

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

P9-78

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

С	А	М	О	Х	И	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Имя

М	А	Р	Г	А	Р	И	Т	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Отчество

И	Г	О	Р	Е	В	Н	А							
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ "Лицей № 177"

Класс 9



Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опекает брег.

Специально отметить, что в первой группе слово после предлога со должно стоять в родительном падеже.
Вот примеры: со мной. +

4

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? *Опеняет* употреблено в значении *искривляет* перой от слова пера шло и происходит

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет ← *пеня*¹ (приставочно-суффиксальный способ) ¹

4

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *вижеть*? *Вижеть* является формой повелительного ~~наказания~~ *наказания* глагола *видеть*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

¹ Соответствие нет, так как в современном языке у глагола *видеть* не существует формы повелительного *наказания*.

6

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Окрест* имеет значение *вокруг*.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте слово *окрест* является *прилагательным*, так как оно связано с местоимением *там* *себя* (*Окрест себя = Вокруг себя*).

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Так же, как и слово *вокруг*, *окрест* может быть не только *прилагательным*, но и *наречием*, если от него не задать вопрос. (Тошноты, *окрест* одни деревья. Не Вот дома, а *окрест* - забор. Здесь красиво, а вот прошлая *окрест*.)

2

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

² употребления формы *недре* в данном произведении? Особенность в том, что *обложка* использует *множественное число* - *в недрах*, а *транскрипционного числа* не существует.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Сонмы употреблено в значении *соединения*, *скрепления*, *унификации*. Слово является *существительным* в *винительном падеже*, *много* *числа* не существует. Необычность заключается в том, что *винительный падеж* не отличается от *именительного*.

6

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 Склякнется, цветущи, рожден, воспитан, изумивший, примыкающ.
+ + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

2 ~~Суффиксы~~ у причастий склякнется, примыкающ отсуствуют, окончаний что необходимо для современного русского языка. Цветущи содержат окончание и, также с современными -ий, -ие. Удивительно, что ряд единственного числа у причастий (действительного числа окончание из одной буквы).

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Лыдый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова лыдый и ледовитый с точки зрения словообразования?

С точки зрения словообразования они различаются видоизменением корня в слове лыдый и суффиксами (в первом случае - простой, Лыдый ← лыд (суффиксальный) во втором - составной) Ледовитый ← лед (суффиксальный) 1+1

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Лыдый означает, что океан частично покрыт льдом. Ледовитый же океан содержит много льда на поверхности. 1 1

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Небо над головой

имело лыдый оттенок, одинокие облака слабо розовели? Лыдый употребляется в значении полупрозрачный, голубоватый. Лыдый образовано от лыд-ого лыд и в значении кристаллического льда. 1

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Лыдый полуденный ветер бил в лицо?

В данном предложении лыдый также означает свойство льда - холод. Лыдый ветер значит прохладный ветер. 1

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Зрит - взор, пред-перер, шасит-голос, взор-зрение, скинтуру-скинеть, жребий - перебивка, возри-взор, брег-берег.

Раньше в языке слова отличались в написании, вместо нынешних двух о по краям согласной, например, шаси и оуди (шас-голос, брава-взрота). По современным правилам эти слова приобрели новый вид.

5 Задание 9 (8 баллов).

4 9.1. Какими членами предложения являются слова океан и брег в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Океан и брег являются предметными, пред- сказуемыми. (Океан встретил брег). Так как и.п. и В.п. слов однокоренных, то с точки зрения синтаксиса определить части речи однозначно нельзя. А вот к слову же порядок в худ. литературе может быть разным. А с точки зрения семантики определить не получится, так как брег не может означать по смыслу.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Такая неопределенная ситуация может возникнуть, если употреблены существительное неопределенное и отношение не к 1 склонению (в единственном числе) или неопределенное во множественном числе. (У этого человека лишь превосходный вкус. Книжки с тобой с пути поезда.)

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит – это форма глагола сидеть.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? Мечислав. Компьютер мог определить это слово как существительное женского рода, единственного числа, 3 скл., в единственном числе, именит. падеже.

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? Мечислав. Повелительная форма является суффиксальной при повел. наклонении, однако в современном языке, чем в древнем, поэтому компьютер не может определить верно.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Это слова, оканчивающиеся на -б. В основе они являются существительными 3 скл. или именительного падежа. Но в разных случаях могут быть повел. наклонениями. 4
формы, мечислав, брось, изволь, позволь.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-48

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЕЛАГИНА

Имя

АННА

Отчество

АЛЕКСАНДРОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей СВЗ-УО" (к.Б)

Класс

9



РР-48

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	2,5	3	5	2,5	6	6	7	4	5	44

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Прости свой взор окрест себя;
Прости и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет берег.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Да. В современной орфографии так и будет — „со славой“.
(Например: отожми со славой.)

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Непрерывное слияние 4-х согласных (первая буква „с“): со скрином, со скрином, со стреной, со стреной.
2. Две согласные после предлога (первая — „с“): со славой, со славой, со славой.
3. Две согласные после предлога, одна буква (вторая) после: со мной, со мной, со мной.

2.5 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

оп *опеняет*; *воини пеней зажимают берег*; *берег опеняет (опеняет) пенными воинами.*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет ← *пенить* ← *пена* (суффиксальный, приставочно-суффиксальный.) 1 1

3 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 *повелительная форма глагола "видеть". (повелительного наклонения)*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

Да, есть. Глагол в форме повелительного наклонения - "смотри" ("посмотри") (от глагола "смотреть", родственное по смыслу с глаголом "видеть").

5 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 *Вокруг, рядом, около. (рядом с этим местом)*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *предлог. ("окрест себя", - рядом с собой; около, вокруг себя (себя?))*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 *Может относиться к наречию.*

Например, ~~на~~ на посмотри окрест, (посмотри как?).

2.5 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

(в) *недре* - *предложная форма существительного "недра" (е.е.)*
В современном ^{русском} языке употребляется только ^{формы} множественного числа данного существительного. (недра) (предложная форма - (в) недрах)

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонны* в данном произведении?

оп *сонны* - *множественное.*

В современном русском языке употребляется другая форма данного слова - "сонница".

сонница - *устаревшая форма.*

6 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 Склоняющ, увещуе, ищущий, ищущую.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

4 Старая (устаревшая) форма крахких причастий. (Склоняющ, увещуе, ищущую), а именно действительных причастий настоящего времени с суффиксами -ащ-, -ющ-, -ущ-, -ющ-. (в современном русском языке данная форма не употребляется)

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Ледистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова ледистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Ледистый ← лёд (возможно от «льды» - покрывается льдом) (суффиксальный способ, суффикс -ист) (образовано от суш. → от моряна)
Ледовитый ← ледовит ← лёд (суффиксальный способ, суффиксы: -ов-, -ит-) (образовано от суш. → от прилагательного)

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Ледистый - замерзший, холодный, покрывающийся льдом. Ледовитый - охваченный льдом, имело ледистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? (самодный оттенок, антоним тёмным тонам (оттенкам); тёмный, насыщенный).

7.3. В каком значении употребляется слово ледистый в предложении Ледистый полуденный ветер бил в лицо? холодный, антоним тёмному; со снегом, мерзлый, неплотный.

7 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

полюшася: совершить (пошл. свершить)
неполюшася: пред (перед), масят (пошл. мает), брег (пошл. берет), сторона (пошл. сторона)
древеснавыясиле - полюшася
древнерусские - неполюшася.

(Слова с неполюшасем - устаревшие; слова они похожи на современные русские слова русского языка с такой же маской. (сон-сна) etc)

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *Океан* - подлежащее, *берег* - дополнение. Можно рассмотреть и другой вариант: *берег* - подлежащее, *океан* - дополнение. Но последний вариант отпадает с точки зрения значения слов (семантики).

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1.) Сущ. женского рода, ед. ч. (окончивающиеся на *-ь*, *-я*, *-ия*):

2 *Мать любит дочь / Мать любит дочь*

2.) Несклоняемые сущ. ед. ч.: *Конференсы прошли хорошо. / Конференсы прошли хорошо.*

В таких случаях нельзя опираться на семантику слов.

По правилам русского языка следует обозначать изъяснительное первое подлежащее слово. (например: *мать любит дочь*, *будет мать*.)

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 *Человек*.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? *Слов - человек*.

Стороны *и* - повелительное наклонение глагола.

(По Р.В. Рунин повел. наклонения с *сторонами* "и")

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Изморозь, изгородь, извесь.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-61

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАЙНУЛЛИНА

Имя

ГУЛЬСЕМ

Отчество

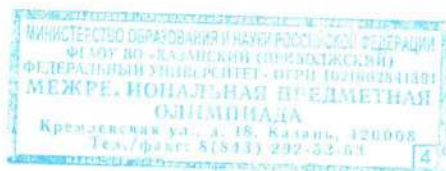
РАШИТОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Тиняхинская НСО"

Класс

9



Р9-61

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
6	2,5	4	6	2	5	4,5	5	3	5	43

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет берег.

6

Задание 1 (7 баллов).

2

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Употребление предлога "со" в данном фрагменте соответствует современным нормам. Данное слово ("слава") начинается с двух согласных, после которых идет гласная. Именно с такими словами и употребляется данный предлог.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог "со" рекомендуется использовать:

1) со словами, начинающимися с двух или более согласных, после которых идет гласная, а первая буква слова "с" либо "ш"

*Пр.: со сверетником
со анемией
со ежикой
со строем
со вторым
со штатом*

2) со словами, начинающимися с двух или более согласных, после которых идет гласная, а первая буква (может быть и вторая) звонкая.

Пр.: со злом, со мной, со взглядом

3) со словами, начинающимися с буквы "ц":

Пр. со цукой, со целью, со цанни

2.5 Задание 2 (5 баллов).

- 2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? Данное слово употреблено в значении "амывает"
- 2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

пеня¹ - опеняет - приставочно-суффиксальный способ ¹

4. Задание 3 (5 баллов).

- 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? Данное слово является началом повелительного наклонения. Нач. форма глагола: видеть
- 3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?
- Да, есть, это слово "смотри", т.к. от слова "видеть" в современном русском языке не образуется начала повелительного наклонения.

6 Задание 4 (6 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. Лексическое значение слова "окрест" - "вокруг"
- 4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?
- В данном контексте слово "окрест" относится к предлогу (окрест себя)
- 4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.
- Также это слово может быть употреблено в значении наречия. Пример: "Вокруг было много людей". Вокруг = окрест

2 Задание 5 (5 баллов).

- 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? Данное слово в современном русском языке употребляется только во множественном числе.

- 5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Данное слово употреблено

5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения. Причастия данного произв-ния: склоняющ, цветущи, воспитан, рожден, шумящий, принявша

3

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? Необычность употребления некоторых из причастных форм (склоняющ, цветущи, принявша) состоит в том, что краткая форма может быть только у страдательных причастий (воспитанной - воспитан, рожденный - рожден)

2

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

4,5

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Данные слова являются паронимами

лед -> льдистый
лед -> ледовитый

1 0,5

2

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. льдистый - в составе есть лед (каменистая почва); ледовитый - именование отталкивание льда (от лед, прилагательное льда (от ледовитый))
7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

какое-либо

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо? В данном предложении это слово употребляется в значении "суровый", "очень холодный", "сильный" ветер

1

5

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с неполногласными сочетаниями в корне:

- пред (перед)
- носит (ноше)
- берег (берег)

Слова с полногласными сочетаниями в корне:

- совершить (совершии)

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

океан - подлежащее, берег - дополнение

3 С точки зрения синтаксиса можно однозначно ответить, что это так, но с точки зрения семантики такого ответа дать нельзя, потому что *океан* - неодушевленный предмет. (Он не может плавать)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Данный глагол - "исчисл"

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 Программа безошибочно определяет как начальную форму глагола "исчисл"

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-47

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

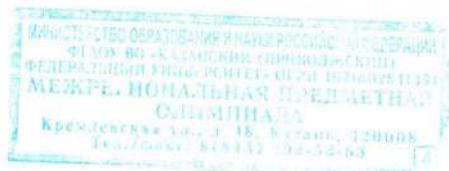
Фамилия АСКАРОВА

Имя АНАНА

Отчество РИМОВНА

Учебное заведение МОУ СОШ №15 ЗМР
РП

Класс 9



Р9-47

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
4	1,5	3	3	2	3	5	7	7	5	40,5

40,5 40,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

2) Соответствует, так как в данном случае слово „славой“ начинается со звука [с] и после него идет согласный. Во избежание ошибки предлога „с“ и самого слова используется предлог „со“.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Рекомендуется использовать предлог „со“, если слово начинается с определенных звуков, после которых следует согласная:

- 1) [с], [с'] : со стула, со стены, со скуки;
- + 2) [з], [з'] : со звонка, со звёздане, со здания;
- + 3) [ш] : со школьника, со штурмом.

1,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 Ошывает; прибавляет волны, принося пену.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет — 3 лицо, ед. число глагола "опенять".

пена → пенить (бессуффиксный) → опенять (префиксальный)

1*

3

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 Повелительное наклонение глагола "видеть".

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

0 Есть, это глагол "смотри".

3

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

✓ Вокруг, около.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.Слово "окрест" может относиться к существительному в значении "окрестность, местность". Пример:
0 Завтра я вернусь в свои окрест.

2

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

2 С точки зрения морфологии современного русского языка, употребляется только в множественном числе и обозначает "в глубине". Употребление формы (недра) "недре" означает "в самом центре".

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

В современном русском языке это слово может рассматриваться как множественное число слова "сон".

3 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 Склоняющ, цветущи, шумящий, приемлющ
+ + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1 Склоняющ и приемлющ употребляются без окончаний, так как стоят после определяемых слов мужского рода. Цветущи употребляется с окончанием и, потому что после него стоит определяемое слово женского рода. Шумящий употребляется с окончанием ий, так как стоит перед определяемым словом.

5 Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Лыдыйстый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова лыдыйстый и ледовитый с точки зрения словообразования?

лед → ледовитый
↓
лыдыйстый

Данные слова отличаются суффиксами овит и ист

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Ледовитый — с большим количеством льда, лыдыйстый — холодный

7.3. В каком значении употребляется слово лыдыйстый в предложении Небо над головой имело лыдыйстый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

Холодный, цвета льда

7.3. В каком значении употребляется слово лыдыйстый в предложении Лыдыйстый полуденный ветер бил в лицо?

Холодный, морозный, с лыдынками

7 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с неполногласными сочетаниями в корне:

владычество (власть — власть)

вперед (перед)

шашет (голосит — говорит)

страны (стороны)

повластны (власть — власть)

скинтр (скинетр)

пространный (сторона)

брег (берег)

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

4 *Океан* – подлежащее, *брег* – дополнение.
Возможно, так как с точки зрения семантики *брег* не может являться подлежащим, а *океан* – дополнением так как теряется смысл предложения. Однако с точки зрения синтаксиса было бы невозможно, потому что слова имеют одинаковые формы в именит.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно и верно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

3 В неоднозначных предложениях могут употребляться существительные 2 и 3 склонения, у которых формы именительного и винительного падежей совпадают и 2 склонение: *Ветер ласкает лес.* *подходящие по смыслу, состоящие*
3 склонение: *Ночь порождает темноту.*
Также формы множественного числа, неодушевленные.
Батарей греют дома.

