

Межрегиональная олимпиада по английскому языку 8 класс
КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ WRITING
Максимальное количество баллов: 25 Количество слов: 150-230

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.
 Минимальное количество слов 130 Максимальное количество слов 255**

Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.

Если же написано более 255 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 255 и остальное при проверке не учитывается).

Объем работы менее 130 слов - 0 баллов

Содержание (максимум 15 баллов)	Организация текста (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написана речь в нейтральном стиле, содержание раскрыто полно и точно.</p> <p>1) Написана статья в нейтральном стиле. Есть интересный заголовок. (1 балл). Если в письме имеются более 4 - 5 случаев строгого формального стиля то 0 баллов.</p> <p>2) Участник вовлекает читателей (есть обращение с you, есть вопросы к читателям (включая риторические) (1 балл)</p> <p>3) Есть вступление, в котором обозначена цель статьи. Если интересное вступление – 2 балла. Если просто вступление (1 балл).</p> <p>4) Есть заключение, в котором содержится какой-то призыв к действиям, мотивирующий элемент, свое мнение по теме, советы на будущее и т.д (1 балл).</p> <p>5) Участник дал полный ответ на заданные вопросы. Ответы должны быть полные, 2 и более распространенных предложений. Т.е по стандартной схеме развития аргументации/мысли: Main Idea – Example – Justification. Если неполное идет снижение балла. Освещение 1 проблемы – 1 балл Освещение 2 проблемы – 1 балл</p>		<p>Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)</p>	<p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки)</p>	

<p>Решение одной проблемы – <u>1 балл</u> Решение 2 проблемы – <u>1 балл</u> 6) Участник использует идиомы (1-2) и фразовые глаголы (1-2), как необходимые элементы стиля статьи (<u>2 балла</u>) 7) Использовано слово OUTSKIRTS – <u>1 балл</u> 8) Использовано слово CATERING FACILITIES – <u>1 балл</u> 9) Использовано слово DOWNTOWN – <u>1 балл</u> 10) Использовано слово HIGH-RISES – <u>1 балл</u></p> <p>Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.</p> <p>Если же написано более 255 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 255 и остальное при проверке не учитывается).</p>				
<p>9-1 балл Коммуникативная задача выполнена/не выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.</p>	<p>2 балла Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы.</p>	<p>2 балла Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика</p>	<p>2 балла Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки</p>	<p>2 балла Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка)</p>

		использована правильно		
	1 балл высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы	1 балл Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок.	1 балл 1 балл Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание.	1 балл В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки
0 баллов Коммуникативная задача не выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 130 слов.	0 баллов В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы.	0 баллов Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок.	0 баллов Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок	0 баллов В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок