

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р11-214

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

М	О	Л	Ч	А	Н	О	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Р	И	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Учебное заведение ГАОУ РМЭ "Искри Бауманский"

Класс 11а

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
6	8	6	8	5	5	1	7	6	4	56

Handwritten signature

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. В другом предложении да. Потому что звучит благозвучнее, т.к. с ударением падает на [с] и не слышны с' и предлогом а, если не употребить со, не будет звучать [с]. В данном отрывке употреблено со, не является т.к. употреблен для сокращения ритма в стихе.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- если слово начинается с буквы с, и за ней следует согласный
 Н-р: со стала, со снами
- если слово начинается с буквы з и за ней следует сам.
 Н-р: со двора, со дня на день
- если слово начинается с з и за ней следует согласный
 Н-р: со звоном, со зверьем
- мест. д' в Т.П. - со мной
- если слово начин. с и и пишется сам.
 Н-р: со шкатулкой, со шпатель
- если слово начинается с т и пишется сам.
 Н-р: со шкатулкой, со шпатель

употреблено со не нужно потому что ударение падает на [с]

8

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шлем и шлем*
- 2 2.2. Как называются такие варианты? *Это старославянские и современные неологизмы и - шлем и русское слово е*
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *ошлемить* *развивший вид лексики → старо-славянская + русская.*
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
 - в совр. р.е. - удивить, приваши в удивлении;
 - первонач. знач. - в бою сметь с соперника шлем (победить)

6

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
огнепернатый - пернатый шлем (покрытый шлем) способ-шлемше / ошева шлева + шлемное шлемо
- 2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Новые слова, вошедшие в речь - неологизмы, но если это употреб. автор - акконаллолизмы (авторские слова)*
- 2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
незыблемо - корень образа действия, образ от прил. незыблемый *судорожно-искусственным способом*
 → с помощью точной зрешие.

8

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. *левая рука.*
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца? *дешница.*
- 2 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
устаревшее, обиходное значение - северный, северные народы, живущие на севере.
- 2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
две старославянские буквы характерны и у нас шиме русского ч ⇒ немощный, эта особенность совр. в слове всенощный

мы помним, что это ед. ч. по имени с един. предметом - субъект и гермес - ед. ч. и.р.;

5) если не помню этот прием то как быть
Задание 5 (6 баллов). Бебер одне; утро не в прошлом времени суж. Т. подл.

5.1. Определите современный синоним для слова Норд.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, в север е название частей света пишется со строчной буквы

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова Норд?

Нет, во-первых, нулею другой формой с север инвариантах во-вторых, слово север не с римским, ни с германск. этого слова не соотносится.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы татар в данном фрагменте? Непривычная и непривычная форма ед. ч. и.р., показывающей предметивность татар мутного пола. в север. я. только германские звуки - а татар - в север. я. это мн. ч. татары с суж. и.р.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы бобром в данном фрагменте?

Здесь Жуковский именовал прием летосанием, бобром оденый - значит одет в оденое и бобром оденый, в прошлом, будет свистеть облетит, бобром оденый, в будущем наречия, а не существительных.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова окрест.

1) вокруг, рядом, окруженное - окрестность. вокруг, около

7.2. К какой части речи относится слово окрест в данном контексте?

1) свистеть наречием места

7.3. Слово окрест в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1) Мы оденые бобром окрест - обнос

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова сармат.

народа сарматы, мурманского пола (славянский) племени сарматов - иранские племена.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу сармат вы можете получить ответ: искомое слово отсутствует.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Нужно ввести многочисленные племена сарматов т.к. это древний (народ) племен именован, а племена

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

- ✓ Возможно, проблема возникнет при поиске слова смир, смир (смир)
- ✓ Также возможно, при поиске слова смир, смир (смир)
- ✓ Иные - мн. ч., придется употребить, смир (смир)
- ✓ курды - вместо курд.

двумя чл-ми. ^{возм. имеет} ^{оноимичных} ^{форм} ^{сущ.} в И.п и В.п.
 И.п - чело, венец
 В.п. - чело, венец.

6

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Невозм. однозначно ответить на этот вопрос, т.к. в дан. предмет. возм. имеет двуклимовость и венец и чело могут иметь и подменяющий и заменительный. Ответить может и чело и венец.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- неодуш. сущ. Земл. абстрактные (отвлеч.) т.р.
Молодость любит самолюбие
- одуш. сущ. Земл. т.р. конкретные
Мать любит дочь
- у несклоняемых сущ. Какаду любит какаду

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

могут употребляться с возвратными и с невозвратными.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

многозначность и стилистические упрощения автора без бобром одетый не в рамках значимости, что есть бобром, а придем метельными.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Неодуш. сущ. может обозначать часть тела. Животное, 2 сущ. сры и р предметные можно как одеть так и одеть с вами
 10.2. предмет со н-р: со вкусом одетый *Сущ вкус предб. что-то*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Наречие - утром и вечером - это адвербиализированные сущ, т.е. перешедшие в разряд наречий в процессе употребления, в результате процесса адвербиализации.
 Наречие - утром и вечером
 это адвербиализированные сущ, т.е. перешедшие в разряд наречий в процессе употребления, в результате адвербиализации.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

РМ-72

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

РЫБИНА

Имя

МАРИЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Учебное заведение

МБОУ гимназия № 79

Класс

11А



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	7	6	6	5	4	5	1	5	7	51

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блится на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почивает — гром его молчит.

Окред блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, т.к. использование предлога "со" в данном случае мотивировано упрощением произношения за счёт устранения необходимости произносить несколько согласных звуков подряд.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) перед словами, начинающимися со звука [с] в сочетании с последующим согласным:

- со старшими, со своими, со станциями;

2) перед словами, начинающимися со звонкого согласного звука с последующим согласным:

- со мной, со двора;

3) перед словами, начинающимися со скотского гуржиза сог. 1

- со вкусом, со вкусом;

4) в устойчивых сочетаниях с данными предлогами:

- со товарищи.

7

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Шелом („Златой шелом, огнепернатой...“)*
и шлем („Славянин в шлеме...“)
- 1 2.2. Как называются такие варианты? *Фонетические варианты*
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *Ошелошить*
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
Современное значение: поразить, шокировать;
Первоначальное значение: нанести удар по голове, по шлему.

6

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.
Огнепернатый ← огненного перья
способ образования - сложение с суффиксацией
- 2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Окказионализмы*
(авторские неологизмы)
- 2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.
Незыблемо ← незыблемости
способ образования - аффиксация (суффиксальный способ)

6

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука.*
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *десница*
- 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.
Полночного (народы) - живущие в северной полусфере.
Полночного (ср.) - небесного, божественного / чёрного.
- 2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?
Полночнѣи

5

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Север*
- 1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Нет, т.к. существительное „север“ является нарицательным.*
- 2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
*Нет, т.к. при такой подстановке образуется несуществующая форма „*в севере“; правильно будет: „на севере“.*

4

Задание 6 (5 баллов).

- 2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *В современном русском языке „татар“ - форма мн. числа род/вин. падежа, а в данном фрагменте она имеет грамматическое значение ед. числа, м. рода, ил. падежа, которая сейчас соответствует форме „татарин“.*
- 2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *В современном русском языке данная форма указывает на субъектное значение слова „бобр“, ср.: „построенной бобрами“; в данном контексте эта форма имеет объектное значение т.е. действие выполняли бобр, а человек (субъект) охотился в лесу бобра.*

5

Задание 7 (6 баллов).

- 1 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Вокруг, около.*
- 2 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *Предлог.*
- 2 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *Наречие, например: Леса и луга раскинулись окрест.*

1

Задание 8 (7 баллов).

- 1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Одна из национальностей Средней Азии.*
- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
Существительное поиск в словаре устаревших слов (архаизмов)
- 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.
Воля (шале), дьяволь (ладомь), курима (куст).

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

РЧ-149

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

А	Р	А	С																
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Э	Н	И	З															
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Й	Ы	Л	М	А	З	О	В	Н	А										
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ «Гимназия №155 с татарским языком обучения»

Класс 11

Дата рождения

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
7	6	4	8	2	3	6	7	5	2	50

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Вознесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блестает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Действительно нужно использовать предлог «со», потому что следующее слово начинается с двух согласных звуков. Кроме того, с точки зрения современных орфографических норм стык трех и более согласных звуков характерен для иностранных слов, а предлог «с» и слово «свинцовый» — русские.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Перед многими словами, начинающимися с двух или более согласных, особенно если среди них есть «р», «л», «н», «с». Пример: со вторыми, со мной, со мной, со злом.

