831, 832, 833, 834, 835, 836, 837, 838, 839, 840, 841, 842, 843, 844, 845, 846, 847, 848, 849, 850, 851, 852, 853, 854, 855, 856, 857, 858, 859, 860, 861, 862, 863, 864, 865, 866, 867, 868, 869, 870, 871, 872, 873, 874, 875, 876, 877, 878, 879, 880, 881, 882, 883, 884, 885, 886, 887, 888, 889, 890, 891, 892, 893, 894, 895, 896, 897, 898, 899, 900, 901, 902, 903, 904, 905, 906, 907, 908, 909, 910, 911, 912, 913, 914, 915, 916, 917, 918, 919, 920, 921, 922, 923, 924, 925, 926, 927, 928, 929, 930, 931, 932, 933, 934, 935, 936, 937, 938, 939, 940, 941, 942, 943, 944, 945, 946, 947, 948, 949, 950, 951, 952, 953, 954, 955, 956, 957, 958, 959, 960, 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968, 969, 970, 971, 972, 973, 974, 975, 976, 977, 978, 979, 980, 981, 982, 983, 984, 985, 986, 987, 988, 989, 990, 991, 992, 993, 994, 995, 996, 997, 998, 999, 1000).

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1. *персидский*

2. *персидский*

3. *персидский*

1. *Персид* + *и* + *д* + *ск* → *персидский* (суф.)

2. *Персия* + *д* + *ск* → *персидский*, 3. *перс* + *ид* + *ск* → *персидский* (суффиксация)

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

"*Оттоман*" производное от слова "*атаман*". Национальность, народ

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2. "*Моголец*" производное от слова "*могочел*", т.к. национальность, народ люди, проживающие в Моголии. (В данном контексте)

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

Контекст даёт информацию о слове "*оттоман*", как человек, воин, пославший из южных стран, страна Восток.

О слове "*моголец*" аналогично - человек, национальности моголы.

Отсюда из то, что все эти слова "*оттоман*" и "*моголец*" являются народными, есть в конце стихотворения:

"От всех земель предков, стран Но "*моголец*" означает Народы мне приносит дань..." страну в данном контексте.

6

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

возмозено, фрукт или пряность, характерная для стран, как Китай. Или какой-нибудь строительный материал.

3

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Если расставлять слова в предложении правильно, то получится "Йемен дарит свой вкусный кофе". Грамматических ошибок нет, т.к. слово кофе - муж. рода, употреблено в правильной форме.

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная. А в контексте стихов - вселенной (в.п.)

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 пост. : неодушевленное, имя собственное, жен. род, ед. число. непост. : (ж) падеж.

3

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

1 По современному морфологии во множеств. числе слова "алмаз" и "рубин" будут "алмазы" и "рубины". Т.е. есть окончание. А в данном фрагменте использованы нет. Т.е. употреблены без окончаний, по древн. морфологии.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

2 Слово "дани" употреблено во мн. числе, а полагалось во ед. числе - "дань". Слово "крыла" употреблено во мн. числе, но, по современным нормам, в неграмматической форме. Должно быть "крылья". Аналогично слово "флоты" употреблено во мн. числе, но форма должна быть "флотилии".

4

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

2 Синтаксический параллелизм. По структуре предложения одинаково.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

2

Автор употребил название стран т.е. будто Китай сам нес свою дань, что фактически явл-ся ошибкой. Аналогично и с другими подлежащими.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Слова "*народы*" и "*дани*" - существительные. "*народы*" - подлежащее, "*дани*" - дополнение. Но, с точки зрения синтаксиса, однозначно ответить нельзя, т.к. форма слов *народов* и *даней* перекрываются.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 большой дом большой газету.

подлежащее
н.р.

дополнение
Д.п., н.р.

, но, т.к. форма слов *домов* и *газет* можно неоднозначно определить член предложения.

4

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* - это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 *Волны*;

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 *Волны* - заимствованное в том, что можно принять это слово (~~как~~) за имя существительное в Д.п., т.е. с восточной от ~~моря~~ *шеры* и *инок* несёт *Волны*.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Группа имен существительных - *содержащих*.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-142

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ШАГЗАМОВА

Имя

АЛИСА

Отчество

РАЙСОВНА

Учебное заведение гуманитарная гимназия-интернат для
одаренных детей Астанинского р-на

Класс

10

P10-142



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	5	1	0	4	2	4	0	4	5	27

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерти;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Предлог во со временем стареет. И сейчас идет процесс замены предлога во предлогом в. Эта замена предлог во имеет торжественный смысл и много писателей принимают его в своих стихотворениях, работах.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Перед словами, начинающимися с согласной в 2-й слог и более степени согласных и чтобы избежать произношение: во всемирной, во тыме (ночной). + если у слова в начале 2-й степени согласных.

5

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1 *Персский* - при помощи суффикса *-ск*, а *персский* - при помощи суффикса *-с*.
Более прав. вариант - *персский*, ибо суффикс *-ск* придает рождовател. принадлежность, и более понятно, что *персский* - относящийся к персам, к Персии.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

Персиями - персидскими.

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персидский *перс* - от назр. машин. *Персия*.
Персидский
Персидский

1

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - выходец из Восточной страны (иер.)

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

1 *Моголец, возможно, старое название "монголец". Полагаемое моголец - выходец из Монголии.*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

1 *В контексте можно найти прояснить.*

Судя по контексту, автор перешел, кто откуда что привез. Следовательно с востока отоманам привезли ткани (шерсть, шелк) а моголец - азиат, русский. (из Монголии). В то время монголы яв-ся хороним и то жиком драгоценного камня. А с Востока и тогда, и сейчас в Россию привозятся разные ткани, материалы.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Мускат. мускатный (орех)

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, грамматической ошибки нет. Ведь в современном русском языке принадлежность слова, кофе к мужскому роду является правильной.

2 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная. Вселенная - Р.п. - ~~я~~.
М.р. - вселенное. ср. Батис - батия.

6.2. К какой части речи относится это слово? Оно относится к

1 числам суф. - му.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 Постояст: м.р. ед.ч. суф.

Непост: род.п.

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

Особенность в употреблении имен. числа в знач. един. ст. великого...
Ведь должно быть как "имет алмазов и рубин" но даже и при таком употреблении помощи, то алмазов и рубин много, нам не столько.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дан, крыла и флоты в данном фрагменте?

Особенность в употреблении имен. числа в знач. един. ст. великого...
Кроме - крошья. Флот не может лететь, ведь флот - это подразделение, ~~вместе~~ в себе все ~~независимое~~ ~~акрафон~~ ~~однос~~ ~~омят~~ ~~воот~~ ~~афино~~, ~~воздушная армия~~, ~~войско~~ ~~войско~~ ~~на~~.

