

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	P10-80
(заполняется оргкомитетом)	

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия 

Г	И	Л	Я	З	О	В	А										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя 

А	И	Л	Я														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество 

К	А	М	И	Л	Е	В	Н	А									
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МОУ СОШ №132

Класс 10

Казанский (Приволжский) федеральный университет Межрегиональная предметная олимпиада

P10-80



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	2	2	4	4	4,5	2	0	3	0	24,5
										24,5

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенная пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**3) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, я с этим согласна, т.к. предлог во предпочтительнее использовать перед словами, начинающимися на гласную (во время, накрывшее) в значении цели.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- во-1. перед гласными словами, начинающимися на гласную (во время в значении причины / во имя, во славу)*
- 2. устойчивое сочетание (во сто крат)*
- 3. с непомощными формами слов (во сне) / (во рту) / (во мне)*

2

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Мне кажется более правильным вариант *перский*  
Он образован от прил. *персский*  
В совр. языке слово *перский* более гармонично нежели *персский*

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 *персидский*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты .

персидский  
Персия → персидский  
перс → персидский

2

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

1 *оттоман* - Османская империя (человек)

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

1 *моголец* - монголец

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

Контекст указывает не географ. положение; то, что и откуда привозят, что помогает нам понять лексическое значение слов выше.

4

**Задание 4 (4 балла).**

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

*мускус*

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

*Вещество, дающее сильный аромат*

4

**Задание 5 (4 балла).**

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

*Нет, т.к. кофе м.р. несклоняем. свой кофе. Слово кофе употреблено правильно, если ориент. на нормы совр. рус. языка*

4.5

**Задание 6 (5 баллов).**

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

*2 Вселенная*

6.2. К какой части речи относится это слово?

*1 существительное*

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

*1.5 Пост. м.р., I скл., неодуш.  
Класс. Р.н, ер.т.,*

2

**Задание 7 (6 баллов).**

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

*2 Употребление слов в ер.т. в значении целого ряда различных драгоценных камней. (в зн.-ш м.ч.) ер.т. в зн.-ш группы предметов. синекдоха*

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

*0 Да*

6

**Задание 8 (5 баллов).**

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

*Синекдоха (эпор ер.т. подлежащих м.ч.)*

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?



Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	P10-76
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия ГИМАДИЕВА

Имя АИАНА

Отчество АЙРАТОВНА

Учебное заведение МОУ Татарская гимназия №2  
имени Ш. Марджани

Класс 10

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

P10-76

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	2	4	0	4	4,5	2	0	1	4	24,5 24,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
 10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
 Расширив белые крыла,  
 Летают в грозных строях флоты,  
 Нося во мрачных недрах смерть;  
 Пенят и Белът и Понт в стремленье:  
 Пред ними ужас, гром летит...  
 От всех вселенная пределов  
 Плывут с богатством корабли  
 И, пристаней моих достигнув,  
 Тягчат сокровищами брег:  
 Богатый Альбион приносит  
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
 Несет с Востока оттоман;  
 Араб коней приводит быстрых,  
 В своих степях их укротив;  
 Китай фарфор и муск приносит;  
 Моголец шлет алмаз, рубин;  
 Йемен дарит свой кофе вкусный;  
 Как горы, по полям идут  
 Верблюды с перскими коврами, —  
 От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**3) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Да, я согласна с современным системой проверки правописания. Т.к. предлог «в» здесь употреблен не по одной из канонических правил, т.е. не по одному правилу, а только разглагольствую.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*Предлог «во» рекомендуется использовать в случаях:*

- 1) Если следующее слово после предлога начинается на дужку*
- 1) Пример: во власти*
- 2) В существительных выражениях. Пример: во сто крат.*
- 3) В словах с дефисом. Пример: сон-восемь*
- 4) В случае, когда нужно призвать речи оттомок торжественности*
- 5) В документах через слова с маской.*

2

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

По своему значению *перский* по своему лексическому составу больше подходит. В современном употреблении больше подходит *персский*, а в случае стиха больше подходит *перский*, т.к. это ~~более~~ устаревшее слово.

