

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-123

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

БАРИЕВА

Имя

МИЛЯУША

Отчество

РАМИЛЕВНА

Учебное заведение

МБОУ "Кукиморская средняя
школа №3" Кукиморского р-а

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	0	6	4	5	3	4	3	7	2	38 38

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да. Согласно правилам правописания при употреблении предлога с со словами, начинающимися на з-/с- (звонкий, свистящий), предлог с заменяется синонимичным предлогом со.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Слово перед с начинается на з-/с- (звонкий, свистящий) и согласной буквы: со свахой, со сворой собак, со схожими интересами, со звонка

2. С определительными местоимениями на вс-: со всех, со всех, со всех, со всей

3. Если слово перед с начинается на вс-: со вселенной, со вселяющими уверенность народы.

0 Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? трон, престол

2.2. Как называются такие варианты? синонимы

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? патронировать

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Современное: взять под патронаж (под наблюдение, уход)

Первоначальное: охранять трон

6 Задание 3 (7 баллов).

2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый ← огненно, пернатый (сложение корня ~~огно~~ первого и основы слова другого при помощи соединительной гласной е.

2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

авторские слова (окказионализмы)

2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо ← незыблемый (суффиксальный способ)

4 Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. левая рука

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца? десница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

верный, преданный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

поуночный

5

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Нет,

~~т.к.~~ т.к. стороны света пишутся со строчной буквы

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

нет, т.к. правильно употреблять «живущий на Севере», а не «в Севере»

3

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

«Татар» в данном фрагменте употребляется в и.п. ед.ч, а с точки зрения современного русского языка данная форма обозначает в.п. мн.ч. слова «татары» («Татар» - форма и.п. в татарском языке)

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Значение «в шкуру бобра» перенесено на «бобром» (т.е. кем?). Одежды не в прямом смысле бобра, а одежды благодаря бобру (в его шкуру)

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Существительное.
Пример: окрест хатина (территория вокруг хатина)

3

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

представитель мужского пола народа сарматов

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

балар, татар,

7

Задание 9 (8 баллов).

4

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее, чело - дополнение. Нет, невозможно, т.к. формы В.п. и И.п. у данных слов одинаковы. Однако с точки зрения семантики можно определить, что чело(во) не может означать венец, а венец может означать чело, т.к. тень от венца падает на лб.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

3

Мать любит дочь. (сущ. ж.р. 3 склонения)

Капучино пахнет кофе. (неклоняемые слова)

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Не учитывает возможность метонимии (в данном фрагменте в значении "одетый в шкуру бобра", а не "бобр одет"). Появились данные примеры, т.к. они тоже оканчиваются на ом и могут употребляться с причастиями.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? ~~*Наречиями (оканчиваются на -ом)*~~

Белом и малом

Эти слова могут быть как наречиями, так и существительными в Тв.п.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

РН-162

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

БАТЫРШИНА

Имя

АРТУРА

Отчество

ДМИТРИЕВИЧА

Учебное заведение

ИТ-лицей КРЧ

Класс

11

Участники не принимают участие в работе оргкомитета

Р11-162



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	6	0	6	5	3	6	5	2	0	38

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блится на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

5 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

2 Объясните свой ответ. Да, согласен. Так как ^{перед} ~~на~~ сочетания ^с *с + сон* ~~должен стоять предлог "со"~~.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 ~~Перед словами начинающимися с звука [с]:~~ *со звуком, со светом*
Перед словами начинающимися с ~~буквы~~ ^{буквы} *с, з, ш, ж* + *согласная*: *со звуком, со светом, со шипением*

6

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Мелан, мелан

2.2. Как называются такие варианты?

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Отмеланить

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Отмеланить (устар.) - удивить, ошарашить

Отмеланить (соврем.) - удивить, поразить

0

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

Огнепернатый - огне- пер-

суффиксальный способ

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Вморок

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Незыблемо - зыб-

суффиксальный способ

6

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

2

левая рука

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

2

Десница

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

2

Северный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

5

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2 Север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1 Не нужно, стороны света можно писать со строчных строчными буквами

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

2 Можно заменить с предлогом "на". Замена: "На севере".

3

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? Татарин - именительный падеж, ~~татар~~ ед. ?; Татар - родительный падеж, мн. ?.

1 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? Бобрин - кем? чем? Творительный падеж. В тексте употреблено в знач.: "как бобр".

6

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

2 эту часть речи и приведите пример употребления. Наречие. Пример: Посмотрите как красиво вокруг.

5

Задание 8 (7 баллов).

2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Народ, состоящий из ираноязычных людей

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

1 Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Сарматы - народность

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Камсгаван, Алеут

2

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *С точки зрения семантики: Венец - наименование, чело - определение. С точки зрения синтаксиса однозначно ответить нельзя.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*?

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р11-89

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ЗИГАНГИРОВА

Имя

КАМИЛЯ

Отчество

АМИРОВНА

Учебное заведение

МБОУ "СОШ №16" ЗМР

РТ

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	8	4	4	4	3	5	1	0	4	38 38

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блится на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный.
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да. В слове «свинцовой» после «с» идёт согласная, из-за чего происходит её смягчение, поэтому, согласно правилам и для удобства распознавания звука на слух, нужно использовать предлог «со».

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) через слова на букву «е» с последующими согласными звуками (со ешетаной, со еловани, со елезани)
- 2) через слова на букву «з» с последующими согласными звуками (со звёздами, со знаками, со знати знотами)
- 3) через слова на и, из, и с последующими согласными (со итерновом ветром, со иреван, со ицекой, со инезом)
- 4) в устойчивых сочетаниях слов совету ити и др.

8

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Исмаи, ишмаи

- 2 2.2. Как называются такие варианты?

Однокоренные слова (полномасие - ишмаиномасие)

- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Ошмаиштит

- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

совр. Ошмаиштит - ошарашить, сильно удивить.

истор. Ошмаиштит - ударить по шее

4

Задание 3 (7 баллов).

- 3 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Огнепернатый ← огонь + пернатый ← огонь + перо

образовано способом сложения корней слов: е-соединительная частица (интерфикс) + суффиксация

- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил

- 1 Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Авторские неологизмы

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Незыблемо ← незыблемый ← зыблемый

приставочный + нулевая суффиксация

4

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

2 шуйца - левая рука

- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

2 десница (правая рука)

- 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

полночный - полносочный, обзорный, видный (от слов полные очи)

- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

Полночнѣ

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север.

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет, названия гостей света пишется с прописной буквы

1

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

*нет, так как это нарушит размер стихотворения, слово в предложении (не-
ред ним идет предлог в; более того, данный контекст скорее подразумевает се-
вер не как гостя света, а как определение скандинавских стран.*

3

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

*Верно употреблено (в и.п. е.г. м.р.) татарин. (татар – форма, пришед-
шая из татарского языка, в русском употребляется для обозначения м.г. Р.п
или В.п.)*

1

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

*Бобром охотят (кеш?) – в дан-
ном варианте бобер является тем, кто совершает действие (одевает). В
соответствии с нормами современного русского языка, верным будет
вариант – охотой в бобра.*

5

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Около, вокруг (обозначение близлежащего местонахождения)

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Мог обогнать окрест домов. (наречие)

1

Задание 8 (7 баллов).

1

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

*Сармат – представитель
одного из коренных народов, проживающих на территории России.*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сармат

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

0 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Однозначно на этот вопрос ответить невозможно. Эти слова могут являться дополнениями, обстоятельством, входить в состав сказуемого и др. в зависимости от того, как мы поймем и употребим их.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) Зачем мне идти по венец? (по венец = входить за руку, в данном контексте слово "венец" может являться дополнением, быть частью составного именного сказуемого, или являться обстоятельством места). 2) Венец к царю явится и чело бить (бить чело = кланяться; "чело" в данном предложении может являться дополнением, обстоятельством, либо входить в состав сказуемого. Например, слово "грех". 1) Чего мне грех таить? (дополнение / входит в состав сказуемого, 2) Грех тебе таить (сказуемое)

4 Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Система не учитывает, что данные слова в предложении образуют словосочетание. Все эти слова могут встречаться в предложении со словом "одежда", но не быть с ними связаны грамматически и не образовывать зависимость.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Это словосочетание требует предлога со (со вкусом одетый), и эти словосочетания различаются по способу образования инфлексии (одежда бобром = одетый в бобра, одежда (со) вкусом ≠ одетый вкусом)

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Мелким, редким. Из них так же присутствует составление. Брв-ом в конце слова и они могут встречаться в определенном контексте со словом "одежда".