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Инверсия

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Обороты стоят после подлежащего, поэтому как-будто все правильно. В правильном порядке, то нарушает правила инверсии.

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначное

9.2. Приведите примеры, предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

2) Письмо матери. Матери — Р.п. чье письмо?

— Ф.п. письмо кому?

— Д.п. писано какому?
 тут слово милующее однако все одевание привражало надеждам. это слова 3 сти + 10 слов на мня + руть.
 2) Мать любит доро или мать любит доро.
 неясность формируется из-за совпадения форм именительного и винительного падежей.

2) Мама любит дорогу или мама любит дорогу?

Неясность возникает из-за совпадения форм именительного и винительного падежей.

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 определила как имя существительное?
Вместу. Как Вмешательной падает сущ. "Вмешательство"

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

1 группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Программа приняла это прилагательное за существительное 1 склонения мужского рода. Так как эта группа имен существительных очень обильна, поэтому мы сами (сравнивая варианты при склонении подлежащих) она и приняла ~~это~~ это слово к группе существительных.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-101

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому

языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАФУРОВА

Имя

АЙСЫЛУ

Отчество

РАФИСОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Черемшанский лицей"

Класс

10 класс



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
1	4	1	3	4	4,5	4	0	1	4	26,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

1) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Я с этим не согласна. Во-первых,*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) *Машиня я во мраке заточенья. В этом случае используется предлог во.*

2) *Это существительное употреблено во множественном числе.*

3) *Я увидел тебя во мне.*

Все три слова начинаются с буквы м.

Задание 2 (9 баллов).

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

~~перезапусти~~ (перезапустили)

возможные варианты.

Задание 3 (5 баллов).

. Определите лексическое значение слова *оттоман*.
Оттоман - турецкий, руководитель, прав., мовен, чужеземный дото.

Определите лексическое значение слова моголец.
 Моголец - подразделяется на 2 вида: Моголец, возможно глава государства

Объясните свой ответ.

Объясните свой ответ. Слово *могач* означает человека, в молодости предпочитавшего «валялку» мочить и так покойный мост. В *Война и мир* сказано: «По количеству данного предложения мы можем сказать, что *могач* — это человек, который приводит факты, как правило, эти люди, которые занимаются вращением круга, например восточные *могачи* слово *могач* употреблено в данном предложении: «Могачу шит *шмаз*, *рубин*». По контексту предложения можно сделать вывод, что *могач* — это *шмаз* *Могачи*, так как подарки шиты *тама* *цари, короли, царица и т.д.* Это мы узнали по строке «*Цари 2 сокровища* *уже шмаз*»».

3

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

2 мускус

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

1 муск - благоухание.

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

слово кофе мужского рода. Неправильно употреблено слово кофе в предложении. Правильно: Йемен дарит свой арабский кофе. (Выделено)

4,5

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 слово вселенная относится к имени существительному.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Постоянные признаки: женский род, нарицательное имя.

15

Непостоянные признаки: Ант. м. множественное число, 3. л. (родительный падеж), единственное число.

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

Особенность данных слов заключается в том, что они употреблены в единственном числе, хотя по контексту предполагается понятие, что драгоценных камней много.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

Вместо крыла данно брать крыло. Слова флот и дань не употребляются во множественном числе. Поэтому данно брать.

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

В первой половине второй строфы автор использует такое синтаксическое средство выразительности, как инверсия.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

народы - подлежащие. *дани* - дополнение
народы - *дани* - *прямая* *дань*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

4

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

вашишту

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

Необычность этого прилагательного заключается в том, что это краткая форма прилагательного в именительном падеже, а краткая форма прил. не изменяется по падежам, поэтому не произошла ошибка. При изменении по падежам краткая форма прилагательного превращается в полную.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Группа субстантивированных существительных

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-100

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

КОРОТКОВА

Имя

ЕЛИЗАВЕТА

Отчество

АНАРЕЕВНА

Учебное заведение

МОУ гимназия №3

Класс

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	4	2	0	3	3	1	3	2	4	25

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
 Расширив белые крыла,
 Летают в грозных строях флоты,
 Нося во мрачных недрах смерть;
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
 Пред ними ужас, гром летит...
 От всех вселенныя пределов
 Плывут с богатством корабли
 И, пристаней моих достигнув,
 Тягчат сокровищами брег:
 Богатый Альбион приносит
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
 Несет с Востока оттоман;
 Араб коней приводит быстрых,
 В своих степях их укротив;
 Китай фарфор и муск приносит;
 Моголец шлет алмаз, рубин;
 Йемен дарит свой кофе вкусный;
 Как горы, по полям идут
 Верблюды с перскими коврами, —
 От всех земли пределов, стран
 Народы мне приносят дани,
 Цари сокровища мне шлют...

4 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я согласна с этим, в современном русском языке предлог "во" не ставится у глаголов и используется только в некоторых случаях.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Когда слово начинается на "в" и после идет согласная. Во втором классе, во владении князя.

2. В устойчивых словосочетаниях. Во веки веков.

3. Когда предлог находится в самом центре слова. Во льдах.

4

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 Я считаю, что *персский*. Количество "с" зависит от слова, от которого оно образовано.
Персия - персский. Россия - русский. Испания - испанский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персия - персидский

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 *Житель Монголии*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

В контексте имеется в виду не отдельный человек, а вся страна.

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

муженат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

лиственник - ореховое дерево.

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, в современном языке слово "кожа" может употребляться, как в среднем роде, так и в мужском.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

всемной

6.2. К какой части речи относится это слово?

существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

вселенная

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

Слова употреблены в единственном числе. В именительном падеже они имеют значение наименования товара.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

1 В современном языке эти слова употребляются
с другими окончаниями
краса - красея, флота - флотя

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

сингдоха

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Везде, ~~непосредственно~~ ^{всюду} в каждой стране или местности
отсюда, ~~возьмем~~ ^{берем} товар, ~~используется~~ ^{используем} ³ ~~жизнью~~ ^{жизнью} этой
страны, кроме пятой строки, где ~~используется~~ ^{используем}
название страны.

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 *народы* - подлежащее, *дани* - дополнение. Нет, слова имеют одинаковое окончание, а видя как подлежащее и как дополнение.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

~~не едят~~

1 не едят существительное

4

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

воинству.

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

~~оно такое~~ краткое окончание
вместо воинству - воинству.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Существительные 2 выражения. *Д. данского*
погода.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР	P10-70
(заполняется оргкомитетом)	

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия МАКСУДОВА

Имя ЗАРИНА

Отчество МАРАТОВНА

Учебное заведение МБОУ "Гимназия №3 ЗМР РТ"

Класс 10

Р10-70

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
5	5	2	2	0	3	2	0	2	5	26

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Сла, т.к. в основном предлог «во» используется тогда, когда стоит перед словом, начинающимся на звуки [в] или [ф] (и их твердые/мягкие варианты: [в'] и т.д.)