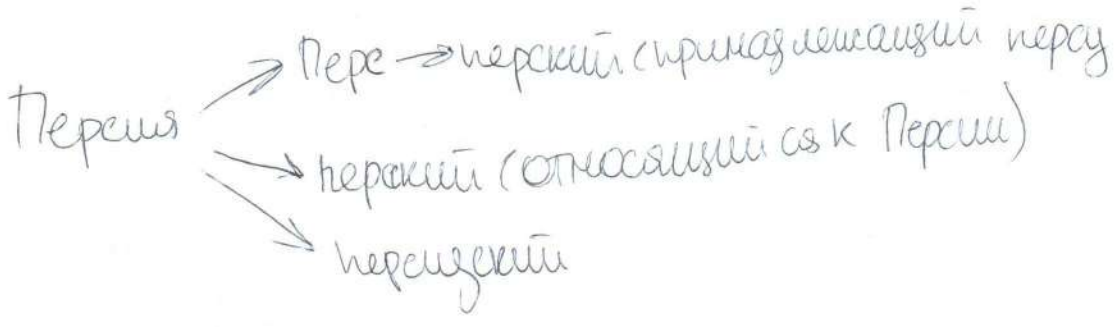
2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

*Перский, персидский.*

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

*Персы сими*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.



4

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

*Оттоман - представитель Османской империи.*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

*Моголец - представитель монгол.*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

По контексту можно понять, что *оттоман* идет с востока следовательно его Родина где-то на востоке. Также, по тому, что с родины он несет "воинству шерсть и шелк тончайший" можно определить откуда он идет и кем является. В случае *моголов*, по принесенным алмазам и рубинам, определяя, где эти камни распространены, можно сказать откуда ведет путь *моголов*.



0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *мускат* в современном русском языке?

Мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускат - вид ореха.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Ошибки нет, т.к. в современном русском языке слово *кофе* всё так же принадлежит мужскому роду.

4,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Существительная

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1,5 Постоянные: нарицательное, неодушевленное, женский род, Т.е.ш.м.н.е.н.е.  
Непостоянные: родительный падеж, ед. ч.с.м.о.

2 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

0 ~~Нет~~ В том, что слова *алмаз* и *рубин* употребляются в качестве безличного существительного. В данном случае они являются содвигательными существительными, т.е. безличными. Такая особенность, так же как, например: *снег*.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

2 В современном русском языке слова *дани* и *крыла* имеют другие формы множественного числа. В настоящее время слово *дани* не употребляется во множественном числе, а слово *крыла* - *крылья*. Современная форма мн.ч. слова *флоты* осталась той же.

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? *Олицетворение*.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

*Олицетворение* - по одушевлению, а некоторые неодушевленные, использованные автором, уже указательно одушевленные.

1 Задание 9 (8 баллов).

1 9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Народы - подлежащие, дани - дополнения. С точки зрения синтаксиса можно однозначно ответить на этот вопрос.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

4 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Волнысту*

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Выделительный падеж краткого имени прилагательного мужского рода для определен как дательный падеж имени существительного мужского рода.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

*Этот случай действия конверсии. Конверсия - это явление, когда слово может одновременно принадлежать двум частям речи.*

*Можно рассмотреть это явление на прилагательном *живой* -*

*мой:*  
1) *Большой человек* - в данном случае слово *большой* - прилагательное

2) *В памяти лежит живой* - в данном случае *это* значит существительное.

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р10-66

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия СТЕПАНОВА

Имя ВАЛЕРИЯ

Отчество ПАВЛОВНА

Учебное заведение МБОУ "Больше-Мокшановская

Класс 10 Б

Р10-66



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
3	5	1	0	4	3	3	3,5	2	0	24,5
										24,5

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенныя пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**3) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Я не совсем согласна, но автор прав, если использовать предлог в как в целом словосочетании, как в отдельном слове (во мрачных недрах, в недрах). А вот предлог во можно использовать только в целом словосочетании (т.к. во недрах не звучит и противоречит нормам современного языка).*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*Примеры:*

- 1) во всем* (в том случае, когда буквы *во* не образуют единого слова, а являются частью словосочетания, и предлог *во* не является лишним. (предлог *во* употребляется в определенных случаях).
- 2) во мне* (в том случае, когда согласные буквы не могут находиться рядом).
- 3) во благо* (в том случае, если употребить *в*, не меняется смысл).

5

Задание 2 (9 баллов).

