

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР

Р11-12

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

Русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

А Х М Е Т О В А

Имя

А Д Е Л Я

Отчество

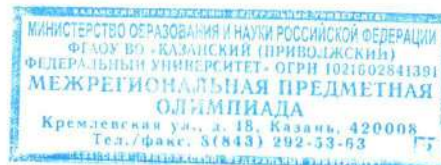
Р А Ф А И Л Е В Н А

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия N 20 имени
А. Ахматова"

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	1	6	3	3	6	2	0	2	32 32

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шлем, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблей сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Предлог со используется со словами, которые начинаются на согласную букву.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог со употребляется со словами, которые начинаются с сочетаний [с], [з], [ш], [ж] + согласная (со змеи, со словец)
Перед формами с сочетаниями [л], [л'], [р], [м] + согласная (со мной, со мной, со мной)

5

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *мелом, шлем*

2.2. Как называются такие варианты? *Омонимы*

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *Ошлепывать*

1

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

1. *Привести в состояние замешательства*
2. *Провести сильное впечатление.*

1

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

1

Огнепернатый — *огненный* + *пернатый*
 | |
 ~~огнь~~ ~~перо~~

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Неологизм*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незублемо*.

Зубь — *незубленость* — *незублемый* — *незублемо*

6

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *Левая рука*

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *Песница*

2

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *Полночный*
— *северный*

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Полночньи ; полночньи

3

Задание 5 (6 баллов).

- 2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Север*
- 1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Писать со ^{строчной} ~~заглавной~~*
буквы, если означает название стран света
- 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
Нет, т.к. данный контекст написан четырёхсторонним явлом
Если подставить современный синоним будет смешение явба и хорез

5

Задание 6 (5 баллов).

- 2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *С точки зрения морфологии современного русского языка ТАТАР — существительное во множественном числе в Р. п. Во фрагменте В.А. Жуковского ТАТАР — это сущ. в ед. з. в И. п.*
- 1 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Бобром — сущ. в Т. п.*

6

Задание 7 (6 баллов).

- 7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Окрест — то, что вокруг 1*
- 7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *2 наречие ~~существительное~~*
- 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *Окрестить — глагол 2 Предлог*
Окрест ни один не мерзает малюк.

2

Задание 8 (7 баллов).

- 2 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Сармат — кочевой народ*
- 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?
Кто такие сарматы
- 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. *Черкес, адыг*

9

Венец - рождение, тело - содержание

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

②

Однако почти все примеры будут неподходящими.

подборщиком? Поисковая система не учитывает существительные в разных падежных формах. Все примеры - сущ. в Творительном падеже с окончанием *ом*.

есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Бобран одетый, одетый со вкусом - разные типы связи
 Управление согласование

в подборку и почему? Белом, добром Наречие имеет окончание Ом.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P11-24

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку.
(наименование дисциплины)

Фамилия

Г А Й Ф У Т А И Н О В А

Имя

А Л С У

Отчество

Ф Е Л И К С О В Н А

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №20" имени
А. Ахматова

Класс

11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	5	1	6	3	2	6	3	0	1	32

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, неизбежно поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шлем, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблей сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *В данном случае стоит использовать предлог „со“ так как слово начинается с согласной буквы „с“.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог „со“ употребляется перед словами, которые (начиная) начинаются с сочетаний [с], [з], [ш], [ж] + согласная (со зверем, со шавой); перед формами с сочетаниями [ш], [ш'], [р], [ш'] + согласная (со шва, со шной).

5

2 Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Шелом, шлем*

2.2. Как называются такие варианты? *омоложены* *омофоны*.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Прочувствовать шлемное впечатление

1

Задание 3 (7 баллов).

1 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*. — *огненный + пернатый*

огненный — огонь
пернатый — перо

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Колокации*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незбылемо*.

Незбылемо ← незбылемой ← незбылемость ← збыть

6

Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука*

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *десница*.

2 4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *северный*.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Полночиный

3

Задание 5 (6 баллов).

1 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. Север

1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? Нет, так как название стран света пишется со строчной буквы.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*? Нельзя подставить в данный контекст современный синоним, ибо он написан с четырехстоппными ошибками.

2 Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? ^{с точки зрения морфологии совр. р. языка} Слово „татар“ — это существительное, употреблено в множественном числе, в родительном падеже. В данном фрагменте слово „татар“ в единственном числе, в и.п. В современном рус. языке говорят „татары“.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

6 Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. Окрест — то, что вокруг.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

(существительное) назвать предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. предлог наречие.

Пример: окрест или одной душой.

3

Задание 8 (7 баллов).

1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. Сарматы — кочевой народ.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

кто такой сармат?

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

черкас, адыг.

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Венец - подлежащее, чело - дополнение.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? *Поисковая система не учитывает падежные формы существительных. Все примеры являются существительными в творительном падеже с окончанием «ом».*

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Дыбом, бегом.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P11-84

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЗАРИПОВА

Имя

ИЛЮЗА

Отчество

РАМИЛОВНА

Учебное заведение

ГБОУ "Профессиональный
колледж №41"

Класс

11

участника межрегиональной предметной олимпиады

Р11-84



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
6	4	2	4	3	1	6	4	0	2	32 32

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да. Потому что в таком случае не будет стыка двух согласных. Предлог со пишется при слове с+согласная буква.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) С начальными сочетаниями с, з, и, ж + согласная: со ста, со жутком, со мной.
- 2) С начальными сочетаниями и, р, л + согласная: со мной; со ртом.
- 3) Перед сочетаниями в: со всеми; со вторника.

4

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Мелом, шлем.

2.2. Как называются такие варианты?

Синонимы

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

осмеломить (от слова шлем).

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Первоначальное: военный, шлемной удар (в основном, метательный), который наносился воина, от удара при борьбе.

Современное: специальный, шлемной удар, который используют таксисты, лейтенанты и т.д. в мерах безопасности.

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

2

Огнепернатый - сложение (двух основ, соединенный булавой @).

От слов огонь и перо.

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Неологизмы - новые слова

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Незыблемо - бессуффиксный способ

незыблемость → незыблемо.

4

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца (левый).

Левая рука. (как пример)

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Пешница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

Плохо видящий

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

Полу очный

3

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

2 Север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

1 Конечно в данный контекст нет.
Можно в случае замены предлога в.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В данном фрагменте слово "татар" является существительным. И его нельзя преобразовать в другую часть речи.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1 Это слово употребили как существительное в творительном падеже. Вместо того, чтобы превратить его в прилагательное.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Наречие: Вокруг было много цветов.
В слову вокруг в данном случае можно задать вопрос и оно будет являться наречием и подтверждаться, как обстоятельство.

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

2 Человек народа кочевников (татар)

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Происхождение сармат

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

2 Спаржа; поты; уины

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее; чело - дополнение. С точки зрения семантики да, потому что мы более ясно понимаем значение данных слов.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Например: Он видел их семью своими глазами.

Это могут быть существительные, которые мы используем изобразительно. Такие как: очи, тело.

Пример: Очи ясно видят свет.

Такие существительные со вспомогательными местоимениями, как в 1 примере.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Не учитывает морфологическую особенность. Потому что слова могут меняться по падежам, поэтому появились эти примеры.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Нужен предлог со, т.е. "со вкусом одетый". С морфологической точки зрения данное словосочетание уместнее сложится.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

*Затылком и подбородком. В других словах, если убрать окончание *ом*, останутся падежными. Например: *веером* → *веер*.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P11-85

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

МИНДУБАЕВА

Имя

ИСЛАМИЯ

Отчество

ИЛЬСУРОВА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №20 имени Абдуллы
Аминова" Советского района г. Казани

Класс

11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	3	0	5	4	6	4	0	1	32 32

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шелом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ.