Ответ: Да, согласен

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 Слово начинается на [в] или [ф]:

- во входе / во всем и т.д.
- во Франции / во Флоренции и т.д.

2 «во» выделяет часть сложносоставного обстоятельства (наречия), там же, где:

- во что бы то ни стало
- во что бы то ни было

3 «во» усиливает и подчеркивает нудную выразительность (или же оно отражает старое употребление предлога со словом)

- во плоти
- во мраке

5

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Более правильным - ~~персский~~ (исходя из правил словообразования (-ек-))

- *Максимбург* - *Максимбургский*
- *Термогоры* - *термогорский*

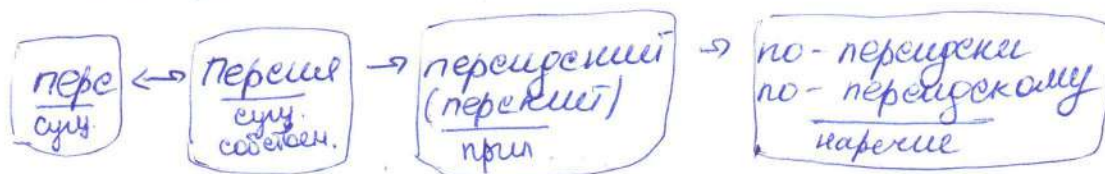
2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

↓
• *персман/персманский*
• *перспектива/перспективный*
• *перески*
• *перетель*
↓

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

перскими = *персскими*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.



2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

оттоман - человек, владеющий / управляющий какими-либо землями, косяком или осадой.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

моголец - человек, представитель монголоидной расы или/и представитель монголы.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

① "Волны шел и шел тамсайский / неет с востока оттоман" → *оттоман* - выходец из Востока, основным товаром / производственным товаром который является шел и шелк. В данном контексте слово "оттоман" является синонимом, а скорее всего автор подразумевает под словом "оттоман" всех азиатских народов.

② "Моголец илет алмаз, рубин" → *моголец* здесь также является синонимом, основным товаром ~~то~~ "могольцев" являются рубины и алмазы.

→ замена множественного существительного в единств. числе

2

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

- 1 муск → мускот 2 муск → мускус

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

- 1 мускот - дух растительного происхождения, который добавляют в пищу
2 мускус - вещество из организма, которое иногда чепаль-
Задание 5 (4 балла). дуют как ароматическое средство.

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

"кофе" - сущ, ср. р. ед. ч. Тогда должно быть не "кофе вкусный", а ~~кофе~~ "кофе вкусное".
(заменяющееся слово)

3

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

- | <u>постоянные</u> | <u>непостоянные</u> |
|---------------------------------|---|
| • связано именем сущ.-был | • может употребляться как имя собственное, так и нарицательное в зависимости от контекста |
| • склоняемое по падежам, числам | • в данном контексте можно считать с прилагательным, однако "от всех вселенная пределов" ⇒ "из всех пределов Вселенной" |

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

2 "алмаз" и "рубин" в данном контексте → синекдоха
в современном языке употребляются вл в именительном числе (алмазы и рубины)

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

1 все эти слова употреблены в именительном числе так, чтобы соответствовать ритму и темпу рифмовки стихотворения, т.е. немого искажения (т.к. много "князей", "дочек" и т.д.)

6

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? ~~заимствование~~ синекдоха

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

автор заменяет именительное понятие "араб" на "араб", "китаец" на "китай", чтобы сохранить ритм стихотворения. Похожий прием применял А.С.Пушкин: "... и ликовал француз" ("француз" = "француз", все Францию)

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Однозначно сказать нельзя.
дани - подлежащ./доп.член,
народы - подлежащ./доп.член.
Народы (примосет что?) *дани* ?
Дани (примосет что?) *Народы*.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Пример, схожий с примером задания (оба сущ-х во множественном числе):

1. Всекие действия несут последствия

2. Несклоняемое имена собственное и нарицательное:

• И.В. Дядченко любит А.М. Мариенко.

5

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

«*воинству*» (или «*лучшу*»)

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 слово «*воинству*» программа могла ошибочно определить как существительное в дательном падеже.
 Однако на самом деле оно является кратким прилагательным.
 «*воинству*» ⇔ «*воинству*»

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

1 имена собственные:

• Геральт → Геральту (Дат. падеж)
 • Армян → Армяну (Дат. падеж)

2 некоторое имена нарицательные:

• буршит → буршиту (Дат. падеж)
 • анархист → анархисту (Дат. падеж)

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-74

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

МУХИНА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

ВАДИМОВНА

Учебное заведение

МБОУ Гимназия №3
ЗМР РТ

Класс

10 А

P10-74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	6	0	0	4	3	4	3	4	0	25

26

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
 Расширив белые крыла,
 Летают в грозных строях флоты,
 Нося во мрачных недрах смерть;
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
 Пред ними ужас, гром летит...
 От всех вселенныя пределов
 Плывут с богатством корабли
 И, пристаней моих достигнув,
 Тягчат сокровищами брег:
 Богатый Альбион приносит
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
 Несет с Востока оттоман;
 Араб коней приводит быстрых,
 В своих степях их укротив;
 Китай фарфор и муск приносит;
 Моголец шлет алмаз, рубин;
 Йемен дарит свой кофе вкусный;
 Как горы, по полям идут
 Верблюды с перскими коврами, —
 От всех земли пределов, стран
 Народы мне приносят дани,
 Цари сокровища мне шлют...

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я не согласна с этим, так как слово *во* начинается с двух идущих друг за другом согласных. Притом одна из них (нагласная) является носовой, поэтому при слове *во* может произойти слияние предлога и прилагательного.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. В случае, когда слово ^(нагласная) начинается с двух идущих друг за другом согласных: *Во мне, во сне, во мне*.
 2. Слово, следующее за предлогом начинается с «в» или «ф»: *Во Франции, во внутреннем (море)*.
- Таким образом, главным условием является две (или более) идущие друг за другом согласные, с которыми начинается слово, следующее за предлогом.

6

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1 Я считаю, что более правильным вариант — *персский*, т.к. Это прилагательное образовано от существительного «перс» путём присоединения суффикса *-ск* (французский, царский и т.д.)

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

1 «Персия» и «перс»

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 Персидскими (как форма: персидский)

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1. *Персия* + *-ид* + *-ск* → *персидский*
2. *перс* + *-ид* + *-ск* → *персидский*
3. *перский* + *-ид* → *персидский*
4. *по-персидски* → *персидский*

0

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман — житель Турции.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец — житель Османской империи

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ. В контексте представлены товары, которые поставляют на наш рынок.

