

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-126

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

КЛАДОВИКОВА

Имя

ЕВГЕНИЯ

Отчество

РОМАНОВНА

Учебное заведение

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №30 г. Пошкар-Ола"

Класс

9 "1"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	0,5	0	6	2	4	5	3	4	5	33,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Да, соответствует, так как если бы в данном фрагменте вместо предлога „со“ употреблялся предлог „с“, то произошел бы „стак“ двух одинаковых согласных, что было бы незвучно и некорректно.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

- Если слово, перед которым стоит предлог, начинается с буквы „с“ (исключая прилагательные). Например: со свободой, со стремительностью, со скоростью. Также исключаются слова, начинающиеся на „со“.
- Если слово, перед которым стоит предлог, начинается с двух следующих друг за другом согласных, например: со вторника, со мною, со мношим, со льдом.

0,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? В значении "опеняет". Слово "опеняет" подчеркивается "бурность", "сила" волн Восточного океана.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет слово имеет приставку "о-", корень "пен" (пена), суффикс "-я-", окончание "-ет".

0

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

(см. 3.2) является устаревшим аналогом слова "вид"

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

Да, есть. Соответствием этой форме является слово "вид" (простри и вид страна цветущи) (3.1)

0,5

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

Слово "окрест" означает "вокруг".

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

К наречию (простри (как?) окрест) К предлогу (служебной части речи) (простри взор (как?) окрест себя).

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Слово "окрест" может относиться к наречию, например:

Он пошотрей окрест и увидел цветущую поляну, купающуюся в лучах сонного августовского солнца.

0,5

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *недре* в данном произведении? В современном русском языке слово "недра" употребляется во множественном числе, то есть с точки зрения морфологии современного русского языка правильное было бы употребить форму "недрах".

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка

употребления формы *сонмы* в данном произведении? Авторами переставляются местами буквы "н" и "м" для плавности и звучности.

4

2 Задание 6 (7 баллов).

+ 6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

склоняющ +
~~подвластна~~ +
шумящий +
пришлющ +
цветущи +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

В некоторых из этих причастных форм пропущено окончание, например: вместо "юноша, склоняющийся слух" употреблено "юноша, склоняющ слух"; вместо "океан, пришлющий юный рек" - "океан, пришлющ юный рек", вместо "выгудь страна цветущий" - "выгудь страна цветущи"

2 Задание 7 (6 баллов).

5 Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

2
Слово "льдистый" имеет неполногласное сочетание в корне. Суффикс "ист" имеет особое значение (оттенки чего-либо). Слово "ледовитый" имеет четко выраженный корень "лед", суффиксы "ов" и "ит".

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. Ледовитый океан - океан, покрытый льдом. Льдистый океан - океан, имеющий прозрачный, холодный оттенок. 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? Это есть небо имело оттенок льда (наверное, светло-голубой, прозрачный серый) 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо? Холодный, с крошечными острыми льдинками, ветер. 1

3 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

неполногласное сочетание в корне:
пред ← перед (опущена "е")
скиптру ← скипетру (опущена "е")
брег ← берег (опущена "е")

!(9.2) 3. ^{или соб. сущ. или} Шателье ^{или} встречает ^{или соб. сущ. или} Моне, и вместе они направляются в театр.

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова океан и брег в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и

2 с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Если ^{или} смотреть по ^{или} смыслу предложения, то океан является подлежащим, а брег - дополнением (то есть: опеняет (что?) брег). Однозначно ответить на этот вопрос нельзя, так как подлежащим может являться и сущ. брег, если определять не по смыслу.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1. ~~Непереходные~~ ^{или} существительные, имеющие одинаковую форму слова как в именительном падеже, так и в винительном, например: Океан видит брег, но они никак не могут столкнуться друг с другом.

В данном случае подлежащее выделяется интонацией.

2. Несклоняемое существительное:

Евро покупает подмастерье, и он соглашается помочь.

3. (ш. ваше) 2

Вывод: в этих случаях необходимо чётко предматривать всё предложение целиком, чтобы правильно определить, какими членами предложения являются конкретные слова.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит - это форма глагола сидеть.