Да, я с этим согласен, так как слово свинцовой начинается со звуков св. Несмотря на то что с — глухой звук, совпадение одинаковых звуков и сочетание согласных нас заставляет использовать предлог со вместо с.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В современном русском языке предлог со рекомендуется использовать в тех случаях, когда последующее слово начинается на звонкую согласную в сочетании с другой согласной. Например, со звуками согласных, со звуками согласных, со звуками согласных, со звуками согласных. А также в тех случаях, когда последующее слово начинается с той же глухой согласной, сочетаясь со звуком в и др. Например, со скрипящей дверью, со свинцовой булавой, со сводящей усталость.

5

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

мечам и мечи

2.2. Как называются такие варианты?

архаизм и современный аналог или же, если для полноты, старославянизмы и его древнерусский аналог.

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

мечалаша.

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

мечалаша — мечая кого-либо, победил, одержав победу (первоначальное значение)
мечалаша — очень сильно кого-то удивил, порадовал, орадовал наповал.

3

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый — слово, образованное через сложение двух основ при помощи соединительной гласной -о-.

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

окказионализмы — авторские слова, употребленные только в произведении, для которого они были созданы.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо

0

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

шуйца — верхняя

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

низина.

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

Полночные — поднимавшиеся, имеющие какие-то проявления в высокие хура.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

Паломочные

5

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

север

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет не нужно так как в современном русском языке слово север является нарицательным именем существительным.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

можно но в том случае, во-первых, предлог в данном д.я. заменяет предлог на. Во-вторых, слово север не подходит по размеру стихотворения.

4

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Во-первых, в данном стихотворении слово татар употреблено вместо слова татарин. Здесь автор обобщает указывая татар, а не конкретное лицо. Во-вторых, в отличие от других однородных имен (славяны, берки, калмаки), употребленных в 1-м. падеже, слово татар приведено в форме дат. и вин. падежа.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Вместо словосочетание охоты в бобра здесь приведено слово бобром охотой. Следовательно, в данном отрывке слово бобром употреблено в творит. падеже, хотя в современном русском языке предпочтительнее форма винительного падежа.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Окрест — в окрестностях (при расставном переводе), вокруг (в данном контексте).

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

В данном контексте слово окрест относится к существительной части речи — предлогу, так как при замене слова на синоним вокруг (слово вокруг будет лишним).

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Слово окрест также может относиться к наречию. Например, вблизи окрест.

4

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

сарматы — название ^{целого} народа

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

образовать форму именительного числа, чтобы получить слово в форме 1-м. п. мн. ч. так как сарматы — название народа.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

1. флок — флок (используется только во мн. ч.)

2. бор — боры (во мн. ч. приобретает иное значение: боры — море, озера, реки, большие потоки воды).

3. казань (слово может быть принято как именное форму словосочетание именительного падежа города казань; казанка — река в г. Казани).

0

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Слова *венец* и *чело* являются только существительными, так как они не могут подвергаться ни субстантивации, ни артефактивации, ни арвербализации.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. Слова, подвергшиеся субстантивации, в неопределённых предложениях
например, *Да, морозило*. (сущ. или прил. отлагательное)
2. Слова, подвергшиеся артефактивации, в неопределённых предложениях
например, *Этот — дурачок*. (сущ. или прикрасное).

1

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Поисковая система не учитывает наличие устойчивых сочетаний слов употребительных только во лжинословенном или только в единственном числе, и слов, подвергшихся субстантивации. В данных словах при артефактивации артефактивации (остается основа, но которой житейский смысл синонимичен).

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Возможно в слове *бобром* при изменении формы меняется основа, в отличие от слова *вкусом*, где основа всегда одна — *вкус*.

1

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

- Слова *лицом* и *вкусом*
- 1) Существует устойчивое выражение *лицом к лицу*, которое является наречием.
 - 2) Существует устойчивое выражение *со вкусом*, которое является наречием.

Примеры:

- 1) Столкнуться (как?) *лицом к лицу*. — столкнуться друг с другом на очень близком расстоянии
- 2) Сдеться (как?) *со вкусом*. — модно одеться, со вкусом выглядеть.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-208

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Р	Е	Д	О	Р	О	В								
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	А	Н	Д	Р	О	В	И	Ч		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

Учебное заведение МАОУ «Лицей 78 им. А.С. Пушкина»

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	5	2	2	0	2	5	2	6	3	32

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, неизбежно поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, так как при чтении данного словосочетания лучше необходимо разделить предлог от прилагательного для лучшего восприятия как отдельных слов, так и объединяемых, содержащихся в устойчивой речи.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Самый частый случай — наличие в слове, стоящем после предлога, звука согласного, расположенного в начале. При этом, как правило, первая согласная — «с». Так, со свадьбой, со старшими, со свободой. Также предлог «со» пишется перед словами, начинающимися на «вс»: со владими, со всеми, со всенародного. Есть и просто устойчивые варианты написания, но такие подпадающие ~~под~~ закономерности стоящих в начале звука согласных: со мной, со многими, со льдом, со вкусом.

5

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Мелом - мшм.*

2.2. Как называются такие варианты? *Вариативность, зависящая от уровня развития языка.*

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *Омеломить. (мелом)*

1

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

*современное значение - шутко удивить кого-либо;
первоначальное - скабзить мшмом.*

2

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

Огнепернатый. Образовано составительным способом, т.е. из двух слов: огонь и пернатый с использованием соединительной частицы -о-. Огнепернатый - блестящий ярко-красными цветами; «покрытый» «огнем» (золотом).

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Неологизмы.*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Незыблемо - образовано от слова зыблемо, к которому приставлен отрицательный префикс «не», приставочным способом - прист. «не».

2

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца - злато;

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

Мюд / крепостные / отдаленные

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

отрывной ото сна / разбуженный / верный (т.к. стоит день и ночь)

2

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

[Памкощный], «е» произносилось как «и».

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд - северный город / население

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Да, если это современный синоним будет (именно с заглавной буквы) (напр. название города)

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Да, но стилистически лучше подходить и использовать варианты.

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *татар* в данном фрагменте? *"Татар" употребляется как обозначение человека татарской национальности. Особенность состоит в том, что некоторые обозначения представителей могут звучать по-разному, но в речи быть одинаково функционировать.*

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *бобр* в данном фрагменте? *Бобр - имя существительное, но в данном контексте оно обозначает материал, из которого изготавливается одежда. То есть выполняет функцию прилагательного / причастия. И употребляется в форме ТВ. надевая, давая что в данном случае (прич. или может быть по-другому как "бобр один человек" для одежды), но это неправильная трактовка.*

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Окрест - около, вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Наречие.

За сотни вёрст окрест нет ни единой души.

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сармат - обозначение представителя определённого народа.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Запрос должен содержать часть слова - "Сарм", так как правильно - сармат. Исключительно для образования обозначения представителя народа.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

*Татар (татарин);
Киргуз (киргизец).*

6

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венеч* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

4 *Венеч - подлежащее, чело - дополнение; с точки зрения синтаксиса может быть наоборот, но из контекста мы понимаем, что венеч - украшение и что именно он осклбит чело*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

2

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Например: Дворец докопает сад. В этом предложении оба существительных могут выказать описательные свойства. Это первое условие написания такого предложения. Второе условие - одинаковость написания существительных в именительном и винительном падежах. Только такие существительные могут быть использованы.

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Способность существительные на -ом обозначать вещь во, спомогую которой получил результат. Например, обшитый деревом. Примеры из поисковой выдачи могут быть использованы поочиним образом. Тогда красивые/красивые будут означать их, а не процесс.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *В словосочетании со вкусом - одетым процесс при котором был использован вкус, а не процесс при котором был использован вкус.*

1

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

2

Непароком, мильком. Во-первых, потому, что они оканчиваются на -ом; во-вторых, потому, что могут быть использованы поочиним образом, то есть означать процесс, а не являться предметом, который описывают. Например: Непароком зачехленный.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P11-77

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

КАНАРАШИНА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Учебное заведение

МОУ "СОШ №55"

Класс

11 "А"

участника межрегиональных предметных олимпиад

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	5	5	2	5	1	2	2	3	2	31

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
 Что полвселенной на столпах
 Внесен, незыблемо поставлен,
 Россия в славе восседит —
 Златой шлемом, огнепернатый
 Блистает на главе ее;
 Венец лавровый осеняет
 Ее высокое чело;
 Лежит на шуйце щит алмазный;
 Расширивши крыла свои,
 У ног ее орел полночный
 Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
 В бесчисленный собравшись сонм,
 Стоят полночные народы,
 С почтеньем долу преклонясь:
 Славянин в шлеме златовидном,
 Татар с свинцовой булавой,
 Черкес в булатных, тяжких латах,
 Бобром одетый камчадал,
 С сетями финн, живущий в Норде,
 С секирой острой алеут,
 Киргизец с луком напряженным,
 С стальной саблею сармат.

4 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ.

2 Да, так как с ~~с~~ прилагательными, начинающимися с согласной «с» и включающими в себя 2 и более согласных в начале, используется предлог «со».

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 С местоимениями, начинающимися с сочетания 2 и более согласных.

11 Примеры: со мной, со всеми.

2 С существительными и прилагательными, начинающимися с сочетания 2 и более согласных, первая из которых «с».

Примеры: со страхом, со стремительным выдохом.

5

Задание 2 (8 баллов).

2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? ~~Трон, престол~~ Шлем, шлем.

2.2. Как называются такие варианты? ~~Синонимы~~ Родственные слова.

2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?
Ошеломить.

1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Современное — сделать что-то неожиданное, испугать.

Первоначальное — снять шлем.

5

Задание 3 (7 баллов).

2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

перо → пернатый (суффиксальный способ)
огонь → огненный (суффиксальный способ)
+
огнепернатый (сложение одного слова с корнем другого)

2 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Неологизмы, индивидуально-авторские слова.

1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

зыбкий → незыбкий (аффиксальный способ) → незыблемый (суффиксальный способ) → незыблемо (суффиксальный способ)

2

Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.
ЛЕВАЯ РУКА

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца? Палица (правая рука)

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
обзвоненный, кочующий.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
Полночный.

5

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. Север

1 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Нет, так как это не является именем собственным.

2 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет. Это станет возможно только если изменить предлог ("на").

1

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

1 употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В современном русском языке в единственном числе именительного падежа употребляется слово "татарин", а в фрагменте оно употреблено без суффикса.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Необходимо использование предлога "с".

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Около, возле.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог. (Стоят (окрест чего?) престолы).

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1 В окресте много деревень (существительное).

2

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. КАЗАК

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Сармат устаревшее.

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. АЛЕУТ, КАМЧАДАЛ.

3

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее, чело - дополнение.

Да, так как, учитывая значения данных слов, мы можем определить, что эти слова являются

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В неоднозначных предложениях могут употребляться неодушевленные существительные, так как у них совпадают формы именительного и винительного падежей.

Примеры: кровать, мыла, дочь.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Некоторые слова могут употребляться с предлогом в форме творительного падежа. Эти слова также могут отвечать на вопрос "Как?" и являться обстоятельством.*

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Пример со словом "вкусом" отличается от словосочетания "бобром одетый" тем, что здесь будет необходимо использование предлога: одетый со вкусом.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

РЧ-111

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия МАВЛЮТОВА

Имя ЭЛИНА

Отчество ГАЯЗОВНА

Учебное заведение МБОУ-Старокулаткинская

средняя школа №1

Класс 11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	0	2	8	0	2	2	5	4	2	30 30

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блещет на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Я согласна с этим, так как: 1) при произношении данного словосочетания с предлогом с слово пишется; 2) два согласных в начале слова требуют предлога со.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) Если слово после предлога начинается с буквы е, а за ней стоит согласный звук: со сменой, со старым другом
- 2) Если слово начинается с двух согласных: со мной, со всеми почтителями.
- 3) Если слово начинается с шипящего звука: со щупом, со щеткой

① **Задание 2 (8 баллов).**

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *мешам, венцу*

2.2. Как называются такие варианты? *синонимы*

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *венчать*

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

*венчать - венчать на престол, на царство;
проводить свадебный обряд
церковный*

②

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

1 *огнепернатый; образовано от слов огненный и пернатый,
соединительная часть -*

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил

1 Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

авторская лексика

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо от прилагательного незыблемый

③

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

2 *левая рука*

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

2 *десница - правая рука*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

2 *северный*

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

2 *поиноцннѣи*

1 Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд - север море

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

(слово слово север обозначает часть света то кутско, в других случаях нет, море - нарицательное существительное)

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Да, можно

2 Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Слово татар употреблено как слово в единств. числе. В современном русском в ед. числе употребляется слово татарин, тогда как татар - форма мн. числа в родит. падеже.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Под словом бобрень одетый подразумевается одетый в шкуру бобра.

2 Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

окрест - вокруг 2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Наречие 0

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 существительное.

5 Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

2 сармат - представитель кочевого народа сарматы

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

3 Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Написать название народа - сарматы

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

4

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 оба слова являются и подметными, и дополнениями. Венец освещает (что?) чело; чело освещает (что?) венец. Однозначно ответить нельзя.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

2 Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. *Ужас ежечасный день.* (слова одного рода, ^{в нем падает})
2. *Жоке папкун жоке* (одно и то же слово)

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? Поисковая система не учитывает личное значение, устаревший способ формирования словосочетания. (образования)

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

Слово *вкусом* будет употребляться с предлогом *со*.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Кругом, вкругом*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-101

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

БЕРКУТОВА

Имя

ЕКАТЕРИНА

Отчество

СЕРГЕЕВНА

Учебное заведение

МБОУ "СОШ 515 ЗМР РТ"

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	0	1	4	5	4	2	6	3	1	29

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизбежно поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Согласна тк в данном случае звук [с] является пущенным звуком [с] в начале и в начале слова*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1 когда в начале слова, стоящего после данного предлога, находится 2 согласных звука, из которых [с] или [з]

1 - со екском

1 - со зоном

0 Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Иши являются ещ-ные шенои и веноу.

2.2. Как называются такие варианты?

Данные варианты являются синонимами

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

от слова веноу образован глагол вентаться.

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Вентаться { выходит из шута, соединяет ^{силы} бран под руководством
герои } и { восходит на престол } ^{совр} ~~вероят~~.
Также вероят. значение - изрежусь

1 Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый → 2 корня

огонь ^{какой?} сжигный
перья ^{какой?} перный } ⇒ огнепернатый

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Данное слово в то время являлось неологизмом.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

знать → незнанный → незнанию

4 Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

шуйца - рука (муж)

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

дешница

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

полночный - переходящий в полночь.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

5

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север

2 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет, т.к. неспециализированный термин

1 5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

можно (живущий на севере)

4

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В данном тексте (фрагменте) слово "татар" имеет ед. число и имен. падеж и на современном русском языке должно звучать как "татарин"

2 6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

В современном русском языке и слову "бобр" задается вопрос кем? А в данном фрагменте задается вопрос "чем?".
одной (чем!) бобром

2

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест - окрест

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 наречие (вопрос где?)