2. Перед теми словами, начинающимися с двух или более согласных, если первая из них «с» или «з». Пример: со стороны, со свинцом, со страху, со стола, со знанием.

3. Перед словами, начинающимися звуками «ш», «ж». Пример: со шлами, со жуками, со щенками, со стариками.

4. В традиционных фразеологических выражениях — официальных, торжественных, устаревших, народных — потемневших и т.п. Пример: со товарищи, со крестом, нет между со мной.

6

Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шлем и щелак.

2.2. Как называются такие варианты?

Архаизмы.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Щелак осмелять.

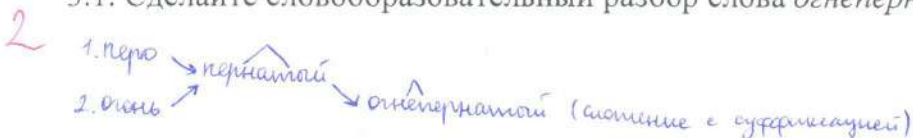
2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

*Современное значение щелака осмелять – крайне удивить, внезапно озадачить.
Первоначальное значение щелака осмелять – сбить шлем с врага.*

7

Задание 3 (7 баллов).

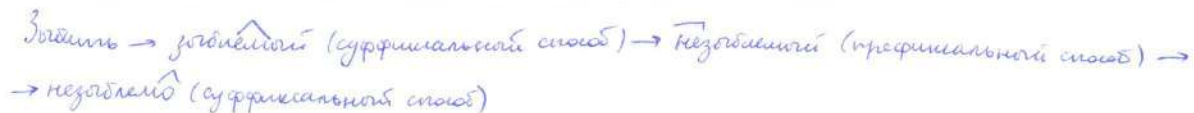
3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.



3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Авторский неологизм.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.



8

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

2 *Шуйца – левая рука.*

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

2 *Десница – правая рука.*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

2 *Полночный – северный.*

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

2 *Полноуночнѣи.*

2

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север.

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Современный синоним в данном случае нужно написать с заглавной буквы, потому что синонимом под словом "Норд" часто называют, называя южные моря.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Конечно, потому что современное значение слова север — одна из частей света, а автор имел в виду часть государства.

3

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

С точки зрения современной морфологии форма "татар" — это форма родит. падежа мн. числа. В данном фрагменте "татар" употреблен в значении татарин, представитель татарского народа.

1 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

С точки зрения современной морфологии форма "бобром" — форма творит. падежа ед. числа. В данном фрагменте "бобром" употреблен в предлож. падеже ("в бобра одетой кашагадан").

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Окрест в данном контексте — производный предлог.

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

*В других контекстах может употребляться в качестве наречия.
Пример: почти окрест.*

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

2 *Сарматы — древние племена, жившие на южной Европе; кочевники.*

3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Нужно ввести запрос "сарматы", то есть поставить в начальную форму.

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Татар, ~~башкир~~, улан, армян, болгар.

5

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Однозначно ответить на вопрос с точки зрения синтаксиса и семантики невозможно, потому что для существительных неодушевленных, соответственно формы ил. и винит. падежей совпадают. Это затрудняет возможность нахождения субъекта и объекта действия.*

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. Существительные женского рода, в которых совпадают формы родит. и винит. падежей.

Пример: Мать любит дочь.

2. Существительные мужского рода и существительное женского рода.

Пример: Отец любит дочь.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Поисковая система не всегда учитывает все возможные падежные формы и вместо предл. падежа, как в словосочетании "бобром одетый" (одетый в бобра), даёт только форму творит. падежа.*

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Слово "вкусом" употребляется только с предлогом "со" в отличие от безпредложного управления в словосочетании "бобром одетый". Отличие: одетый со вкусом.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

В подборку попали два наречия: веером (раскладывать веером), лицом (повернуться лицом). Потому что "раскладывать веером" и "повернуться лицом" - это фразеологизмы.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р11-67

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Б	И	К	М	У	Х	А	М	Е	Т	О	В	А		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Имя

Д	И	А	Н	А										
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Д	А	М	И	Р	О	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ «Лицей № 83 - Центр образования»

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	4	4	6	6	4	5	5	7	4	50

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Вознесен, неизбежно поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

5

Задание 1 (7 баллов).

2

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Согласна. Наблюдается столкновение глухих согласных «с» и «в» («свинцовой»), а также наличие двух согласных подряд в слове «свинцовой». Именно из-за этих факторов рекомендуется использовать предлог «со» в данной словосочетании (для более удобного, простого и мелодичного произношения). При применении этого сочетания с предлогом «со» мы не испытываем трудностей.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) Если слово, следующее за предлогом, начинается на глухой согласный звук [с], а после него есть ещё один согласный звук. Примеры: а) со слезами б) со стуком в) со своим братом
- 2) Если слово, следующее за предлогом, начинается на звонкий согласный звук [з], а после него есть ещё один согласный звук. Примеры: а) со звездой б) со звоном
- 3) Если слово, следующее за предлогом, начинается на звонкий сонорный непарный «вёрв»-звук [л] (или млчкий [л']), а после него есть ещё один согласный звук. Примеры: а) со лбом б) со льдом
- 4) Со словом «май» (со мной)

4

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шлом и шлеме (шлени)*
- 2 2.2. Как называются такие варианты? *шлом - это устаревший полнотематический вариант слова „шлени“*
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
слать (мы шлем, вы шлете, они шлют)
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

современное значение - отправлять
первоначальное значение - раскалывать, раскалывать

4

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый е-соединительная часть, соединяет два корня.
*Слово образовано путём сложения корней *огн* и *пер* (огонь и перо) и присоединении суффиксов *н* и *ат**

- 1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Неологизм, авторское слово, авторская лексема*

1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*. незыблемо
*Данное наречие образовано от страдательного причастия „незыблемый“ (был присоединён суффикс наречия *о*), которое, в свою очередь, образовано путём присоединения к корню страдательного причастия *ем*, также добавлена приставка *не*, но она является лишь формой образующей*

6

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.
Шуйца - это левая рука (устар.)
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?
Антонимом для слова „шуйца“ в XVIII веке было слово „десница“. Десница - это правая рука.
- 2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.
В данном контексте лексическое значение слова „полночный“ - северный
- 2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

*Полночнѣи. Старославянщинам характерно полнотематие. Например, *могочнѣи - мизгочнѣи, среда - середа, имен - поимен.**

6

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север

2 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Не нужно, если речь идёт о сторонах света (север, юг, запад, восток). Не нужно, например, в слове-согласии "на ~~всех~~ севере страны". Нужно, если имеется в виду Северная полярность. (Он живёт на севере)

2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Можно. "Реки, живущие в Норде" эквивалентно выражению "Реки, живущие на Севере" (можно заменить предлог "в" на предлог "на")

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *татар* в данном фрагменте? *Татар* - существительное во множественном числе, родительном падеже. Нагайский диалект - татары. Единичной представляется, но есть древнее существительное в единственном числе - татарин. В данном фрагменте форма "татар" употреблена в значении "татарин".

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Бобром* - существительное мужского рода единственного числа, творительного падежа. *Бобром* (или) - окончание. Слово изменяется по падежам, числам. Однако в данном фрагменте слово "бобром" выступает в роли наречия, следовательно, *бром* - это суффикс (т.к. окончание нет и не может быть окончанием). Но слово не изменяется

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Окрест - вокруг, около, рядом с чем-либо

1 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *Наречие*

2 Пример:

Он стоял *окрест* (он стоял рядом)

5

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сармат - группа иранских племён. В данном контексте *сарматы* - это иранцы.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3 Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

9.1. На этот вопрос невозможно ответить однозначно с точки зрения синтаксиса. Если слово "венец" стоит в винительном падеже, оно будет являться второстепенным членом предложения - доп. членом, а слово "чело" - главным членом предложения (подлежащим). Если слово "венец" стоит в именительном падеже, оно будет являться подлежащим, а чело "чело" - дополнением (винительный падеж)

7 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова венец и чело? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. На этот вопрос можно ответить однозначно с точки зрения семантики. Зная лексическое значение слов "венец", "чело", "оседлет", мы понимаем, что именно венец оседлет чело (венец - субъект деят-я, чело - объект деят-я). Следовательно, с точки зрения семантики, венец - подлежащее, чело - дополнение

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. Примеры предложения - Мил: а) венец любит чело б) венец ненавидит чело
 Такие неоднозначных предложения могут употребляться существительные, форма которых совпадает как именительного и винительного падежей (сущ. 2скл ср. р. и чело, 2скл м. р. и чело, 3скл м. р. и чело, 3скл ж. р. и чело)
 Примеры: небо закрывает солнце, мать видит дочь, сен создаёт дождь
 сущ. 2скл ср. р. сущ. 2скл ср. р. сущ. 3скл ж. р. сущ. 3скл ж. р. сущ. 2скл м. р. сущ. 2скл м. р.