2 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? глагол "чесать"

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? форму "чесали"

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

~~выидь~~ приданое
~~воззри~~ распри
~~простри~~ недоросль

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-94

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия Г И Л Ь Ф А Н О В А

Имя А Л С У

Отчество Б У Л А Т О В Н А

Учебное заведение МОУ СОШ 57

Класс 9

Р9-94

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	2,5	2	4	0	2,5	6	8	5	0	33

33 33

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
 Зрит на владычество свое;
 Прелестный юноша пред нею,
 Склоняющ слух к ее словам.
 „Мой сын! — гласит ему Россия. —
 Простри свой взор окрест себя;
 Простри и виждь страны цветущи,
 Подвластны скиптру моему:
 Ты в недре их рожден, воспитан,
 В их недре счастье — жребий твой;
 В их недре ты свое течение
 Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
 Клянись и сердцем и душой
 Быть сыном мне нежнейшим, верным,
 Мне жизнь и чувства посвятить;
 Возри на мощь мою, на славу,
 Мои сокровища исчисль;
 Смотри: там Бельт пространный воет;
 Там пенится шумящий Понт;
 Там Льдистый океан волнится,
 В себя приемлющ сонмы рек;
 Там бурный океан Восточный
 Камчатский опеняет брег.

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Да, соответствует. Слово *слава* имеет 1-ое склонение и первое две буквы согласные.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Только когда все следующие условия учтены одновременно:
 1) если между предлогом и словом, к которому предлог относится, нет других слов.
 2) если слово имеет 1-ое склонение
 3) если в слове две первые буквы согласные
 Пример: *со мной*, *со школой*, *со всеми*.

2,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 *Опеняет употреблено в значении «оповещает».*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет (опенять) ← пена (судебная - приставочный способ)

2

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

1 *Слово *виждь* является грамматической формой повелительного наклонения слова *видеть*.*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1 *Виждеть - видеть.*

4

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 *Окрест - вокруг, в окружении.*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *Предлог.*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 *Главы - окрестить
Существительное - окрестность.*

1

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

2.5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

1.5 Сквозняки, цветущий, пространный, шумящий, привлекательный.
+ + - + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1 В некоторых причастных формах отсутствуют окончания.

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Слова льдистый и ледовитый отличаются суффиксами. Слово 2
льдистый образовано от слова лёд при помощи суффикса -ист-,
а слово ледовитый - от слова ледовой при помощи суффикса -ит-.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

В значении «покрытый льдом, заверший».

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

В значении «глубокий цвет с оттенком цвета льда».

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо?

В значении «холодный, северный».

8

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Пред - перед.

Насит - насыт.

Старая - старея.

Подвасиль - васасть.

Совершить - свершить.

Брег - берег.

5 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

4 Слово *океан* является подлежащим, а слово *брег* - дополнением. Да, возможно. По контексту понятно, что *брег* не может означать *океан*. Оба слова отвечают на вопрос *что?*, но *он* присутствует в им. п. и в винит. п.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Река впадает в море.

В таких неоднозначных предложениях существительные в им. падеже и в вин. падеже могут употребляться.

6 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Окрест

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Начальную форму (инфинитив)

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-63

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

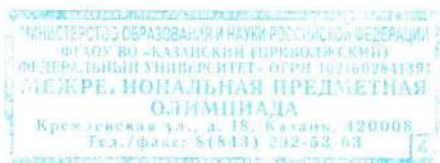
Фамилия КАМАХИНА

Имя АНАНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Учебное заведение МАДУ СОШ №139

Класс 9



Р9-63

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	4	3	6	0	4	3,5	3	1	5	31,5 + 1 = 32,5

32,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

2

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. *Да, употребление предлога со соответствует современным нормам, т.к. последующее слово начинается на согласную букву „с“.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера. *В современном русском языке рекомендуется использовать со, если последующее слово будет начинаться на согласную „с“ (со шлемом, со статьёй) или же в случае, когда описываются действия человека с различными чертами характера (со злостью, со шелостью).*

4 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

2 слово "опеняет" употреблено в значении "опиывает", то есть покрывает морской пеной

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

2 Пена ^{сущ.} → пенить ^{присл.} → ~~опенить~~ → опеняет

5 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

0 "виждь" является грамматической формой слова "видеть"

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

3 соответствие в современном русском языке:
виждь - видь (повелительное наклонение)
виждеть - видеть (начальная форма)

6 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 слово "окрест" употреблено в значении "вокруг"

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 предлог

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 "окрест" в других контекстах может относиться к наречию.
(смотреть окрест)

7 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

С точки зрения морфологии особенность данной формы в том, что её можно заменить большим количеством других слов. Например, в шубине, в душе.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

С точки зрения морфологии употребленная форма *сонмы* необычна тем, что эта форма редко встречается в современном русском языке и придает поэтическую окраску.

