

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блится на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

2.2. Как называются такие варианты?

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Задание 5 (6 баллов).

- 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.
- 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?
- 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Задание 6 (5 баллов).

- 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?
- 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Задание 7 (6 баллов).

- 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.
- 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
- 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Задание 8 (7 баллов).

- 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.
- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
- 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блится на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Модель ответа: да, соответствует (**1 балл**), потому что слово *свинцовой* начинается с сочетания «с + другой согласный» (**1 балла**).

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) перед односложными словами, начинающимися со стечения согласных: *со дня* (ср.: с дневником); *со мной* (ср.: с мнимым больным); *со лба*; *со льдом* (**1 балл**);

2) перед словами, начинающимися со стечения согласных (если на первом месте стоит буква *з*): *со злобы*, *со злости*, *со знакомыми*, *со знаменем*, *со знанием* (**1 балл**);

3) перед словами, начинающимися со стечения согласных (если на первом месте стоит буква *ш*): *со шведами, со шкафа, со шторами* (1 балл).

4) перед словами, начинающимися с буквы *щ*: *со щавелем, со щитом* (1 балл).

5) в некоторых других случаях: *со всеми, со всякими, со многими, со товарищи, со крестом* (1 балл).

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Модель ответа: *шлем / шолом* (2 балла).

2.2. Как называются такие варианты?

Модель ответа: полногласные / неполногласные (2 балла).

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Модель ответа: *ошеломить* (2 балла).

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Модель ответа: современное значение: *привести в замешательство, растерянность своей неожиданностью* (1 балл), первоначальное значение: *сильно ударить по шлему (шолому), сбить шлем / ударить обухом по голове* (1 балл).

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

Модель ответа: слово *огнепернатый* образовано от слов *огонь* и *пернатый* (1 балл) сложением (1 балл) с помощью соединительной гласной *-е-* (1 балл).

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Модель ответа: индивидуально-авторские неологизмы (окказионализмы) (2 балла).

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Модель ответа: слово *незыблемо* образовано от слова *незыблемый* (1 балл) суффиксальным способом (1 балл) с помощью суффикса *-о* (1 балл).

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Модель ответа: левая рука (2 балла).

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

Модель ответа: десница (2 балла).

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Модель ответа: северный (2 балла).

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Модель ответа: полнощный (2 балла).

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Модель ответа: север (2 балла).

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Модель ответа: нет, так как это название стороны света (1 балл), но: *Крайний Север; Европейский Север, Кольский Север, Обский Север, Тюменский Север; Война Севера и Юга* (1 балл).

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Модель ответа: можно, но нужно заменить предлог / нельзя, потому что нужен другой предлог (2 балла).

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Модель ответа: в современном русском языке *татар* – это форма родительного падежа множественного числа слова *татарин* (2 балла).

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Модель ответа: слово употреблено в форме творительного падежа единственного числа (1 балл), но в необычном значении – объектное вместо субъектного (2 балла).

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Модель ответа: *вокруг (2 балла).*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Модель ответа: *предлог (2 балла).*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Модель ответа: *наречие (1 балл), например, оглянуться окрест (1 балл).*

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Модель ответа: *ираноязычные кочевые племена, населявшие в 6-4 вв. до н.э. волжско-приуральские степи, позднее (начиная с 4-3 вв. до н.э.), вытеснившие скифов из Причерноморья (2 балла).*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Модель ответа: *сарматы (2 балла).*

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Модель ответа: *гунны, печенеги, скифы и др. (по 1 баллу за каждое слово, но не более 2 баллов).*

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Модель ответа: с точки зрения семантики: *венец* – подлежащее, *чело* – дополнение (1 балл), так как венец осеняет чело, а чело не может осенять венец (1 балл), с точки зрения синтаксиса невозможно ответить на этот вопрос (1 балл), так как у слов *венец* и *чело* совпадают формы именительного и винительного падежа единственного числа (1 балл).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) женский род, 3 склонение: *Мать любить дочь* (1 балл).
- 2) несклоняемые: *Кенгуру увидел шимпанзе* (1 балл).
- 3) средний род, 2 склонение: *Море превосходит по размерам озеро* (1 балл).
- 4) неодушевленные (1 балл) существительные мужского рода 2 склонения.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобрom одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *om*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*?

Модель ответа: поисковая система не учитывает знаки препинания, во всех примерах в корпусе перед словом *одетый* стоит запятая (4 балла).

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобрom одетый*. Какое?

Модель ответа: слово *вкусом* может употребляться со словом *одетый*, но с предлогом *со* (2 балла).

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Модель ответа: наречия *потом* (*потом одетый лежал на широкой постели*) и *летом* (*летом одетый в футболку и шорты*) (2 балла).