Еще примеры: *Торы загораживают леса.*
Стереотипы рождают личности.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 *Исчисл*

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 *Исчисли*

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

ничтоже (сунящиеся) — ничто же
надеж — надеж
похожий — похожий

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

РЭ-104

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ХРУЩЕВА

Имя

ДАРЬЯ

Отчество

МАКСИМОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №25" г. Кинешмы

Класс

9А

РР-104



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	2,5	4,5	6	2	7	6	6	2	0	39 39

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Со славой — не соответствует. В современном русском языке предлог "со" не употребляется, или слово, к которому он относится, пишется на "с", как это было в конце XVIII — начале XIX века (именно тогда родился Василий Жуковский). В данном стихотворении "со" употреблено: по правилам грамматики XVIII в., а также для создания эффекта благозвучности (стихотворения). В современном рус. языке употребление предлога "со" в таком случае считается

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*(Продолжение ответа 1.1) ошибочным. Пример: (славой) воет он шумящие волны. ?
Примеры: с славой, с собой, с водой и т.д. (с + предл. в П.п. по дружбу "с")*

1.2. С некоторыми местоимениями (со мной — м.п., П.п., ср.з., 1 лицо; со своей (хочай) — П.п., притяж. местоимения)

Со злостью, со славой, — с некоторыми словами чувственного восприятия, в П.п., ср.з.

2.5 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? *Опеняет* - обозначает действие, при котором волки охотятся с берега, *опеняет* = *окидывает*; *Волки охотятся с берега Камчатки*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет
пеня → *пеня́ть* (*пеня́шки*) → *опе́няет*
Образовано приставочным способом от глагола *"пеня́ть"* (*"пеня́шки"*)
Образовано приставочно-суффиксальным способом от суф. *"пеня́"* 1

4.5 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? *Виждь* - глагол повелительного наклонения, лексически синонимичен *"видь"*, *"уви"*, *"увидь"*. Образован от глагола *"видеть"*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке? *видеть* ⇒ *ви́дь* ⇒ *ви́жь*

1.5 Да, есть. Как было сказано в ответе на вопрос пункта 3.1. то лексически синонимичной глаголу повелительного наклонения *"видь"* (*"увидь"*)

6 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. *Окрест* - *вокруг* 2

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте слово *"окрест"* синонимично слову *"вокруг"* и является предлогом. (*вокруг себя/окрест себя; вокруг деревьев/окрест деревьев*) 2

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Как и слово *"вокруг"*, *"окрест"* может являться наречием. Примеры:

Она озиралась окрест. (*Она озиралась вокруг.*)
Окрест раскинувшись бесконечное пространство полей (*Вокруг раскинувшись бесконечное...*)

2 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? *недре* - *руч.?* *Крупа Лилии*. - В современном русском языке у данного слова нет формы ед. з.

В их *недре* - *недро́* (суф. ед. з. II скл) - *уменьшительное*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении? *Примитиву (что?) сонмы*

7 *Существительное сонмы мн. з. образовано от суф. м. р. "сонм". Однако в тексте произведения Мухоморова это существительное склоняется по правилам склонения существительных I склонения во мн. з. Множественное число данных существительных не "сонма", а "сонм". И таким образом, примитиву (что?) сонм*

7

Задание 6 (7 баллов).

3 6.1. Выпишите все причастия из данного произведения. Скиталец, увлечен, рожден, воспе-
тан, судимый, принимая.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? В современном рус-
ской языке краткую форму можно образовать только от страдательных причастий
настоящего и прошедшего времени (воспел, рожден, замешен и т.д.). В своем же проз-
ведении В.А. Жуковский образовывает краткую форму от действительных причастий
настоящего времени. Примеры из текста: скиталец $\Rightarrow$ скиталец^{ей}
увлечен $\Rightarrow$ увлечен^{ей}
принимая $\Rightarrow$ принимая^{ей}

Задание 7 (6 баллов).

6 Вместо словосочетания Лыдый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова лыдый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Лед $\Rightarrow$ ледовый $\Rightarrow$ ледовитый (образовано суффиксальным способом от при-
лагательного «ледовый») - словообразовательная цепочка состоит из 3 слов.

Лед $\Rightarrow$ лыдый (образовано суффиксальным способом от существительного
«лед») - словообразовательная цепочка состоит из 2 слов.

(с точки зрения словообразования эти слова образованы от разных слов.)

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. Лыдый (по ана-
логии с «лыдый», «лыдый») - покрытый белым количеством льда.

Ледовитый (по аналогии с «ледовитый») - ледяной лед, ледяной, ледяной.

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Небо над головой

имело лыдый оттенок, одинокие облака слабо розовели? Лыдый - белый, ледяной, ледяной
льда, прозрачно-серый оттенок.

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Лыдый

полуденный ветер бил в лицо? Лыдый - синонимично «ледяной» - очень холодный, ледя-
ной ветер.

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или
неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Корень: зрит - взор (ор $\Rightarrow$ ор $\Rightarrow$ р);

владетельство, повелевший (ов $\Rightarrow$ ов) - вольности (устаревшее);

през - през (ер $\Rightarrow$ ре);

шашин - шашин, шашин (ов $\Rightarrow$ ов);

простри - простор, просторный (стр $\Rightarrow$ стр);

стражи - сторона (ор $\Rightarrow$ ра);

скиптры $\Rightarrow$ скиптры, скиптры (сктр $\Rightarrow$ стр); просторный - простор (стр $\Rightarrow$ стр);

? Корень: взор (узреть, зритель), око (окно), свершить (свершить);

3

Во времена по имени глаголющий говорящий, творящий и бывающий, много слов имели
свой грамматический облик. Корень: глаголющий говорящий творящий бывающий
по имени (глаголющий - глагол, говорящий - глагол) и бывающий.

подлежащие

- 9.1.1) Там бурный океан Восточный Камчатский остров Бри. Знае массовое, массовое
2) Там бурный океан Восточный Камчатский остров Бри. Знае массовое, массовое
все эти слов "океан" и "Бри", мы можем легко определить, что подлежащее - "океан";

2) Задание 9 (8 баллов). а "Бри" - дополнение.

9.1. Какими членами предложения являются слова океан и бур в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Однако, рассматривая данные слова с точки зрения семантики, мы не можем однозначно ответить, где подлежащее, а где дополнение, так как оба существительных имеют определенную форму Вспомогательного и именительного падежей. Не имея представления о лексическом составе слов, мы можем определить "Бри" как подлежащее, а "океан" как дополнение.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) Элизабет увидела Ирен } инверсионный порядок позволяет считать, что Ирен-
2) Элизабет увидела Ирен } подлежащее. Ирен, Элизабет - подлежащие, инверсионный
илино.

- а) Белешные камни покрывают Берега. } Не учитывая лексического значения
белешные камни покрывают Берега. }

Сопоставляя формы Вспомогательного и именительного падежей имен существительных.

3) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит - это форма глагола сидеть.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? Видеть - повелительная форма повелительного наклонения. Программа определила его, как ~~сидит~~ или существительное, мужского рода, II склон. И.п. единственного числа (видеть по аналогии с возидь, дождь)

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? Это слово престри. "Престри" программа определила как такая повелительного наклонения из-за наличия буквы "и" на конце, по аналогии с "сидири", "ири", "пробери" и т.д.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова. Возидь, дождь, медведь

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-50

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

САДЫКОВА

Имя

ЛЕЙСАН

Отчество

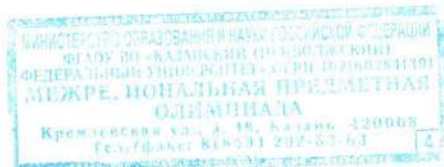
ФАРГАТОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №90"

Класс

9



P9-50

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
6	2,5	3	5	2	4,5	5,5	6	7	3	38,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Употребление предлога со вместо с в данном фрагменте соответствует современным нормам, т.к. по правилам предлог со пишется со словами, начинающимися с 2 или более согласных, после которых следует гласная, а первая буква „с“.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог „со“ в современном русском языке рекомендуется использовать когда:
– слово начинается с 2 или более согласных, после которых следует гласная:
со мною, со злом, со здоровьем;
– слово начинается с 2 или более согласных, после которых следует гласная, а первая буква „с“: со слабой, со счастьем, со светом, со скидкой, со влюбом;
– слово начинается с 2 или более согласных, после которых следует гласная, а первая буква „ш“ или „щ“: со щами, со щуккой, со щипом;
со шквором, со шквиром, со шквиром.

2,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 Слово "опеняет" употреблено в значении "омывает".

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

пена - опеняет - образовано прилагательно-существительным способом. 1

3

Задание 3 (5 баллов).

2 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *вижеть*?

Вижеть является грамматической формой слова "видеть".

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

У этой формы имеется соответствие в современном русском языке.

1 Это слово "смотри", употребленное так же в повелительной форме, подобно слову "вижеть".

5

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 Окрест - находящиеся рядом, вокруг, около.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 В данном контексте слово *окрест* относится к предлогам (является предлогом).

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 Слово *окрест* в других контекстах может являться наречием. Например:
Я вышла на улицу, и вокруг не было ни единой души.
Не было единой души (где?) вокруг.

2

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

1 Особенность с точки зрения морфологии современного русского языка в употреблении формы "недре" в данном произведении заключается в том, что это слово не имеет множественного числа, однако здесь оно употреблено именно в этой

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

1 Необычность с точки зрения морфологии современного русского языка в употреблении формы "сонмы" в данном произведении заключается в том, что это слово употреблено в форме множественного числа, хотя несмотря на то, что это слово имеет только единственное число (сонма). 2
Если не учитывать данный контекст, то слово "сонми" употреблено в форме родительного падежа (кого? что?).

4,5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2,5 + склоняющу +
+ цветущий
+ восстаи
+ шумящий

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

2 Необычность употребления некоторых из этих причастных форм заключается в том, что несмотря на то, что только страдательные причастия могут иметь краткую форму (восстаи, ронсен), такие употреблены в краткой форме, что для них весьма не характерно. причастия (склоняющу, цветущи, шумяща)

5,5

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Данные слова являются паронимизмами и они оба образованы от слова *лед* "разными способами".
1. *льдистый*
2. *ледовитый*

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Льдистый (океан) – в состав которого входит лед. *Ледовитый (океан)* – имеет оттаявшие ко льду.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

В данном предложении слово *льдистый* употребляется в значении "синий" или "голубой".

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

В данном предложении слово *льдистый* употребляется в значении "холодный".

6

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с неполногласными сочетаниями в корне:

- 1) *перед* (перед)
- 2) *машет* (голосит)
- 3) *брег* (берет)

Эти слова являются словами с неполногласными сочетаниями в корне, т.к. в корне эти слова + раньше имели утратившую согласную. Так было принято говорить в Древней Руси. Это старая форма ныне утративших слов.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Слово "океан" является подматаным, а слово *брег* – дополнением. Это с точки зрения синтаксиса. А с точки зрения семантики оба слова могут являться подматанными, т.к. они оба отвечают на вопрос *что?* и не учитывают контекста слова в и.п.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Существительные, находящиеся в форме винительного падежа могут употребляться в таких неоднозначных предложениях.