4

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 *склоняющ, цветущи, шумящий, пришедше, рожден, восстав*

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1 *необычность употребления некоторых из этих причастных форм в том, что у некоторых нет окончаний, а они яв-ся краткими причастиями.*

3.5

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Льдистый образовано от слова «*льдина*» (составный из *льдин*)
Ледовитый образовано от слова «*лёд*» 1+1

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Льдистый оттенок - цвет (лазуреватый) 0,5

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?* *Ледовитый ветер употреблено в значении «холодный».* 1

3

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Непоношася сестанне в корне: кр⁺ед, ш⁺асит, бр⁺ез.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

слова "океан" и "берег" в последних двух строках являются подлежащими, и дополнениями соответственно.
1 Океан океанит (что делает?) - подлежащее
Океанит (что?) берег - дополнение.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? *исчисля*

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

исчисля или исчисляю

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

**Протокол
заседания апелляционной комиссии
Межрегиональной предметной олимпиады КФУ**

г. Казань

« 21 » 02 2018 г.

Председательствовал: председатель оргкомитета - проректор по образовательной деятельности КФУ Д.А. Таюрский

Присутствовали: Горобец Е.А., Кульшарипова Р.Э., Новак М.О.,
Мартынов Д.А.

1. О рассмотрении заявления на апелляцию участника олимпиады по русскому языку,
Камахиной Анастасии Сергеевны (фамилия, имя, отчество участника)
Казань, МБОУ СОШ №139, 9 класс (город/район, учебное заведение, класс)

Шифр олимпиадной работы Р9-63.

Набранное количество баллов 31,5.

Форма проведения апелляции:

☐ очная ☒ заочная

Решение апелляционной комиссии: добавить 1 балл,
итоговый результат - 32,5.

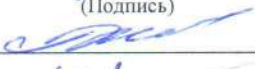
Председатель оргкомитета:

 / Д.А.Таюрский
(Подпись) (Расшифровка)

Секретарь:

 / Мартынов Д.А.
(Подпись) (Расшифровка)

Подписи членов апелляционной комиссии:

 / Горобец Е.А.
(Подпись) (Расшифровка)
 / Кульшарипова Р.Э.
 / Новак М.О.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-4

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

КАРПОВА

Имя

АРИНА

Отчество

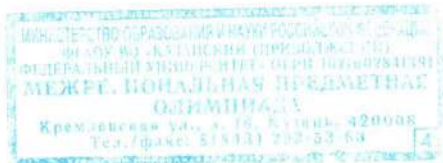
АМИТРИЕВНА

Учебное заведение

МБОУ "Лицей №44"

Класс

9



Р9-4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
4	1	3,5	3	2	3	5	5	3	3	32,5

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

4

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

+ *соответствует, т.к. слово начинается с буквы „с“.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

*Если слово начинается с буквы „с“: со стула, со скамьи, со стипендией (сочетание „ст“).
Если в слове один слог: со мной, со всем*

① Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0 *Наводит пелю*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

*пелю + ити → о' + пелю + ити → опенить + я + ит → опеняет
- приставочно-суффиксальный способ 1*

③ Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

2 *Видеть*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1.5 *Есть, такая форма повелительного наклонения второго лица: увидь.*

③ Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 *Вокруг, по окрестностям*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 *Местомещение*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1 *Предлог.
Рядом с движущимися штырями кружились вокруг
горящей машины.*

② Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

2 *Из данного произведения слово употребляется в единственном числе, в то время, как сейчас оно употребляется во множественном.*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

0 *Из данного произведения слово употребляется в предложительном падеже без предлога.
Видеться*