Так, «моголец имеет смысл, руды». Скорее всего, эти драгоценные камни добываются в Кавказском районе. Значит, Османская империя поставляла алмазы и руды. Восточную шерсть и шелк тайинский поставила Индия, поэтому оттоманы — это индийцы.

① Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова. мускат - орех, который используется в качестве приправы или пряности.

④ Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

В данном предложении нет грамматической ошибки, так как в современном русском языке слово "кофе" мужского рода.

③ Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная. Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово? прилагательное переносное в разряд существительных

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1. единственное число, женский род; Топонимическое название;
2. В предложении является дополнением;
3. устаревшая форма (всехняя); в кач. форме - одушевляет;
4. исконно русское; 5) 9 букв, 9 звуков: [вс'эл'эныйа]

④ Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? В современном русском языке эти слова могут употребляться во множественном числе (алмазы, рубины), а также в единственном числе (алмаз, рубин).

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте? В современном русском языке слово "дани" не имеет множественной формы, слово "крыло" во множественном числе - "крылья", слово "флот" не употребляется во множественном числе.

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Метафоры, т.е. уподобление частного общему.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая

неточность допущена автором при использовании этого приема? Некоторые подлежащие представляют собой названия стран (Китай, Йемен), а другие общее название народности и племени (моголы, татары, арабы).

4) Задание 9 (8 баллов).

- 9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Нет, т.к. эти предикаты являются неодушевленными, то в винительном п. они отвечают на вопрос "что?". А зная, какими эти слов в 21.п. и в 7.п. совпадают, поэтому определить предикат, совершающий действие трудно.*
- 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. *Такая неоднозначность возможна, если одно из слов употреблено в 21.п. а другое в 7.п., при этом еще сглаго рода и числа:*

- 3) 1. Существительное в ср. (Доме прощала царя);
2. Неодушевленное предикат (Ветер держит стаю);
3. Средний род (Старо покосило поле);
4. Местное существительное (Воды залившим море)

0) Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

- 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Вселенная*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *В современном русском языке от слова "вселенная" образуется прилагательное "вселенский". Поэтому ударившая форма "вселенная" была определена программой как имя существительное.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *На решение, принятое программой повлияла группа прилагательных, переходящих в разряд существительных. Они нередко имеют суффиксное окончание с однокоренными прилагательными, из-за чего и может произойти подобная ошибка.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-73

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

Русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

РУМЯНЦЕВА

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

НИКОЛАЕВНА

Учебное заведение

НОУ «Академический лицей
им. Н.И. Победкина»

Класс

10

P10-73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	3	2	0	4	4	5	0	0	4	26

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

4 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании во мрачных недрах использовать предлог в вместо во. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. Да, согласен. Раньше действовало правило, что если слово после предлога начинается на согласную, то пишется во, если на гласную в. Сейчас это считается устаревшей системой правописания.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог во в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. в устойчивых выражениях (фразеологизмах): во что бы то ни стало, во все тяжёлые, во всю против.
2. с некоторыми местоимениями: во мне, во всех, во сколько, во что.
3. с некоторыми наречиями: во-первых, во-вторых.
4. с некоторыми числительными: во сто (крат).
5. с прилагательными: во много, во взаимных.
6. с инфинитивом: во избежание, во взаимовыгод.

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Я считаю оба варианта правильными. ~~Ана~~ Сопоставительное прилагательное "перский" образовано от сущ. Персия (названия гос-ва) с помощью суф. -ск- (аналогично "персский", но произошед процесс аппликации (наложения, морфем) → перский (исключенное наложение, т.к. на этом морфеме одна и та же буква.)

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Пери - (устар.) гурь.

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 Персидскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персидский ← Персия

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Правящая династия в гос-вах Востока.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголь - (устар.) житель Монголии, в совр. монголец (монгол)

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

Какое-либо гос-во приносит дар, но вместо названия гос-ва, автор применяет шендоху, заменив и.и. или название гос-ва, ед. числом представителю гос-ва.

2.1. Подобная случайная наблюдается в слове питиморский, образованного от Питиморск ⇒ питиморский, но исключение, поэтому Розоватый (исключенное наложение), томский (от название города Томск).

⑥ Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Муекал

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускат - дерево (мускатный орех).
мор. фех.)

④ Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, ошибки грамматической не допущено.
Кофе имеет мужской род, значит свой кофе и вкусный кофе согласовано верно.

④ Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная (совр.)

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Рост. 2-й род, 4-е л.

1 Изменяет: ед. и., р. п.

⑤ Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? Алмаз и рубин - это единств. и., но здесь подразумевается множественное, т.е. алмазы, рубины, но тогда нарушается ритм стихотворения. Это ~~автор~~ используется синтаксиса

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте? Употребляется форма мн. и. в вин. п., но по нормам "дани", "крыла", "флоты". Число и нарушить ритм стихотворения автор пишет слова не по нормам грамматике.

⑩ Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Инверсия

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Нельзя, т.к. ~~народ~~ народы и дани могут быть в сем. п., но народы - в.п. м.ж, им.я. мн.ч.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Волжисту*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Это не краткое прил., а уменьшительная форма прил.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *Скорее всего программа ошибочно решила, что Волжисту образовано от существ. Волжист и является по форме.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-114

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия ДЕМЕНТЬЕВА

Имя ДАРЬЯ

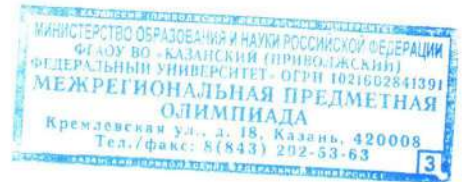
Отчество ВЛАДИМИРОВНА

Учебное заведение МБОУ "СОШ №9"

Класс 10

ИЗДАНИЕ УЧЕБНИКА

Р10-114



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	2	0	2	4	45	5	0	1	4	25,5

25,5 25,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенных пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Иемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1 Я согласна с тем, что стоит во многих словосочетаниях писать "в" вместо "во". Это, скорее всего, связано с многочисленными реформами о русском языке

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) когда следующее за предлогом слово начинается на букву "в". Примеры: во времена, во всем, во врата.

2) когда в следующее за предлогом слово начинается с 2-х согласных. Примеры: во мраке, во многом, во мнѣ-ниях

2

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2. Наиболее правильным вариантом является "персский", т.к. это прилагательное образовано суффиксальным способом от "Персия" (стра в наст. вр. не существует). К корню добавляется суффикс "ск" и окончание прилагательного. Примеры: Спас - спасский. Россия - русский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Персия и Песок

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

~~Персидский~~ Иностранный

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Иностранный

Прист. ино - иной; другой
кор. стран - страна
суф. н
Оконч. прилаг. ый - какой?

