

Шифр \_\_\_\_\_

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(Подпись председателя жюри)

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»**

**Очный тур  
2017-2018 учебный год  
11 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:**

Вечность, длительность, направленность, необратимость, непрерывность.

Ответ:

\_\_\_\_\_

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Адвайта, апейрон, апокастасис, апория, архе.

Ответ:

\_\_\_\_\_

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Клод Сен-Симон был социалистом-утопистом.

3.2. Секуляризация – это процесс, означающий усиление религиозного влияния.

3.3. Силлогизм – это убеждение в том, что мир непознаваем.

3.4. Понятия «синтез» и «анализ» - антонимы.

3.5. Санация (в социологии города) – это меры, направленные на улучшение жизни.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили?**

Закон больших чисел, закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего

Ответ:

\_\_\_\_\_

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Антагонизм, конвенционализм, компромисс, консенсус, сделка.

Ответ:

\_\_\_\_\_

Исправления не допускаются

6. Перед Вами изображение 6 эмблем. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили?

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: \_\_\_\_\_

7. Прочтите выражения и вставьте пропущенное слово.

« \_\_\_\_\_ является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания» (М.Склодовская-Кюри)

«Искусство и \_\_\_\_\_ это как бы два глаза человеческой культуры» (Ю.Лотман)

« \_\_\_\_\_ это организованные знания» (И.Кант)

Ответ: \_\_\_\_\_

8. В задании выберите несколько правильных ответов из предложенных.

Какие из перечисленных ниже событий могут стать причиной инфляции?

- 1) денежная эмиссия для покрытия бюджетного дефицита
- 2) уверенность населения в том, что инфляция будет сокращаться
- 3) рост потребительских расходов
- 4) рост цен на топливные ресурсы

9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях

*Исправления не допускаются*

**9.1 Ценовая эластичность предложения продукта зависит от:**

- а) доли расходов фирм на рекламу продукта в общих расходах на производство продукта
- б) доступности ресурсов, используемых в производстве продукта
- в) степени необходимости продукта потребителям (товар первой необходимости или предмет роскоши)
- г) наличия взаимодополняющих продуктов в потреблении

**9.2 По мнению экспертов, в августе 2014 г. экономике Европейского союза угрожала рецессия, уже третья с 2009 г. В Италии и Португалии наблюдается рецессия. По динамике какого показателя эксперты смогли это определить?**

- а) Реальный ВВП падает два квартала подряд.
- б) Индекс промышленного производства падает два месяца подряд относительно предыдущего месяца.
- в) Индекс потребительских цен имеет устойчивую динамику к росту два года подряд.
- г) Общая численность безработных колеблется весь год, не имея устойчивой динамики.

**9.3 Среди перечисленных ниже событий три влияют на прибыль авиастроительной компании *British Aerospace* в одном направлении, и только одно – в противоположном. Укажите это событие.**

- а) рост цен на самолёты компании Boeing
- б) проведение рекламной кампании, затраты на которую были невелики, а прирост продаж в результате её реализации – значительным
- в) заключение договора о ценах с компанией Boeing
- г) появление на рынке компании Sukhoi

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.**

Основными действующими лицами \_\_\_\_\_ деятельности являются люди, фирмы и государство. Они взаимодействуют между собой, координируя свою деятельность как непосредственно, так и через \_\_\_\_\_ факторов производства и потребительских товаров. Таким образом, \_\_\_\_\_ как наука исследует поведение людей в тех или иных хозяйственных ситуациях. Это поведение определяется субъективными желаниями и интересами людей. Проблемы организации деятельности рынков, фирм, государственных организаций, а так же проблемы, связанные с семейной экономикой, относятся к разделу, называемому \_\_\_\_\_. Проблемы, которые затрагивают всю экономическую жизнь страны (денежная система, экономический рост, внешняя торговля, мировая экономика), изучаются \_\_\_\_\_.