4 Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание боброт одетый, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание ом. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами веером, голосом, затылком, лицом, подбородком? Поисковая система не учитывает особенность сочетания слов, их лексическое значение в словосочетании, а не по отдельности. Эти слова имеют окончание ом, поэтому они появились в поисковой выдаче

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово вкусом. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания боброт одетый. Какое? Необходимо добавить предлог "со" (со вкусом одетый). В словосочетании "боброт одетый" предлог не нужен.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? "Толышам" и "намышам". Они попали в подборку, потому что тоже оканчиваются на "ом", однако в данном случае слово "ом" - это суффикс, а не окончание.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	P 11-205
------	----------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку _____
(наименование дисциплины)

Фамилия

Л	Е	О	Н	Т	Ь	Е	В										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Л	Е	В															
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

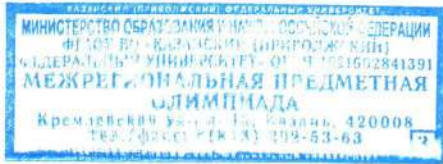
Отчество

Н	И	К	О	Л	А	Е	В	И	Ч								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МАОУ "Лицей №78 им. А.С. Пушкина"

Класс 11

УЧАСТНИК ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	8	6	8	5	2	5	2	7	4	50

[Handwritten signature]

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, согласен, потому что так удобнее произносить, но во времена Жуковского до конца XIX в. нормативными в таких случаях было употребление предлога с.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) Вместе с отрицательными словами с безличной частью: со мной, со мной, со мной;
- 1) Вместе со словами с удвоенной С: со ссора, со ссудой;
- 1) Вместе со словами, начинающимися с сочетания согласных, первая из которых С или З: со здоровьем, со среды, со словами, со страхом.

8

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?
Шелом и шивы
- 2 2.2. Как называются такие варианты?
Шелом — калькированный вариант, инокко русский; шивы — невинтоязычный, заимств. из старославянского
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
Ошелошить
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
Современное — шокировать, взбудоражить кого-либо, удивить; первоначальное — ударить по шлему, тем самым ошелошить.

6

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.
Огнепернатый ← огненный и пернатый (сложение основ с учетом первой основы)
- 2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
Словообразование, индивидуальное авторские слова
- 2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.
Незыблемо ← незыблемый (суффиксальный способ)

8

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.
Левая рука
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?
Десница, правая рука
- 2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.
Северный, живущий на севере
- 2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?
Полнощный

5

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север

1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

В зависимости от направления - да (Север, Юг, Запад, Восток), с указанием северная часть - нет (север России).

2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, поскольку современный синоним употребляется с предлогом на, а в контексте используется предлог с.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

2 В данном фрагменте форма ед.ч. (татар) используется вместо формы мн.ч. (татары). Это синекдоха. Также вместо татар в современном языке мы используем форму татарин (но башкир, киргиздр.)

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

В данном фрагменте форма бобром используется в значении 'шкурка бобра; одежда, сделанная из шкурки бобра'.

Это мейоминизм.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Окруж., около.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог (окрест храма).

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Наречие. Мы прошаивь окрест, но ничего не нашли.

2

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 Из контекста можно понять, что слово обозначает народ, живший на территории Российской империи, вероятно.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти *сармат*, это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Каким образом, Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

1 Казах Это слово называют казах.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. Казах, авар, кавказцы, Элиа, дестича, шуйца, вня

Наоборот, из этого венце — подлежащее. Также в таких случаях, чтобы избежать путаницы, можно на первое место ставить подлежащее, а после него — дополнение

7

Задание 9 (8 баллов).

4

9.1. Какими членами предложения являются слова *венце* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

у сущ. *венце* и *чело* совпадают формы ед.ч. И.п. и ед.ч. В.п., но по смыслу *венце* — подлежащее, *чело* — дополнение. С точки зрения синтаксиса однозначно ответить нельзя, т.к.

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Невозможно однозначно ответить на этот вопрос, если подлежащие и дополнения являются:
1) ~~душевные~~ сущ. 2 склонения (Мать любит дочь, или Дочь любит мать);
2) несут. сущ. 2 склонения с нулевым окончанием (Тюхань любит мет, или Мет любит Тюхань).

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *боброт одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? Они не учитывают множественность слов, а также субъективно-объективные отношения между прилагательными и существительными. Эти слова появились, поскольку в Т.п.п. ед.ч. они также имеют окончание *-ом*.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *боброт одетый*. Какое?

Это словосочетание мы употребляем с предлогом; со *вкусом одетый*, а *нехорошо* — без предлога.

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Верхом*, *Крутом*

Они являются существительными с окончанием *-ом*.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р11-107
------	---------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Н	А	Д	Ы	Р	Ш	И	Н										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

И	Р	Е	К														
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	З	А	Т	О	В	И	Ч										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение ИТ-лицей К(П)ФУ

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	7	0	6	4	3	4	6	5	4	44

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

5

Задание 1 (7 баллов).

2

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

да, т.к. в слове "свинцовой" идет сочетание букв с + согласная

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

предлог со используется в том случае, если:

11

1) в начале слова идет сочетание с/з/ж/ш + согласная
 например: со снетом, со звездой, со шкелом

2) в начале слова идет м, л, н, ш (не всегда)
 например: со льдом, со лба

5

Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлем и шлем

1 2.2. Как называются такие варианты?

старославянский и современный формы слова.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ошлепывает

2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

современное - удивить

первоначальное - оставить без шлема

0

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

авторизм

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо

6

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

2 левая рука

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

2 десница

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

2 северный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

[п'ахкошнй']

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет, т.к. возможно употребимые с прописной

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

можно, если заменить предлог в → на - на севере,
но не сократится размер

3

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1

в современном русском языке в д.т. или п. употребляется форма "материн"
~~а "татар" форма т.в.п. д.т.п.~~

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

2

употребимые существительного в т.в. падеже в качестве обстоятельство,
ответственно на вопрос как?

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

вокруг 2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

глагол предлог 2

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

существительное

Весь окрест знал о случившемся.

6

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1

кочевники

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

2

осетины, болгар, чергуз.

В одном случае весть является подлежащим, а чело дополнением, а в другом случае - дополнением, а чело - подлежащим. Можно сказать, что с точки зрения синтаксиса, значения не меняются. А с точки зрения семантики, слова имеют разный смысл.

5

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *весть* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

~~С точки зрения синтаксиса~~ можно однозначно ответить на вопрос, т.к. можно проанализировать значение по-разному: 1) Весть является челом, 2) Чело является вестью.

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких предложениях могут употребляться так называемые существительные множественной азучной формы или в т.в. падеже, а также прилагательные множественной формы.

Например: 1) Море краше неба.
2) Небо краше моря.

3) т.р. Звук.
1) Песенки вызывают бессонницу.
2) Бессонница вызывает песенки.

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобрим одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Она не учитывает значения словосочетания (именно).
Т.к. эти слова имеют окончание ом т.в. падежа.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобрим одетый*. Какое?

Вкусом употребляется с падежом дательным: одетый се вкусом (означает каким-то одетый).

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

крутом, *потом*, эти слова можно воспринимать как существительные в т.в. падеже.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	P11-90
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Е	Р	М	О	Л	А	Е	В	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Имя

К	А	Р	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	У	С	Т	А	М	О	В	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Учебное заведение МБОУ «Гимназия № 125»

Класс 11

Участника Межрегиональных предметных



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	2	4	3	3	5	6	5	3	43
										70

Handwritten signature

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

7

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Согласна, это обусловлено неудобством в произношении. По фонетическим нормам, предлог при произношении читается со слогом, которому относится слово, то есть: [св'инцо'в'э]. Три слога вместе — трудно произносимы и человек отделяет в речи слова с несколькими согл. порез от предлога, результатом чего на письме стало "о".