приставочно-суффиксальный

3

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

мускус

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Растение, листья которого используются для заварки чая и настоев.

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Ошибки в употреблении слова нет. Слово "кофе" обладает мужским родом, т.к. когда Пётр I привёз его в Россию, народ называл его "кофий". Но со временем "кофий" стал просто "кофе", но мужской род у слова сохранился.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

вселенная (вселенная)

6.2. К какой части речи относится это слово?

существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

пост. пр.: род (ж.ск.), неодушевл.

не пост. пр.: число (ед.ч), падеж (род.п)

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

В данном контексте слова "алмаз" и "рубин" хоть и пишутся в единственном числе, однако значат множественное число.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

В множественном числе ~~слова "дани", "крыла"~~ данные слова либо записываются иначе (крыла - крылья), либо же вовсе не употребляются (дани - дань, флоты - флот).

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Перестановка слов местами. Перифраза

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. С точки зрения семантики оба слова — существительные, но с точки зрения синтаксиса они абсолютно разные: «*Народы*» является в предложении подлежащим, а «*дани*» — втор. членом.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

• Ты должен записать и знать.
Слово «*знать*» может употребляться как сущ. (соединение) и как глагол. Слово «*знать*» — омоним.

• Нарисуйте мне замок «*Замок*» — омоним

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* — это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 Волнисту

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 Это краткое прилагательное, и программа решила, что начальной формой будет существительное «*Волна*».

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Волна, волнение

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-33

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

К	О	З	И	Н	А										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Е	В	Г	Е	Н	Ь	Е	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение ОИИ "Лицей им. Н.И. Лобачевского"
КФУ

Класс 10

Р10-33



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
1	6	4	0	3	3,5	0	0	1	4	25,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

1) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, потому что, если перед существительными (между "в" и сущ.) стоит прилаг. или причастие, то правильное написание "в".

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

"во" используется перед относительными существит. и местоимениями.

Пр: во мне, во сне, во мне

6

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 Я считаю правильным вариант "персский" потому что
прилаг., образовано от слова Персия добавлением суффикса
-ск-

Пр: Русь - русский, Пруссия - прусский

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2 персепетивный
перет

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 персидскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

персия → перс → персид → персидскими

4

Задание 3 (5 баллов).

2 3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

1 Турок

1 3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Монголец

1 3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Из текста можно понять, что речь идет о представителях
каких-то стран, богатых 1) шелком и шерстью
2) алмазами и рубинами

6 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

ореховая паста

3 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

по нормам СРЯ допускается употребление слова "кофе" как в среднем, так и в мужском роде => ошибки нет

3,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

0,5 пост: ж.р., 1 ед.ч., ер.ч.
нейност: и.п.

0 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

0

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

0

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? универсия: подметающее и слаженное разделение групп членов предложения

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

народы - корень; *дани* - дополнение

1
9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

7 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

волнисту

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

это краткая форма прилагательного в форме вин. падеж, женск. рода. Ошибке могла способствовать форма существительного -ист, характерного для существительных.

3 10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

группа существительных, образованных от рода деятельности человека при помощи суффикса -ист: прагматист, аналитист

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-81

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

МОРОЗОВА

Имя

КАРИНА

Отчество

ЭДУАРДОВНА

Учебное заведение

МОУ СОШ № с углубленным
изучением английского языка

Класс

10 А

P10-81



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	3	3	4	4	4,5	2	0	2	0	25,5

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании во мрачных недрах использовать предлог в вместо во. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Я не согласна с этим, поскольку артикуляционная аппаратура человека будет испытывать затруднения, произнося три согласных звука подряд (в мр...), и гораздо гармоничнее будет звучать вариант предлога "во".*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог во в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог "во" рекомендуется использовать в следующих случаях:
 1) *в устойчивых сочетаниях: (во имя, во сто крат, во всей красе)*
 2) *с неоплодотворенными формами слов, со словами, в которых есть безударная гласная (во сне, во рту, во мне)*

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

Персидскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персия → персидский
Пере → персидский

3

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - представитель населения Османской (Оттоманской) империи.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - представитель

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

В контексте есть однокоренное слово, которое дает нам понять, что перечисляются представители различных стран. Например, "араб", "япон". Также в контексте говорится о дарах, которые несут эти люди, и на основе знаний традиций, культуры можно понять, какое лексическое значение у обозначенных слов.

4

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Мускуе

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускус - вещество, вырабатываемое некоторыми насекомыми. имеет ярко выраженный запах.

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

По нормам современного русского языка слово "кофе" относится к мужскому роду, хотя в разговорной речи часто можно услышать, как его употребляют в среднем роде, например: "вкусное кофе". В приведенном предложении грамматической ошибки отсутствует.

4.5

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Пост. признаки: по. р.
1 скл.
1.5 неодуш.

Непост. признаки: ед. ч.
род. падеж

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

В этом фрагменте применяется синекдоха, т.е. слова, употребленные в ед. числе, обозначают совокупность предметов, которые они называют.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 *Народы - подлежащее, дани - дополнение. Невозможно однозначно ответить на вопрос, поскольку им. падеж им. числа слов "народ" и "дани" совпадает с вин. падежом им. числа, и нельзя точно определить это без контекста.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

Лучшу

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

Лучшу - крайнее прилагательное

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Един. 1 склонения

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-138

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование дисциплины)

Фамилия

Т	Ю	Л	Е	Н	Е	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Е	К	А	Т	Е	Р	И	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

А	Н	А	Т	О	Л	Ь	Е	В	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Учебное заведение МБОУ "СОШ №10" г. Нижнекамска

Класс 10

P10-138



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	3	2	0	4	4,5	2	0	1	6	25,5

25,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я не согласен с предложенным употреблением ~~во~~ предлога *в*. В словосочетании *с предлогом в* прилагательное *мрачных*, стоит 2 согласные подряд, поэтому употребление данного словосочетания с предлогом *во* облегчает его произношение.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Если слово, употребляемое с предлогом ~~закачивается на во~~ начинается на 2 согласные.
Например, *во вторник*, *во двор*, *во вселенной*

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Я считаю, что вариант *перский* является более правильным, потому что это слово образовано от *сух. персия* при помощи суффикса *-ск-*.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

персизский
перст

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персизский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

персизский ← *персий* (суф.)

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - высшее звание в казачестве.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - тестень Моголаши

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

В контексте мы понимаем, что *оттоман* имеет территориальную принадлежность, Восток, а *моголец* богат алмазами и рубинами.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускат - специя, получаемая из мускатного ореха.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Ориентируясь на нормы современного русского языка, в данном предложении не допущена грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, т.к. *кофе* - сущ. в м.р.

4.5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительная

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

15 вселенная
мн.ч. пр.

1) пост. пр.: неодуш., 1-е скл., нариц., м.р., ед.ч.