**11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых**

Термины	Определения
1. Бюджетное ограничение	А. Сумма денег, полученная от продажи товара
2. Выручка	Б. Блага, потребление которых общество считает нужным ограничивать.
3. Диверсификация	В. Группа фирм, сотрудничающих для координации решений по объему производства с целью контроля за цепями.
4. Реальный доход	Г. Группа фирм, продающих на рынке определенный вид товара
5. Картель	Д. Ограничение покупательной способности потребителя величиной его дохода
6. Недостойные блага	Е. Проникновение фирм в разнородные, технологически не связанные между собой отрасли
7. Отрасль	Ж. Количество товаров и услуг, которое потребитель может приобрести на свой номинальный доход

**12. Какие явления описаны в следующем тексте:**

«Причина снижения спроса – недостаточное материальное обеспечение потребителей, чрезмерное насыщение рынка товарами и услугами, ухудшение их качества и т.д. Более низкая цена на товары и услуги привлекает новых покупателей. В то же время снижение цен часто побуждает потребителей осуществлять дополнительные покупки, повышает спрос на услуги. Противоположная ситуация возникает при росте цен на товары и услуги. Взаимодействие спроса и предложения происходит в конкурентной борьбе. Таким образом, зависимость спроса и предложения заключается, прежде всего, в том, что предложение формирует спрос через ассортимент производимых товаров и предоставляемых услуг и их цены, а спрос определяет объем и структуру предложения, оказывая влияние при этом на производство».

Дайте определение описанному явлению и укажите как называется точка где пересекаются линии предложения и спроса.

Укажите три причины влияющие на спрос, за исключением указанных в тексте:

**13.1** У двух пенсионеров были одинаковые сбережения. Первый пенсионер положил деньги в банк под 35 % годовых, а второй – под 15 % на один год. На сколько процентов в конце года сбережения первого пенсионера будут больше, чем у второго?

**13.2** Общественный городской транспорт и пригородный железнодорожный транспорт оказывают существенное влияние на мобильность жителей города и на показатели функционирования рынков.

А) Охарактеризуйте возможные варианты влияния.

*Исправления не допускаются*

Б) Объясните, почему это может происходить (привести по 3 примера)

**14.** Семья Петровых в течение года тратит: на продовольственные товары 50 %, на непродовольственные товары 40 % и на услуги 10 % своего бюджета. За год цены на продовольственные товары выросли на 20 %, цены на непродовольственные товары выросли на 10 %, цены на услуги выросли на 20 %. При этом структура расходов семьи не изменилась. Как и на сколько процентов изменились расходы в бюджете семьи за год?

**15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:**

4.1. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.

4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманитаризации образования.

4.3. Результат познания не зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

4.4. Местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти Российской Федерации.

4.5. Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.

4.6. Только форма правления определяет механизм взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти.

**16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.**

**16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин**

1.Общее дело - \_\_\_\_\_

2.Чужеземец-\_\_\_\_\_

3.Власть богатых - \_\_\_\_\_

4.город-государство- \_\_\_\_\_

5.Устройство - \_\_\_\_\_

6. говорящий перед народом-\_\_\_\_\_

16.2 Дать перевод:

Аристократия – \_\_\_\_\_

Демократия – \_\_\_\_\_

Охлократия – \_\_\_\_\_

Теократия – \_\_\_\_\_

Анархия – \_\_\_\_\_

Деспотия - \_\_\_\_\_

**17. Восстановите правильную последовательность стадий гражданского процесса:**

Исправления не допускаются

- 1) подготовка дела к судебному разбирательству
- 2) пересмотр не вступившего в законную силу судебного решения в суде второй инстанции (кассационная и апелляционная инстанции).
- 3) возбуждение гражданского судопроизводства.
- 4) пересмотр в порядке надзора судебных решений вступивших в законную силу.
- 5) исполнительное производство (принудительное исполнение решений судов)
- 6) рассмотрение или разрешение гражданского дела по существу
- 7) пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: \_\_\_\_\_

**18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:**

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
  - 2) Управление федеральной собственностью.
  - 3) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики.
  - 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
  - 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
  - 6) Назначение выборов Президента РФ.
  - 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
  - 8) Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
  - 9) Объявление амнистии
- (Всего 9 баллов)

**19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

**«Представительное правление инструмент, на котором могут играть лишь превосходные музыканты, настолько он труден и капризен». Клеменс Меттерних.**

Исправления не допускаются

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Обществознание»  
Очный тур (ответы)  
2017-2018 учебный год  
11 класс**

**1. По какому принципу образован этот ряд? Ответьте максимально точно, конкретизируйте:**

Вечность, длительность, направленность, необратимость, непрерывность.

Ответ: свойства времени (как философской категории)

**1 балл**

**2. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Адвайта, апейрон, апокастасис, апория, архе.

Ответ: адвайта, так как остальные понятия относятся к древнегреческой философии (или: адвайта – это понятие из древнеиндийской философии).

**2 балла**

**Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.**

**3. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ»), ответы занесите в таблицу:**

3.1. Клод Сен-Симон был социалистом-утопистом.

3.2. Секуляризация – это процесс, означающий усиление религиозного влияния.

3.3. Силлогизм – это убеждение в том, что мир непознаваем.

3.4. Понятия «синтез» и «анализ» - антонимы.

3.5. Санация (в социологии города) – это меры, направленные на улучшение жизни.

3.1.	3.2.	3.3.	3.4.	3.5.
ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА

Ответ: да, нет, нет, да, да

**5 баллов**

**4. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее словосочетание и объясните, почему Вы так решили?**

Закон больших чисел, закон тождества, закон достаточного основания, закон непротиворечия, закон исключенного третьего

Ответ: закон больших чисел (т.к. он относится к теории вероятностей, т.е. к математике; остальные – законы логики)

**2 балла**

**Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.**

**5. Что является лишним в ряду? Выпишите лишнее слово и объясните, почему Вы так решили?**

Антагонизм, конвенционализм, компромисс, консенсус, сделка.

Исправления не допускаются

Ответ: антагонизм (т.к. это обозначает противоборство, все остальные – формы согласия, соглашения).

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор, 1 (второй) балл за верную аргументацию.

6. Перед Вами изображение 6 эмблем. Что является лишним в ряду? Укажите номер, под которым обозначена эта эмблема и объясните, почему Вы так решили?

1	2	3
		
4	5	6
		

Ответ: 6

2 балла

Комментарий: 1 балл за правильный выбор (Изображение №6 – логотип Министерства образования и науки Российской Федерации), 1 (второй) балл за верную аргументацию (остальные изображения представляют логотипы высших учебных заведений).

7. Напишите, о чем идет речь в данных высказываниях.

« \_\_\_\_\_ является основой всякого прогресса, облегчающего жизнь человечества и уменьшающего его страдания» (М.Склодовская-Кюри)

«Искусство и \_\_\_\_\_ это как бы два глаза человеческой культуры» (Ю.Лотман)

« \_\_\_\_\_ это организованные знания» (И.Кант)

Ответ: наука

1 балл

8. В задании выберите несколько правильных ответов из предложенных.

Какие из перечисленных ниже событий могут стать причиной инфляции?

1) денежная эмиссия для покрытия бюджетного дефицита

2) уверенность населения в том, что инфляция будет сокращаться



Исправления не допускаются

- 3) рост потребительских расходов
- 4) рост цен на топливные ресурсы

Ответы: 1,3,4

За каждый верный ответ по 1 баллу. Всего – 3 балла.