0 7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Окрест как суф-ое (Он обшил свои окрест)

6

Задание 8 (7 баллов).

1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

сармат - человек, представитель одной из южных племен

3 8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

сарматы (поставить в имен. число)

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Такая же проблема может возникнуть при поиске слов: инуит, якут, черемис

3

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 Однозначный ответ дать нельзя, т.к. от смысла и данных, существительными задаются единичные вопросы (что?)
Венец ^{что} *мэвровой* ^{что} *беснует* ^{что} *и* *всесное* *чело*.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 От смысла и подмывающему и снущем дополнению задаются единичные вопросы:

^{И.п.} Дерево ^{что} запрывает ^{В.п.} дом
^{В.п.} Дерево ^{что} запрывает ^{И.п.} дом

1

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобр ом одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? Не учитывается особенность синтаксической структуры. Окончание *ом* указывает на Т.падеж, из-за чего появились такие примеры

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобр ом одетый*. Какое?

^{чем?} *бобром* ^{как?} *одетый* : со *вкусом* ^{как?} *одетый*. К различным системам задаются разные вопросы (т.е. они являются разными частями речи)

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Наречия: *Затылком* и *лицом*.

попали в подборку из-за окончания *ом* и одинакового звучания с однокоренными суф-ми в Т. падеже. Стоит ко мне (как?) *лицом* / *затылком* - наречия
 Ударивая (чем?) *лицом* / *затылком* - суф-се в Т.п.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

P11-32

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

У	П	Е	Н	О	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

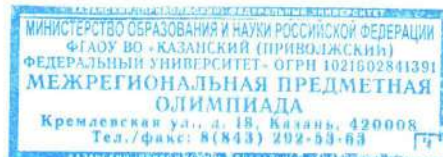
А	А	Р	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	У	С	Л	А	Н	О	В	Н	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Учебное заведение МОУ "Гимназия №27 с татар-
ским языком обучения"

Класс 11А



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
5	0	2	6	2	2	5	2	4	1	29

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен.
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестает на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шийце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

5 Задание 1 (7 баллов).

2 1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. Я согласна с этим, т.к. слово «свинцовый» начинается с буквы «с» и продолжается согласной. Во этом случае ~~используется~~ предлог «со».

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Использование предлога «со»:

1) Если слово начинается с ~~со~~ буквы «с» и продолжается несколькими согласными: со страху, ~~со~~ ~~стена~~, со смирительной рубашкой; со ~~шарба~~

11 2) Если слово начинается с з, с, ш, ж: со звезды, со ~~исков~~ ~~ной~~ ~~скалы~~;

1 3) Если слово начинается с нескольких ~~согласных~~ ~~звонких~~ и имеет после них белую ласку: со ~~мной~~, со звонком

0

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

трон - престол

2.2. Как называются такие варианты?

Синонимы

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Предстоит

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

- 1) Предстоит - действие, которое случится
- 2) Стоит перед тронами, а перед престолом

2

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

~~огнепернатый~~ - способ сложения двух корней, слов.
огн + е + пернатый → огнепернатый

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Такой вид слов называется неологизм.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незублемо*.

незублемо - бессуффиксальный способ образования.
незублемость → незублемо

6

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

шуйца - левая рука. Антоним - десница (правая рука)

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

шуйца - левая рука (должность) и (часть тела)

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный - северный (северный народ, арел)

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

польночны

2

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

1 Современным синонимом - север (North), полярный

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1 Современный синоним не нужно писать с заглавной буквы, т.к. в современном значении он не обозначает страну.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Можно, если подставить именно "полярный", так же, как это слово и используется в контексте произведения. Однако само слово "север" подставить нельзя.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1 Татар - татарин. В этом случае употреблены суффиксы и падежи, но не название национальности.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1 Бобром - ~~своими бобами~~ одетый. С одной стороны стоит вопрос "как?", с другой стороны - вопрос т.ч. "чем?" с последующим окончанием -ом.

2 мех бобра

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Окрест - вокруг, рядом (архаизм)

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Слово *окрест* относится к наречию (окрест престала)

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Другая часть речи - наречие. Окрест и не было нигде. - (Вокруг и не было нигде)

2

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 Сармат - кочевой народ, бесмертный, великий.

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

уточнить значение слова доп. частями речи либо искать в словаре иностранных слов (также можно в архаизмах)

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

1 сонм
аллун
почмет

4

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

и "чело" могут являться подлежащими - дополнением либо дополнением - подлежащим. Оба слова имеют один и тот же окончание в именительном падеже. Венец - и.п., чело - в.п.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Чело - и.п., чело - в.п. В контексте можно понять, что не только венец может "осенить", но и чело "осенит".

9.2. 1) Этот вагон видит всё метро. (Вагон - сущ. с одинаковым окончанием в и.п. и в.п.)

2) Это пальто видит всё метро (метро, пальто, кино, дельта - неизменяемые слова ср.р. с одним и тем же окончанием)

9.1. Роль в таких предложениях также играют лексика и одинаковые форма глаголов и подлежащего и дополнение.

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Поисковая система не учитывает все корни, особенно в переносном и несобственном смысле. Примеры не система подобрала по современному подборке и частым употреблением. Также система не учитывает устаревшие нормы языка.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь *он* есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

"Одетый со вкусом" и "одевший бобром" лексически и грамматически верны, однако по значению они не равнозначны: одетый во вкус и одетый как?

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Веером

Лицом

Попали в подборку, т.к. имеют начальную форму "веер" и "лицо" и с окончанием -ом без дополн-х слов имеют бытовое значение косвенного падежа.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-20

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАТИН

Имя

АЙНУР

Отчество

ИЛЬАУСОВИЧ

Учебное заведение

ШОУ "Черемшанский
лицей"

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	5	4	4	0	2	6	1	3	0	28 28

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. *Да, т.к. нужно соблюдать ударение (свинце согласных букв в один звук). Для этого были созданы правила, регулирующие эти случаи.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) Предлог *со* употребляется с имен. и числ. сущ. в тверит. падеже (со мной)
- 2) Предлог *со* употребляется, если после него идет прилагательное, начинающееся на букву *с* (со славяно-полюдой, со стальною саблею)
- 3) Предлог *со* употребляется, если после него идет существительное, начинающееся на букву *с* (со шавей, со шавейником)
- 4) Фразеологизмы (выбирать со вкусом)

5

Задание 2 (8 баллов).

- 2 2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? шлем и шлем (головной убор, защищающий от атак)
- 2.2. Как называются такие варианты? Архаизмы: шлем — совершенный вид слова шлем.
- 2 2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? шлемить (шлем)
- 1 2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
Современное значение — уривить
Первоначальное — защищать.

4

Задание 3 (7 баллов).

- 2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.
Огнепернатый ← огненное перо или перья из огня.
 Слово образовано с помощью сложения корней (благодаря значению букв) и суффиксально-суффиксальным способом.
- 1 3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?
Неологизм или авторское слово.
- 1 3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.
Незыблемо ← не зоблещи ← зоблещи
 суффиксальный приставно-суффиксальный

4

Задание 4 (8 баллов).

