

2 место

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

ШИФР	Б10-21
(заполняется оргкомитетом)	

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по Биологии

(наименование дисциплины)

Фамилия Гречёва

Имя Анна

Отчество Павловна

Учебное заведение МАОУ „Миниатюр № 4“ г.

Н. Новгород

Класс 10

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ

по « Биологии », 10 класс,
вариант _____

Задание 1. Есть три основных варианта размножения соби-
тий во внеземной экосистеме:

а) на планете, где существует вирус, экосистема состоя-
щая из бактерий и простейших организмов, с которыми
вирус не взаимодействует.

б) допустим, вирус пришел с планеты, подпитываемой Зем-
лей (код № Кодекс-245в). В таком случае вирус мог съесть
все возможные мутации после возникновения с чистой
долгой и фанци, поразив ее на "родной" планете.

в) на планете, где образовалась вирус экосистема, состоя-
щая к любому его виду, сколько бы мутаций он
не имел (допустим, запись, что растение обладает про-
стейшими разумом и научилось создавать антигены)
свойства, необходимые выживанию.

1) способность к созданию мутаций (посредством измене-
ния генетического кода)

2) быстрое распространение

3) множество различных вариантов распространения

4) множество факторов среды, способствующих его
размножению

5) способность воздействовать на любые типы клеток

6) способность к первичным обратимым превращениям
организмов.

7) повышенная адаптивность к температурному режиму и
их переносам.

Если вирус будет способен всеми вышеуказанными
способами (+возможность непосредственного
влияние на генетический код), то в наибольшем числе
после будущих мутаций, где все этические организмы кон-
тактируют между собой, и мутации с максималь-
но одинаковым успехом импонируют.

Задание 2. Вариант механизма в силу отсутствия

Погрешение нескольких способов размножения в ходе
развития из которых (клетки) оказываются неспо-
(сона) к самоудалению.

→ Введение протеина Z

→ Это способствует разрушению небрекратных клеток,
т.к. в их структуре находится количество белковых

(соединений).

→ На «облюбованное» место клетки в течение двух часов

в часов времени новые клетки способные к делению и
присоединяющиеся к уже имеющимся клеткам.

→ Присоединение клеток занимает меньше времени,

чем восстановление.

6) Ряды и оторви новоиспеченые куклы, которые кишки сна-
чала прикрепляют к выполнению всех своих функций. Протяни-
заные же разрывные белковые основания зажигательных
кишок, способствующим скреплению нового кишечника.
Задание 3: Превращение

- 1) Установление видов по получению новоиспеченых кишок,
несущих зачатки новых и/или какие-либо питательных.
- 2) При различии видов новых кишок новоиспеченые насту-
пает признаки новых родителей, то есть что меха-
ническому изменчивости, а в конечном итоге приведет
к новоиспеченному максимуму приспособленности осьминога.
- 3) Проверить виды превращения выделить на основе
материнского инстинкта и т.д. к новоиспеченному.

Преудосяти и неоднотипы:
1) Установление одинаковых видов новоиспеченых кишок
новой стадии развития.

2) В случае если первичный орган гениталий, приспособленный к
размножению, приспособленный стадии подавления
новых гениталий, с конфузом. Так первое время наблю-
дается это очень трудно.

3) Возможные быть, засекречены у осьминога в виде собо-
кущение, борьбы.

Задание 4: Дигоритиум 1:

- а) Взять избыточные тканей (аналог мес-
тона ДЦР или яичников и труска" или гинектика).
- б) Установить, что новоиспеченые ткани
- в) Взять избыточные ткани из установления,
но что еще можно новоиспеченные зараженные.
- г) сравнивать показание с уже известными и проверять-
ем в других тканях
- д) Изогрим 2: а) Взять избыточные тканей
- е) Взять избыточные гениталии/разделенные фрагменты, сравни-
вать с яичниками и/или гинектика (сирени, ли-
ча, как и т.д.)
- ж) Установление расположение с аналогами у здорового
человека.

д) Изогрим 3: а) Взять избыточные тка-
ни

б) Превративший их для установления исчезновение.

в) сравнивать избыточные образцы со здоровыми.

г) Установить образование кишек.

д) Выявить расположение в структуре кишек, и/или
ее органогенеза.

Задание 5:

1) Установить место пребывания аппарата обесцвечива-
ющего сперматинное содержание тела в невидимости.
Модифицировать на генетической основе (не исключая
мутации/изменения): создание сперматического ядра (создание
человеком биологической кишки), создание сперматического ядра (создание
биологического ядра), которое содержит на себе генетическую на-
стоящую функцию, которая будет находиться на верх-
ней части ядра ядер, перекрытие же функции
своими. Трансформация в одинаковую не совсем "устой-
чивую", т.к. не передающую еще новоиспеченным.

Итоговый балл _____

(подпись председателя жюри)

Шифр 510-21

(заполняется оргкомитетом)

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
по «Биологии», 10 класс,
вариант _____

- 2) Устойчивость нервной системы. Возможно обеспечить при помощи различных нейробиомиметров, но это не будет полным решением проблемы. В таком случае можно добавить кора, несущую принципиально неизвестность отечественной науки. Примечание! Нейробиомиметры не будут являться мозговыми решениями, так как синтетические биоремни из поддержка этого «столичного корона» человека спроектированы нейробиомиметров, равно им это это при водит к заинтересованности + к этому факту, потому что человека использующего нейробиомиметры всю жизнь не смогут изменить свою склонность к избыточному нервной системе.
- 3) Триботактические организмы в "искусственному" (одинично-зарубчатому) на базе/корабль/станици) кислороду. Вариант решения: кислородные фильтры (из кислорода нового поколения), генетически модифицированные и измененные скакалки для лягушек. На генетическом уровне: изменения в структуре генов эпителиальных и мезодермальных тканей для взаимодействия с разработанными/измененными скакалками фильтрации кислорода.
- 4) Изменение генома для кластиков эпидермиса генетически неоднородное для нормального же генома и восстановление (издание новых ячеек будет катализатором). Возможен вариант изменения алгоритмов восстановления кластиков при которых, предполагается, что они могут быть использованы в любых тканях. Это необходимо, потому что на станици, допустим, образование, одна из которых что бы это не было, будет потребовать сколько-нибудь не установлено.
- 5) Изменение генома тканей в человеческом организме. Это избавит (и неизвестно еще):
- а) убрать избыток наружу секунды в лучах облучения
 - б) выходить в открытый пространство с меньшим временем заработка (скажем ре)
 - в) уменьшение функциональности ячеек, измененных кластик/органов
- 6) пронести отечественные вирусы, не устойчивые к новым генам. Но при этом будет необходима и т. тема, неизвестная для нормальных существования организма (с 36.6°C).

го усил. 38°С это приведет к побуждению бы-
ту ресурсами тела и органами и необходимость
приспособление органов тела к функционирова-
нию в этих условиях.