2) непост. пр.: м.р.

2 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

2 употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

Особенность употребления слов *алмаз* и *рубин* заключается в том, что существительные в ед. числе подразумеваются в р-не существительных во мн. числе.

0 7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

Особенность употребления слов *дани*, *крыла*, *флоты* заключается в том, что данные слова употреблены во множественном числе в неодушевленной форме

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Инверсия

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Автор допустил неточность при использовании этого приема: подлежащие и сказуемые стоят в правильном порядке.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Народы - подлежащее ; дани - дополнение

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

6 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 *важнисть*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 *Это прилагательное употреблено в неканонической форме, схожей с написанием с существительным в Д.падеже.*

Полная форма : важнiстью

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

2 *Вероятно, на решение, принятое программой, повлияла группа имен существительных, употребленных в Д.падеже, содержащих в своей форме суффикс -ист-*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-144

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

БОТВИНА

Имя

ПОЛИНА

Отчество

ВЛАДИСЛАВОВНА

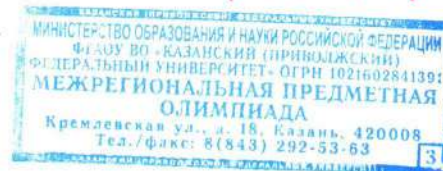
Учебное заведение

МАОУ "Гимназия № 76"

Класс

10

участника межрегиональной предметной



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	6	2	0	3	0	3	0	2	6	25

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерти;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенная пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

да, согласна. использование черточка "во" свойственно устаревшим формам.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 - во Франции (гео?)
1 - во множественном числе (при каких условиях)
1 - во рту.

6

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2.1. Я думаю, более правильный второй вариант - персский. Убедительная "сс" объясняется тем, что "с" → в основе корня, а другая "с" - часть суффикса "ск".
беларусь - белорусский; туни́сский; русски́й (Русь)

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

персик / перст

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидскими.

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

персидскими
персидский ← персид ← персия

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

оттоман - аттаман - главный человек; лидер; руководитель

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

монгол - моголец - жители страны Монголии.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

1) контекст дает представление, что речь идет о человеке, выполняющем роль (переводчика вещей такой и т.д.)
2) все произведение построено на игре слов:
страна → что → верет.

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

воск?

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

вещество составляющее свечу

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

С исторической точки зрения ошибки нет, с современной точки. Но в современной русской языке начинает утверждаться второй нормативный вариант → кофе - м.р. (с.р.)

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

вселенная / вселенный.

6.2. К какой части речи относится это слово?

сущ. / прилаг.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

сущ.; нариц.; прилаг.; относительное; непостоянные формы: мн. числ.; Р.п.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

особенность состоит в том, что данные формы слов употреблены в форме множественного числа

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

с точки зрения современного русского языка (неправильное употребление форм множественного числа. Явление особенностью этого фрагмента. (крыла - крылья. дани - нет мн. числа и т.д.)

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

инверсия? (неправильный порядок членов предложения)

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Слова являются "народы" — подлежащее, "дани" — дополнение. В этом предложении можно однозначно ответить на этот вопрос, так как есть уточнение к слову "народы" — "дани" (или "народы").*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

*Мать любит юць } существительные друшбленныя
мать любит юць } В склонении.*

Предложения неоднозначны. Употребляются существительные, у которых форма И.п. совпадает с формой Р.п.

6

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* — это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *возможно, это прилагательное "волнистый"*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *программа сбивает тот факт, что у прилагательного есть окончание [-у], свойственное В.п. существительных. (лицу); коду и.п. (картиску) и.п. (иссет(кому?) волнисту)*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *слова, оканчивающиеся на -ист (актер, свет, артист) именно они и повлияли на решение программы*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-149

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ВАЧУГОВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ВИКТОРОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей №44"

Класс

10

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
5	4	2	4	4	2	3	0	1	0	25

[Handwritten signature]

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Тут стоит прибегнуть к фразеологическим выражениям употреблению предлогов *в* и *во*. В данном же случае должен использоваться предлог *во*, т.к. слово начинается с сочетания согласных [мр] + это является нормой употребления предлога (пр. 4 как искл. сл. 1, 2)*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*Предлог *во* употребляется:*

- 1) Почти всегда перед белой маской в корне слова (во сне, во льду, во рту (ротные нарв)).*
- 2) Часто после предлога *в* с, если с этим же согласным начинается последующее сочетание согласных (во власти, во вину, со снзани).*
- 3) Пред (в таких сочетаниях как *в/р* + согласный с такими словами как *лив, ид, лев, лот, лот, ров*).*
- 4) Так же сочетается с существительными, такими как *благ, все, добро, мрак, слава, сселеко*.*
- 5) В фразеологическом смысле, выражающих (во вкрат, из всех сил).*
- 6) В сочетании с существительными (во издании, во исполнении).*

4

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Пересский - это старое употребление данного слова. В современной русской азбуке данное слово пишется Перески, в связи с этим вариант переский и является более правильным.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово персский?
 Исторические данные слова зависят от автора словаря и от количества вошедших слов в нем. В некоторых словарях оно стоит между словами перский - перский - персид

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову персский?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *персскими*?

2 современность синонимом слова переконный.

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты .

Персидский - $\left[\begin{array}{l} \text{совр.: } \text{персид} + \text{ск} + [\text{ий}] \\ \text{ист.: } \text{перс} + \text{ид} + \text{ск} + [\text{ий}] \end{array} \right]$

②

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

1. Определите лексическое значение слова оттоман.
 оттоман - в современном русском языке - абаиман -
 предводитель, военачальник ар. арабов в пустыне.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2. Моголицы - в современном значении как моголицы - жители Моголиц. В контексте употреблено в качестве обозначения страны, как маркетингового свойства.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

Объясните свой ответ. Контекст играет большую роль, так, о отомаше говорит, что это какой-то житель Востока, богатый шелками и драгоценностями. А про емогальца, что он имеет возможность восполнить амальгаму и рубины, а значит противостоит в горюхих шестистях. В очень частых случаях контекст важен для понимания значения многозначных слов или омографов, таких как (замок/зѣмок, духи₁/духи₂, коса, гвоздики, ручки/ручка и т.п.).

4

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Муск в современном русском языке употребляется как мускус.

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускус - пахучее вещество, вырабатываемое мускусными обезьянами, часто используется парфюмерией или косметологией.

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

В современном русском языке слово кофе имеет мужской род, хотя раньше и производилось от имени в среднем и мужском роде. При указании на существительное "свой" так же имеет мужской род, а значит в данном предложении нет подобной грамматической ошибки.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная. - это историческое слово, начальная форма которого в современном русском языке - вселенный.

6.2. К какой части речи относится это слово?

В данном контексте является прилагательным, в именительном падеже.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Постоянные признаки: 1 скл., неодушвл., нескл. прилаг. признаки: мужской род, Винит. п., единств. число.

3

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

Существительное алмаз и рубин стоят в форме Винительного падежа, единств. числа, т.е. в своей начальной форме, но в данном контексте они употребляются в форме В.р. существительного числа.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

В данном фрагменте с точки зрения современного русского языка неправильное употребление данных слов в форме Винительного падежа, единств. ч. т.к. слова дань и флот являются исключениями и не изменяются в числах, а кр как и крылья.

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Автор использует инверсию, т.е. намеренно перемену порядка слов предложения для большей выразительности, выделенного акцента на определенное слово.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Подлежащие в следующих строках стоят перед сказуемыми, что не характерно для сказаний.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *В данном контексте народы - подлежащее, возвратное существительное, дани - дополнение, возвратное существительное. В данном случае возможно ответить и с точки зрения синтаксиса и семантики.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Всемирный*.

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Данное прилагательное является историческим и не имеет суффикса прилагательного, характерного для современного русского слова.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *Имена существительные, однокоренные к слову *всемирный*.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-139

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЗАКИРОВА

Имя

ХАФИЗА

Отчество

ИЛЬГИЗОВНА

Учебное заведение

МАОУ «Медий-информат №84
им. Тами Ахмедов

Класс

10 Б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	3	2	0	4	2	3	0	5	4	25

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) слово и имеет четыре значения по В.И. Сухомлинскому:
- 1) во внутреннем, во внешнем, во всем.
 - 2) во "дню-то-нибудь", "с какой-либо целью";
 - 1) во имя добра, во благо, во убеждение несчастного человека.
 - 3)

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

1 *персский* ← Персия

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 *Иран Персидский*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

2

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.
 1. человек, монгольской расы;
 2. человек, живущий в Монголии; гражданин Монголии;
 3. здесь: монгольский царь или глава клана - Монголы.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

6

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ. *Ошибки нет, т.к. кофе мужского рода и зависание от него прилагательные тоже мужского рода.*

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

вселенный

6.2. К какой части речи относится это слово?

1. Имя существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

*реч. — м.р., 2-е склонение,
клет. — ед.ч., род. падеж.*

3

Задание 7 (6 баллов).

1 7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте? *Они употреблены в ед.ч.
Обычно: „имет алмазы, рубины“.*

2

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте? *Дани и флоты — очевидно, это данные приг. употреблены во мн.ч., но привычное написание — дано. дано — числительное приг., следовательно не может употребляться во мн.ч.*

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? *Инверсия*

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Подлежащее „араб“ дано должно стоять в начале этого первого предложения.

5 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

3 т.к. эти слова - неодушевленные существительные и их формы в В.п. совпадают с формами в М.п. нареч. такой вариант: "Народы мне приносят дани."

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) неодушевленные существительные. 2) неодушевленные существительные одного склонения и одного рода:
2 Туру видят кенгуру. только наши дачи

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *бушующий*

2 *бушующий* – п.р. *бушующего* (что?)

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *бушующий* (что? кого?) – В.п.

2 Склонение этого прилагательного в произведении такое же, как склонение существительного 1 склонения.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Существительные 1-го склонения с окончанием -а в дат. форме. Конфликт, мисс (М.п.) – мисс (В.п.).

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-86

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

З	И	Н	Н	А	Т	У	Л	Л	И	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Имя

А	Л	И	Я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	А	М	И	Л	Е	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МОУ Татарская гимназия №
им. Ш. Марджани

Класс 10

P10-86

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
5	4	3	0	4	4	1	0	0	4	25

25

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
 Расширив белые крыла,
 Летают в грозных строях флоты,
 Нося во мрачных недрах смерть;
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
 Пред ними ужас, гром летит...
 От всех вселенныя пределов
 Плывут с богатством корабли
 И, пристаней моих достигнув,
 Тягчат сокровищами брег:
 Богатый Альбион приносит
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
 Несет с Востока оттоман;
 Араб коней приводит быстрых,
 В своих степях их укротив;
 Китай фарфор и муск приносит;
 Моголец шлет алмаз, рубин;
 Йемен дарит свой кофе вкусный;
 Как горы, по полям идут
 Верблюды с перскими коврами, —
 От всех земли пределов, стран
 Народы мне приносят дани,
 Цари сокровища мне шлют...

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1 Да, я согласна. Так как слово, идущее после предлога не начинается на букву *в*, не является односоставным словом и во мрачных недрах не является устойчивым фразеологическим выражением.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 1) Если идущее слово начинается на *в*, то используется предлог *во*. Например: *во власти, во вращении*.

1 2) Перед односоставными словами используется предлог *во*. Например: *во рту, во сне*.

1 3) В отглагольных фразеологических выражениях используется предлог *во*. Например: *во сто крат, во шавы рати*.

1 4) В топонимических и официальных названиях. Например: *во избежании*.

4

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

- 2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Мне кажется, что *персский* более правильный вариант. прус-король, -ск - суффиксы, -ий - окончание.

Примеры: *русский*, *пруссский*

- 2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

Между словами туркский и персидский.

- 2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 *Персидскими*

- 2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персидский → *Персия*, *перс*.

3

Задание 3 (5 баллов).

- 3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

2 *Оттоман - представитель османской империи.*

- 3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - представитель мусульманского государства.

- 3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

1 Из контекста можно понять, что *оттоман* и *моголец* это представители своих государств.

Оттоман - житель восточных стран, так как в контексте сказано, что он несет восточную шерсть и шелк тончайший с Востока.

Моголец - житель государства, где добывают алмазы и рубины.

0

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

В современном русском языке вместо слова муск используется слово мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Муск, мускат - (серпосив) орех, столовое вино.

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

В предложении нет грамматической ошибки. Потому что слова кофе, свой, вкусный употреблены в м.р.

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

1 Начальная форма - вселенная.

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Имя существительное.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 Постоянные морфологические признаки: имя нарицательное, ж.р, 1 склонение

Непостоянные морфологические признаки: ед. число; им. падеж.

1

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

0 Есть разряды существительных: вещественное и собирательное. Алмаз и рубин вещественное сущ., но в данном фрагменте употреблены как собирательное

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

1 употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

Дани и флоты используются в ед.ч, но в данном фрагменте они употреблены во мн.ч.

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? *Олицетворение: Китай фосфор и муск приносятся.*

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

0 Задание 9 (8 баллов).

0 9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

0 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

4

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Войнышту*

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Может быть употреблено в двух смыслах, так как происходит конверсия:*

1) В.п. краткого прилагательного м.р.