- 2 4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.
правая рука
- 2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?
лешница (левая рука)
- 4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.
и двухтаковой
- 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?
Полноногий — Пѣлѣногѣи

0

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

море

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

нет, т.к. нарицательное существительное не пишется с большой

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

нет, т.к. татар не может жить в море. Ишмаев в виду, что татары живут возле моря (к примеру, гроты возле Черного моря)

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

татар - существ. в ер. числе вместо имен. числа, т.к. ишмаев в виду боя похитил (сбежал)

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

*бобром (ком?) сметай - нарежье
бобром - название, должно быть существ.*

6

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

"вокруг" 2

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

предлог 2

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Стоит надрезать окрест (ком? смет - нарежье)

1

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 сармат - название, как и финнов (исланд)

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

словарь историзмов

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

*Коко - буре в ирландии
Голго - буре в ирландии*

3

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Однозначно ответить невозможно, т.к. челом осеняет конкретно не приходящими ни к 1 существительному. Осеняет венец (допущение), осеняет чело (допущение), венец осеняет (предметное), чело осеняет (предметное).

1

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

*Архангел в предложении с молнией ~~идет~~ времени могут относиться неоднозначно к молнии. ~~Он видит~~ создаст Оно осеняет солнце / Солнце осеняет оно.
Иностранное имено. Многие слишком принимает такой груст.
Груст тяжелой принимает Многие.*

0

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Не учитывает принадлежность к определенной части речи. Деткой (как!) бобром — наречие, а у нас не бывает одеваний, когда кожи у детей детей оде они есть. (Морфология)

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

*Вкусом — наречие образа и действия.
Бобром деткой — наречие меры и степени.*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

*Веером (развевается кожи? веером)
Вкусом (выбирает как? со вкусом)*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-68

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Ю С У П О В А

Имя

А Л И Н А

Отчество

М А Р С О В Н А

Учебное заведение

МБОУ "Карамунская СОШ"
Апостовского района

Класс

11Б

Р11-68



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	0	2	0	5	2	6	2	4	3	28 28

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окред блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долгу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ. Да, потому что иначе звук [с] сливается со словом «свинцовой», т.к. оно пишется на [с]. Из-за этого, предлог сливается нечётко, а это требует недопущения лексического знания.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

I случай:
«со» пишется вместо «с» со словами, которые начинаются с сочетания нескольких звуков с согласным. Например: со словом, со штурмом.

II случай:
слово пишется с сочетанием букв «в + г» / «з» / «с». Например: со вздохом, со взлещем.

III случай:
слово пишется с сочетанием «в + г» / «з» / «с». Например: со вторником, со взлетом.

IV случай:
слово пишется с сочетанием букв «в + к» / «г». Например: со вкусом, со взглядом.

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Это слова "троне" и "престала". Начальные формы: "трон" и "престол".
 Это слова "мелом" и "венец".

2.2. Как называются такие варианты?

они называются синонимами.

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

венчать.

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

- 1) венчать (в современном понимании) — возложить вместе невесту и жениха, вензель их узами брака.
- 2) венчать (в первоначальном) — надевать на голову венец.
 Поскольку невеста раньше надевала корону, позже же она была как раз тогда венчалась, украшенная лентами или звездами. Отсюда и пошло другое значение слова.

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

огнепернатый [огнепернаты́й] ← [огонь] + [пернаты́й] ← [огонь] + [перо] + {-й} + {-ый} -
 слово образовано сложением двух основ ([огонь] и [пернаты́й]) слово "пернаты́й" в свою очередь, образовано от слова "перо" суффиксальным способом. При словообразовании в слове "огонь" выпадает гласная "о".

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил

Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Такие слова называются неологизмами.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

незыблемо [незыблемо́] ← [не-] + [збыть] + {-и-} + {-ем} + {-о} -
 данное слово образовано от слова "збыть" приставочно-суффиксальным способом. При словообразовании в слове "збыть" суффикс {-к-} выпадает.

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

Шуйца — л.д. ладонь, неровная поверхность.

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

Ладность, катка.

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

Полночный — знойный, видный все / Полночный — полный (от слова "полночь").

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

(Полночнѣи) Полночнѣи или Полночнѣи.

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север.

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

1. Нужно, так как современный синоним обозначает страну или группу стран, находящихся на севере.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Можно, если зачеркнуть предлог "в" по "на". Однако при замене ~~предлога~~ и размер стихотворения сохраняется, авторский стиль и задушка поэмы. ~~Задание 6 (5 баллов).~~ ~~Можно~~ ~~не~~ ~~научится~~ ~~это~~ ~~можно~~ ~~сделать~~ ~~потому~~ ~~что~~ ~~в~~ ~~этом~~ ~~тексте~~.

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

употребления формы татар в данном фрагменте?

В данном случае слово "татар" употреблено без суффикса "-ин-". В современном русском языке правильно говорить "татарин". Однако в стихотворении употреблена устаревшая форма слова.

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1. употребления формы бобром в данном фрагменте?
В данном случае слово "бобром" является
сделано из бобровых шкур). В современной
русской языке данное во-
зможно употреблено с предлогом "из"
Задание 7 (6 баллов). с предлогом "в" в слове "бобровых".

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест.*

2 Окрас — м. е. вокруг.

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2) В данном случае слово "окрест" относится к предлогам.

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

2. эту часть речи и приведите пример употребления.

Данное слово может употребляться и как наречие.
Пример: Он ходил окрест. Он ходил (как?) окрест. В дан-
ном предложении слово "окрест" отвечает на вопрос наречие, следова-
тельно, это слово употреблено как наречие.

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова, *сармат*.

1. Сопри́им - это соотнесение (устаревшее) одной потребности

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти

это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Значение устаревшего слова «соримот» / соримот — это какая ^{нуждаться?} ^{нуждательность?}

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

1) "Суаа" - от татарского "под водой", очень употребительная форма слова "кувычки".

2) "Канзас" - один из ~~национальностей~~ ^{национальностей}, проживавших в

Төлөөмнөхөө эсвэл гоо тусламж.

3) "Алея" — одна из первых конспиративных.

4

Задание 9 (8 баллов).

2

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Венец - подлежащее. Чело - дополнение. Нет, так как формы именительного и винительного падежей у слова "чело" совпадают. Также все винительные и винительный падеж у слова "чело" совпадают. Также все винительные и винительный падеж у слова "чело" совпадают.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) *существительного* *формы именительного и винительного падежей совпадают.*

Пример: *Человек* *сделал* *шаг*.

2) *Один из существительных входит в состав сложного существительного.*

Пример: *Он будет котом.*

3) *Один из существительных является сложным.*

Пример: *Земля - звериный*.

Задание 10 (8 баллов).

3

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Поисковая система учитывает только тот факт, что искомое слово стоит в твор. падеже, однако упускает из виду то, что это слово еще должно быть существительным и значить. Поэтому примеры по значению не могут быть значимыми.

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Слово "вкусом" употребляется в данном словосочетании как прилагательное, нужно добавление "со". В предложении "заканчивается стилистическое сочетание" и "со вкусом одетый".*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Наречия попали в подборку, потому что могут являться существительными. Пример:

"слишком одетый" (т.е. одетый слишком).

"загорел одетый" (т.е. одетый бесшумно).

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-6

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

Г У Б А Й Д У Л Л И Н А

Имя

Э М И Л Я

Отчество

Р А В И Л Е В Н А

Учебное заведение

МБОУ "Лицей №94"

Класс

11-Б



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	0	3	0	3	4	4	1	2	1	21 + 6,5 = 27,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шлемом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу, преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

1. Объясните свой ответ. *Да, согласна. Чтобы не допустить смешения одинаковых букв в единый звук и избежать «пропалывания» предлога перед словами, начинающимися на такой же согласный, к предлогу добавляется гласный.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) *с существительными, которые не используются без предлога со:*
со смыслом, со вкусом, со стороны
- 2) *с местоимением я: со мной*

0 Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

трон и престол

2.2. Как называются такие варианты?