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *перский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *перский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 более правильным кажется вариант *перскими*, так по правилам русского языка в прилагательных, заканчивающихся на *-т, -с, -н* пишется *ск*. В данном случае происходит наклонение основ, из-за этого возник вопрос.  
Примеры: *русский, французский*.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

1 Думаю, между словами *Персия* и *перст*.

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 Синонимы: *персидскими, золотыми*.

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

*Персидскими* ← *Персия* ← *Персия*

1

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

*Оттоман - аталман, тюркоязычные в сельских местностях (особенно в Украине)*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

*Мне кажется, что моголец - это могущественный человек, но, с другой стороны, слово тюрк по контексту, можно предположить, что моголец - это моголец (писатель Моголиц).*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

1 Исходя из пунктов 3.1, 3.2 и контекста, можно сказать, что все эти слова означают жителей стран, напад.

2 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Ориентируясь на то, что это "прилагательное китайского", можно предположить, что муск -

4.2. Определите лексическое значение этого слова. Это напиток (варимено, чай), потому что в ранние времена Китай славился им. В современном русском языке варимено - вариант употребления - муск.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ. По моему мнению, грамматической ошибки здесь нет. Кофе - слово не русское, оно в м. роде (т.к. кофе - это напиток), а также оно не изменяется по числам и падежам.

3 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Нач. форма - Вселенная.

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 Это слово относится к имени существительному.

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Постоянные: только в ж.р.

Непостоянные: изменяется по падежам

3 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

2 употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? Особенность в том, что можно пойти по разному:

1) алмаз, рубин - слова в ед. числе

2) алмаз, рубин - слова во мн. числе, но } в обоих значениях роль дополнения в мн. роде

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

1 Дани - особенность в том, что в м. роде и мн. ч., а также в р. падеже и ед. ч. происходит совпадение написания слов.

Крыла - особенность в том, что образуется от крыло, можно увидеть, что это и мн. ч. р. п. в ед. числе (но, можно образовать в мн. ч. и крылья, но это только по смыслу).

3,5 Задание 8 (5 баллов). Флоты - в мн. числе варимено вариант фресота.

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

2 Автор использовал синтаксический параллелизм

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1,5 Все подлежащие вращены словами Араб, Китай, Йемен, Могади, означают народ, проживающий в этой стране, а неточность в том, что они в другом предложении использованы в качестве подлежащего слова верблюды, которые не означают жителей страны, а дают понять, что речь идет о марокканской стране.

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *С точки зрения синтаксиса можно сказать, что значение одно. Народы - подметающее, дани - дополнение.*  
2 Но с точки зрения семантики нет.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

*Я думаю, что это слово Белого.*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Необычность в том, что оно может быть и существительным, и прилагательным. Например: Белые горы прекрасны пахли.*

*Белого не едавался: дертими сверну до конца.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *Повлияла группа имен существительных, которые перешли*

*из имен прилагательных*

*Например: ученых, бабьей, влюбленном.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р10-61

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия Я К О В Л Е В А

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество К О Н С Т А Н Т И Н О В Н А

Учебное заведение МБОУ «Лицей 144» г. Убейкинск

Класс 10

Участница Межрегиональной предметной олимпиады



P10-61



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	6	3	0	4	4,5	4	0	1	0	24,5

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
 Расширив белые крыла,  
 Летают в грозных строях флоты,  
 Нося во мрачных недрах смерти;  
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
 Пред ними ужас, гром летит...  
 От всех вселенныя пределов  
 Плывут с богатством корабли  
 И, пристаней моих достигнув,  
 Тягчат сокровищами брег:  
 Богатый Альбион приносит  
 Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
 Несет с Востока оттоман;  
 Араб коней приводит быстрых,  
 В своих степях их укротив;  
 Китай фарфор и муск приносит;  
 Моголец шлет алмаз, рубин;  
 Йемен дарит свой кофе вкусный;  
 Как горы, по полям идут  
 Верблюды с перскими коврами, —  
 От всех земли пределов, стран  
 Народы мне приносят дани,  
 Цари сокровища мне шлют...