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог "со" рекомендуется использовать, если он отделяет (соседствует с) словом к слову, где в начале несколько согласных порез и появляются трудности в произношении.

- Чаще всего это когда слышнее после предлога слово*
- написывается на шипящие (с, з, ш, ж) и за ними следует согласная шипящие, пишется*
- Пример: со светом, со сложенным листком, со зрением, со шрифтом, со жницей, со счеткой (читается как долгие [ш], поэтому со)*
- сокорные + сош ([л], [л'], [л''], [р]) + согл)*
- Пример: со мной, со львом, со львом, со львом*
- написывается на В (иногда Ф) + сош*
- Пример: со втором, со всеми, со вранеской сшой. ! норма не пишется сшой.*

5

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

современный вариант → шлем и шолом

2.2. Как называются такие варианты? (принадлежит в слове о... полку Игореве? (Медведю зачерпнем шоломом))

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

от слова шолом (фильм) → ошоломить

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Первоначальное: прийти к вратам города значило его захватить ⇒ ошоломить — это победить, захватить.

Современное: удивить, обескуражить. (Пример: Все это сказала ошоломило ее)

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

1 ОГНЕПЕРНАТЫЙ или ОГНЕПЕРКАТЫЙ пернатый → перья, перло, перо.

скорее всего на крыте была ударная дракон или птица, либо же сложное слово, образованное соединением двух основ означает что-то сказочной или фантастической природы. В любом случае, слово образовано от корней ОГНЬ и ПЕРЬ

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил

1 Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? Неологизм (новое слово, недавно появившееся в языке).

Однако т.к. это слово так и не вошло в широкое употребление, было бы справедливее назвать его → АВТОРСКИМ НЕОЛОГИЗМОМ

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

НЕЗЫБЛЕМО → НЕ + ЗЫБ + ЛЬ + ЕМ + О (качество) возможно → незыблемо

образовано от ударяемого корня зыбб (неустойчивая поверхность — например (воду покрывающая льдь) путем присоединения суф. страг. причастий наст. вр → ем и приставки не, переход в качество сейчас ставится в ударяемом или → зыбб, незыблемый, незыблемо. добавил суффикс

4

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

Шуйца — архаизм — среди современному «левая рука»

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

т.к. шуйца — часть тела, то противоположная — та же часть тела, скорее всего — правая рука десница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

ношей (ноша) ношей, шумный.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

- [ПЪЛАНТЬЧЪННЪЙ]
- [ПЪЛЪНТЬЧННЪЙ]
- [ПЪЛАНТЬЧЪНЪЙ]

3

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд похож по фонетике на написанное латиницей (North - север), если учесть, что финны пишут на современных-шведских, норвежский север, то это синонимический близкий слову Север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, т.к. сейчас набрано много северных стран, мифических и север теперь - часть света. теперь это нарицательное существительное, а не личное собственное => с маленькой буквы.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

С одной стороны - финны пишут на севере для русских и тогда и сейчас (отголосок овесий) и замена возможна.

С другой - раньше это обозначало конкретную страну, а сейчас замена вызовет недоумение фразой. поэтому, мне кажется - нет.

3

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В данном фрагменте ТАТАР - это представитель (муж. род. ед. число) татарского народа. Сейчас такое употребление некорректно. (Сейчас ТАТАР - Р.п. мн.ч. существительное татары)

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *двором* в данном фрагменте?

В данном фрагменте двором - наречие (от слова двор) и означает можно, человек.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Синонимический близкий => ОКОЛО, вокруг. окрест - вокруг или около.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

к предлогу (окрест чего?)

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Слово "окрест" может относиться и к наречиям. (Между стенами окрест "как?")

6

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сарматы - представители народа сарматы (населили восточно-европейскую равнину после скифов и до великого переселения народов в III-V в н.э.)

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

лучше указать название народа (сарматы), а еще лучше - отметить, что это народ, ведь слово является историзмом.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

А Гунны, Авары, Руссы (варяги)

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2

(что?) *венец* - ^{сущ}перелетное, осекает (что именно?) *чело* - ^{сущ}дополнение
однако можно определить и как *венец* осекает, что осекает? → *чело*
дейо в том, что форма *визительного надежа* и *именительного совпадают*.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

3

Мама ~~мама~~ *накрыла* *грудь*.
~~Мама~~ *мама* *убеждена* *дочь*. (кто убежден -? *дочь* или *мама*?)
сущ. Э. е. *сущ* с *мелкими* *знаком* на *конце*.
или *неизменяемые* *слова*. *Корфе* *со* *стала* *стакану* *какая*.

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

У *наречий* *образа* *действия* *сущ* *форм* *входят* *на* *отношение* *творительного*
наряда *сущ* *существительных*, *это* *и* *создает* *помеху*.
схожесть → *схожесть* *написания* *разных* *частей* *речи*.

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?
слово *вкусом* *подойдет* *к* *словосочетанию* *бобром одетый*, *если* *добавить*
предмет *со* (*со* *вкусом*) *получится* *устойчивое* *сочетание* - (*детый*) *со* *вкусом* *медно*,
красиво.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

1 *наречие* → *лицом* (*стоит* *лицом* *ко* *мне*)
веером (*раемущим* *хвост* *веером*)

из-за *схожести* *в* *написании* *и* *образовании*.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р11-93

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

О	В	Ч	И	Н	Н	И	К	О	В	А		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Имя

А	Н	Н	А									
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

О	Л	Е	Г	О	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ ЭМЛи №29

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	8	6	4	5	4	1	2	5	4	43

Handwritten signature

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, согласна. Выбор между предлогами с/со зависит от начертания слова: если слово начинается с двух согласных (не разделенных тире) и стоит в Т.п. есть вариант предлог "со". Со свинцовой.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Слово ^{в Т.п.} начинается с двух ~~первых~~ других согласных
 Пример: со мной, со всемогущим, со стрелами

2) В словах типа со-автор
 со знанием "дополнительной"

Handwritten notes on the right margin:
 со-автор
 со-исполнитель
 со-участник
 со-испытатель
 со-исследователь
 со-исполнитель
 со-испытатель
 со-исследователь
 со-исполнитель
 со-испытатель
 со-исследователь

5 Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? - "Шелом" и "шлем" т.е. шело^м и шле^м
- 2 2.2. Как называются такие варианты? - Синонимы
Топонимы / непомогание
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? - Ошеломить
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
Современное - бить с толку
Первоначальное - ударить по шлему, бить шлем с головы

6 Задание 3 (7 баллов).

- 3 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
огне^{пернатый} - способ - ~~соединение~~ сложение
огонь + пернатый - сложение с соединительной гласной
огне-пернатый
- 1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
Авторский неологизм
- 2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
незыблемо - образовано от незыблемый
судаксимальной степенью
(прилаг.) незыблемый + 0 = незыблемо (наречие)

4 Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. - левая рука
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца? - десница
(правая рука)
- 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
полночнѣи

5

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. - *Север*
- 1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? - *Нет, т.к. это часть света, а не имя собственное*
- 2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, т.к. слово "север" употребляется с предлогом "на", а не "в" как слово "Норд". Было бы "на севере".

4

Задание 6 (5 баллов).

- 2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *Грамматически верно будет слово "татарин" - ед. з, м. п. - как представитель народа по аналогии с "славянин". В данном тексте употреблена форма мн. з. Р. п.*
- 2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Слово "бобром" в данном контексте является наречием, а не существительным в Т.п.*

1

Задание 7 (6 баллов).

- 1 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Вокруг / около*
- 0 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *Наречие*
- 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

*0 ~~окрестное прилагательное~~ - ~~она была окрест~~
~~уфотодда~~ - окрест наступит осень
совет*

2

Задание 8 (7 баллов).

- 1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Обязательные наречности (представители наречности)*
- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
Указать на национальность / наречность (сармат - национальность)
- 1 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. *нелю*

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2

Определив однозначно невозможно эти слова венец и чело могут быть как подлежащим, так и дополнением (попарно). Оба слова имеют гриммаковскую форму в И.п. и В.п. (венец, чело), также не ясно - венец описывает чело или наоборот.

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) Неодушевленное сущ. Г.к. имеет одну форму в И.п. наречие и в единственном во мн. числе.

Пример - Неприметное ароматы приглушили благовония.

2) Неизменяемое существительное (так же имеет одну форму в И.п. и В.п.) - Пальто, кофе, кегуру. - Пальто согревало кегуру.