1 К примеру: *солнце опустилось за горизонт*. Несмотря на то, что оба существительных в одинаковой форме, именно *опустилось* по своему смыслу может означать, что *солнце* в и.п., то *горизонт* – в В.п.

3 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 *Глади, ищешь!*

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Программа безошибочно определяет повелительное наклонение как глагольную форму: *смотри*, *возьми*.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-3

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Б А Б И Н А

Имя

С О Ф И Я

Отчество

В Я Ч Е С Л А В О В Н А

Учебное заведение

МОУ СОШ № 89

Класс

9



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
4	4,5	1	5	2	7	4	0	3	5	35,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

4

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

+ Использование предлога *со* вместо *с* соответствует нормам современного русского языка.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- + 1) Предлог *со* используется с местоимением *я* в творительном падеже (Примеры: „Все *со* мной согласен”, „*Со* мной когда происходили какие-то неприятности”).
- + 2) *Со* словами „все” (Примеры: „*Я* пошла *со* всеми”, „*Я* *со* всеми не разговаривала”).
- + 3) *Со* словами, начинающимися с сочетания буквы *с* с непарной согласной (Примеры: „*Я* не справилась *со* сложным заданием”, „Он вышел *со* словами: „Так вам и надо!”).

4,5 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

2 Опеняет - покрывает пенной

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Слово "опеняет" образовано от слова "пена" ¹ суффиксальным (приставочно-суффиксальным) способом. ¹ 0,5

пена → опеняет

1 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

1 Виждь - глагол в повелительном наклонении, единственном числе.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

0 Нет.

5 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест - вокруг

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 Предлог

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1 Часть речи - наречие.

Пример: Посмотрите как красиво (вокруг) окрест!

2 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

2 Особенность употребления данной формы в том, что это форма единственного числа. Обычно существительное "недра" не употребляется в единственном числе.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

7 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 Склоняющ, цветущи, рожден, воспитан, шумящий, приемлющ.
+ + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

4 Действительные причастия настоящего времени употреблены в краткой форме (склоняющ, цветущи, приемлющ).

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Слово "льдистый" образовано от слова "лёд" суффиксальным способом. Слово "ледовитый" образовано от слова "ледовый" суффиксальным способом. 0,5

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Льдистый - обладающий свойствами льда. Ледовитый - имеющий в составе лёд. 1 0,5

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Льдистый - имеющий цвет льда. 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

Льдистый - холодный, со снегом. 1

8 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 С точки зрения синтаксиса однозначно ответить нельзя, т.к. формы именительного и именительного падежей у этих слов совпадают. Но по смыслу понятно, что именно слово "океан" является подлежащим, а слово "Брег" дополнением.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 В таких предложениях могут употребляться неодушевленные существительные, т.к. у них совпадают формы именительного и винительного падежей.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Глагол "исчисль".

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 Форму "исчисли"

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-54

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ХАБИБУЛЛИНА

Имя

АИНАЗ

Отчество

АЛЬБЕРТОВНА

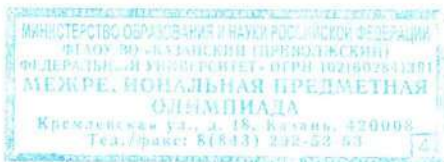
Учебное заведение

МАОУ "Тимказия-интернат №4"

Класс

9

без подлинного подписи участника



Р9-54

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	0	4,5	6	2	3	4	3	5	5	35,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Да, так как. после предлога „со“ стоит слово „шавон“, которое начинается со звука [с], и после этого звука не стоит никакой.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Если после предлога стоит слово, начинающее со звуков [с], [ц],
в сочетании с союзными.
со звуком, со звуком +
со словом, со словом.

0

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0 *выирает.*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет ← *пенять* (приставочный)
предикативный

45

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

Исходящего времени

Слово *„виждь“* является формой повелительного наклонения слова *„видеть“*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

Нет, но возможно использование формы будущего времени - *„увидь“*.

45

6

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

В данном контексте слово *„окрест“* имеет то же лексическое значение, что и слово *„вокруг“*.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

В данном типотворении слово *„окрест“* является предлогом, так как относится к *предметам* и *местностям* „себя“.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

эту часть речи и приведите пример употребления. Это слово может быть наречием.

Например: *Ходил окрест.*

2

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *недре* в данном произведении? На современном этапе слово

„недра“ относится к группе *рычага таптит*, а следовательно в данном произведении употреблялась бы форма *„недрах“*.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *сонмы* в данном произведении? Множественное

число образовано *окончанием -и*, вместо *привлечного*

окончившая -и.

3

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

Принимаю, цветущи,

2. Исконюю, ищущий

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

(В образовании некоторых причастий (краткой формы))

1. Некоторые из причастий были использованы в краткой форме, хотя на современном этапе им бы не стоило её образовывать в данных словах.

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Слово "льдистый" образовано суффиксальным способом от слова лёд при помощи суффикса -ист-, а слово "ледовитый" образовано при помощи суффикса -овит-.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

На современном этапе льдистый океан - океан наполненный льдами, покрытый льдом, а ледовитый океан - географическое название.

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

В значении синий, оттенок синего.