**2) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*1) Согласна, предлог "во" является устаревшим вариантом современного предлога "в", поэтому современная система проверки правописания предложит написать данное словосочетание ("в мрачных недрах").*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*I "во" с шипящими (переходами)*

*1) во вторых ; 2) во вторых*

*II "во" с существительными (на согласную букву)*

*1) во дворе ; 2) во множественном числе*

6

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *перский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 вариант "перский", т.к. и основе слова, заканчивающейся на "с", прибавляется суффикс -ий.  
Примеры: русский, белорусский, среднерусский.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *перский*?

1 Персия и перс.

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 (персидский) персидскими.

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1 персидский  
суффиксальный способ образования слова

3

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - дунец; человек (восточный), живущий на Востоке.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 Моголец - монгол - человек монгольской национальности, живущий в Монголии.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

1 Объясните свой ответ.  
Лексическое значение этих слов - жители той или иной местности, которые поставили под угрозу, захватили часть со своей территории.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

*Муск - мускатный орех (мускат).*

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

*Это пряности, специи.*

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

*В современном русском языке слово "кофе" может употребляться только в мужском роде в единственном числе.*

*В предложении нет грамматической ошибки.*

14,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

*2 Вселенная.*

6.2. К какой части речи относится это слово?

*1 существительное.*

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

*0,5 Постоянные признаки: 2 сл., неодуш., нариц., общупотреб.*

*1 Непостоянные признаки: м.р., ед.ч., Р.п., обстоятельство.*

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

*2 Данное слово в фрагменте употреблено как существительное в единственном числе, хотя автор подразумевает большее количество драгоценных камней. С точки зрения морфологии автор допустил ошибку: "алмаз" - мужского рода алмазов, "рубин" -*

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

*2 "Дани" - в современном русском это слово ~~то~~ в единственном числе; "крыла" - крылья - может употребляться и во множественном числе, и в ед.ч.; "Ристот" - "флот" - и в ед.ч. и во мн.ч.*

6 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Народы - подлежащее; дани - дополнение.*

*Народы - подлежащее; однозначно ответить нельзя, т.к. слово "дани" может быть употреблено в отрывке только от имени и слова "народы" или слова "земли".*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *всешенные*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *устаревшая форма прилагательного "всешенный"*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой? *устаревшие прилагательные*

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	P10-85
(заполняется оргкомитетом)	

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия А К С Е Н О В А

Имя А Й С Ы Л У

Отчество Т И М У Р О В Н А

Учебное заведение МОУ Татарская гимназия №2  
имени Ш. Марджанеев

Класс 10

P 10-85

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
5	4	3	0	4	4	0	0	0	4	24 24

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
 10 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
 Расширив белые крыла,  
 Летают в грозных строях флоты,  
 Нося во мрачных недрах смерть;  
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
 Пред ними ужас, гром летит...  
 От всех вселенная пределов  
 Плывут с богатством корабли  
 И, пристаней моих достигнув,  
 Тягчат сокровищами брег:  
 Богатый Альбион приносит  
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
 Несет с Востока оттоман;  
 Араб коней приводит быстрых,  
 В своих степях их укротив;  
 Китай фарфор и муск приносит;  
 Моголец шлет алмаз, рубин;  
 Йемен дарит свой кофе вкусный;  
 Как горы, по полям идут  
 Верблюды с перскими коврами, —  
 От всех земли пределов, стран  
 Народы мне приносят дани,  
 Цари сокровища мне шлют...

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, я согласна. Т.к. слово после предлога не начинается на букву в, не является одноставными, и словосочетание во мрачных недрах не является грамматическим выражением.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Если слово ~~во~~ начинается с буквы *в*: *во власти, во времени*
- 1.2. В стилистических грамматических выражениях: *во главе рати, во сто крат.*
- 1.3. Перед одноставными словами: *во сне, во рту*
- 1.4. В оригинальных словах: *во шубамани*

4

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2 *Более правильным вариант - персский. Корень слова - пере, суффикс - ск, окончание - ии. Примеры: прусский, русский.*

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

*Персидский*

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2 *Персидский*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

*Персский - Персия  
Персидский*

3

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

2 *Оттоман - представитель азиатской империи*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

*Моголец - представитель монгольского государства*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

1 *Определить лексическое значение слов можно по контексту.*

*"Несет с востока оттоман" - с востока, значит оттоман представитель восточных народов.*

*"Моголец ищет алмаз, рубин" - алмаз, рубин, значит моголец представитель народов, которые ищут там, где много драгоценных камней, как рубин и алмаз.* 2

0

**Задание 4 (4 балла).**

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

*мускат, терношев*

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

*Мускат - фрукт  
Мускат - ставное вино*

4

**Задание 5 (4 балла).**

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

*В предложении нет грамматических ошибок.  
кофе - м. род. вкусный - м. род.*

4

**Задание 6 (5 баллов).**

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

*2 Вселенная*

6.2. К какой части речи относится это слово?