**Протокол
заседания апелляционной комиссии
Межрегиональной предметной олимпиады КФУ**

г. Казань

«21» 02 2018 г.

Председествовал: председатель оргкомитета - проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Присутствовали: Горобец Е.А., Кульшарипова Р.Э., Новак М.О.,
Мартвянов Д.А.

1. О рассмотрении заявления на апелляцию участника олимпиады по русскому языку,
Зиганшировой Халим Амировны (предмет олимпиады)
(фамилия, имя, отчество участника)
Зеленодольск, МБОУ СОШ №16, 11 класс
(город/район, учебное заведение, класс)

Шифр олимпиадной работы РН-89.

Набранное количество баллов 38.

Форма проведения апелляции:

☐ очная ☒ заочная

Решение апелляционной комиссии: оставить результат
без изменений

Председатель оргкомитета:

(Подпись) / Д.А.Таюрский
(Расшифровка)

Секретарь:

(Подпись) / Мартвянов Д.А.
(Расшифровка)

Подписи членов апелляционной комиссии:

(Подпись) / Горобец Е.А.
(Расшифровка)
(Подпись) / Кульшарипова Р.Э.
(Подпись) / Новак М.О.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-33

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

МИФТАХУТДИНОВ

Имя

РУСЛАН

Отчество

ИВАНОВИЧ

Учебное заведение

МАОУ "Лицей №131"

Вакитовского р-на г. Казань

Класс

11

участника Межрегиональных предметных



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	8	3	5	1	1	3	6	6	2	38

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблей сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, я согласен с данными утверждением т.к. произношение двух идентичных сочетаний звучит по-разному.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

не позволяет идентифицировать конкретное предложение, а только общее содержание.

1. Со мной (при произношении звучит по-разному).
2. Со мной — когда новое слово не используется, т.е. может быть много синонимов.
3. Когда со-, иначе новое слово может быть неправильно понято.

8

Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

человек - человек (человек)

2 2.2. Как называются такие варианты?

архаизм / неологизм - неологизм

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ошеломить

2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

1. ударить по голове

2. Совр. - привести в состояние, привести человека в замешательство, шорох и т.д.

3

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый ← перны [как у] огня
мн.
огнепернаты

2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

оккаронизм (вид неологизма)

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

если это вр. прил / прилаг. /

если корень,

то незыблемо ← зыблеть

то незыблемо

5

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

2 левая рука

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

2 десница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

ночной

1 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

полноночьный

С точки зрения синтаксиса ответить на данный вопрос невозможно, т.к. у обоих слов формы И.п. и В.п. ед. ч. совпадают. Ответить на данный вопрос можно с точки зрения семантики.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец — подлежащее

Чело — время

обратив внимание на то, что *венец* и *чело* являются членами предложения, которые в данном предложении имеют значение украшения.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. *Изменяемые сущ-ые*: *твоя, наша, нашего и т.д.*

2. *Сущ-ые, где совпадают формы И.п. и В.п. в ед. ч.*

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *всером, голосом, затылком, лицом, подбородком*?

Поисковая система не учитывает *внешнее инфлексивное*, т.е. не учитывает то, что есть *внешнее окончание -ом*, а есть *существительное*.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Одетый со вкусом* — употребление *вредное*, *одетый бобром* — *одетый, как бобр* — употребление *сравнительного*.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Затылком и *подбородком*; данные наречия попали в подборку потому, что поисковая система не различает наречия и существительные, а был введен запрос *...ом одетый* (смотреть 10.1).

1

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд от North = Север или Зима

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Да, т.к. это - морфологическое название

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Я слышала, что север, т.к. в описываемом в отрывке Европе "Норд" был больше, чем современная территория Норвегии.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Смешано современными нормами русского языка "татарин" (по аналогии с болгарин), но здесь (в данном контексте) существительное употреблено бессуффиксально.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы бобром в данном фрагменте? Словами не морфологическая особенность, а скорее не морфологическая особенность.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Вокруг, около, в окрестности.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Существительное слово (предлог).

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Ничего... видят далеко окрест.

6

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

представляет собой короля/племена сарматов.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

касоны, кривичи, древляне

** В.2 В данном контексте употреблено существительное - он, который в современном русском языке встречается достаточно редко.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-82

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

НИКОЛАЕВА

Имя

КСЕНИЯ

Отчество

АНДРИЯНОВНА

Учебное заведение

МБОУ "СОШ №2"

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	8	4	6	4	0	2	4	5	2	38

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

3) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

1 Объясните свой ответ. Да, т.к. иначе предлог при правописании будет сливаться с последующим словом, что может повлиять на смысл предложения

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) перед словами с буквой согласными в начале:

первая буква - с: со вкусом, со смыслом, со слабой (ср. с смыслом)

первая буква - в: со вкусом, со временем, со всеми (ср. с вкусом)

3

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шелом и шиш

2

2.2. Как называются такие варианты?

Алломорфный и неалломорфный

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ошешашить

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

совр. - поразить, удивить

первонач. - ударить по шишу, поразить в голову

4

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый

образовано от сложения двух слов (огненный и пернатый) с интерфиксацией

2

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

индивидуально-авторский неологизм (окказиологизм)

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо - наречие
зубкий
зубный

6

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

шуйца - левая рука

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

десница - правая рука; антоним шуйца

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

средний

2

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

Полноуныи (полноуныи)

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север (Северные земли)

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Да, ~~норд~~, стороны света в значении земли пишутся с загл. буквы (нр. Банар)

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

2 Да; но с заглавной предлога: на Севере

0

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

При употреблении слова татар имеют в виду не один человек, а множество, целый народ

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

а не само животное. Бобром - имеют в виду едуща из шерсти бобра, это явление переноса значения с частного на общее (интекума)

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест - вокруг, со всех четырех сторон

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 Наречие

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

существительное

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 Название народа

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Ввести слово в имен. числе сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 *Венец и чело являются подлежащими и дополнением, но синтаксически они ничем не различаются, и однозначно ~~нельзя~~ определить, чем они являются, можно только по контексту.*

3 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) неизменяемые или собственные одного рода (или разног., если малы в наст. времени): *Алень писала Ахтыной*

2) неизменяемые или суш.

3) суш. неодуш. в 3-м и 4-м. падежах м. или ср. рода: *мощество*

определяет означаемое. Эти суш. могут выполнять одинаковые действия и их нельзя различить синтаксически, но по смыслу. (В русском яз. нет четкого порядка слов)

Задание 10 (8 баллов).

2 Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

*Система не учитывает сочетаемости слов по смыслу, выдавая все примеры, где первое слово оканчивается на *ом*.*

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

*Разное словосочетание - со *вкусом одетый* - (как? какими органами?) - говорится о качестве того, как одет. *Бобром одетый* - (как? во что?) - говорится о том, в какую одежду одет, её качества.*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Накан*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-168

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

(наименование дисциплины)

Фамилия

ТАТАРИНОВА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

АНДРЕЕВНА

Учебное заведение

МОБУ.СОШ № 9

Класс

11

Р11-168



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	0	2	2	5	4	6	6	5	4	37

37 37

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизбежно поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестает на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, так как при употреблении предлога «с» происходит орфографическое изменение слов, которые являются синонимами.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог «со» в современном русском языке рекомендуется использовать при последующей союзной [с] («со шлемом», «со свадбой», «со странами»), при этом следующий после него звук тоже должен быть союзным. Также предлог «со» употребляется при последующей мужской союзной («со вкусом», «со вкусом»).

Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Вариантами одной лексической единицы являются слова "трет" и "престави".*
- 2.2. Как называются такие варианты? *Варианты одной и той же лексической единицы называются синонимами.*
- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← *огонь* + *перо* + *-нат-* (*птица*)
Слово "огнепернатый" образовано способом сложения и ~~суппориксально~~ *суппориксально*.

- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Новые слова, введенные писателями и поэтами в авторский чужок, называются неологизмами.*

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо ← *не-* + *зоблемный* + *-о* (*□*)
Слово "незыблемо" образовано приставочно-суппориксальным способом.

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *Шуйца - спина, место, где располагается спина во время пешей ходьбы.*

- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

- 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный - ведущий ногой образ жизни, бодрствующий "впалмоч".

- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Старославянский вариант произношения слова "полночный" - "пауноуцный".

5

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. В современном русском языке слово *«Норд»* синонимично слову *«север»*.
- 1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Нет, если слово *«север»* употребляется в качестве обозначения стороны света.
- 2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? Нет, так как современный синоним *«север»* требует употребления предлога *«на»*.

4

Задание 6 (5 баллов).

- 2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? В современном русском языке принято употреблять слово *«татарин»* в качестве обозначения представителя татарской национальности. *«Татар»* не используется в качестве основы именительного или винительного падежа того же слова.
- 2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? В современном русском языке предпочтительнее употребление существительного в винительном падеже со словом *«есть»* (*есть в бобра*), чем устаревший вариант — существительного в творительном падеже.

6

Задание 7 (6 баллов).

- 2 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Окрест* — вокруг чего-либо, *«в окрестностях»*.
- 2 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте слово *«окрест»* является предлогом (можно заметить простыми предлогом *«у»*).
- 2 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Слово *«окрест»* может также являться наречием со значением обстоятельства *где* образа действия (*и обойти окрест*).

6

Задание 8 (7 баллов).

- 1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Сармат* — представитель народа сарматского народа; воин.
- 3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью? Чтобы найти нужную статью, необходимо ввести слово *«сарматы»*.
- 2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. Подобная проблема может возникнуть при вводе слов *«каминг»* и *«карен»*.

5

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Однозначно ответить на вопрос нельзя, так как слова «венец» и «чело» могут иметь синонимичные значения и употребляются в винительном или именительном падежах. Возможны две синтаксические конструкции:*
 1. *Венец оденет ей.* 2. *Венца оденет ей.*

3

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. *В подобных неоднозначных предложениях могут употребляться существительные второго склонения в форме единственного числа именительного и винительного падежа, если их падежные формы совпадают грамматически («Дерево качает ветер»), и существительные третьего склонения в единственном числе и винительном и именительном падеже («Мать ест баню»).*

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Поисковая система не учитывает инверсионный порядок слов в предложении.*

Поэтому многие примеры будут являться не словосочетаниями, а отдельными именами предложением. Например: «...» с прищипым голосом, одетый не по моде «...». Также не учитывается грамматическое распространение имен предложения.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Слову «вкусом» предшествует в данном словосочетании предлог «со» («со вкусом одетый»).*

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *В подборку попали наречия «волоком» и «мешком», так как соответствуют заданной грамматической модели и имеют окончание в словосочетании.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р11-42

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия Ф О К И Н А

Имя Н А Т А Л Ь Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Учебное заведение МБОУ Городской лицей при УлГУ

Класс II

участник Межрегиональной предметной олимпиады



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
6	0	3	6	4	3	6	5	4	0	37 37

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизблемо поставлен.
Россия в славе восседит —
Златой шлем, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шийце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почует — гром его молчит.

Окест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Согласна, т.к. в современном системной проверки правописания, если слово начинается на с + согласная буква, то вместо предлога с должен быть использован предлог со.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) если слово после предлога начинается на з, с, ш, щ + согл.

(например: со злом; со зверем)

2) если слово после предлога начинается на ц:

(со ~~цань~~ цань)

3) если слово после предлога начинается на:

л, ль, р, м + согл.

(со лба, со мной)

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? шелом, белеу

2.2. Как называются такие варианты? синонимы

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? восседит

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

восседеть (перв.) - вступить на престол
восседеть (совр.) - валяться, торжественно сидеть

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

(сложение) огонь + е (соед. гласная) + перо + н + а + т + ый
 (судорожно-судорожный способ)
 — приставка (о)
 ^ корень (2): огн, пер
 ^ (3): н, а, т
 □ (1): ый

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблема. (наречие)

— приставка (о)
 ^ корень (1): незыблем
 ^ (1): о
 судорожно-судорожный

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. — левая рука

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?
десница (правая рука)

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
северный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

[полуноч'ный]

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

не нужно

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

нельзя, потому что нужно употребить "на севере",
а не "в севере"

3

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? В современном языке "татар" употребляется в значении мн.ч Р.п; в (ед.ч, м.р) употребляется "татарин".

1

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? В том, что, оканчиваясь на -ом, слово "бобром" стоит не в Творительном падеже.

6

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2

вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2

наречие, предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2

наречие, например: глядит окрест

5

Задание 8 (7 баллов).

1

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. - представитель сред. народа (как и: татары, славяне (славяне), татар (татары)).

2

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

"сарматы" или "народ «сарматы»".

2

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

например: алеут, камсадал.

4

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. На этот вопрос нельзя однозначно ответить, т.к. нельзя утверждать "венец^{ног.} осекает^{лица} чело^{зач.}" или наоборот "венец^{зач.} осекает^{лица} чело^{ног.}"

2

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) Примеры: счастье порождает любовь,
звезда освещает мир
суз. 2 и 3 сж. могут употребляться в таких пред.,
т.к. в В.п. они не изменяются

0

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *всеором*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? 1)

2) Потому что окончание -ом, как правило, обозначает творительный падеж.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

слово "вкусом" нельзя употребить в словосочетании с типом связи управление.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р11-11

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

К И Р Ю Ш К И Н А

Имя

К А Р И Н А

Отчество

Н И К О Л А Е В Н А

Учебное заведение

МБОУ СОШ №53

Класс

11

Р11-11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	4	6	6	5	0	4	2	0	2	36
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизбежно поставлен.
Россия в славе восседит —
Златой шлем, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шийце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долгу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн. живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

7 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, я согласен с современной системой проверки правописания. Предлог *со* употребляется перед словами, начинающимися с сочетаний

(*с, з, ш, ж + согласный*) или с согласной *ц*. Например: *со шкара, со кутом, со щами*.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- Рекомендуется употребление предлога *со*:
- 1) перед словами, начинающимися с сочетаний (*с, з, ш, ж + согласный*) или согласной *ц*.
Например: *со шкара, со кутом, со щами*.
 - 2) перед формами родительного или творительного падежа слов: *лев, иед, лед, лед, лед, лед, лед, лед, лед, лед*.
Например: *со льда, со льда, со льда*.
 - 3) со словами *мной, мною*. Например: *со мной, со мною*.
 - 4) перед формами слов *весь, всякий, всякий, второе, вторник, второй, мною, мною*.
Например: *со всяким, со вторника, со мною*.

4

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлем и щель

2.2. Как называются такие варианты?

Синтаксические синонимы.

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ЩЕЛЕТЬ ⇒ шлем

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Ошелошить — удивить, порадовать (современное значение)
— победить соперника, мстить (первоначальное значение)

6

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый ← огненный, пернатый (сложение)

2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Колокации (авторский)*

2

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо ← незыблемый (судфлексивный)

6

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца — левая рука.

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

Пешница

2

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный — северный. Северный народ — народ, проживающий на севере.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

северный.

5

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд - север.

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, т.к. север не является капитализированным существительным.