**9. Дайте 1 верный ответ в предложенных заданиях**

**9.1 Ценовая эластичность предложения продукта зависит от:**

- а) доли расходов фирм на рекламу продукта в общих расходах на производство продукта
- б) доступности ресурсов, используемых в производстве продукта
- в) степени необходимости продукта потребителям (товар первой необходимости или предмет роскоши)
- г) наличия взаимодополняющих продуктов в потреблении

Ответ: В

**9.2 По мнению экспертов, в августе 2014 г. экономике Европейского союза угрожала рецессия, уже третья с 2009 г. В Италии и Португалии наблюдается рецессия. По динамике какого показателя эксперты смогли это определить?**

- а) Реальный ВВП падает два квартала подряд.
- б) Индекс промышленного производства падает два месяца подряд относительно предыдущего месяца.
- в) Индекс потребительских цен имеет устойчивую динамику к росту два года подряд.
- г) Общая численность безработных колеблется весь год, не имея устойчивой динамики.

Ответ: А

**9.3 Среди перечисленных ниже событий три влияют на прибыль авиастроительной компании British Aerospace в одном направлении, и только одно – в противоположном. Укажите это событие.**

- а) рост цен на самолёты компании Boeing
- б) проведение рекламной кампании, затраты на которую были невелики, а прирост продаж в результате её реализации – значительным
- в) заключение договора о ценах с компанией Boeing
- г) появление на рынке компании Sukhoi

Ответ: Г

**9 баллов. По 3 балла за каждый верный ответ**

**10. Вставьте в текст пропущенные слова и словосочетания. Дайте им определения.**

Основными действующими лицами \_\_\_\_\_ деятельности являются люди, фирмы и государство. Они взаимодействуют между собой, координируя свою деятельность как непосредственно, так и через \_\_\_\_\_ факторов производства и потребительских товаров. Таким образом, \_\_\_\_\_ как наука исследует поведение людей в тех или иных хозяйственных ситуациях. Это поведение определяется субъективными желаниями и интересами людей. Проблемы организации деятельности рынков, фирм, государственных организаций, а так же проблемы, связанные с семейной экономикой, относятся к разделу, называемому \_\_\_\_\_. Проблемы, которые затрагивают всю экономическую жизнь страны (денежная система, экономический рост, внешняя торговля, мировая экономика), изучаются \_\_\_\_\_.

**Ответ:**

Основными действующими лицами **хозяйственной** деятельности являются люди, фирмы и государство. Они взаимодействуют между собой, координируя свою деятельность как непосредственно, так и через **рынки** факторов производства и потребительских товаров. Таким образом, **экономика** как наука исследует поведение людей в тех или иных хозяйственных ситуациях. Это поведение определяется субъективными желаниями и интересами людей.

Проблемы организации деятельности рынков, фирм, государственных организаций, а так же проблемы, связанные с семейной экономикой, относятся к разделу, называемому **микроэкономикой**. Проблемы, которые затрагивают всю экономическую жизнь страны (денежная система, экономический рост, внешняя торговля, мировая экономика), изучаются **макроэкономикой**.

- 1. Хозяйственная (хозяйство)** - совокупность средств производства, используемых владельцем (или обществом) для обеспечения своих потребностей.
- 2. Рынки (рынок)**- совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен между покупателями (потребителями) и продавцами (поставщиками) отдельных товаров и услуг.
- 3. Экономика** - хозяйственная деятельность общества, а также совокупность отношений, складывающихся в системе производства, распределения, обмена и потребления.
- 4. Микроэкономика** - раздел экономической теории, изучающий функционирование экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, потребительской и обменной деятельности.
- 5. Макроэкономика** - раздел экономической науки, исследующий экономику как целое, а также её составляющие, используя при этом совокупные экономические показатели

**Критерии оценки: 2 балла за каждое правильное слово (1 балл – за угаданное слово/словосочетание, 1 балл – за определение). Максимальная оценка – 10 баллов. Возможно использование близких по смыслу определений**

**11. Сопоставьте экономические термины и понятия, приведенные в левых колонках таблиц с примерами и определениями из правых.**