*1 им. существительное*

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

*Пост. призн.: им. нарицательное, жен. род, 1-е склонение*

*1 Непост. призн.: им. падеж, ед. число*

0

**Задание 7 (6 баллов).**

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

*0* употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте? *Есть два ряда им.чл.:  
вещественное и собирательное. Алмаз и рубин принадлежат  
к вещественному ряду, но в данном случае употреблены в  
собирательном ряду.*

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

*0* употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

0

**Задание 8 (5 баллов).**

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? *Симетрирование: Китай фараон и муск  
приносят*

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?



Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Волжисту*.

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *слово Волжисту может быть в двух формах:*  
1. в В. падеже, т.р.р. и является кратким прилагательным  
2. в Д.т. падеже, т.р.р. и является с.и. существительным.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

*Конверсии* - явление, когда слово одновременно может принадлежать двум частям речи.

Базой:

1. Базой словес - в данном случае слово базой является прилагательным
2. В падеже летат базой - в данном случае слово базой является существительным

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P10-38

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

по русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

Г А Л Л Я М О В А

Имя

М И Л Я У Ш А

Отчество

Р А И С О В Н А

Учебное заведение

МАДУ "БМСОШ"

Класс

10

P10-38

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
4	5	2	0	4	2	0	3	4	0	29 24



**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
 10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
 Расширив белые крыла,  
 Летают в грозных строях флоты,  
 Нося во мрачных недрах смерть;  
 Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
 Пред ними ужас, гром летит...  
 От всех вселенная пределов  
 Плывут с богатством корабли  
 И, пристаней моих достигнув,  
 Тягчат сокровищами брег:  
 Богатый Альбион приносит  
 Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
 Несет с Востока оттоман;  
 Араб коней приводит быстрых,  
 В своих степях их укротив;  
 Китай фарфор и муск приносит;  
 Моголец шлет алмаз, рубин;  
 Йемен дарит свой кофе вкусный;  
 Как горы, по полям идут  
 Верблюды с перскими коврами, —  
 От всех земли пределов, стран  
 Народы мне приносят дани,  
 Цари сокровища мне шлют...

**4) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Да, согласна. В данном случае предлог использован для обозначения места. В современном русском языке в таком контексте используется предлог "в", если следующее слово не начинается с буквы "в", а вторая буква обозначает мягкий звук.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Если предлог употребляется для обозначения места, а слово, стоящее после предлога, начинается с буквы "в", а вторая буква слова обозначает согласный звук.  
 Примеры: *во Владимире*, *во вселенной*.

2) Если предлог употребляется в значении: "для, ради".  
 Примеры: *во благо России*; *во имя отца*

5

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

2

Вариант „персский“. В слове употребляется 2 буквы с, так как первая принадлежит корню *перс*, вторая суффиксу *ск*. А данное слово образовано от *перс* ⇒ *перс* + *ск* = *персский*. Похожие прилагательные: русский: *рус* + *ск* ⇒ *русский*.

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

между словами *перс* и *персия*.

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

2

*Персидский*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

1

*Персидский* ← *персия* ← *перс*,  
(+ *ск*)      (+ *ид*)

2

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

современный синоним - *атаман*; значение - *вождь*.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

2 современный синоним - *монгол*, значение: *представитель монгольской нации*.

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

В тексте говорится, что: „Волнистую шерсть и шелк текайшит несет с Востока *оттоман*.“ и „Моголец ищет алмаз, рубин“.

Но историческими данными известно, что шелк имеет свои истоки с Востока, а алмаз и рубин были распространены в Монголии.

Именно эти данные помогают нам определить лексическое значение слов „*оттоман*“ и „*моголец*“.

3 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *муск* в современном русском языке?

Воск

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Материал, из которого изготавливается свеча.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Нет, грамматической ошибки нет. В современном русском языке «кофе» – слово в мужском роде. А прилагательное «вкусный» и местоимение «свой» также употреблены в мужском роде.