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо? В значении холодный

3

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Брег - неполногласное -> полногласное берег.
Сердцем - неполногласное -> сердце - полногласное
Ищет - неполногласное -> ищет - полногласное

5 Задание 9 (8 баллов).

3 9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. На этот вопрос нельзя дать однозначного ответа, так как слова "океан" и "берег" могут быть как подлежащими и дополнениями, так и наоборот. Это связано с тем, что одно из этих слов стоит в именительном падеже, а второе - в родительном, то формируют словосочетание.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

- 1) Если это существительное мужского рода и дополнение использовано в форме винительного падежа. Океан окружает берег.
2) Если это существительное женского рода, III склонения. Мать шавит дочь.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? "Исшим", так как слова "возри", "крякни" и "амори" имеют призывное строение.

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Форму "исшим"

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова. Исшим, изволь, уволь.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

L

ШИФР

Р9-76

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Б И К Т А Г И Р О В А

Имя

И Л Ю З А

Отчество

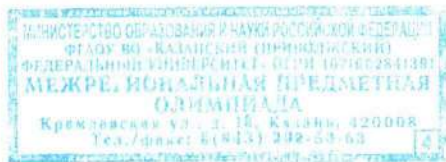
Р А Ф И К О В Н А

Учебное заведение

МБОУ "Черемшанский лицей"

Класс

9



P9-76

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
1	2	4	4	2	5	5	7	1	3	34

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

① Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

В данном случае слово начинается на согласный [с], и лучше использовать предлог со: "со славой".

+ это - стилистическое, количество слогов в данной строке должно быть одинаковым (по литературным нормам)

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

В современном русском языке предлог со вместо с употребляется в том случае, если слово начинается на согласный [с]: "со славой".

2 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? *В стихах-и говорится об океане, который окружает "Камчатский фли". Вальс океана бушуют, и на берегах собира-*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова. *звучит пена.*

1) Пеняет

2) Пеняет ← *пена* 1

3) *Способ: приставочно-суффиксальный.* 1

4 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? *Витвь - устаревшее; такой в повелит. наклонении, форма слова видеть*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1 *В совр. русск. языке: видь, смотри,
в форме повелит.
наклонения.*

4 Задание 4 (6 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова *окрест.* - *окрестность, место. В тексте - окрест себе. Можно заменить на "вокруг себе".*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? - *звн. предлог, т.к. участвует в вопросе: окрест/вокруг кого?*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 *В форме сущ.: ^{сущ.} окрест ^{СИС} был неприступен. Также можно заменить: ^{сущ.} место ^{СИС} было неприступно.*

2 Задание 5 (5 баллов).

2 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? *В контексте это слово употреблено в единств. числе. По нормам современного русского языка недра употреб. во мнот. числе. И если поставить его в предположит. падеж, то правильное написание было бы таким: "в их недрах егастые"*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении? *В современном русском языке, сонм = множество. Т.е. много большое количество рек объединяются/сливаются и несут свои воды в океан/море/вр. реку/озеро.*

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения. шумящий (Попт); присматривающий (в себе); цветущий (странно); склоняющийся (слух Юноша).
+ если брать как простое составное именное сказуемое, то слова "рожден", "воспитан" - краткие причастия.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? В причастиях "приемлющий", "увещающий" и "спонсирующий" пропуск окончаний. Это - стихотворение. По литературной норме необходимо соблюдать количество слогов в каждой строке.

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Эти слова - паронимы.

1) Договірності

перевитой ← перевой (Перовое набойки)

орфр. способ образования (от приматаг.)

2) периодический

пристойн — цр

сущр. сп. образование (от существ.)

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Ледовитый океан - океан, в котором много айсбергов и который покрывает льдом.
 Ледовитый океан - название одного из 4-х океан, в которых хозяйничает (переносное словосоед.)

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой*

имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? В этом предположении есть слово оттенок, значит небо было цвета льда. (серо-белый) (сталевого-серый) 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый

полуденный ветер бил в лицо? ветер (какой?) мористый, можно назвать
словами "холодный", "северный". 1

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

пред = перед ; масит = голова ; требий = перебой ; брег = берег ; скинтр = скинтер.

В славянской письменности было непомощное. Например: врата, мико. Но в современной русской ерке: -ра- пишется на

-оро-; -на- на -ало-; -ре- на -ере-; ;

Врата = ворота

млако = мало

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова океан и берег в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Баш братъ слова отделено, можно сказать, что они употр. в ед. числе, им. падежа. Но в данном предложении океан оценивает, слово евр. подметания, вожат. сущ. в ед. з., им. падеж. Слово берег в данном случае евр. дополнение, т.к. океан оценивает берег. (форма ед. ч., винит. падежа. это?)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. Важную роль играет инверсия (неправ. порядок слов.), т.к. это - стихотворение. Из-за этого можно спутаться и сказать, что берег оценивает (с точки зрения лексикологии, это - ошибка, потому что берег не может создавать пену).

Пример: 1) Оригинал кофе подает (инверсия)

оригинал - им. падеж; сущ.; ед. ч.; подметание.
кофе - вин. падеж; сущ.; ед. з.; дополнение
2) Он держит таль (инверсия)
он - меств.; ед. з.; им. падеж; подметание.
таль - сущ.; ед. з.; вин. падеж; дополнение.