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

~~Да, т.к. в предложении указывается, что проливается.~~

Нет, т.к. будет неверно употреблено выражение. Правильным будет: на севере

0

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *татар* в данном фрагменте? Морфологическая форма слова -

это числительное слова, при котором сохраняется его лексическое значение. Так, татар, татары, татарин и т.д. являются разными (морфологическими) лексемами татар.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *бобром* в данном фрагменте? Морфологическая форма слова -

это числительное слова, при котором сохраняется его лексическое значение. Так, татар, татары, татарин являются разными (морфологическими) лексемами татар.

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Окрест - вокруг. 2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

предлог. 2

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

~~Когда окрест~~ 0

2

Задание 8 (7 баллов).

2

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сарматы - народ, составивший из кочевых, ираноязычных племен конца раннего железного века.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Лексическое значение слова сармат.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Игушка - полушубок у основания нога.

Намифория - природные образования, обычно деревья, скалы, которые напоминают некие формы.

Мондериш - непонятные слова в песнях.

①

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец является поджатным, выражающим существительным. Чело является дополнением, выражающим существительным.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Можно рассматривать с точки зрения синтаксиса слово "солнце". Тогда "солнце" рассматривается как объект, дающий тепло и свет. Например: почему солнце так ярко светит? Можно также рассматривать с точки зрения семантики слово "солнце". В данном значении будет приниматься это - то мистическое. Например: когда потухнет солнце?

②

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? *Поисковая система не учитывает грамматику. В поисковой системе данные примеры появились потому, что они подходят по окончанию со словом бобром.*

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Бобром одетый - богато одетый. Вкусом подходит, т.к. означает одет по моде.

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

~~*Безом одетый, поделом одетый*~~
Наречия: *безом, поделом*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

РН-134

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

П О П О В А

Имя

А Н Н А

Отчество

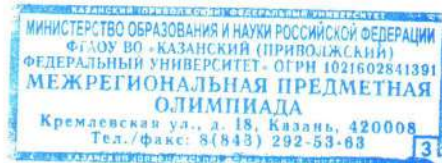
В Л А Д И М И Р О В Н А

Учебное заведение

МОАУ "Лицей №1 г. Новотроицка
Тюменской области"

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	0	2	4	5	3	5	4	6	2	36 36

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шийце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, согласен. Это необходимо для того, чтобы не происходило явления сращения звуков, искажающего значения и предлог четко отделялся от существительного при чтении. Чтобы не происходило явления сращения звуков - ассимиляции.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера. *Предлог со используется в словосочетаниях с существительными, начинающимися на гласные звуки:*

1) [ф] : *со всеми, со вторника*
(на гласные звуки)

2) на букву *с* : *со славными, со сладкими, со Степаном*

3) *с* со словом «многие» : *со многими*

4) с *сущ.*-им во *мнот.* числе : *со знаменитостями*

0

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Чело, шуйца*

2.2. Как называются такие варианты? *Архаизмы - слово, употребившееся раньше, нашедшие синонимы в современном языке*

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Челобитни́ваться ← челобитни́к ← челобить

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Современное значение - жаловаться

Первоначальное - просить, умолять, уговаривать кого-то вышестоящего по положению в обществе пойти на уступку.

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← пернатый ← перо
 приставка ← *соединит. гласная* ← *суффиксальный*

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Словенные слова, образованные путем сложения основ и соединительной гласной 'е'*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо ← незыблемый

4

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука*

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *Ясница (правая рука)*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

верный, преданный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

~~[палнашъ]~~
 [палнѣжъны]

5

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север (часть света)

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Нет, это не требуется, так как обозначает сторону света, название южной допустимо писать с прописной буквы

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? Нельзя без изменений остальных слов. С указанием части света (Север) в данном случае не требуется употребление предлога "на" вместо "в" (Нельзя в север; можно на север)

3

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? Автор использовал прием синекдохи, вписывая всех татар лишь одним из представителей - существ. в единственном числе *татар*, что противоречит нормам (ед. число). Автор же использовал форму *татар* (десид. ин-), что в совр. языке является

1

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? Автор использовал прием сравнения, вписанного существительным в творительном падеже, чтобы сравнить оденду калмадам с икурлами добровольцами. В совр. языке можно породить неоднозначность: *татарь* может сейчас означать это в значении "оденда", "выдает саами добром - с его помощью"

Задание 7 (6 баллов).

5

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

То есть как ^{стр.}приказание и забв. - сущ. от него существительное со значением *лишь, выходящими за пределы*

1 Вокруг, по близости

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Производный предлог (существительное, часть речи)

Т.к. к нему нельзя задать вопрос, не явл-ся знамен. предл-м

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

2 эту часть речи и приведите пример употребления. Иная часть речи - наречие, если к слову ~~во~~ "окрест" можно задать вопросы (как? где?) и если оно является обстоятельством.

Пример: он стал искать нас окрест (где? - вокруг)

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 Воин племени сарматов

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

~~Сарматы, потому что в воин сарматов~~

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же

проблема.

Поленин

Обычно говорят о поленин, а не о сарматском воине

6

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

3

Однозначно определить трудно. Если рассмотреть "венец" как нечто великое осеняющее чело, то "венец" - предмет, выполняющий действие (подлежащее), а "чело" - дополнение. В таком случае "чело" - нечто значимое, способное осенить венец. То есть здесь основную смысловую нагрузку выполняет чело (подмет.).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

3

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Например: Разум развивает мышление
Например: Любовь порождает ненависть

В таких предложениях могут употребляться существительные, у которых совпадают формы родительного и именительного падежей, то есть они могут выступать как подлежащее или как дополнение. В роли подлежащего, так и в роли дополнения. Значит, существительные должны быть неодушевленными, совпадать в числе и склонении. Выбор между подлежащим и сказуемым зависит также от степени значимости семантики существительного.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

2

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Она не учитывает, где форма существительного является предметом, выполняющим действие с помощью которого выполняются действия, а где она выступает в качестве сравнения. Система ищет все существительные с окончанием *-ом* в зависимости от их значения, как и в простейшем случае.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Вкусом* - указание способа, а *бобром одетый* - указание на то, чем выполнялось действие (с помощью вкуса). А в словосоч. "бобром одетый": бобр не выполняет действие, а бобр лишь сравнивается с ним одетому (одевший как бобр).

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? Это наречия *немножком*, *немножком*.

Так как ~~это~~ ~~существительные~~

Так как в них присутствует суффикс *-ом*, который раньше рассматривался в качестве окончания в реч. словах, так как они перешли из существит-х

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР	Р11-73
(заполняется оргкомитетом)	

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование дисциплины)

Фамилия

А	Б	А	У	Л	Х	А	Е	В						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

А	М	И	Р											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

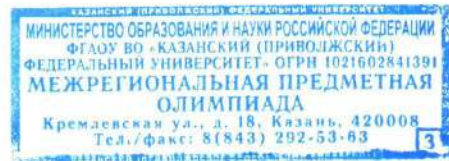
Отчество

Г	У	М	А	Р	О	В	И	Ч						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ "ШКОЛА №38" НОВО-
САВИНОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ

Класс 11 А

Р11-73



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	3	5	5	2	3	1	4	2	34 + 1,5 =

35,5
 36/

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блестит на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, в данном случае целесообразно использовать предлог со. Для благозвучия, если следующее за данным предлогом слово начинается с нескольких согласных, сам предлог склонно видоизменяется с целью разбиения перед согласных.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Если он находится на стыке согласных, т.е. после него следует слово, начинающееся с нескольких согласных букв (и звуков).

(со свободным употреблением: со свинцом)

2) Если предлог находится перед относительными словами (со мной, со светом, со временем).

3) Если за предлогом следует какая-либо часть слова всякий или весь (со всякой всячиной, со всеми друзьями, со всей ватной).

4) а также в некоторых случаях при исторически сложившемся написании.

5

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

мелом (1 столбец 5 строчка) - меле (2 столбец 5 строчка)

2.2. Как называются такие варианты?