2 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

Имя прилагательное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Постоянные: абстрактное

Непостоянные: множественное число, родит. ед. ед. падеж.

0 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

Эти имена существительные могут быть и именами собственными, и именами нарицательными.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

Данные слова в современном языке употребляются только в форме единственного числа.

3 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

повтор простых предложений.

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Подлежащие: *оттоман, араб, Китай, моголец*. Все подлежащие, кроме *подмешащего* в 3-м простом предложении обозначают не страну, а представителя данной страны. Логичнее было бы написать «*китаец*».

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Народы - подлежащее; дани - дополнение.*

4 Однозначно со точки зрения семантики, так как по значению слов понятно, что именно "народы приносят дани" а не наоборот. А вот со стороны синтаксиса точно ответить невозможно, т.к. обаяны эти написаны "вогне-дет" как сузв.п.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

8 Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

*вселенная*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

*В некоторой форме прилагательное принимает начальную форму существительного, т.е. „вселенная“.*

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

*Группа заимствованных имен существительных.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P10-32

(заполняется оргкомитетом)

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**  
участника Олимпиады

ПО русскому языку \_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Фамилия 

Ж	О	Т	Б	И	Е	В	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя 

Г	А	И	С	Ы	Л	У									
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество 

Н	А	И	Л	Е	В	И	Ч								
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ "Черемшанский лицей"

Класс 10

Участники несут персональную ответственность за соблюдение правил поведения на олимпиаде

Р10-32



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	3	2	4	4	4	0	0	1	4	24 24

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенная пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**2) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

*Согласна, т.к. во было бы уместно, если бы употребленного во мраке. А так, я считаю, что должно употребляться в мрачных шурок.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*во вместо в используется:*

*1) 1) пред односложными словами, начинающимися с согласных, с безгласной в конце. Пример: во ш- в шовушкин; во рту- в ртушкин испарении*

*1) 2) После предлогов в и с, если в этих же согласных <sup>1</sup>наги-нается последующее стоящее согласное. Пример: во власти, во винушкин*



3

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Мы хотим вариант *перский* более правильный.

Пример: *пруссский*

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

*Персидский*

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

*персидский*

2

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

*оттоман - турок.*

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

*моголец - житель мусульманской империи.*

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст? Объясните свой ответ.

*В данной статье слово оттоман использовано в значении турки. А также оттоман может означать любовь без спина, без сиденья (но это уже в другом контексте)*

4 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово *мускус* в современном русском языке?

*Мускус*

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

*мускус - пахучее вещество, вырабатываемое млекопитающими или получаемое из некоторых растений и применяемое в парфюмерии*

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении *Йемен дарит свой кофе вкусный* грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова *кофе*, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

*В этом предложении нет грамматической ошибки в употреблении слова кофе. Кофе мужского рода. Во слове употреблен в правильном падеже. Кофе (какой?) вкусный.*

4 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова *вселенная*.

2 *вселенная*

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 *существительное*

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1 *постоянные: нарицательное, женский род, неодушевленное  
непостоянные: единственное число, именительный падеж.*

0 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *алмаз* и *рубин* в данном фрагменте?

0 *В том, что все слова состоят из корня: алмаз рубин*

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов *дани*, *крыла* и *флоты* в данном фрагменте?

0

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Народы <sup>те делают</sup> ми прибьют дани <sup>это?</sup>

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

4

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 *Волхосту*

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

2 Программа определила неправильно начальную форму слова *волхосту* – как *волхоста*. Это и стало ошибкой.

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?



P 10-31



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	4	3	0	4	0	3	2	1	5	24 24

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенная пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшую часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**2 Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните

*свой ответ. По правилам русского языка следует писать «в мрачных недрах», однако в контексте стихотворения, которое имеет оптимистичный размер, свой ритм и т.д. уместнее предлог «во» (Носа в мрачных недрах смерть — | — | — | — |) (Носа в мрачных недрах смерть — (11) — | — | — |) — бываете стихотв. размер*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*Предлог «во» рекомендуется использовать перед существительными, в которых при склонении у корня исчезает шипящая или корень полностью исчезает: а - во или, также рот - во рту, сон - во сне*