3 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит - это форма глагола сидеть.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Погнись. Ты погнись. - форма повелительного наклонения; можно заменить: "ты погнись". Если не было бы предложения, то можно было сказать, что это существительное в им. падежа, единств. числа, м. рода, 3-его склонения.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Погнись в форме повелительного наклонения, настоящ., присевш. и будущего времени, единств. и мнот. числ.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова. Это могут быть устаревшие слова.

В данном контексте: ① зрит → (подбор по лекс. значению + окончание -ит) → смотрит (лекс. знач.; видит)
② вирует → (повелит. накл.) → смотри, видь.
③ воззри → (повелит. накл.) → посмотри.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

1

ШИФР

Р9-125

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

М О Л Ч А Н О В А

Имя

А Н А С Т А С И Я

Отчество

В И К Т О Р О В Н А

Учебное заведение

МАГУ СОМ N 30

Класс

9

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	0,5	0	4	2	6,5	6	2	4	5	34 34

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиπτру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. *Соответствует, так как предлог "со" в своем составе имеет гласную, благодаря которой можно понять, что это предлог. После предлога стоит глагол "раздумывать", предлог и слово, которое начинается на "с". Если бы употреблялся предлог "с", то получилось бы двойной звук [с], было бы непонятно, присутствует предлог или нет.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- предлог "со" необходимо употреблять:*
- 1) с некоторыми местоимениями, стоящими в творительном падеже, *которые на которые стоит два согласных звука подряд*
Например: *со мной* +, *со всеми* +
 - 2) с существительными, начинающимися на "с", у которых *так же* наблюдается сочетание двух согласных звуков подряд: *со сказкой* + *со сталом*
 - 3) с существительными, в которых наблюдается негативное в корне:
со льдом

0,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

опеняет - оштрафовывает

0,5

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

о-пен-я-ет

В данном слове необходимо выделить суффикс окончание глагола I спряжения "ет", суффикс "я", корень "пен" (от слова пеня) и, соответственно, приставку "о".

0

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

виждь - это форма винительного падежа слова *возидь*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

виждь в современном русском языке нет соответствия данной форме, можно подобрать только синонимы, например, *правитель*.

0,5

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

окрест - вокруг, около себя

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

к наречию это прилаг (служебная часть речи)

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

эту часть речи и приведите пример употребления. Это слово может относиться к существительному: *деревенский окрест* ~~виден издали~~. ~~наречие~~; ~~окрест~~ ~~никого~~ ~~не было~~
существительному: *деревенский окрест* ~~виден издали~~.

0,5

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *недре* в данном произведении? Особенность в том, что слово упо-

требляется в единственном числе. Для современного русского языка было бы

2 корректным употребление данного слова только во множественном числе: "в их недрах".

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка

0 употребления формы *сонмы* в данном произведении? С точки зрения морфологии современного русского языка необычность употребления формы *сонмы* заклю-
чается в том, что в слове выделяется окончание -мы, винительного паде-
жа. Сейчас слово сон в данном падеже имеет нулевое окончание.

6.5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

склоняющую, цветущую, рожден, воспитан, шумящий, призывающую
3 + + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

Необычность заключается в том, что некоторые действительные причастия настоящего времени употребляются в краткой форме. В современном русском языке такое употребление недопустимо, оно характерно для поэтических произведений прошлых лет, (призывающую - краткая форма от призывающий) 3,5

Задание 7 (6 баллов).

6 Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Слово льдистый образовано от слова лёд с помощью суффикса "ист" (наподобие мясо → мясистый); слово ледовитый образовано от слова ледовый с помощью суффикса "овит", происходит англицизм (наложение ледовитый) 1 1

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Льдистый океан - покрытый льдом, Ледовитый океан - связанный со льдом 1 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой

имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? льдистый - светлый, холодный оттенок, отдающий бело-голубым цветом 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый

полуденный ветер бил в лицо? льдистый - сильный, очень холодный, морозный 1

2 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с неполногласными сочетаниями в корне:
зрит (взр), гласит (галс), воззри (взр), льдистый (лйд), брег (берег),
верный (верен), эсроби (эсробиёска)

В данном произведении присутствуют слова с неполногласием в их корнях отсутствует гласная, которую можно восстановить, подобрав однокоренные слова.

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и

3 нельзя: с точки зрения синтаксиса возможно два решения: либо *океан* может выступать в роли подлежащего (тогда *брег* будет дополнением), либо *брег* может быть подлежащим (тогда *океан* - дополнением). Но с точки зрения семантики именно *океан* описывает, а слово "*брег*" является дополнением.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) *Мама пришла/помогать/сыну.* (в данном предложении существительные стоят в дательном падеже; если подлежащее выражено существительным в дательном падеже и при этом есть дополнение в том же падеже, обозначающее/высказывающее, то нельзя однозначно определить, где подлежащее и дополнение, ни с точки зрения синтаксиса, ни с точки зрения семантики)

2) *Мать любит дочь.* (существительные 3-го склонения, стоящие в именительном падеже, их формы совпадают, именно поэтому они могут употребляться в неоднозначных предложениях)

6 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

2 Это глагол "исчись", своей необычной грамматической формой он может наполнить существительное 3-го склонения, стоящее в именительном падеже.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 Форму "исчисли" программа безошибочно определяет как глагольную, потому что в данной форме отчетливо виден суффикс повелительного наклонения глагола.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

1 мышь, соль, раль