3 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 *скисняюш⁺*, *цветущи⁺*, *рожден⁺*, *воспитан⁺*, *ищущи⁺*, *пришито⁺*

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

Некоторые причастия употреблены без окончаний с суффиксами -ущ-, -ющ-, -ящ-

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

5 *лед + ист + ый*
лед + ов + ый → *ледовый + ит (ый)* → *ледовитый* 14
"льдистый" образовано от существительного, а "ледовитый" от причастия.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Покроуш⁺ льдом

2

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Светло-голубой, почти белый, цвет льда

1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

Холодный, морозный, с кристалликами льда

1

5 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

перед - *перед*
скипетру - *скипетру* } *персональные*
требий - *требий* } *бег - бег*

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 океан – подиеташее, брег – допешение.
с точки зрения синтаксиса нельзя однозначно ответить на этот вопрос. Здесь важно лексическое значение, т.к. оба слова являются существительными.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

существительные в именительном падеже, мужского рода, 2-го склонения: *Хасе саваговат ашер*.
существительные в именительном падеже, женского рода, 3-го склонения: *Рочь наша мывь*.

3 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 *Печисиль*

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Пашину форму сашоня

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-51

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

ЗАКИРОВА

Имя

АЛСУ

Отчество

МУСЛИМОВНА

Учебное заведение

МОУ Нурлатская СОШ №3

Класс

9-Б

Дата рождения

22.01.2001



Р9-51

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
1	2,5	4	2	0	7	5,5	3	4	3	32 32

[Handwritten signature]

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

1 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ. *„со славою“. Да, потому что следующее связанное с предлогом „со“ слово начинается на букву „с“.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Если следующее после предлога слово начинается на букву „с“.
Например, со слезами
+

2,5

Задание 2 (5 баллов).

0,5 2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? Бурно еливает Берг так, что появляется пена.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

О-пен-я-ет

О - приставка

пен - корень

я - суффикс

ет - окончание

опеня - основа

Задание 3 (5 баллов).

4 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *видеть*?

3 Пovelительное наклонение глагола видеть (видеть).

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1 Видеть, увидеть

2

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. Пространство, которое находится вокруг чего-то, какого-то предмета.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте слово *окрест* относится к наречию.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Это слово может относиться к существительному. Например, окрест младенца.

0

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? Автор употребил это слово в

единственном числе, когда перед ним стоит предлог множественного числа "их". Значит слово "недре" должно быть во множественном числе, предложном падеже, так как привязано к предлогу "их".

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении? Эта форма редко употребляется в современном русском языке.

4

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 ~~Склоняющ~~, ~~цветущи~~, ~~рожден~~, ~~воспитан~~, ~~шумящий~~, ~~приминая~~.
+ + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? Отсутствует

(или незакончено) окончание ^{действительных} причастий полной формы, настоящего времени

Склоняющ — склоняющий;

цветущи — цветущий;

приминая — приминающий. 4

5.5

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

слова льдистый и ледовитый отличаются суффиксальным словообразова-
нием. Слово льдистый образовано двумя суффиксами -ов- и -ит-, а
слово ледовитый суффиксом -ит-. 2

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. Льдистый —

океан, состоящий, содержащий льдины. Ледовитый — ледяной, состоящий из льда, холодный.

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой

имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? Обозначает здесь холодный, голубоватый оттенок, цвет. 0,5

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый

полуденный ветер бил в лицо? Ледяной, очень холодный. 1

3

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Неполногласные: пред, страна, хсредний, слава, пространный, река, влады-
гство, прелестный

Неполногласные сочетания в корне: на-, -ле-, -ра-, -ре-.

+1.5 Полногласные: -оро-, -ере-, -оно-.

4) Задание 9 (8 баллов).

3 9.1. Какими членами предложения являются слова океан и берег в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. В данных строчках слово океан является подлежащим, а берег является дополнением. Здесь по смыслу лишь океан может опенить брег, брег опенить океан не может (с точки зрения семантики). С точки зрения синтаксиса, нельзя ответить однозначно.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Существительные без предлогов в и.п. или в В.п., и использующиеся в неопределенной форме, с безличными глаголами. (Ветер сменяет ного).
Разносклоняемые существительные.

3) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит – это форма глагола сидеть.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? Исчисил

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? Форму изъявительного наклонения

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова. Исчисил

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-60

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ЛЕОНТЬЕВА

Имя

ЯНА

Отчество

ЕВГЕНЬЕВНА

Учебное заведение

МБОУ "Гимназия №3"

Класс

9а



РР-60

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	1	2	2	2	5	5	4	3	5	32

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!“

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем, и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Использование предлога со вместо с в данном фрагменте соответствует современным нормам, т.к. слово "слово" начинается на согласную букву "с", следовательно, употреблении предлога "с" было бы некорректно.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1. Если слово начинается на согласную, после которой следует тоже согласная. Например: со мной, со старичком, со шакалом;

2. Если необходимо передать смысл, что кто-то или что-то совершает какое-либо действие с кем-то или чем-то. Например, она идет со мной в кино; она занимается гимнастикой рядом со скамейкой.

① Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? - ~~похищает~~ *затопляет*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет - *опенять*

1. *о* + *пен* + *ять* ⇒ *опенять* - приставочно-суф. способ 1
2. ~~*о* + *п* + *ен* + *а* + *ть*~~

② Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

это повелительная форма глагола видеть

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

нет, видеть

③ Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. - *вокруг себя*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? - *наречие*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

① *окрест* ^{прил.} *дерево* (= около дерева) ②

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

*Особенность заключается в том, что слово *недра* во мн. числе, производная имеет такую форму: *недра*.*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

5 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 ~~склоняющ~~, ~~предвещая~~, ~~воспитывая~~, пространный, излучающий, прилипающую
+ + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

3 У некоторых причастий, таких как ~~склоняющ~~, нет окончаний, или они используются в
нужной форме. У действительных причастий ^{находящихся} используется краткая форма.

Задание 7 (6 баллов).

5 Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

льдистый ← ~~льда~~ + ~~ит~~ (ий) - суффикс.

ледовитый ← ~~лед~~ + ~~овит~~ (ый) - суффикс. 0,5 0,5

Они образованы от разных существительных.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

льдистый океан - океан, на поверхности которого плавают льдины. 2

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

льдистый, то есть белый цвет с голубизной 1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо?

льдистый, т.е. холодный 1

4 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

1. Тиснит - тиснит

2. пред - перед

3.

С точки зрения синтаксиса можно сказать однозначно, т.к. по контексту фраз не может означать океан. 1

Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

океан - подлежащее
1 брег - дополнение

однозначно ответить нельзя. Ответить с точки зрения синтаксиса, потому что слова океан и брег оба стоят в таком месте, что можно подумать, что или то, или иное слово является подлежащим.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

5

Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3

пожелать

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2

пожелай, форму 1-го лица ед. числа

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-124

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

по

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

НИКИТИН

Имя

ДАНИИЛ

Отчество

ЮРЬЕВИЧ

Учебное заведение

МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №30"

Класс

9.5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	4	3	3	2	3	4,5	0	4	4	20,5

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
 Зрит на владычество свое;
 Прелестный юноша пред нею,
 Склоняющ слух к ее словам.
 „Мой сын! — гласит ему Россия. —
 Простри свой взор окрест себя;
 Простри и виждь страны цветущи,
 Подвластны скиптру моему:
 Ты в недре их рожден, воспитан,
 В их недре счастье — жребий твой;
 В их недре ты свое течение
 Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
 Клянись и сердцем и душой
 Быть сыном мне нежнейшим, верным,
 Мне жизнь и чувства посвятить;
 Воззри на мощь мою, на славу,
 Мои сокровища исчисль;
 Смотри: там Бельт пространный воет;
 Там пенится шумящий Понт;
 Там Льдистый океан волнится,
 В себя приемлющ сонмы рек;
 Там бурный океан Восточный
 Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

соответствует правилу (сч. правильно) *со* Т.к. пишется соотв.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

используют свое право (идея — со словом, рот — со ртау;
 для сочетаний в начале слова таких
 букв, как ст, сл, св, вз и т.д. (стои — со стоиши,
 слух — со слухом)

3

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

оскобленный; цветущий; подвизавшийся; родивший; воспитан;
нежелезистый; изумляющий; прилежный.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

У некоторых из этих причастных форм отпущены
ценны окончаний (н-р: оскобленному (но) сущ)
ноб они выделены (н-р: странному)
подвизавшийся (вместо подвизавшего) (сущ)
ромолю

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Лыдый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова лыдый и ледовитый с точки зрения словообразования?