*В словах, начинающихся с трех согласных: шипящая - во шипящих, также можно использовать тогда, когда этого требует ритм или размер стихотворения или при стихотворении на исторический лад.*

4

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Правильный вариант «персский» - то есть прилагательное из персии, образовано от корня «перс» и суффикса «ск». Примеры: Канада - канадский, Франция - французский, поэтому Персия - персский

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

Перский, персский, соврем. персидский

2

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

Персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

Персия -> перс -> персский

3

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - восточный воин (соврем. атаман)

2

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - исторически сложившееся на славянском народе, проживавший на юге и востоке России, а так же ее предками. (соврем. монгол)

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

(как посредством, так и с помощью синонимов)

1 В контексте идет перечисление народов (араб, китай и т.д.), слова «оттоман» и «моголец» являются синонимами этим членам предложения, которые выступают слова <sup>китай,</sup> араб и т.д., поэтому нетрудно понять, что «моголец» и «оттоман» относятся к различным народам

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Мускат - мускатный орех.

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Лексическое значение: вид приностей.

4 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ.

Я считаю, что ошибки нет, т.к. существительное "кофе" шурского рода и в контексте связанны с ним слова тоже шурского рода, то есть они согласованы. (в роде, числе и падеже)

Задание 6 (5 баллов).

0 6.1. Укажите начальную форму слова вселенная. (совр. русск.)

село / селить

6.2. К какой части речи относится это слово?

прилагательное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

Непостоянные: род, число, падеж, вид, время. Постоянные: вид, время, ступеньность, страдательное / действительное

3 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте?

2 Из контекста понятно, что эти слова должны быть во множественном числе, однако тут используется синклос.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте?

1 Эти слова в современном русском языке во множественном числе употребляются по-другому или не употребляются вообще (дани)

2 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы?

Синтаксический параллелизм, несколько групп однородных членов предложении

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Использует инверсию в самих началах

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Народы - подлежащее (народы приносят), дани - дополнение, однако с точки зрения семантики: народы приносят дани ?

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

2 Я купил хлеб. Я купил хлеб

5

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное?

2 Воишцту

10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы?

1 Истарившая форма

10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

2 Существительные, обозначающие род деятельности человека с суффиксом *-ист*



Казанский (Приволжский) федеральный университет  
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P10-69

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА  
участника Олимпиады

ПО русскому языку  
(наименование дисциплины)

Фамилия МИНГАЗОВА

Имя РИНАТА

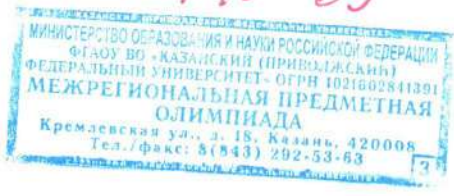
Отчество РАВИЛЕВИА

Учебное заведение ИОУ Академический Ли-

цей им. Н.И. Лобачевского

Класс 10

P10-69



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	9	5	4	4	5	6	5	8	7	60
2	2	2	0	4	4,5	4	0	0	5	23,5

*[Handwritten signature]*

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год  
10 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На влаге бурных океанов,  
Расширив белые крыла,  
Летают в грозных строях флоты,  
Нося во мрачных недрах смерть;  
Пенят и Бельт и Понт в стремленье:  
Пред ними ужас, гром летит...  
От всех вселенныя пределов  
Плывут с богатством корабли  
И, пристаней моих достигнув,  
Тягчат сокровищами брег:  
Богатый Альбион приносит  
Своих избытков лучшу часть;

Волнисту шерсть и шелк тончайший  
Несет с Востока оттоман;  
Араб коней приводит быстрых,  
В своих степях их укротив;  
Китай фарфор и муск приносит;  
Моголец шлет алмаз, рубин;  
Йемен дарит свой кофе вкусный;  
Как горы, по полям идут  
Верблюды с перскими коврами, —  
От всех земли пределов, стран  
Народы мне приносят дани,  
Цари сокровища мне шлют...

**2) Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *во мрачных недрах* использовать предлог *в* вместо *во*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, согласна, так как раньше в русском языке существовало правило, согласно которому, если слово начинается с согласной, то вместо предлога "в" пишется "во".*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *во* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Во-первых }  
Во-вторых } наречия

Во шаше → с ударением ~~с ударением~~ ~~словами~~

1) Во ишину ↑

2

**Задание 2 (9 баллов).**

Очевидно, что для слова *перскими* начальной форма будет *перский*. В словарях это слово зафиксировано в форме *персский*.