синонимы

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

предстать

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

современное значение - явиться

первоначальное значение - представиться

3

Задание 3 (7 баллов).

2

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← огонь + перо

способ образования: сложение слов

1

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

авторизмы - слова, которые вводит в речь автор самостоятельно.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

незыблемо ← незыблемый ← зыбь

способ образования: приставочно-суффиксальный

0

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца - руда

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

спина

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный - разный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Полночней

3

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Норд - север

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Современный синоним с большой буквы писать не нужно, так как это слово не является именем нарицательным*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нельзя, так как нарушится ритм стихотворения и данное слово не будет лексически гармонизировать с устаревшими словами, ведь является современным словом

4

Задание 6 (5 баллов).

2

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Татар - принадлежащий татарскому народу. В современном русском языке данное слово звучит как татарин и претерпевает изменения в виде добавления суффикса -ин

2

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

В современном русском языке слово "бобром" является формой твердого падежа слова "бобр". В данном же контексте это слово означает "сделанный из бобра"

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Окрест - вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Предлог (входит в состав надежного вопроса)

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

существительное :

Окрест этого события играет важную для меня роль (окрест в значении означенности)

1

Задание 8 (7 баллов).

1

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сармат - представители народов Кавказа

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Нужно указать, что это устаревшее слово

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Чело, ланиты, перста

2

Задание 9 (8 баллов).

0

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Венец - подлежащее, чело - дополнение. Возможен однозначный ответ, так как по контексту определяется точное значение слова и его роль в предложении.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) *омофроны* - слова, одинаковые при написании, но разные по частям речи. *Печь ли это? (непеченье, малолетнее это или существительное)*

2

2) *неизменяемые существительные: Какаду видит кенгуру*

1

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобрom одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*? *Появление таких примеров связано с неучитыванием выпадающих гласных. В слове бобрom убирается окончание и получается исходное слово, а в приведенных словах этого не наблюдается.*

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобрom одетый*. Какое? *Грамматически это слово не будет использоваться без предлога.*

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

**Протокол
заседания апелляционной комиссии
Межрегиональной предметной олимпиады КФУ**

г. Казань

«21» 02 2018 г.

Председательствовал: председатель оргкомитета - проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Присутствовали: Горобец Е.А., Кульшарипова Р.Э., Новик М.О.,
Мартынов Д.А.

1. О рассмотрении заявления на апелляцию участника олимпиады по русскому языку,
Исбаи дуллинной Элли Равиловны (предмет олимпиады)
(фамилия, имя, отчество участника)
Казань, гимназия №94, 11 класс
(город/район, учебное заведение, класс)

Шифр олимпиадной работы Р11-6.

Набранное количество баллов 21.

Форма проведения апелляции:

☐ очная

☒ заочная

Решение апелляционной комиссии: добавить 6,5 баллов,
итоговый результат - 27,5 б.

Председатель оргкомитета:

(Подпись)

/ Д.А.Таюрский

(Расшифровка)

Секретарь:

(Подпись)

/ Мартынов Д.А.

(Расшифровка)

Подписи членов апелляционной комиссии:

(Подпись)

/ Горобец Е.А.

(Расшифровка)

/ Кульшарипова Р.Э.

/ Новик М.О.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-94

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Б	А	Й	Г	А	З	О	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

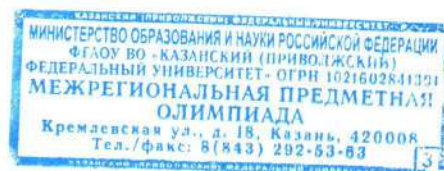
П	О	Л	И	Н	А									
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Г	Е	Н	Н	А	Д	Ь	Е	В	И	Ч	А			
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

Учебное заведение МБОУ СОШ №5

Класс 11 Б



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	6	4	0	0	2	1	2	6	3	27 27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почует — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, для "разделения" предлога и слова, аналогично предлогу "об" и слову, начинающемуся с гласной.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Когда гласное слово и предлог начинаются с буквы "с"
со слезами на глазах, со светом, со сложностями

2. Когда сочетание предлога и суф. образует состав. значение:
со временем, со звуком

6

Задание 2 (8 баллов).

2

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шелом и шлем

2.2. Как называются такие варианты?

Омонимы

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Ошелошить

2

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Современное - удивить

Первоначальное - ударить по шлему, по голове

4

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Пернатый → огнепернатый
Сложение корней

1

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово огнепернатый впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Акназиологизмы

2

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова незыблемо.

Незыблемый → незыблемо

приставка
суперфиксальный способ словообразования

0

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова шуйца.

Ладань

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова шуйца?

4.3. Определите лексическое значение слова полночный в данном контексте.

Преданный

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову полночный?

ПЪЛНЪЧНЫѢ

① Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Скандинавская Гиппеландия

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Да, как название существовавшей страны.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, потому что тогда не существовало этой страны.

② Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

В современном русском языке была бы форма "татарин" (отсутствие суффикса -ий)

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

Двойственное значение - "одетый в бобра" и "одетый с нахождением бобра"

① Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Возле, рядом, вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

✓ наречие

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

*✓ Существительное
Лесной окрест.*

② Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Житель Селера*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*. Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Якут или удмурт.

2 8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Тунгус, алеут

6

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова венец и чело? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 Подлежащее и дополнение или дополнение и подлежащее
Нет, т.к. с точки зрения семантики эти слова могут принадлежать
Разным синтаксическим знаменам.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

4 Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.
Существительное, которое в форме именительного и винительного падежей звучат и пишутся одинаково:

1. Неодуш. сущ. в ед. числе: Университет славил русский язык

2. Несклоняемые сущ. ~~в одном роде~~ ^{одного рода}: Пальто дополняет каштан

3. Аббревиатуры: США помогает КНДР

Важно, чтобы сказуемое было вып. переходным глаголом, а сущ. стояли в одном числе и роде.

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание бобром одетый, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание ом. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами веером, голосом, затылком, лицом, подбородком?

Поисковая система выдала все слова ^(сущ.) 2-скл, за исключением сущ. муж. рода, оканчивающиеся на ь или ий сокл. звук.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово вкусом. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания бобром одетый. Какое?

Для верного написания и звучания не хватает предлога "со", но даже если опустить этот момент, то это словосочетание сложится отсюда только на один вопрос "как?", тогда "бобром одетый" на 2 - "Как?" и "кем?"

1

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Кругом, боком

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-117

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

Г А Б Д Р А Х М А Н О В А

Имя

Н А Р Г И З А

Отчество

Ш А М И Л Е В Н А

Учебное заведение

МАОУ «Гимназия-интернат №1»
Кировского р-на, г. Казань

Класс

11



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
4	0	1	0	5	2	4	3	5	3	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестает на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да. Предлог «с» вливается с первой буквой словосочетания, и создается ощущение, что это сравнение, выраженное творительным падежом.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- В творительном падеже с местоимением «я»*
 ▷ со мной
- В в. падеже со словами, начинающимися на «е», но имеющие согласную букву, идущую после этой «е».*
 ▷ со свитой
 ▷ со словом
 ▷ со свинцовой булавой
 ▷ со шавой
- В в. падеже со словами, начинающимися на «з», но имеющие после согласной буквы*
 ▷ со зверем
 ▷ со зверем
 ▷ со зраком
 Аналогично с «и»
 ▷ со штангой
 ▷ со штангой
 ▷ со шпинатом

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Трон, престол*

2.2. Как называются такие варианты? *синонимы*

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *затронуть*

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

- 1) *напомнить, нагадывать* 2) *об этом говорить*
2) *надеяться* *властно*

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огнепернатый ← *огненный* ← *огонь*
пернатый ← *перо*

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Неологизмы*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Незыблемо ← *незабыть* ← *забыть*

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *кальгута*

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *огощенное тело*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *Видный, всё*

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

всеногий

5

Задание 5 (6 баллов).