3) Сущ. имеющие форму только мн.ч. - кивки, штаны.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

9

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Слова «веер», «голос» и т.д. в Ть.п. имеют окончание -ом, указанное в поисковом запросе

10.2. Некоторые примеры вам всё-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Слово «вкусом» будет употребляться с предлогом «со» - со вкусом одетый. Слово «бобром» употребляется без предлога.*

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

2

белом (-ом) из варяжских белом-белом

шагом (-ом) / бегом

Лепном в подборку из-за окончания -ом, указанного в запросе

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

P11-16

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

К	У	З	Ь	М	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

В	И	К	Т	О	Р	И	Я							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	Н	А		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Учебное заведение МБОУ "Гимназия 594"

Класс 11Б

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	3	0	6	2	5	3	7	4	39,5 + 1,5 = 41

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, неизбежно поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

4

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я с этим согласна, потому что предлог «с» чаще противопоставляется со следующими словами. Но если в этом предложении заменить «с» на «со», то нарушится стихотворный ритм.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 случай) Если после предлога стоит слово, начинающееся на две и более согласные буквы, и ударение падает на первый слог
 Например, «со мной», «со всеми», «со студентами», «со временем»
 «с кротами»

Есть и исключения: «с братом»

2 случай) В устойчивых выражениях
 «со мной?»

5 Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шелл и шлел

2.2. Как называются такие варианты? Др. пример архаизма - ош, в совр. языке - глаза

Шелл - это архаизм, устаревшее слово, а шлел, соответственно, неологизм.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ошеллшит

1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

современное значение - "поразить", "очень удивить"

первоначальное значение - "возвратить"

3 Задание 3 (7 баллов).

1 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый ← огненно пернатый

слово образовано путем сложения корня одного слова с другим словом.

1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Такой вид новых слов называется "авторские слова", то есть придуманные самим автором

1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо ← ^{не}зыблѣмый ← зыбѣмый
(суффиксальный способ) (приставочно-суффикс. способ)

0 Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

шуйца

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

елша

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

возможно, "большезвездный" или "кошачий"

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

полночнѣй - полночь

6

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2 Норд (с маленькой буквы) - север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

2 Нет, слово "север" является нарицательным и чаще всего пишется с маленькой буквы

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

2 Логически - можно; фонетически - нет, нарушится рифма произведения; с лексической точки зрения тоже нельзя, это "неологизм" будет неуместен, транслитерационно слово "север" не употребляется с предлогом "в", только с "на" - на севере.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

2 В современном русском языке "татар" - именительное существительное "татарин".

В данном тексте "татар" употреблено вместо "татарина".

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

2 В данном тексте - "одевая в одежду из меха бобра", то есть "бобром" - наречие

В современном рус. языке словосочетание "бобром одеваю" означает "тем, кто одевает бобром", что крайне неуместно и смешно. (бобёр; (мен?) бобрин)

Задание 7 (6 баллов).

5,5

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1,5 Окрест - "вокруг", "в окрестности", "поблизости".

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 В данном контексте "окрест" - предлог, так как это слово можно заменить другими предлогами - вокруг, и это слово входит в состав вопроса: "собирались окрест чего?" - окрест приставка

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Окрест может являться существительным и наречием.

Наречием, например, в предложении "Окрест были только поля" (были где? - окрест)

3

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 сармат - определенная национальность, представитель народа

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

2 Камышек, алетут

7

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец лавровой осеннет ее васское тело

Однозначно ответить на этот вопрос нельзя.
С точки зрения синтаксиса скорее всего все-таки венец осеннет (кто?) ее.

Но с точки зрения синтаксиса это определить невозможно, так как не всем падает ^{этих} слов.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, которые не употребляются в винительном падеже, а именно:

- 1) Суз. 3 скл. — «Ночь порождает день»
- 2) Суз. 2 скл. с нулевым окончанием — «Страх будит стресс»
- 3) Суз., оканчивающиеся на «ий, ия, ие» — «Меланхолия порождает действие»

Даже с точки зрения синтаксиса эти предложения очень философские и спорные, их можно трактовать с разных сторон.

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? Поисковая система не учитывает то, что существительные, оканчивающиеся на «ом», ~~не всегда~~ могут быть не только наречиями.

На «ом» также оканчиваются существительные 2 склонения в III падеже.

Веер — 2 скл, кем? ~~веером~~ и так далее...

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Словосочетание «вкусом одетый» не существует, оно употребляется лишь с предлогом «с» (со вкусом одетый), в отличие от словосочетания «бобром одетый».

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

На «ом» также оканчиваются наречия «нетом» и, например, «злотом».

«Шитый злотом» — в этом случае слово «злотом» является наречием, которое образовано от суз.

**Протокол
заседания апелляционной комиссии
Межрегиональной предметной олимпиады КФУ**

г. Казань

«21» 02 2018 г.

Председательствовал: председатель оргкомитета - проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Присутствовали: Горобец Е.А., Кульшарипова Р.Э., Новак М.О.,
Мартыанов Д.А.

1. О рассмотрении заявления на апелляцию участника олимпиады по русскому языку,
Кузьминой Виктории Александровны (предмет олимпиады)
(фамилия, имя, отчество участника)
Казань, МБОУ гимназия №94, 11 класс
(город/район, учебное заведение, класс)

Шифр олимпиадной работы Р11-16.

Набранное количество баллов 39,5.

Форма проведения апелляции:

очная заочная

Решение апелляционной комиссии: добавить 1,5 балла,
итоговый результат - 41,5.

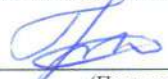
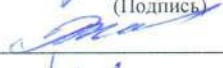

Председатель оргкомитета:

 / Д.А.Таюрский
(Подпись) (Расшифровка)

Секретарь:

 / Мартыанов Д.А.
(Подпись) (Расшифровка)

Подписи членов апелляционной комиссии:

 / Горобец Е.А.
(Подпись) (Расшифровка)
 / Кульшарипова Р.Э.
 / Новак М.О.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

РЧ-131

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия САФИН

Имя МАРК

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Учебное заведение ИТ-лицей К(П)ФУ

Класс 11

Участника межрегиональных предметных

РН-131



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
2	5	1	7	4	2	6	5	8	1	41

[Handwritten signature]

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистаёт на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в щлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

2

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Да, так как при произношении предлог сливается со словосочетанием, и словосочетание звучит так же, как и без предлога (свинцовой булавой). Предлог «со» необходим для различия.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог «со» употребляется со словами в именном составе предложения, если первая буква «с» имеет еще одну гласную.

1) со словосочетанием, со словами; *(предлог «со» употребляется со словами)*

5 Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? ~~шурш и шуршало~~
шумом и шумом.

2.2. Как называются такие варианты? ~~варианты~~ омоформы.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? ~~шуметь~~ шумелишь.
~~шумелишь~~ шумелишь.

1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
первоначальное - надеть тишину забрано.
современное - удивлять.

1 Задание 3 (7 баллов).

1 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
Огнепернатый ← пернатый ← перо.
+ огонь
→ в отпад свет.

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? Авторизмы.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
ЗЫБЪ - ЗЫБЛЕМЫЙ - незыблемый - незыблемо.

7 Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. (левая рука)

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?
решница - правая рука.

2 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
северные народы (полярная ночь)

1 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
[пѣлношнѣи]

4

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *север*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?
север *Норд* *зона/ваканс*. *Нет, т.к. уно предбывает и с прошной.*

2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
Можно, но не сохраняя рифму; предлог. в
замыслие на предлог "на" - на севере.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1 *обычно употребляется татарин, где тт - суффикс для*
как в словах армянин, грузин. Татар - для рифмы.
национальности;

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1 *бобром* - аширивне суффикс, указывающее на
то, что это материал, как и в слове норный
(а это - животное)

6

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *вокруг*

2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2

предлог.

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 *Наречие. ~~Наша страна граничит с окрест.~~
*Вышел все вереск на шши окрест.**

5

Задание 8 (7 баллов).

2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *кошачьи марш.*

3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы (множественное число)

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

беллар
сшши.

С семантики - ра. Речь идет о России, мы понимаем, что венец означает чело, ибо венец - это,

8) следовательно по шпильке - венец - корнелазец.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова венец и чело? Возможно ли

однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. либо равнозначие, либо корнелазец.
С точки зрения синтаксиса нет, т.к. мы не можем однозначно задать вопрос от слова или к слову.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. либо т.р. на "в"

либо немотыяломе, либо шмерение в разных падежных формах одинаково окончание (шм. П) (шм. П) слова даши быть однозначно рече.