2.1. Какой вариант вам кажется более правильным: *перский* или *персский*? Объясните свой ответ. Приведите в качестве доказательств другие похожие имена прилагательные.

Более правильное мне кажется «перский», так как «Персия».  
Примеры: Исламский - исламский

2.2. Между какими словами обычно оказывается в толковом словаре слово *персский*?

2.3. Какой современный синоним вы можете подобрать к слову *перскими*?

~~Персидскими~~ Персидский

2.4. Сделайте словообразовательный разбор этого современного синонима, указав все возможные варианты.

2

**Задание 3 (5 баллов).**

3.1. Определите лексическое значение слова *оттоман*.

Оттоман - человек, принадлежавший империи османов, обладающий большим авторитетом и высоким уровнем культуры.

3.2. Определите лексическое значение слова *моголец*.

Моголец - Моголец - человек из Моголии

3.3. Какую информацию о лексических значениях этих слов может дать контекст?

Объясните свой ответ.

~~Легко и быстро~~ #

Перевозка шельма всегда была ~~очень опасной~~ очень опасной, поэтому человек, занимающийся этим должен был быть очень храбрым. (Оттоман)

Моголец - это иностранец, ~~который~~ так как он ~~завез~~ привез шельм в страну (Россию) с монетами и рублями.

0 Задание 4 (4 балла).

4.1. В каком варианте употребляется слово муск в современном русском языке?

Мускат

4.2. Определите лексическое значение этого слова.

Мускат - это дерево, на котором произрастают плоды муската. (мускатные орехи)

0 Задание 5 (4 балла).

5.1. Есть ли в предложении Йемен дарит свой кофе вкусный грамматическая ошибка, связанная с употреблением слова кофе, если ориентироваться на нормы современного русского языка? Объясните свой ответ. Да, есть. Если ориентироваться на нормы современного русского языка, то слово "кофе" принадлежит среднему роду, и в правильном варианте должно звучать так: "Йемен дарит свое кофе вкусное"

4,5 Задание 6 (5 баллов).

6.1. Укажите начальную форму слова вселенная.

2 Вселенная

6.2. К какой части речи относится это слово?

1 существительное

6.3. Укажите его постоянные и непостоянные морфологические признаки.

1,5 Постоянные:   
 1. не склоняемое;   
 2. женский род;   
 3. неодушевленное;   
 4. нарицательное   
 Непостоянные:   
 1. единственное число;   
 2. Р.п.;   
 3. (разделительный падеж);

4 Задание 7 (6 баллов).

7.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов алмаз и рубин в данном фрагменте? В том, что во фрагменте слова написаны в форме единственного числа, но при этом мы понимаем, что подразумевается множественное число.

7.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления слов дани, крыла и флоты в данном фрагменте? Не верное употребление формы множественного числа: (не ориентируясь на правила современного русского языка. "Крыла" - крылья)

Плывают "дани" - Плывают дани

0 Задание 8 (5 баллов).

8.1. Какое синтаксическое средство выразительности использовано автором в первой половине второй строфы? Инверсия

8.2. Обратите внимание на подлежащие в этих строках и ответьте на вопрос: какая неточность допущена автором при использовании этого приема?

Исст с востона оттоном ← инверсия. (Оттоном исст с востона - верно)  
Иштаб фарафрр и муск иштасит ← инверсия (Иштаб иштасит фарафрр и муск - верно)  
Мачолеу исст ~~а~~ алмаз, рубин - всё верно, инверсия оштумбуем.

0 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *народы* и *дани*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Нем, так же как ~~они~~ ~~я~~ ~~да~~ существитель-

ных находящаяся в форме множественного числа.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Разношажные существительные

5

Задание 10 (7 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *бурных* – это форма имени прилагательного *бурный*.

2 10.1. Какое имя прилагательное из данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное? *Валнннну*

2 10.2. В чем необычность формы этого прилагательного, которая и стала причиной ошибки программы? *Это прашная форма*

1 10.3. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. Какая большая группа имен существительных и повлияла, очевидно, на такое решение, принятое программой?

*Существительные I склонения.*