2

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Север*

1

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *нет. Это обобщенное существительное, обозначающее одно из направлений.*

2

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?
нет. Вместо предлога "в" необходимо употребить "на".

2

Задание 6 (5 баллов).

1

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

Правильная форма - татарин

1

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте? *Данное слово является наречием и проверить при морфологическом анализе его необходимо в клетке наречия*

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест - вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 Существительное.

На окресте двух ~~зданий~~ зданий
На окресте городского парка

3

Задание 8 (7 баллов).

1

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Представитель из народа сарматов

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Народ сармат

2

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

алиут, калгаран, сестин

5

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 Нет, нельзя. *Венец* может быть дополнением, а *чело*, наоборот, подлежащим. Для слова употреблений либо в именительном, либо в винительном падеже, что довольно трудно определить.

3 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. Существительные должны иметь одинаковую форму как в именительном, так и в винительном падежах. Или же существительное должно быть несклоняемое.

1) Золото защипнет серебро / Золото защипнет серебро

2) Шоссе загрязнит мост / Шоссе загрязнит мост

3

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*?

Лексическое значение и употребление родительного падежа. *Бобром одетый* - это скрытое сравнение, выраженное творительным падежом, а остальные слова - сущ. в тв. падеже. К тому же, "бобром" в данном случае является наречием.

2 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

При употреблении слова "вкусом" в качестве наречия, необходимо использовать предлог "со" и др.

1 10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Зарей, передо мной.

И имеют окончания "ом".

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-138

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

М	И	Ф	Т	А	Х	У	Т	Д	И	Н	О	В	А
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Имя

Л	И	Я											
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	О	Б	Е	Р	Т	О	В	Н	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ „СОШ №70 с УИОР“

Класс II



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	0	1	2	4	2	4	5	4	2	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Взнесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестает на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долгу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ. *Да, согласна. При транслитерации словосочетания "с свинцовой булавой" предлог с пишется со звуком [с] в слове свинцовой. Буква о в предлоге со придает роднителный характер.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В современном русском языке рекомендуется использовать предлог со в тех случаях, когда 1) слово начинается с буквы с, за которой следует еще одна согласная буква (со грамотой, со свинцовой, со шлемом; 2) ^{предлог} употребляется с личными местоимениями со (со мной)

0

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Трон, престол

2.2. Как называются такие варианты?

Синонимы.

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Преступать

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Первоначальное значение - виновать

Современное значение - committing что-либо делать

1

Задание 3 (7 баллов).

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*.

огне → пернатый → огнепернатый

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Новотворение или авторские слова.

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Зыбь → зыбкий → незыблемый → незыблемо.

2

Задание 4 (8 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца - левая рука

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный - 24:00: полночный.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

4

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

Север - современный синоним слова Норд

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

Современный синоним не нужно писать с заглавной буквы, т.к. слово стало нарицательным.

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Можно, но при этом нужно изменить предлог.

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

С точки зрения морфологии современного русского языка слово *татар* было взято в другую форму (*татарин*).

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобр* в данном фрагменте?

Слово *бобр* выступает в речи сравнительно и является наречием.

4

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Вокруг

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

Предлог

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Существительное (окрест города)

5

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

Сармат - представитель кочевого племени

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Сарматы.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

4

Задание 9 (8 баллов).

2 9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Венец - подлежащее, чело - дополнение. С точки зрения синтаксиса на этот вопрос можно дать однозначный ответ, т.к. подлежащее в таких случаях ставится в именном предложении.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

2 Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких неоднозначных предложениях могут употребляться неслышимые слова или слова, формы которых в письменном и письменном написанием нажимаются.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *всером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Слова бобром в данном случае выступают в роли наречия. Поисковая система этого не учитывает и выдает слов, стоящих в творительном падеже с окончанием ом.*

1 10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Со вкусом может выступать в роли наречия (сравн. со вкусом), но оно не имеет сравнительного характера.*

1 10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Всером, боком. Они попали в подборку, т.к. эти наречия из одной части речи в другую.*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-66

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ХАСАНОВА

Имя

Алия

Отчество

АЗАТОВНА

Учебное заведение

МБОУ КСМ №4

Класс

II



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
2	0	2	6	4	2	0	3	6	2	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, неизбежно поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шлем, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шийце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почиет — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу, преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальной саблею сармат.

2) Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании с свинцовой булавой использовать предлог со вместо с. Согласны ли вы с этим? Объясните свой ответ.

Да, согласна. Если за предлогом с следует слово, начинающееся с той же буквы, то используется предлог со вместо с.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог со в современном русском языке рекомендуется использовать если следующее за ним слово начинается с согласной [с] (с свинцовой, с славянинами).

0 Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы? *Ори-грам*

2.2. Как называются такие варианты? *Контекстные синонимы*

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов? *Тренирует*

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.
первое - создавать или, современное - потасовать в карты или в карты сво. карты (тренирует в карты)

2 Задание 3 (7 баллов).

2 3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова *огнепернатый*. *Это прилагательное образованное сложением основ (огонь + перо → огнеперный) и суффиксальным (огнеперный → огнепернатый)*

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов? *Семантические неологизмы*

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*. *Незыблемо - наречие из краткого прилагательного, образованное суффиксальным образом (незыблемый → незыблемо)*

6 Задание 4 (8 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*. *левая рука*

2 4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*? *десница (правая рука)*

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте. *могучий*

2 4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*? *полнощный*

4

Задание 5 (6 баллов).

2 5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*. *Север*

2 5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы? *Это зависит от контекста. Если слово обозначает сторону света, то пишется со заглавной буквы (на севере жили князья, страна северная), а если, используется в значении современного синонима, то нет, пишется со строчной буквы (интервьюер попросил показать Севера).*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, нельзя, это может повлиять на ритмику

2

Задание 6 (5 баллов).

2 6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте? *В данном фрагменте форма татар употреблена в единственном числе, но с точки зрения морфологии современного русского языка в ед. числе будет форма татарин, и только во множественном - татар*

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

В данном фрагменте, с точки зрения морфологии, бобром употреблен без предлога с.

3

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Отблеск*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? *В данном контексте слово окрест - существительное*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. *Слово окрест может относиться и к глаголу. К примеру, Иисус окрест его Иудой.*

3

Задание 8 (7 баллов).

1 8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*. *Сармат - понятие, употребляемое для обозначения кочевнических, кочующих на территории*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Кочевнических, кочующих на территории РФ

2

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема. *Камагата, алеут, ~~кхатар~~ миньары*

6

Задание 9 (8 баллов).

У

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

С точки зрения синтаксиса, однозначно ответить на этот вопрос нельзя, поскольку возможны оба варианта: *Венец осеняет чело, чело осеняет венец*. Но с точки зрения семантики возможен только первый вариант, т.е. только *венец* может осенять *чело* (лицо).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

2

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Мать любит Тугри + *мать и Тугри* — существительное женского рода 3 склонения, обозначающее одушевленный предмет.