формы слова

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

отмечать (отмечать)

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Современное значение - уведомлять кого-то какой-либо значимой новостью / фактом / событием, который не совсем приятно

Первоначальное значение - победить кого-то в какой-либо

игре, борьбе, соревновании, "победить соперника, заключить с ним мир" - дословно.

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый ← огненный + пернатый ← огонь + перо

Слово образовалось путем сложения двух основ (без помощи соединительных гласных) слов огненный и пернатый, которые, в свою очередь, образовались суффиксальным способом от слов огонь и перо

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Такие слова будут называться авторскими (или по-другому авторизмами)

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо ← незыблемый ← зыблемый ← зыблеть

значительный глагол - зыблеть от него суффиксальным способом образовано причастие зыблемый, при добавлении приставки к которому обра-

зовалось причастие незыблемый. Наконец, наречие незыблемо образовалось суффиксальным способом.

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

В древние времена шуйца называли левую руку.

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Правая же рука называлась десницей.

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

По аналогии с тем, что полночный человек называли бодрствующим в ночное время, то в данном случае его значение может быть "бодрствующий", "готовый к действию"

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

[но л (у) но ч н и й]

5

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, не нужно, поскольку данное слово, если оно не предусмотрено по контексту, обозначает сторону света, а не конкретное место.

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Точно есть предварительный инстинкт данный предлог с се на се, так как север - не конкретное место, а абстрактное, а для обозначения последнего предлог в не используется.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1

По правилам современного русского языка такое написание является неверным. Для обозначения лица принадлежащего к данной национальности, стоит использовать форму татарин.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1

Сейчас использование формы творительного падежа в данном случае было бы неверным, её стоит заменить на форму винительного падежа (одежды в бабра), но в принципе для лучшего понимания можно было бы добавить словосочетание, уточняющее, что речь идет про одежду.

Задание 7 (6 баллов).

3

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Вокруг или же кругом (возле)

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

В данном случае слово будет являться (производным) существительным.

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Однако так же оно может быть и наречием:

Взглянуть (как?) окрест. (в значении "вокруг")

1

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1

Само по себе оно имеет значение осетин, но в данном случае, вероятнее всего, подразумевалось его более широкое значение - кавказец.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

(осетин) ~~сармат~~ (подразумеваемый человек данной национальности)

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Поскольку данное слово относится к татарам, точнее к татарам архаизмов, то стоит попробовать начать поиск какого-нибудь татарского слова.

Например, ачи (= глаза); перен (= нос).

(X) Но с точки зрения процесса обучения слов, учитывая их общепонятные тактильные значения, а также структурные связи с другими членами предложения, стоит отметить, что единственный правильный вариант будет звучать так:

(4) Задание 9 (8 баллов). " Венец осеняет чело".

9.1. Какими членами предложения являются слова венец и чело? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

С точки зрения синтаксиса можно сказать, что чело — подлежащее, а венец — сказуемое. Но с точки зрения семантики оба варианта будут правильными: Венец осеняет (что?) чело и чело осеняет (что?) венец. (X)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Существительные, которые являются, например, арханизмами (как в п. 2.1.) или которые в ходе развития языка стали новыми частями речи с сохранением своего морфемного состава (как в п. 10.3.).

(2) Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание бобром одетый, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание ом. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами веером, голосом, затылком, лицом, подбородком?

Причина заключается в том, что поисковая система из-за отсутствия такого рода возможностей не может автоматически проверить логичность (возможность существования такого словосочетания в языке) найденных результатов и автоматически отсеивать самые абсурдные.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово вкусом. Но и здесь

есть одно отличие от словосочетания бобром одетый. Какое? Во-первых, найденное словосочетание требует постановки вместо предлога со. Но самое главное заключается в том, что словосочетание (со) вкусом одетый будет характеризовать внешний вид человека, а не отвечать на вопрос как? Словосочетание бобром одетый будет отвечать на вопрос чем? или каким?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Несколько наречий — затылком и подбородком. и просто констатируют факт.

В ходе естественного развития языка они превратились из существительных, которые раньше были, в наречия. Поэтому морфемный состав у всех выделенных слов похож.

**Протокол
заседания апелляционной комиссии
Межрегиональной предметной олимпиады КФУ**

г. Казань

« 19 » 02 20 18 г.

Председательствовал: председатель оргкомитета - проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Присутствовали: Горобец Е.А., Кульшарипова Р.З., Новак М.О.,
Мартынов Д.А.

1. О рассмотрении заявления на апелляцию участника олимпиады по русскому языку,
Абдулхаева Амира Гумаровича
(фамилия, имя, отчество участника)
Казань, МБОУ "Школа №38", 11 класс
(город/район, учебное заведение, класс)

Шифр олимпиадной работы Р11-73.

Набранное количество баллов 34.

Форма проведения апелляции:

☒ очная ☐ заочная

Решение апелляционной комиссии: добавить 1,5 балла,
итоговый результат - 35,5 б.

Председатель оргкомитета:

(Подпись)

/ Д.А.Таюрский

(Расшифровка)

Секретарь:

(Подпись)

/ Мартынов Д.А.

(Расшифровка)

Подписи членов апелляционной комиссии:

(Подпись)

/ Горобец Е.А.

(Расшифровка)

/ Новак М.О.

/ Кульшарипова Р.З.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р11-8

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЛЮДИНИНА

Имя

АННА

Отчество

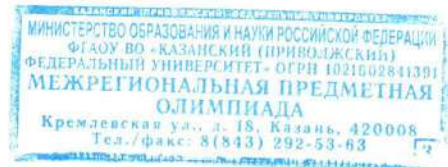
АЛЕКСЕЕВНА

Учебное заведение

ГУ «Специализированная школа-интернат
для одаренных детей г. Ижевска»

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	6	7	6	2	0	0	1	0	3	35 35

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен.
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестает на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

1. Правильный ответ — *со свинцовой булавой*, так как слово перед предлогом *со* в начале своей основы имеет две предшествующие согласные буквы

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог *со* используется в современном русском языке, если ^{слово} ~~существительное~~ ^{существительное} ~~последующее~~ в своей основе содержит две предшествующие согласные буквы (или в начале основы (*со + сон сон*...))

Примеры: забрать ребёнка со школы.
Сбивается со зданием.
Принёс со степными народами.

6

Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шелом и шлем

- 2.2. Как называются такие варианты?

Синтаксические синонимы

- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Ошеломить

- 3.2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Ошеломить 1. удивить, поразить - совр. значение

2. ~~у~~бить шлема, победить противника - первонач. значение

7

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова ^{приш}огнепернатый.

Огнепернатый ← огненный пернатый

Способ образования - морфологический: сращивание частей слова и суффиксальный, суф. с помощью интерфикса -е-

- 2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? Авторский неологизм

- 2 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова ^{нар}незыблемо.

незыблемо ← незыблемый способ образования - суффиксальный

6

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

Шуйца - левая рука

- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Десница - правая рука

- 2 4.3. Определите лексическое значение слова полюсный в данном контексте.

Полюсный - северный

- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полюсный?

Поулюсный

2

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

1 *Норд - северный ветер*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1 *нет, это имя нарицательное.*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

нет, так как в данном контексте Норд - имя нарицательное "фрии" и является именем собственным.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Татар - слово в и.п. с нулевой флексией

Особенностей не замечено.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

слово употреблено в переносном значении (= богато), флексия -ом полагаясь правильно понять смысл выражения

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Окрест = у, вокруг 2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *Окрест - субстантивированный предлог (суц. → предлог (предлогизация))*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

2 *эту часть речи и приведите пример употребления.*

Ближний окрест (= известность)

Окрест все бийствует (= вокруг)

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 *Сармат - ираноязычный народ, ранее проживавший на территории современного Казахстана*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Слово сармат имеет синонимы: сак; сармат употребляется в разных источниках по-разному. Так же синоним - савромат.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Пшаркоязычное племмя - канюх, второе название канюх

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подметающее, *воротничок* существительное, *чело* - ^{в.п.}предметное дополнение, *воротничок* существительное. Итожно.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Он холоду. *Он - холоду.*

Взрослый. (назов. пред.)