- 1) тешень поредина балунь (ш.п и в.п. одинаковые) момент это шру -
- 2) кензуря несет вагон (немотыяломе и шмерение) шечной вагон а может железник
- 3) мать набит дого (любое как к каму/ж.р, перезналт) онит. на в

1) Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание бобром одетый, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание ом. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами веером, голосом, затылком, лицом, подбородком? Передаваемый анализе упрощения.

срешный нем? - бобром (слова не в шм. П. оформления)
анализ у слова срешный - срешный веером срешный зачинный.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово вкусом. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания бобром одетый. Какое?

бобром - материал, вкусом (со вкусом) - то, как
соединяется срешный - кажетво

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

тоталь и крупно подходит по сфере и
система упрощает их в одном
месте (предположим)

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р11-135

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ХУСАЕНОВ

Имя

АЙНУР

Отчество

РАХИМЗЯНОВИЧ

Учебное заведение

ОШИ „IT-лицей КФУ“

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	5	0	6	2	3	5	7	7	3	41

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Согласен. При написании "с" предлог не слышится, поскольку после предлога идет такой же согласный глухой звук "с", и мы слышим просто [с] свинцовой булавой", т.е. предлог просто загибается. При написании "со" звук [о] разделяет 2 согласных звука.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) когда слово после предлога начинается со звука [с] (со светом, после которого идет любой звонкий согласный (со светом; со страной; со сверстником; со слепым)
- 2) когда слово после предлога начинается с двух согласных звуков (со школой; со странником; со старшей)

5

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шлем; шлемик.*
- 2 2.2. Как называются такие варианты?
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *Ошелошить*
- 1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
*Современное — ошелошить, ошарашить, удивить.
 Первоначальное — одеть в шлем (надеть на кого-либо шлем)
 — одеть в головной убор (надеть на кого-либо головной убор)*

0

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огн — корень; ~~е~~ — интерфикс; *пер* — корень; *-нат* — суффикс;
-ый — окончание; *огнепернат* — основание

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Феологизм. Автаризм*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

В современном языке: незыблемо
Исконно: незыблемо

6

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *шуйца — левая рука*
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *десница (правая рука)*
- 2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.
полночный — северный
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?
полуночной

2

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Север*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Нет*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, так как Норд здесь в контексте — название какого-то селения (страны, города, деревни и пр.)

3

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *В стихотворении слово употреблено в значении формы ед. ч. И. п. Хотя это современными корнями русского языка форма «татар» и. ч. Р. п. (или В. п.). А в ед. ч. И. п. правильно «татарин».*

1 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Здесь «бобром» выступает в роли сравнительного оборота в значении «как бобр». Однако нередко сегодня И. п. ед. ч. слова употребляется как сравнение (свернутьея камешком, стать фертом и др.)*

5

Задание 7 (6 баллов).

1 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *В значении «вокруг» (около).*

2 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *Глагол*

2 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *Наречие (Не осталось никого окрест.)*

4

Задание 8 (7 баллов).

2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *наро народность кочевых племён, родственных скифам (здесь в ед. ч.)*

3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью? *Сарматы.*

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. *татар — татары
башкир — башкиры*

7

Задание 9 (8 баллов).

4 9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *С точки зрения синтаксиса нет. Эти слова могут выступать в ролях подлежащего и дополнения (венец осеняет чело); венец осеняет чело). С точки зрения семантики да. По смыслу чело не может осенять венец, а чело венец, а венец чело может (венец осеняет чело)*

3 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. *Группы существительных:*

1) *сущ. 3 склонения (ж.р.), оканчивающиеся на "ь" (Мать любит дочь) ед.ч.*

2) *неодушевленные сущ. в ед.ч. во мн.ч. (Тайны хранят шкафы)*

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Почти все слова будут выступать не как сравнения, а как ~~суб~~ активно действующие субъекты, т.е. одетый (кем? чем?) веером, лицом и т.д., потому что ~~чело~~ - это окончание м.р. ед.ч.*

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *В словосочетании не будет доставать предлога "со", т.е. "со вкусом одетый" (одетый прилично, модно, подосадеице)*

1 10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Битком; разом.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

PM-79

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

М	Е	Н	И	Б	А	Е	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

А	З	А	Л	И	Я									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

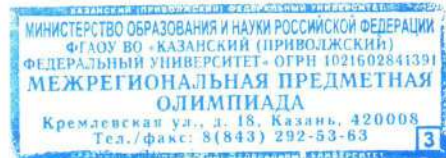
А	З	А	Т	О	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение татарская гимназия №2
им. Ш. Марджани при КФУ

Класс 11

на основании персональных данных №

РМ-79



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	6	0	4	5	4	6	3	5	3	40

[Handwritten signature]

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окредт блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

4

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Похвастуй, я сошлась с современными нормами правописания, поскольку в данном словосочетании из-за нормы орфоэпических, то есть соотношения, могут возникнуть некоторые трудности в правильной постановке контекста. В словосочетании "со свинцовой булавой" такое не происходит. Предлог "со" предпочтительнее.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В современном русском языке есть несколько случаев рекомендованного употребления предлога "со". Рассмотрим некоторые из них:

1) со словами, в начале которых находятся две сошасные буквы (со знаками, со сказками, со всеми)

2) с некоторыми местоимениями (со мной, со всеми, со всеми)

6

Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? Это существительные "шлеп" и "шлепом".
- 2.2. Как называются такие варианты? "Шлепом" является устаревшим вариантом слова "шлеп". Это архаизм.
- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? От существительного "шлепом" образован глагол "ошлепать".
- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
 Первоначальное значение данного слова: "ударить по шлепу"
 "ошлепать" "нанести удар по шлепе"
 Современное значение: "удивить, ошарашить, шокировать"

0

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
 В этом ^{слове} два корня, соединительная гласная, словообразовательный суффикс и окончание (интерфикс) (ср. лексика)

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? Для "художникова" слова "поэзия" могут быть свойственны поэтическиевольности. Вспомните лиричную повесть и её "домашность". Такой вид новых слов можно назвать "неологизмами".

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
 Поскольку данное слово является наречием, у него отсутствует окончание.

4

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. "Шуйца" — это левая рука.
- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца? Конечно, что антонимом слова "шуйца" будет ^{с противоположным значением} "правая рука", а именно "десница".
- 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте. "десница".
 "Дре́сь полно́чный". Если рассматривать как "продолжение слова", то вероятно "полночь": выходили на охоту ночью "полночь" обозначает время ("полночь"), полночь пору
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
 В старославянском языке присутствует ^{присутствовало} "полночь", поэтому можно предположить, что слово "полночь", а точнее его фонетический вариант выглядел так [палуночь]

5

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. ~~Слова Норд является~~
~~заимствованным из англ. языка.~~ Север Писать

1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Современный
синоним с заглавной буквы нет необходимости. Не нужно. Но если есть необходимость назвать населенный пункт, то, конечно же, слово будет

2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? ~~Писать~~
Подставить слово "север" вместо слова "Норд" не получится, ~~с заглавной~~
иначе будет допущена ошибка ("живущий в севере" в то время, как

4 **Задание 6 (5 баллов).** необходимо писать "живущий на севере"

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка
употребления формы *татар* в данном фрагменте? С точки зрения современного
русского языка необходимо употребление слова "татарин", иначе возникнет
омонимия частей речи. Татар - сущ. в Р.п. мн. числа. (в современном
а в данном фрагменте "татар" - сущ. в ед. числе мн.ч. русского языка)

2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка
употребления формы *бобр* в данном фрагменте? В данном фрагменте слово
"бобр" является наречием, в то время как в современном
русском языке слово "бобр" будет сущ. ед. числа в Т.в. наречие.

6 **Задание 7 (6 баллов).**

2 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. Значение данного слова
такое: "вокруг"

2 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном
контексте слово "окрест" является предлогом.

2 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите
эту часть речи и приведите пример употребления. Слово "окрест" также
может являться и наречием. Например: Стулья расположены
окрест, а столы параллельно.

3

Задание 8 (7 баллов).

1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. Исходя из контекста
происведения, становится понятно, что "сармат" это наименование
представителя народа, проживающий на определенной территории. Возможно, это
именно проживающий на территории Сарматского района?

2 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти
это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.
Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
Необходимо запросить национальности и названия народов, про-
живающих на той или иной территории.

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же
проблема. Алуэт, сахалинец, хинное и т.д.