Айцунь любит Тугри (*Айцунь Тугри* — имена собственные, 3 склонения, несклоняемые).

Существительные женского рода 3 склонения, несклоняемые, имена собственные могут употребляться в таких неоднозначных предложениях.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером*, *голосом*, *затылком*, *лицом*, *подбородком*? *Лексическая совместимость не учитывается поисковой системой*.

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое? *Слово **вкусом** употребляется в словосочетании со **вкусом одетый** только с предлогом **со***.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему? *Голосом, затылком*.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р11-78

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия Ш А М С Е В А Л И Е В А

Имя Г У Л И Я

Отчество Ф А Н З И Л Е В Н А

Учебное заведение МБОУ "Верхне-Тимеровская СОШ" РТ
но-Сибирского р-на РТ

Класс 11

участника письменной олимпиады



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	8	7	8	6	5	6	7	8	8	70
3	3	3	4	1	2	5	1	3	2	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год**

11 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

На троне светлом, лучезарном,
Что полвселенной на столпах
Внесен, незыблемо поставлен,
Россия в славе восседит —
Златой шелом, огнепернатый
Блестит на главе ее;
Венец лавровый осеняет
Ее высокое чело;
Лежит на шуйце щит алмазный;
Расширивши крыла свои,
У ног ее орел полночный
Почивает — гром его молчит.

Окрест блестящего престола,
В бесчисленный собравшись сонм,
Стоят полночные народы,
С почтеньем долу преклонясь:
Славянин в шлеме златовидном,
Татар с свинцовой булавой,
Черкес в булатных, тяжких латах,
Бобром одетый камчадал,
С сетями финн, живущий в Норде,
С секирой острой алеут,
Киргизец с луком напряженным,
С стальною саблею сармат.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Современная система проверки правописания рекомендует в словосочетании *с свинцовой булавой* использовать предлог *со* вместо *с*. Согласны ли вы с этим?

Объясните свой ответ.

*Согласна, т.к. при употреблении предлога со, мы точно знаем о на-
личии предлога. А в пред употреблении предлога с, в ответе реч. не
можно и не различить.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- 1) Если слово после предлога начинается на *с+соп.*: *со свей*, *со стоем*,
со словом, *со сканом*
- 2) С определительными предлогами *ве*: *со всеми*
- 3) Со словами, состоящими из одного слога и начинающимися безударным гласным в корне: *иде* - *со идеалом*, *люб* - *со лбом*,

3

Задание 2 (8 баллов).

2.1. Какие два существительных из данного отрывка представляют собой варианты одной и той же лексической единицы?

Шелам, чело

2.2. Как называются такие варианты?

Архаизмы (слова, имеющие сокращенные варианты)
шелам - корона; чело - лоб.

2

2.3. Какой глагол образован от одного из этих двух слов?

Шеломить +

1

2.4. Укажите современное и первоначальное значения этого глагола.

Первоначальное значение - свить корону с чела то чело
Современное - сильно удивить / произвести сильное впечатление /

3

Задание 3 (7 баллов).

1

3.1. Сделайте словообразовательный разбор слова огнепернатый.

Способ словообразования: сложение

перо - пернатый (способ словообразования: суффиксальный)

огнепернатый

1

3.2. Некоторые исследователи считают, что слово *огнепернатый* впервые употребил Г.Р. Державин. Как называется такой вид новых слов?

Авторский неологизм

1

3.3. Сделайте словообразовательный разбор слова *незыблемо*.

Способ словообразования: приставочно-суффиксальный

збыться - збышый - ~~незбышый~~ незбышый - незбышмо

4

Задание 4 (8 баллов).

2

4.1. Определите лексическое значение слова *шуйца*.

Шуйца - левая рука

2

4.2. Какое слово в XVIII веке было антонимом для слова *шуйца*?

Десница

4.3. Определите лексическое значение слова *полночный* в данном контексте.

Полночный дрем - дрем, не так же не спит, в полночь.

4.4. Какой старославянский фонетический вариант соответствовал слову *полночный*?

Полночньи

1

Задание 5 (6 баллов).

5.1. Определите современный синоним для слова *Норд*.

1 *Норд - Северный ветер*

5.2. Нужно ли писать современный синоним с заглавной буквы?

4 *Да, т.к. относится к именам собственным*

5.3. Можно ли подставить современный синоним в данный контекст вместо слова *Норд*?

Нет, т.к. предположение будет иметь иное значение

2

Задание 6 (5 баллов).

6.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *татар* в данном фрагменте?

1 *Татар (ед.ч., и.п.) - татары (мн.ч., и.п.)*

Аналогичное слово в совр. языке: татарин

Данное слово образовано аналогично татару-варяктю. русский - русские

6.2. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *бобром* в данном фрагменте?

1 *В данном случае бобром - дополнение, бобром одется - одется в бобром из бобра. (или? во что?)*
В современном языке бобром может использоваться и как наречие.

Задание 7 (6 баллов).

7.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 *Окрест - вокруг/кругом (окрест блестящего престола / вокруг престола)*

7.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *В данном контексте это слово - предлог (служебная часть речи)*

7.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1 *Наречие (неисчисляемая знач. часть речи)*

1 *Нарр.: Вокруг было тихо.*

2 *Существительное. Нарр.: Окрест блестящего престола / окрестность престола, т.е. то, что вокруг него.*

1

Задание 8 (7 баллов).

8.1. Определите лексическое значение слова *сармат*.

1 *Сармат - племя*

8.2. В интернет-версиях толковых словарей русского языка иногда бывает сложно найти это слово. По запросу *сармат* вы можете получить ответ: *искомое слово отсутствует*.

Какой запрос нужно сделать, чтобы получить необходимую словарную статью?

Данное слово устаревшее, поэтому стоит обратиться к интернет-версии словаря устаревших слов.

8.3. Приведите 2-3 других слова, при поиске которых может возникнуть такая же проблема.

Антианат

③

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *венец* и *чело*? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *1) Венец лавровый описывает ее высокое чело.*

2) Венец лавровый осеняет её высокое чело. На вопрос однозначно ответить нельзя, но можно ответить если предложение будет записано в уст. речи и можно определить ~~ее~~ свою ~~пред.~~ пред. ~~аналогично~~ логическому указанию

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) Слова являются одной и той же частью речи и представлены в одинаковых формах: Не упасть - повернуть. Не упасть, повернуть. (глаголы в инфинитивной форме)

2) Существительные, у которых совпадают именительный и винительный падежи: Кто украшает сани / Кто украшает сани.

2

Задание 10 (8 баллов).

Если вы захотите найти в Национальном корпусе русского языка примеры, похожие с точки зрения грамматики на словосочетание *бобром одетый*, вы можете это сделать. Для этого вам нужно составить запрос, оставив от первого слова только окончание *ом*. Однако почти все примеры будут неподходящими.

10.1. Какую особенность письменной речи не учитывает поисковая система? Почему в поисковой выдаче появились примеры со словами *веером, голосом, затылком, лицом, подбородком*?

Существует склонение -ааа и суффиксы -аа-

2

10.2. Некоторые примеры вам все-таки подойдут. Например, слово *вкусом*. Но и здесь есть одно отличие от словосочетания *бобром одетый*. Какое?

есть одно отличие от словосочетания *вооружен одетый*. Какое?

Ответ: со значением, для образования корня использован предлог.

10.3. В подборке не все слова оказались существительными. Какие 2 наречия попали в подборку и почему?

Всё равно детский — детский нынче, празднично.