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Не учитывается то, что в сочетании со словом одетый должно стоять существительное, обозначающее лицо.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Если употребить вкусом + одетый, то только с предлогом со. Одетый со вкусом.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Белом - наречие образа действия

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

РН-108

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАРИФУЛЛИНА

Имя

ЛИЛИАНА

Отчество

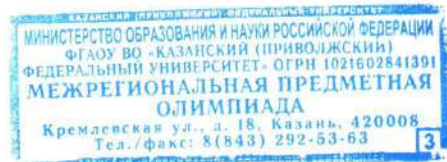
МАРАТОВНА

Учебное заведение

МАОУ "СОШ №1"
г. Курган

Класс

11 А



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
2	5	3	6	5	4	1	1	3	4	34

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Нет, не согласна. Т.к. если слова не меняются можно употреблять предлог *с* вместо предлога *со*. Иногда в словах, начинающихся на букву *с*, употребление предлога *со* будет ошибочным. Например, в словах *с собакой*, *с сакаем* и т.д.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- а) В словах, которых употребление предлога *с* невозможно: *со мной*, *со словами*
 б) В устойчивых словосочетаниях:
 в) Когда искажается значение слова или становится непонятным

5

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлем и шлеи

- 2.2. Как называются такие варианты?

~~историзмы~~ архаизмы

- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

шлемить

- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

1 Первоначальное значение - надевать шлем, одевать на кого-то шлем.
 Современное значение - удивлять, производить впечатление

3

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

перо → оперенье → пернаты → огнепернаты

Слово образовано интерфиксацией, т.е. путем соединения двух основ соединительной частью.

- 1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

окказианизмы или авторский неологизм

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

зуб → зыблемый → незыблемый → незыблемо

6

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

2 левая рука

- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

2 десница

- 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

черный, как ночь; зверь, ведущий ночной образ жизни

- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

2 панночньхъ

5

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, т.к. части света пишутся с маленькой буквы (север, юг, запад, восток)

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, т.к. нужно изменить предлог, правильно не в севере, а на севере. И погрешается ритмика и ритмичность стихотворения

4

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *татар* в данном фрагменте? В с.р.я. слово *татар* - именное существительное, родительного падежа. А в данном фрагменте слово *татар* - в единственном числе именительного падежа, мужского рода (в с.р.я. такая форма представлена словом *татарин*).

2

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *бобр* в данном фрагменте? В с.р.я. слово *бобр* правильно употреблять в форме именительного падежа с предлогом *в* - *в бобра*. Когда в данном фрагменте слово *бобр* в творительном падеже

1

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 вокруг, около, рядом

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 наречие

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Увидев окрест поля, он обомлел. В данном случае слово *окрест* является существительным.

1

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

сармат

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

словарь историзмов и найти там это слово; написать сармат

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

1

алеут, олеум,

3

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее, а *чело* - дополнение (*Венец осеняет чело*). С одной стороны, *чело* - подлежащее, а *венец* - дополнение (*Чело осеняет венец*). Однозначно ответить нельзя.

1

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) Употребление слова: её лик украшает венец
- 2) Неодушевленные существительные:
- 3) Одно рода и несклоняемые:

4

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Не учитывает значение слова и падеж слов. Такие примеры появились потому что ввели окончание первого слова *-ом*, когда в современном русском языке со словом "одетый" чаще употребительны слова в винительном падеже, нежели в творительном падеже.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? Слово *вкусом* употребляется в словосочетании с предлогом *со* - *со вкусом одетый*. Оно выступает в роли наречия *одетый* (как?) *со вкусом*. А *бобром* употребляется в переносном значении: не бобром его одел, а одет в бобра. Фразеологизм, т.е. одет в шкуру из бобра.

2

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? Это наречия *даром* и *ненапрочно*. Они попали в подборку потому что поисковая система не различает суффиксы *-а* и *-ание*, а также не различает части речи.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

РМ-167

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

художественному изобразительству

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЕГОРОВА

Имя

АННА

Отчество

АМЦТРЦЕВНА

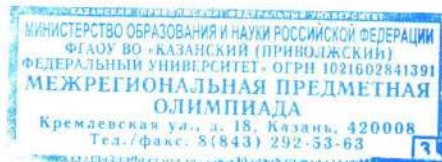
Учебное заведение

Академический лицей им.
Н.И. Лебачевского

Класс

11

Р11-167



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	6	4	4	1	2	2	3	6	1	34 34

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело,
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

^{мать} Окрест блестящего ^{щит} престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, так по правилам: если перед существительным буква-сочетание, то к предлогу добавляется 'о', как и со столом, со мной, со мной.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

а. винн. сущ. буква-сочетание: Он пришел со мной. Взял книгу со стола.

б. со=у: Пошел со стола. Присел со мной.

⑥

Задание 2 (8 баллов).

- 1 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *шмо - шмиш*
- 1 2.2. Как называются такие варианты? *шмо - старославянское шмо
шмиш - древнерусское шмо*
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
шмисить
- 2 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
*современное значение: уривать, покарать
первоначальное - напоминать урив по заповедям не поговори уриву.*

4

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
огненный + пернатый - сложение
ОГНЕПЕРНАТЫЙ
- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
неологизм или окказионализм (авторский неологизм)
- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
незыблемо ← незыблемый ← забыть ← забыть
способ словообразования - суффиксальный

4

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левый рука*
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *дешница*
- 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *верный*
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?
*полъньчъный т.к. действовал закон оботр-
таи емои, и крѣпѣи ѣмѣи емои крѣпѣи емои
бѣи ѣмѣи. Также буква Ѡ (омега) ѡ (есть)*

1

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *деревня Север*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Если это слово входит в состав имени собственного, то инициал, в других случаях нет.*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
Ист. В данной местности имелись ввиду сел. местность, селенная именем собственным.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *Собственно в том, что в совр. русском языке к корню "татар" прибавляется суффикс -и.*

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Слово употребляется в П.п. В современном русском языке к корню то звучало бы как бот в бою было бы боту.*

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *вокруг*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *наречие*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *окрестить (сущ), окрестный (прил)*
окрестить (глагол)
1. *окрестить возле дома* 2. *Он окрестил шестик*
3. *окрестные паша*

3

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *максимальность, как и "татар", "орыш", "киргизец" и т.д.*
2) воин

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Историческое название, народа России 18 в.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Амур, кавказцы

6

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *нет. оба эти слова могут выступать в роли и подпороки, и даже дополнения!*

1. *Венец* ^{с.р.п.} *одевает* ^{с.р.п.} *чело*
2. *Чело* ^{с.р.п.} *одевает* *венец*

4

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. *несущий* *лицо* *и* *р.* *в* *в.п.* *или* *им.п.* (т.к. их *волосы* *совпадают*)
2. *несущий* *лицо* *с* *р.п.* *в* *в.п.* *или* *им.п.* (т.к. их *волосы* *и* *фронт* *совпадают*)

1. *Звон* *перебил* *капкан*
2. *Вещице* *обезило* *горючее* *сердце*.

1

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? 1. *Объемная* *древнерусской* *письменной* *речи*.

2. Т.к. *бобром* - *лицо* *в* *т.п.*, то *поисковая* *система* *выдала* *варианты* *лицо* *в* *т.п.* *с* *окончанием* *"ом"*

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? 1) *бобром* *одевает* *лицо* *и* *звучащий* *материал*, а *в* *варианте* *со* *вкусом* *одевает* *лицо* *и* *звучащий* *смысл* *внешнего* *вида*.

- 2) *В* *словосочетании* *со* *вкусом* *одевает* *лицо* *и* *звучащий* *смысл* *"со"*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

- 1) *каречие* *одевает* : *со* *вкусом* *одевает*
- 2) *с* *трусом* *одевает*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

011-83

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

КАЛИНИНА

Имя

ТАТЬЯНА

Отчество

НИКОЛАЕВНА

Учебное заведение

МБОУ «СШ №2» г. Чебоксары

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	8	3	6	4	4	1	2	3	0	34

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шлемом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Да, так как в данном словосочетании для благозвучия лучше употребить предлог со (рядом стоит 2 буквы с, т.е. можно использовать).

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Употребление предлогов с и со в русском языке строго не разграничено, в большинстве случаев зависит от звучания.

со ставится тогда в именн. словосочетании стоит несколько согласных подряд, например (при этом не имеет значения) со ищом, со мной, со дня.

2) когда слово пишется с в; со временем, со вниманием.

8

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлем - шлем

2

2.2. Как называются такие варианты?

1) с полноконечным 2) с неконечным

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

ошлемить.

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

современное зн.: удивить, шокировать; первоначальное - сбить шлем с головы; нанести в голову

3

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый образованно от слов *огненный* и *пернатый* путём сложения *перо* → *пернатый* → *огнепернатый*

1

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм (окказиологизм)

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо ← *незыблемый* ← *збыкий* ← *сызкий* ← *сыкать*

6

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

левая рука

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

десница, т.е. правая рука

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

ночь полночная *надрывается* *могущий*, *могущий* *могущий*

2

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

полноночьный или полноночьный

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Да, поскольку часть

света. пишется с заглавной буквы.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

2

точно, иначе слово (живущий на севере)

4

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? В тексте слово «татар» употреблено в ед.ч., в современном русском языке такая форма употребляется в мн.ч. Р.п., а в ед.ч. и.п. «татарин».

2

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? В данном фрагменте слово «бобром» стоит в Т.п., по смыслу выходит, что женщина одевает бобра, хотя в тексте подразумевается, что он одет в одежду из меха бобра.

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 по краю, вокруг, около / от слова «крест», т.е. со всех сторон света.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 наречие

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 ~~сущ.~~ прилагательное существительное

2

Задание 8 (7 баллов).

1

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

сармат - представитель ~~от народа~~ сарматской культуры (сармат - кавказ).

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

бугай

3

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Венец - подлежащее; Чело - дополнение. Синтаксически они не отличаются, поэтому определить это можно только по семантике, т.е. по значению.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) *сущ. неизменяемое*
- 2) *сущ. собирательное количественное*
- 3) *неодушевленное существительное в им. и винительном падежах*

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? *Система не учитывает сочетаемость слова друг с другом или кт.с. такими словами существительных.*

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

имеется в виду, что человек ест со вкусом, то есть красиво (вкусом одетый)

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р11-63

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

Ш А К И Р О В А

Имя

З А Р И Н А

Отчество

Р А И С О В Н А

Учебное заведение

ГАОУ «Михей Ипполит»

Класс

11 Б



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	6	2	4	5	3	3	0	4	4	34

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизбежно поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шлемом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почит — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Я согласна с этим, т.к. происходит слияние звука [с], относящегося к предлогу, и звука [с], относящегося к слову "свинцовой", то есть, употребляется "с" вместо "со" в данном случае мы рискуем потерять предлог, а следовательно и смысл предложения.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Когда слово после предлога начинается со звука [с] - со стаканами, с саблей.
2) с некоторыми местоимениями весь - со всеми, со всем, со всей
со мной

6

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Мелоч, шмеле (слово шлем).*

2.2. Как называются такие варианты?

лексемы

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *шлемошить*

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

первоначальное - сорвать шлем

современное - сильно удивить, обескуражить, воспитать

2

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Огнепернатый ~~огне~~ ~~перн~~ ~~атый~~
огнь + е + пернатый ~~осовь~~
перн ~~оз~~ перо

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Незоблемо - Незоблемой - ~~зобу~~ ~~тый~~ - зобиться
зоблемой

4

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

левая ~~рука~~ рука

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

десница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

не стесный, бдительный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

Задание 9 (8 баллов).

9.1) Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Венец - подлежащее, чело - дополнение. На этот вопрос можно однозначно ответить - м.к. в русск. языке употребляются существительные. Также м.к. и ср. род в наст. вр. 6 ед. числ. имеют одинаковую форму: шапков. В предложении*

9.2) Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях. *Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.*

В таких неоднозначных предложениях могут употребляться сущ.-е, которые имеют один и тот же род, число, падеж, но различаются по значению. Например: Лили дождя наводил свет (2). Кораб корабль волнует море (1).

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1) Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Поиск. система не учитывает, что на -ом в Тв.п. могут заканчиваться существительные, но сущ.-е в предложении не являются подлежащими. Однако и появились указанные примеры.*

10.2) Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Используется с предлогом "со". Со вкусом одетый - хорошо одетый.*

10.3) В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Волком (волком смотрел, волком смотрит - волком громко, упрямо, сердито) - м.к. здесь в качестве наречия также используется сущ.-е в Тв. падеже. Тусоком (тусоком пошутил, пошутил тусоком) - наречие пишется как форма сущ.-го в Тв. падеже.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР

Р11-215

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

БОРИСОВА

Имя

ЮЛИЯ

Отчество

КОРНИЛОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей № 44"
г. Чебоксары

Класс

11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	—	0	6	4	1	6	7	4	2	33

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальною саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Да, предлог со используется при лучшем произношении словосочетания, при этом, чтобы предлог не сливался с раннейшим словом. Однако в данном случае при использовании предлога со в произношении потерян темп при прочтении.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Если слово, стоящее после предлога начинается с буквы «с»

1. собака любит играть со щенком.
2. он поранил ко мне со свечкой в руке.
3. он не может разобраться со своими проблемами.

2) Если слово, стоящее после предлога начинается с 2 или более согласных.

1. Тайран со мной
2. Я беседовал со многими людьми
3. Мимонор со вкусом клубники

Задание 2 (8 баллов).

- 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?
- 2.2. Как называются такие варианты?
- 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
- 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Задание 3 (7 баллов).

- 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый

- 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм

- 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо

Задание 4 (8 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

левая рука

- 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

десница

- 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

северный

- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

полюночный

4

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

нет, так как с существительными, север "используется
предлог, на", а не, в"

1

Задание 6 (5 баллов).

1

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? Слово "татар" употреблено в именительном числе родительном падеже. Однако в данном фрагменте предполагалось значение "татарин".

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

используется как сравнение: одетый как бобр

6

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 наречие.

Его крик был слышен окрест ~~деревни~~

7

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

2 кочевой народ

3

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

2

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

тюрки, славяне

4

Задание 9 (8 баллов).

2 9.1. Какими членами предложения являются слова венец и чело? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Торжествующее и дополнение. Нет, не возможно, т.к. и венец может иметься прилагательным, и чело, аналогично с дополнением. Венец лавровый осеняет её высокое чело; венец лавровый осеняет её высокое чело

2 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) Солнце оттенивает доли 2) небо загоранивает снег
солнце оттенивает доли небо загоранивает снег

Существительные, которые могут употребляться в таких неоднозначных предложениях:

- 1) существительные, обозначающие несуществующий предмет (небо, снег)
- 2) существительные только мужского и среднего рода (солнце, доли)

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание бобром одетый, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание ом. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами веером, голосом, затылком, лицом, подбородком? Существительное «бобром» стоит в творительном падеже, поэтому поисковик выдает существительные, которые оканчиваются на -ом и стоят в творительном падеже.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово вкусом. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания бобром одетый. Какое?

Слово «вкусом» употребляется в словосочетании «вкусом одетый» только с предлогом «со»: со вкусом одетый

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? веером, лицом

Могут использоваться как существительные, ~~также~~ и как наречие.

Девушка на балу пользовалась веером

Разложить карты веером

Он упал лицом вниз

Она робаильне своим лицом

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-91

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

КУДРЯВЦЕВА

Имя

ЕЛЕНА

Отчество

ОЛЕГОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №46"
г. Чебоксары

Класс

11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	0	2	4	3	4	5	3	6	2	33 33

11 класс

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блится на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм.
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Да, т.к. после предлога идет сочетание согласных звуков $s + v$, поэтому по правилам должен иметься непарный согласный предлог co .