5

В принципе, мы можем утверждать, что разбор данного предложения будет именно таким, потому что слова по форме доступны и понятны.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2

«Венец лавровой осеняет ее высокое чело»
слово «венец» является подлежащим, а «чело» дополнением. Но однозначного ответа на этот вопрос мы дать не можем, поскольку точно так же «чело» может быть подлежащим, а «венец» сказуемым.

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) это ^{неодушевленное} существительное женского рода, 3 скл. Пример: Тень украдала ночь.

(В данном случае становится неясно кто кого украдал)

2) это неодушевленное существительное среднего и мужского родов, 2 скл. Пример: Миср поднял ветер.

Главное условие неоднозначности в предложениях – совпадение у существительных рода, числа и склонения. Именительное и винительное падежи

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? Поисковая система не учитывает метафоричность некоторых словосочетаний. Также она может не обращать внимания на невозможность сочетаемости некоторых слов. Именно поэтому могут появиться подобные некорректные примеры.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? Отличие заключается в следующем: словосочетание «вкусом одетый» употребляется только с предлогом, в отличие от словосочетания «бобром одетый». Если употребить его без предлога («вкусом одетый») это будет невозможно.

1

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? Наречиями в подборке являются слова «лицом» и «затылком». Это произошло из-за схожести данных слов, поскольку в разных контекстах данные слова могут играть роль существительных и наречий. В подборку они попали случайно.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р11-98
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

С	О	Р	О	К	И	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

В	Е	Р	О	Н	И	К	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

К	О	Н	С	Т	А	Н	Т	И	Н	О	В	Н	А	
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

Учебное заведение МБОУ СОШ N167

Класс 11

P11-98



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
6	0	3	8	3	2	5	7	2	4	40

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Вознесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блещет на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

6 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

2 Объясните свой ответ. Да, в словосочетании с свинцовой булавой следует использовать предлог со вместо с, т.к. предлог идёт с + соименная [в] в слове «свинцовой»

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) если в словосочетании предлог стоит 2 существ. —

со скоростью ветра, со скоростью ветра

2) если в слове после предлога предшествуют звонкими согласными — со шлемом, со шлемом, со шлемом, со шлемом

1) перед с, ш, ж, м + соименная — со збудой, со сна, со шмаром, со збудой, со шари

2) перед ч, ш, м, р + соименная — со швом, со швом, со швом

3) перед [в] + соименная — со вторыми, со вторыми

2 Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шударной, бисстам*
- 2.2. Как называются такие варианты? *мнемон*
- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *бисстам*
- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

3 Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← *пернатый* + *огни* (сложение)

- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

окказионализм (авторские слова)

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо ← *незыблемый* (суффиксальный способ)

8 Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца - левая рука

- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

Росица - правая рука

- 2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночь - северный (устаревшее, поэтическое значение)

- 2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

пашацной

3

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2 *Норд - современное название - север*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Современный синоним пишется с заглавной буквы, в отделе этих случаев может писаться с большой*

1 *5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова Норд? Да, можно, т.к. современные названия данных слов в данном контексте раскрываются.*

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *В современном русском языке форма татар не употребляется. Современная форма данного слова - татарин, т.е. добавление суффикса -ин.*

1 *6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? С точки зрения морфологии современное русское слово *бобром* является формой существительного *бобр* на основе окончания *-ом* в мужском роде.*

1 *6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? С точки зрения морфологии современное русское слово *бобром* является формой существительного *бобр* на основе окончания *-ом* в мужском роде.*

5

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Окрест - около, вокруг, (в данном контексте) рядом*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

*В данном контексте слово *окрест* относится к служебной части речи - к предлогу.*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 *Часть речи - наречие
Пример: Окрест всё было пусто.*

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Сармат - представитель племен сарматов, кобылку чарда, разбавленную смородиной.*

2 *8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. Сармат - представитель племен сарматов, кобылку чарда, разбавленную смородиной.*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3 *8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.*

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Нужно запросить множественную форму этого слова - сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

2 *скиндр (скифы)
чиркес (чирмы)*

2

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 *Венец - имя существ. (в предложении является подлежащим)
Чело - имя существ. (в предложении - дополнение). Однозначно ответить на этот вопрос можно, т.к. форма этих существительных совпадает в ч.п. и п.п.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) *Её высокое чело венцу лавровый осенит.*
- 2) *Чело высокое венцу лавровый осенит.*

В таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, у которых форма ~~формы~~ именительного и винительного падежей совпадают.

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? *В поисковой выдаче появились примеры слов с окончанием -ом, но не учитывалась лексическая функция словосочетания. В отличие от обычных словосочетаний, в словосочетании "бобром одетый" слово добавлено к существ. и действует не как дополнение, а как часть существ.*

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

В отличие от словосочетания бобром одетый, в словосочетании "вкусом одетый" слово добавлено к существ. со - со вкусом одетый

2 10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Утром, зимой. Т.к. поисковая система выдала слова, имеющие форму некоторых ом

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р11-207
------	---------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Ч	Е	Р	Б	А	Е	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Д	А	Р	Ь	Я									
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Учебное заведение МАОУ "Лицей №78 имени
А.С. Пушкина"

Класс 11 Б

УЧАСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

РК-207



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	5	2	2	4	2	6	5	7	4	40

Handwritten signature

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ.

согласна, т.к. при чтении предлог "с" слышится со звуком [с]. слова "свинцовой" и "не стоим в цветной реч"

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Слово начинается со звуков [з] или [с], после которых следует еще одна согласная

Пример: со светом, со зломом, со славой

2) Слово начинается с сонорного звука, после которого следует вторая согласная

Пример: со мной, со мной, со нравом

5

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлеи и шлеиши

2.2. Как называются такие варианты?

симонимы

1

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

шлеить

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

первоначальное значение — ~~ударить по голове~~ ударить по голове
современное — поразить, употребляется в качестве
прилагательного к слову «шлемоноситель»

2

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Образовано способом сложения двух корней (огн и пер) с соединительной гласной е, суффиксальным способом от словосочетания «огненные перья»

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Слово образовано приставочно-суффиксальным способом, краткая форма прилагательного незыблемый, образовано от старославянского слова зыблеть

2

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

нога

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

рука

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

ночной, активной ночью

2

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

полнощумной

4

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.
север
- 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет, если речь не идёт о части света

- 2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
можно, если заменить предлог "в" на предлог "на"
(миграция на севере)

2

Задание 6 (5 баллов).

- 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В современном языке это слово звучит как «татарин»
«татар» — форма родительного падежа множественного числа

- 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

В современном русском языке данное выражение употребляется
как «одетый в мех бобра (в бобра)»

6

Задание 7 (6 баллов).

- 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.
2 вокруг
- 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
2 предлог

- 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 наречие: ошкереда окрест

5

Задание 8 (7 баллов).

- 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.
шитель севера

- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

- 3 Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

- 2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.
татар, Башкир

4

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Оба слова могут быть как подлежащими, так и дополнениями в зависимости от смысла предложения.

3

1) Венец освещает чело; 2) Венец освещает чело
что делает? что? что? что делает?

4

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) 2 сущ-х, форма и.п и в.п которых совпадают
 пример: Лицо освещает челом. Лицо освещает лицом.
что делает? что? что? что делает?
- 2) Скажемое и подлежащее, выраженные сущ-ыми в и.п.
Море - рай. Море - рай.
что делает? что?
- 3) Неизвестное сущ-ое
Пальто серого кашпо. Пальто серого кашпо.
что сделал? что? что? что сделал?

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *всером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?
Получившаяся система не учитывает то, что окончания *-ом* не во всех случаях соответствуют функциям критерия, а так же многие словосочетания не имеют смысла и не употребляются.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

В выражении "одетый *со* вкусом" в отличие от выражения "бобром одетый" употребляется предлог *со*

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

немного, *слишком*, т.к. в этих наречиях он входит в основу, но в запросе не уточняется вид морфемной

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

PH-163

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО _____

(наименование дисциплины)

Фамилия

А	В	О	Р	Е	Ц	К	А	Я				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Имя

О	Л	Ь	Г	А								
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Учебное заведение ШБОУ „Лицей №1“

Класс 11

УЧАСТНИК МЕЖРЕГИОНАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	4	2	5	4	3	6	5	4	2	39

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Вознесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блещет на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблей сармат.