Термины	Определения
1. Бюджетное ограничение	А. Сумма денег, полученная от продажи товара
2. Выручка	Б. Блага, потребление которых общество считает нужным ограничивать.
3. Диверсификация	В. Группа фирм, сотрудничающих для координации решений по объему производства с целью контроля за цепями.
4. Реальный доход	Г. Группа фирм, продающих на рынке определенный вид товара
5. Картель	Д. Ограничение покупательной способности потребителя величиной его дохода
6. Недостойные блага	Е. Проникновение фирм в разнородные, технологически не связанные между собой отрасли
7. Отрасль	Ж. Количество товаров и услуг, которое потребитель может приобрести на свой номи-

	нальный доход
--	---------------

Ответы

1	2	3	4	5	6	7
Д	А	Е	Ж	В	Б	Г

**Каждый верный ответ 1 балл, всего 7 баллов.**

**12. Какие явления описаны в следующем тексте:**

«Причина снижения спроса – недостаточное материальное обеспечение потребителей, чрезмерное насыщение рынка товарами и услугами, ухудшение их качества и т.д. Более низкая цена на товары и услуги привлекает новых покупателей. В то же время снижение цен часто побуждает потребителей осуществлять дополнительные покупки, повышает спрос на услуги. Противоположная ситуация возникает при росте цен на товары и услуги. Взаимодействие спроса и предложения происходит в конкурентной борьбе. Таким образом, зависимость спроса и предложения заключается, прежде всего, в том, что предложение формирует спрос через ассортимент производимых товаров и предоставляемых услуг и их цены, а спрос определяет объем и структуру предложения, оказывая влияние при этом на производство».

Дайте определение описанному явлению и укажите как называется точка где пересекаются линии предложения и спроса.

Укажите три причины, влияющие на спрос, за исключением указанных в тексте:

Ответ:

Закон спроса (взаимодействие спроса и предложения), равновесная цена 1 балл (необходимо указать оба ответа).

Причины (по 1 баллу за верное последствие);

- мода;
- цены на товары заменители;
- ожидания потребителя.

(могут быть указаны другие факторы спроса)

**Итого 4 балла**

**13.1** У двух пенсионеров были одинаковые сбережения. Первый пенсионер положил деньги в банк под 35 % годовых, а второй – под 15 % на один год. На сколько процентов в конце года сбережения первого пенсионера будут больше, чем у второго?

Ответ:

На 17,4 (17,39)%

Решение:  $(1,35 / 1,15 - 1) \times 100 \% = 17,4\%$

**3 балла**

**13.2** Общественный городской транспорт и пригородный железнодорожный транспорт оказывают существенное влияние на мобильность жителей города и на показатели функционирования рынков.

А) Охарактеризуйте возможные варианты влияния.

Б) Объясните, почему это может происходить (привести по 3 примера).

*Исправления не допускаются*

Ответ: Влияние на мобильность:

- 1) Доступность ресурсов и социальных благ (больницы, магазины, работа и образование)
- 2) Активность населения
- 3) Улучшение финансового положения (рост заработной платы, увеличение использования транспорта людьми с низкими доходами позволяет им увеличить расходы на другие нужды, нет расходов на аренду автомобиля)
- 4) Возможность совершать социально-ориентированные поездки (гости и пр.)

Влияние на показатели рынков:

- 1) Рынок труда – более равномерное распределение трудовых ресурсов;
- 2) Рынок транспортных услуг и инфраструктуры – сокращение количества используемых автомобилей, снижение нагрузки на улично- дорожную сеть, сокращение затрат на строительство автодорог и парковок. В результате сокращаются выбросы в атмосферу и потери здоровью, время поездок на работу (заторы).
- 3) Рынок недвижимости – изменение стоимости недвижимости (может как вырасти при появлении станции или упасть из-за внешних эффектов – шум, вибрация, скопление автомобилей вокруг станций, ухудшение привлекательности ландшафта для туристов).
- 4) Рынок образования – рост спроса в местах прибытия.
- 5) Влияние на другие рынки оценивалось при наличии корректного объяснения.

**6 баллов**

Критерии оценивания: 1) Варианты влияния на мобильность оценивались максимально в 3 баллов (1 балл – 1 приведенный пример). 2) Варианты влияния на рынки максимально оценивались в 3 баллов (1 балл – 1 приведенный пример).