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- Если после предлога идет сочетание П+соч.: со лбом, счастливо; м: со мной, со мною, р+соч.; сорвал; из: со стола.

со а также после предлога идет звук сочетание $з +$ согласный: со звуком, со звоном; сочетание $с +$ согласный: со справкой, со ступом, со страстью.

0 • Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Чело, шуйца*

2.2. Как называются такие варианты? *архаизмы*

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

лечит.

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

требовать в (первонач.), ^{спит} отдыхает (совр.зн.)
показывать стойкости

2

Задание 3 (7 баллов).

2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

Огнепернатый ← огонь + ^{судит} пернатый ← огонь + е + перо

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Неологизмы.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Незыблемо ← незыблительный ← ^{зидать} зидать ← зидать

4

Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука*

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *Песница*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Стенной

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Полночньий

3
Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север

1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Да, если слово обозначает стороны, расположенные ближе к северному полюсу; если же слово означает направление движения, то пишется со строчной.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? *буква*.

4 Да, т.к. в данном контексте речь идет о ориентирах, морде, живущих на севере.

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? В данном фрагменте вместо слова *татарин* используется *татар*. С точки зрения совр. рус. языка *жители Татарстана* правильно называть *татарин*, а не *татар*. *Татар* же в совр. р. яз. употреблено во мн. ч. родит. падеже.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? С точки зрения совр. рус. языка в данном фрагменте *бобром* употребляется в значении *детей с помощью бобра*; это что вносит неопределенность в понимание. В данном же фрагменте *бобром* означает *детей в венке, сделанного из кожи бобра*.

Задание 7 (6 баллов).

5 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Около, рядом

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Прилаг. (окрест (чего?) блестящего престола).

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Например: Вышел Иван

2 и посмотрел окрест. (В данном предл. окрест значит вокруг).

3 Задание 8 (7 баллов).

2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Древний кочевой народ, проживавший на юге страны.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

1 Добавить к слову *сармат* *народ*.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. *даки, хазары*

6

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее, чело - дополнение. С точки зрения синтаксиса ответить однозначно нельзя т.к. к сказуемому может относиться в кач. подлежащего оба слова, у которых именит. падеж и винит. совпадают. С точки зрения семантики можно ответить однозн. т.к. известно, что только венец может иметь чело, а не наоборот.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

*В таких предложениях могут употребляться существительные, которые в именительном и винительном падеже имеют одну и ту же форму, например, стена, но а значит, к сказуемому будут прилагать как и дополнение в форме "стена", так и подлежащее в этой же форме.
Пример: "Мать повела дочь".*

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобрим одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Поисковая система не учитывает возможность имен существительных употребляться только с одними предлогами. Т.е. с точки зрения грамматики данные примеры полностью совпадают с признаком слова "бобрим" (Т.п., ед.ч.), они появились в поиск. выдаче.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобрим одетый*. Какое?

Словосочетание "со вкусом одетый" означает "одевший модно / привлекательно", т.е. отвечает на вопрос "как?". А "бобрим одетый" означает то, что человек надел вещь, сделанную из кожи бобра, т.е. отвечает на вопрос "чем?".

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Затылком, лицом. Форма этих слов употреблена в форме творительного падежа, единств. числа.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-112

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ХАЙРУЛЛИНА

Имя

КАРИНА

Отчество

РУСТАМОВНА

Учебное заведение

МБОУ «Татарская
школа №2 при КРУ»

Класс

11

участника межрегиональных предметных

Р11-112



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	2	6	5	2	0	5	2	2	33 33

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блится на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долгу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, потому что прилагательное «свинцовый» начинается с буквы с.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

• когда при начинается с буквы с (со светлой; со страшной...; со скрапной)
• с некоторыми существительными (со мной; со всеми)

5

Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? шешам и шешам

2.2. Как называются такие варианты?

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? ошешивает

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

1 Первоначальное - надевать шешам
Современное - удивляет

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

1 Соединение основ слов. огнепернатый
(соединительная буква е)

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм

1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо
незыблемо

6

Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца. Означает «левая рука».

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Антошеш - «правая рука», т.е. десница

2 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

означает «северный» (орен шеш наред)

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

5

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2 север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1 нет, т.к. это не имя собственное, а направление сторон света.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

2 в данном контексте нет, но если заменим предлог "в" на "на" то можно.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1 кандаш прилагательное человека, обычно используется суроринс (татарин), но здесь используется только наречие.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1 бобром - наречие (у наречий нет окончаний)

0

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

0 рядом, по соседству

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 наречие

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

существительное

5

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

2 кочующий народ (сарматы) представитель (один человек)

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

2

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Подлежащее и дополнение.

Нет, т.к. непонятно кто выполняет действие "осенит":
1) венец осенит чело; 2) чело осенит венец

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? Это грамм. существительное (Т. & родом)

ом, но в словосочетании *бобром* (ом-сущ.)

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Слово "вкусом" употребляется с *черисом*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

P11-75

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Я	Р	Х	А	М	О	В	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

З	А	Р	И	Н	А										
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	О	М	А	Н	О	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение лицей № 174

Класс 11

P11-75



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	5	3	0	3	3	4	2	5	3	33

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

5 Задание 1 (7 баллов).

2 1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, т.к. в данном случае слово начинается с той же согласной, что и предлог и имеет в начале старшего союза: со свинцовой

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 со скоростью — слово начинается с той же сог., что и предлог, имеет в начале свое старшего союза
11 со мною, со всеми (используемые предлог со с некоторыми местоимениями в творительном падеже)

5 Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

шлем и шлем, головной убор

2.2. Как называются такие варианты?

контекстные синонимы

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

шлем — шлемить

1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

соврем. — удивлять, поражать

первонач. — надевать конную шлем, короновать (?)

3

Задание 3 (7 баллов).

2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← огонь + пернатый (способ соединения)

пернатый ← перо (сморфический способ)

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

неологизм

1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо, ~~не~~ незыблемо ← незыблемый (сморфический способ словообразования)

0 Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

тотальный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

3

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1

не нужно, т.к. в современном русском языке слово «север» обозначает сторону света и не является именем существительным

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

существительное

нельзя, т.к. *Норд* - название определенного воздушного пространства со своими характеристическими особенностями (слово именное). Слово «север» не

3

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

2

отсутствие суффиксов, обозначающих принадлежность к национальности (пример: татарин, татарка). Татар: в тексте - единств. число, именн. падеж

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1

современн.: *бобр* - ср.р., единств. число, творительный падеж; как? в тексте имеет значение орудия, ед.ч. м.р. меха бобра; *бобр* - единств. число, именн. падеж или род. падеж

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 *вокруг*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *окрест* престола - предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

может употребляться в качестве *наименования* (не в современных текстах)
окрестя - окрест (ед.ч. м.р., прош. время)

2

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

человек определенной национальности (как черкес, финн, алеут, киргиз и др.)

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

этимология слова *сармат*; значение слова *сармат*, или история

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

1

татар

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее, чело - дополнение. С точки зрения синтаксиса слово "чело" можно принять за подлежащее, если предположить, что в данном предложении изоположено к подлежащему. Тогда предикативная группа - "чело не может осенить венец".

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Наши ~~очи~~ ^{оши} осенили толпы. (очи - архаизм, современн. - глаза; оши - и.п., л.п. и.р.ч.)
наши очи осенили толпы (толпы - сущ, В.п., л.п. ч.р.ч.)
(при переходе из и.п. в В.п. форма слов не изменяется)

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Система не учитывает исторически сложившийся употреб-
 ления слова (бобром одетый)*

В поиске выдаются различные слова, т.к. они входят в современную норму употребления.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

со вкусом одетый (красиво одетый)
бобром одетый (в бобровую шкуру)

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

*боком переворачивается (наречие "боком" образовано от сущ.
 "бок", обозначает способ переворачива-
 ния)*
(но: оторванный боком)
глубок орлом (как орел, горко)