4

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. Я согласна с рекомендацией правописания, так как это объясняет пропускание словосочетаний, или ~~если последнее слово начинается на "с" (со мной, со мной)~~.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог "со" в современном русском языке рекомендуется использовать,

- 1. если слово начинается с буквы "е" (со мной, со мной).
- 1. если слово начинается с буквы "з" (со зверем, со звоном) и т.д.

В некоторых случаях предлог "со" употребляется со словами, где ^{или даже} под ударением стоит звонкая буква (со мной; со взвешенной), со страхом)

11

4

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Идем и шлем

2

2.2. Как называются такие варианты?

полношасные и неполношасные формы слова

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

шлешить, шлешить, шлешить

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

~~совр значение - шлешить, шлешить первоначальное значение~~

современное значение - шлешить

первоначальное значение - шлешить, шлешить.

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Огнепернатый

"н" и "ат" - суффиксы

[ЫЙ] - окончание

корни: огн и пер
е - соединительная гласная

2

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Такой вид слов (новых) называется окказионализмами или же индивидуальными авторскими неологизмами.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Незыблемо

не - приставка

збл - корень

и и ем - суффиксы

о - суффикс наречия

5

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. Шуйца - левая рука

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Десница - правая рука

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

Полночной - темной, черной.

1

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

полночнѡи - полночнѡи. - старославянский фонетический вариант.

4

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Норд - в значении север*
- 2 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Не всегда. Фигура слово "север" с заглавной буквы нужно только в случае, когда используется как ступень света.*
- 2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? *(Север, Юг, запад, Восток)*
Нет, так как нужен другой предлог. (Живущий в Норде) → живущий на севере)

3

Задание 6 (5 баллов).

- 1 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?
Форма "татар" употреблена неправильно. В данном случае назывательность в мужском роде нужно употребить так: татарин.
- 2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?
Бобром сделали камин камин камин Существительное "бобром", которое употреблено в творительном падеже является в данном случае нарицательным

6

Задание 7 (6 баллов).

- 2 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.
лексическое значение слова "окрест" - вокруг
- 2 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
В данном случае слово "окрест" относится к той же части речи, к какой и предлог.
- 2 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.
*Слово "окрест" пишется так, как может быть предлогом, может быть еще и наречием.
 Например: ~~вокруг~~ он бежал вокруг (бежал где? - вокруг - наречие)*

5

Задание 8 (7 баллов).

- 2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.
Сармат - кочевой народ
- 3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
Нужно поставить данное слово во множественное число.
- 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.
Невозмож, Живущий,

4

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *На этот вопрос с точки зрения синтаксиса и семантики можно ответить однозначно. В первом случае слово "венец" - подлежащее, а слово "чело" - дополнение (Венец осенит воевое чело). Во втором случае "чело" - подлежащее, "венец" - дополнение (Венец осенит воевое чело).*

2

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) *Взвейте вращу превозит мое спокойствие (1-ой случай: "вращу" - подлежащее, а "спокойствие" - дополнение;), 2-ой случай: "спокойствие" - подлежащее, "вращу" - дополнение*
- 2) *Корошан погода поднимает настроение (1-ой случай: "погода" - подлежащее, "настроение" - дополнение, а во втором случае наоборот) "Архив витебской чаще всего ратно устроительные в шешня еваном парете."*

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Поисковая система не учитывает такую особенность, как употребление существительного в качестве наречия.*

Эти примеры появились, потому что могут употребляться в качестве наречия.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Здесь слово "вкусом" не может употребляться без предлога. Неблагословно употреблено: со вкусом - в качестве наречия

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

В подборке попали 2 наречия: веером и затылком.

веером - значит в какую сторону. (например, сделать волосы веером)

затылком - значит задом. (например, встать затылком к ним) - наречие

затылком к ним) наречие.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР	Р11-74
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

М	И	Х	А	Й	Л	Ю	К						
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Н	А	С	Т	А	С	И	Я					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А					
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ Линьевитицкая
гимназия № 6 г. Пенза

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	6	4	6	3	4	2	4	5	2	39

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Взнесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? ^{Да}
 Объясните свой ответ. По правилам современного языка к словосочетанию «свинцовой булавой» необходим предлог «со». В слове «свинцовой» две первые согласных буквы, следовательно в сочетании с предлогом с (на стыке двух с) необходим гласный, «раздающая» согласная. Это придаёт звонкость и выразительность, т.к. слово выделяется предлогом. Но автор может поставить предлог с ч е ^{важно разделить слова и пригласить шутливый ритм.}

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. ~~с существительными~~ с существительными, начинающимися на букву «с», при условии, что второй буквой в корне является согласная (со с-).
 пример: со штеродной, со шметаной, со шторм, со штеней, со швылами
2. с прилагательными на букву «с» и существительными в корне
 пример: со штаты, со штарам, со штоном, со шкастами
3. с местоимениями с двумя первыми согласными
 пример: со шной, со швоими

6

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шлем, шлем*
- 1 2.2. Как называются такие варианты? *родственные, однокоренные слова (с чередующимися гласными)*
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *ошлепать*
- 1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
- 1) *бить или, разбить (противника), поразить (врага)*
 - 2) *удивить, поразить члч-лицо (перенос. зн.)*
 - 3) *бить в такту, запутать*

4

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.
- мн. перья → сложение двух слов с добавлением (суффиксов) аффиксов*
огнепернатый
- 1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
- Если новое слово (неологизм) имеет своего автора, то это слово является окказионализмом.*
- 1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.
- незыблемо, - незыблемый - зыбать (качаться) → суффиксальным способом образования*
неподвижный; тот, которого нельзя двинуть / качнуть

6

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука*
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *десница (правая рука)*
- 2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *северный*
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*? *поуночный*

3

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Норд* в переводе с англ. (*Nord*) - север финской народ расположен на севере, от слова "фин" произошло название территории, на которой проживают эти племена (Финляндия)

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

В ивритском русском языке слова, обозначающие направления света, не пишутся с заглавной буквы. (юг, север, запад, восток)

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Во-первых, синоним слова Норд не может быть подставлен из-за нарушения (при этом) ритма произведения, его мелодичности. Во-вторых, синонимичные слова будут нарушать грамматические рамки в данном произведении

4

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *В данном фрагменте слово "татар" употреблено в форме и.п. ед.ч. В ивритском языке форма и.п. ед.ч. м.р. этого слова - "татарин". Форма "татар" сохранилась только как форма р.в.п., мн.ч.*

2

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *бобром - форма имени существительного в твор. падеже. В ивритском языке слово должно стоять в в.п. - едет в бобра (цен. мех) / бобровую шкуру. или же заменить сравнительным оборотом.*

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *(окрестность, окрест).*

2

вокруг; то, что находится рядом, в окрестности данного места. В данном контексте это слово обозначает все народы (люди), живущие здесь, в России, и у границы (включаются завоёванные территории)

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

наречие (окрест престола / возле престола / вокруг престола / рядом)

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *существительное*

В окресте много деревьев.

4

Задание 8 (7 баллов).

2

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *сарматы - народ, состоящий из нескольких кочевых племён (VI-IV в. до н.э.), занимавший территории ивритской Украины, России, а также Казахстана*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Возможно, чтобы получить необходимую информацию, нужно ввести слово "сарбаты", которое является синонимом к слову сарматы.

2

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

*армяне
скифы
гунны*

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

3 Предложение построено так, что сказуемое может быть соединено с двумя словами в одной форме. Но построчно предложение можно определить подлиннее (*венец осеняет; чело осеняет*) и *венец*, и *чело* могут стоять как в и.п. так и в в.п. Но, зная значение глагола (*зачищать, украшать, обрабатывать*), можно сказать что такие функции выполняются *венец* *осеняет* *чело*.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

2 Если существительное имеет одну и ту же форму в различных падежах, то в предложении с его помощью, имеющим такую же особенность, возникает проблема в определении имен предложения.

*Обращение передает питье.
Слово определяет путь.*

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *боброт одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *так как здесь мы задаем вопрос не "как?", а "что?", т.е. что (какая часть тела) одета или что это одето.*

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *боброт одетый*. Какое? *В этом случае (по вкусу) мы задаем вопрос "как?" и "по вкусу" будет являться определителем. Отличает эти словосочетания наличие у одного из них признака (о), а также их лексическое значение.*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

*одетый веером (веером = красиво, красиво, (возможно) приятно, также возможно зрительное сходство "одетия" с веером)
одетый голосом (вероятно, это словосочетание может обозначать наличие хорошего/приятного/звучного голоса; одетый голосом - имеющий приятный голос, обладающим талантом/пением).*