**14.** Семья Петровых в течение года тратит: на продовольственные товары 50 %, на непродовольственные товары 40 % и на услуги 10 % своего бюджета. За год цены на продовольственные товары выросли на 20 %, цены на непродовольственные товары выросли на 10 %, цены на услуги выросли на 20 %. При этом структура расходов семьи не изменилась. Как и на сколько процентов изменились расходы в бюджете семьи за год?

**Ответ:**

Расходы возросли на 16%

$$0,5 \times 1,2 + 0,4 \times 1,1 + 0,1 \times 1,2 = 1,16$$

Если были расходы 100 %, то стали 116 %. Следовательно, расходы возросли на 16 %

**4 балла**

**15. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:**

- 4.1. Предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и дисквалификация могут устанавливаться и применяться только в качестве основных административных наказаний.
- 4.2. Увеличение объема гуманитарных предметов в программе обучения школьников выражает тенденцию гуманитаризации образования.
- 4.3. Результат познания не зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.
- 4.4. Местное самоуправление не входит в систему органов государственной власти Российской Федерации.
- 4.5. Явка с повинной относится к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность.

Исправления не допускаются

4.6. Только форма правления определяет механизм взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти.

**По 1 баллу за каждую позицию. Всего 6 баллов.**

4.1.	4.2.	4.3	4.4.	4.5	4.6
да	да	нет	да	нет	нет

**16. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеет греческие и латинские корни.**

**16.1 Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин**

- 1.Общее дело - \_\_\_\_\_
- 2.Чужеземец- \_\_\_\_\_
- 3.Власть богатых - \_\_\_\_\_
- 4.город-государство- \_\_\_\_\_
- 5.Устройство - \_\_\_\_\_
6. говорящий перед народом- \_\_\_\_\_

**16.2 Дать перевод:**

- Аристократия – \_\_\_\_\_
- Демократия – \_\_\_\_\_
- Охлократия – \_\_\_\_\_
- Теократия – \_\_\_\_\_
- Анархия – \_\_\_\_\_
- Деспотия - \_\_\_\_\_

16.1

- 1) Ответ: Республика
- 2) Ответ: Варвар
- 3) Ответ: Олигархия
- 4) Ответ: полис
- 5) Ответ: Конституция
- 6) Ответ: Демагог

16.2

Ответ: «Власть лучших». Чаще всего это власть людей, особое положение которых в обществе определяется происхождением и закреплёнными за ними привилегиями.

Ответ: «Власть народа». Власть, основанная на принципиальном признании народа источником всякой власти.

«Власть толпы». Власть тех политических сил, которые сознательно используют настроения самых примитивных и грубых слоёв общества.

Форма государства, при которой глава государства обладает всей полнотой как светской, так и духовно – религиозной власти.

Политическое течение, отвергающее государство и политическую жизнь, как необходимые условия нормальной жизни общества.

«Неограниченная власть» - деспотия форма государства, при которой вся полнота власти, не ограниченной законом, принадлежит одному властителю - наследств. монарху, правящему при посредстве сложного воен.-бюрократич. аппарата;

Исправления не допускаются

**1 балл за каждый правильный ответ. Всего 12 баллов**

**17. Восстановите правильную последовательность стадий гражданского процесса:**

- 1) подготовка дела к судебному разбирательству
- 2) пересмотр не вступившего в законную силу судебного решения в суде второй инстанции (кассационная и апелляционная инстанции).
- 3) возбуждение гражданского судопроизводства.
- 4) пересмотр в порядке надзора судебных решений вступивших в законную силу.
- 5) исполнительное производство (принудительное исполнение решений судов)
- 6) рассмотрение или разрешение гражданского дела по существу
- 7) пересмотр судебных решений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам

Ответ: \_\_\_\_\_

**За правильно выполненное задание – (7 баллов)**

**Ответ: 3,1,6,2,4,7,5**

**18. Ниже приведен ряд полномочий, которые относятся к полномочиям Совета Федерации, Государственной Думы РФ, Правительства РФ. Заполните таблицу, вписав порядковые номера полномочий в соответствующие колонки:**

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ

- 1) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Счетной палаты и половины состава ее аудиторов
  - 2) Управление федеральной собственностью.
  - 3) Обеспечивает проведение в Российской Федерации единой финансовой, кредитной и денежной политики.
  - 4) Осуществление мер по обеспечению обороны страны.
  - 5) Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
  - 6) Назначение выборов Президента РФ.
  - 7) Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.
  - 8) Назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации
  - 9) Объявление амнистии
- (Всего 9 баллов)

**По 1 баллу за каждую верно отнесенное полномочие. Всего 9 баллов.**

Правительство РФ Совет Федерации Государственная Дума РФ

Правительство РФ	Совет Федерации	Государственная Дума РФ
<b>2, 3, 4</b>	<b>5,6,8</b>	<b>1,7,9</b>

**19. Раскройте смысл данного высказывания в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).**

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный **опыт**. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

Представительное правление инструмент, на котором могут играть лишь превосходные музыканты, настолько он труден и капризен Клеменс Меттерних.

Исправления не допускаются

Среди критериев, по которым оценивается выполнение задания, критерий К1 является определяющим. Если участник в принципе не раскрыл (или раскрыл неверно) смысл высказывания и эксперт выставил по критерию К1 - 0 баллов, то ответ дальше не проверяется. По остальным критериям (К2, К3) в протокол проверки заданий с развёрнутым ответом выставляется 0 баллов.

№	Критерии оценивания ответа на задание С9	Баллы
К1	Раскрытие смысла высказывания Смысл высказывания раскрыт ИЛИ содержание ответа дает представление о его понимании	1
	Смысл высказывания не раскрыт, содержание ответа не дает представления о его понимании.	0
К2	<b>Характер и уровень теоретической аргументации</b>	
	<i>Наличие ошибочных с точки зрения научного общественнознания положений ведёт к снижению оценки по этому критерию на 1 балл (с 2 баллов до 1 балла или с 1 балла до 0 баллов)</i>	
	Избранная тема (в одном или нескольких аспектах по усмотрению участника экзамена) раскрывается с опорой на соответствующие понятия, теоретические положения, рассуждения и выводы	3
	В ответе приводятся отдельные относящиеся к теме, но не связанные между собой и другими компонентами аргументации понятия или положения Дан 1 термин с пояснением	2 1
	Аргументация на теоретическом уровне отсутствует (смысл ключевых понятий не объяснён; теоретические положения, рассуждения и выводы отсутствуют). ИЛИ Используются понятия, положения и выводы, не связанные непосредственно с раскрываемой темой	0
К3	<b>Качество фактической аргументации</b>	
	<i>Аргументы, содержащие фактические и смысловые ошибки, приведшие к существенному искажению сути высказывания и свидетельствующие о непонимании используемого исторического, литературного, географического и (или) другого материала, не засчитываются при оценивании</i>	
	Факты и примеры, относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), почерпнуты из различных источников: используются сообщения СМИ, материалы учебных предметов (истории, литературы, географии и др.), факты личного социального опыта и собственные наблюдения. Приведено не менее двух примеров из различных источников (примеры из разных учебных предметов рассматриваются в качестве примеров из различных источников) По 1 баллу за каждый фактический аргумент.	2
	Фактическая аргументация, относящаяся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам), дана с опорой только на личный социальный опыт и житейские представления. ИЛИ Приведены относящиеся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) примеры из источника одного типа. ИЛИ Приведён только один относящийся к обосновываемому(-ым) тезису(-ам) пример	1
	Фактическая аргументация отсутствует.	0

*Исправления не допускаются*

	ИЛИ Приведённые факты не соответствуют обосновываемому тезису	
--	---	--