2) Р.п. существительного в м.р.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

На такое решение повлияла возможность некоторых имен существительных иметь часть речи, т.е. конверсия. Например: мне нужно посетить больного (сущ.); врач посетил больного (прилаг.) ребенка.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р10-77

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия И Б Р А Г И М О В А

Имя Л Е Й Л А

Отчество Р А М И Л Е В Н А

Учебное заведение МОУ «Школа № 83»

Класс 10

P10-77

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	4	2	4	4	3	2	0	0	4	25

25 25

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
 Расширив белые крыла,
 Летают в грозных строях флоты,
 Нося во мрачных недрах смерть;
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
 Пред ними ужас, гром летит...
 От всех вселенныя пределов
 Плывут с богатством корабли
 И, пристаней моих достигнув,
 Тягчат сокровищами брег:
 Богатый Альбион приносит
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
 Несет с Востока оттоман;
 Араб коней приводит быстрых,
 В своих степях их укротив;
 Китай фарфор и муск приносит;
 Моголец шлет алмаз, рубин;
 Йемен дарит свой кофе вкусный;
 Как горы, по полям идут
 Верблюды с перскими коврами, —
 От всех земли пределов, стран
 Народы мне приносят дани,
 Цари сокровища мне шлют...

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните

свой ответ. Я думаю, что с точки зрения инициал правописания, в данном случае правильным будет использовать предлог «в», но с точки зрения красоты звучания рифмы стихотворения правильным будет использовать предлог «во», этот предлог дает будто бы более просторное и широкое

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В таких случаях, как:
 - во те
 - во мне
 - во мне
 - во-первых
 - во-вторых

4

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Перский - на мой взгляд, более правильный вариант, так как подразумевает персидский или персидский (ковёр), а в данном прилагательном нет удвоенной "с". Например, "вышит" от слова "вышивать", значит пишется "с".

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

я думаю, после этого слова будет стоять слово "перс" "

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

~~персидский~~, ~~армянский~~ персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

*~~персидский~~ персидский → Персия
два суффикса → приращивательный способ*

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

*Оттоман - турок, осман (в данном контексте).
Так же может иметь значение "диван".*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - муромец

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Контекст данного стихотворения явно даёт понять, что оттоман - это человек, который что-то с детства. Моголец же не имеет представления кто это, а просто обмануть внешнего на человека слово "моголец", и все сразу становится ясно.

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

муск = мускус

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

мускус - вещество, которое получают в том числе из растений, сильный запах, широко используемый в парфюмерии

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Грамматической ошибки, связанной с употреблением слова "кофе" нет, так как раз принадлежащего и существительного местоимения поставлен правильно - мужской род (свой, вкусный)

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Мн. число, это данное слово имеет постоянные грамматические признаки - существительное, может изменяться как в с. и мн. числе, имеет постоянный род - женский.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

Они употреблены в единственном числе, но при этом в предложении говорится о множестве, что указывает на то, что это не единственное слово, а множественное, поэтому с точки зрения морфологии, единственное замечание в том

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

Слово "дани" в том, что в. А. Жуковской поставлено в единственном числе, хотя оно было бы так как слово не множественное, но дан этому слову особое значение

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? *В. А. Жуковской использован переносный прием, даны показать мощь России.*

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Оттешаи, араб, Китай, монголы.
Я думаю, что неспособность была инновирована в том, —
то оттешаи, араб и монголы — местными территориями,
а Китай — сама территория

① Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Я думаю, что на данный вопрос нет однозначного ответа ни с точки зрения синтаксиса, ни с точки зрения семантики, потому что предложение, в котором употребляются эти слова, имеет неоднозначный смысл. И при прочтении нам стоит его можно догадываться, что же имел в виду автор.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Существительные, имеющие в неоднозначных предложениях (используемых в тексте), могут быть затруднены при постановке вопроса и правильного понимания смысла автора.

④ Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* — это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Войнышты*

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Необычность формы данного прилагательного заключается в том, что окончание этого прилагательного сохранено*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

Наверное, программа нашла группу имен существительных, представленных в форму нужд (нужды), где окончание схожее с окончанием имен прилагательных.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P10-15

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия Ш А М Г У Н О В А

Имя Л И Л И Я

Отчество А Й Д А Р О В Н А

Учебное заведение МБОУ "Лицей №110"

Класс 10

участника Межрегиональных предметных олимпиад



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	3	2	0	4	3	4	0	2	4	25

25 25

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,
Расширив белые крыла,
Летают в грозных строях флоты,
Нося во мрачных недрах смерть;
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:
Пред ними ужас, гром летит...
От всех вселенныя пределов
Плывут с богатством корабли
И, пристаней моих достигнув,
Тягчат сокровищами брег:
Богатый Альбион приносит
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший
Несет с Востока оттоман;
Араб коней приводит быстрых,
В своих степях их укротив;
Китай фарфор и муск приносит;
Моголец шлет алмаз, рубин;
Йемен дарит свой кофе вкусный;
Как горы, по полям идут
Верблюды с перскими коврами, —
От всех земли пределов, стран
Народы мне приносят дани,
Цари сокровища мне шлют...

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Нет, не согласен. В зависимости от контекста и*

значения в данном случае можно употребить и „в“ и „во“

3 1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1 Во рту
- 1 Во скоюко
- 1 Во вторник
- 1 Во шраке

3

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните

1. Мне больше нравится первый вариант, однако согласно нормам русского языка правильнее будет написать второй вариант. Слово „перский“ образовано от слова „Персия“ с помощью суффикса -ский, поэтому там -с. Рус - русский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Между словами на -н.

2

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

персидскими

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

перс - идо - ск - ии

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - покрывной, ковер

2

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Житель Монголии.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

- В Суде по контексту, эти слова обозначают на означают людей, которые что-то берут.

0

Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

х

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Кошениль

4

Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, ошибки нет, так как, согласно нормам современного русского языка, слово "кофе" употребляется и в мужском, и в среднем роде (хотя ранее было бы употребление в м.р.)

3

Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 Вселенная (вселенной)

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Это существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Пишется с заглавной буквы.

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

2 Данные слова употреблены не в мн.ч., а в ед.ч., хотя контекст подразумевает использование множественного числа (согласно нормам русского языка).

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

2 Данные слова в современном русском языке употребляются в другой морфологической форме. Крыла - крылья, флоты - флоты (отличия в постановке ударения), дани - дань (нет мн.ч.)

0

Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Перечисление событий с целью достижения эффекта ускорения и, возможно, преувеличения.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Нет, нельзя, т.к. каждое из этих слов может служить в данном предложении и как подлежащее, и как дополнение (т.к. формы вин. пад. и лич. у этих слов совпадают).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Дома купили учителя.

В данном примере может возникнуть проблема из-за совпадения форм вин. п. и лич. слова "учитель".

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Воинству*

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? Данное форма прилагательного склоняется по падежам, подобно существительному.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?