лыдый ← лыдыня ← лед видоизмененная
ледовитый ← лед (форма) слова лед
ны русская языки имеет еще другое значение
соответственно, и слова образованные от этих
форм, различаются.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Покрывает льдом, льдиной

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Небо над головой

имело лыдый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

Белый, беловатый

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Лыдый

полуденный ветер бил в лицо? Значение: снежный ветер;

возможно, вместе со льдом

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Ого нежно радостный восторг, суч
взор, видя, свет, дау, выть, Покт, дремлет
тред, дурно, недре, сердце, скалтр, река,
дуна. В этих словах, отгнано
видно сочетания в корне как
нежно, нежно, так и нежно, нежно.
Проверяем ударением.

Там бурный океан ^{сидит} Восточный
Кашаатский океан ^{сидит} берег.
Океан — поднимающее, а берег — дополнение.

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова океан и берег в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

3 Да, т.к. здесь восточный океан, а океан океанит берег. Не, ч с точки зрения синтаксиса, ч с точки зрения семантики. Ответить на этот вопрос можно однозначно.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Неодушевленные существительные. В предложении не понятно, какой у них падеж: иш. или вин.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что сидит — это форма глагола сидеть.

2 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? Исчислив

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? Исчисли

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-84

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия А Р Т Е М Ь Е В А

Имя Д А Р Ь Я

Отчество В А Л Е Р Ь Е В Н А

Учебное заведение МБОУ "Лицей №177"

Класс 9

из области персональной



P9-84

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
5	1	1,5	2	3	3	3,5	5	3	3	30

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

5

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

2 *соответствует, т.к. по нормам современного русского языка "со" употребляется со словами, которые начинаются на "с" и после нее стоит согласная [с] или [ш].*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Со - если в последующем слове первые две буквы согласные, особенно, если среди них есть "р", "ш", "н", "м".
Пр: *со мной, со звуком.*
со - если слово начинается на "ш"
со шуршей, со шевелением.
со - если слово начинается на "с", и после нее согласная буква.
со столом, со столом, со столом.

2 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

Опеняет - превращает пшеницу в пену, увеличивает концентрацию пшеницы и воздуха в пшенице

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

~~Опеняет~~ пена → пенить → пенишь → опенить → опеняет.

1

1.5 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *вижись*?

1 Вижись является повелительной формой слова *выглядеть*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

Есть

0.5 Вижись = изобрази = изобрази = увидишь

2 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест - пространство вокруг чего либо

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

1 Наречие

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

Окрест - ещё.

Тот окрест был старым и уютным.

Окрест - причём.

Замечательно страшно и окрест.

2 Задание 5 (5 баллов).

2 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

В *Недрах* - обиходное использование этого сочетания в современном русском языке. Использование "недро" в единственном числе является морфологической особенностью использования формы *недре*.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

В *сонмы* - обиходное использование в современном русском языке. В данном произведении автор использует форму множественного числа, что является морфологической особенностью.

3

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 ¹ ~~Смолкшая~~, ~~изумленный~~, ~~присмирелый~~, ~~цветущий~~
+ + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1 ¹ Особенность употребления некоторых из них состоит в том, что они употребляются в форме краткого причастия.

Задание 7 (6 баллов).

3.5 Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Они образуются от разных слов.
льдина → *льдистый* *лед* → *ледовитый*. 0,5
В данном случае к *Здесь есть промежуточный этап лед → ледовый.*
«льдине» мы прибавили суффикс *-итый*.
и получаем *льдистый*.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

льдистый океан — ~~океан~~ с большим количеством льда, льдинок, льдин. 2
ледовитый океан — океан, часть которого покрыта льдом.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Имеется в виду оттенок *льда*, «хоть нацарапать». 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

Ветер с маленькими кружками льда. 0

5

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Существуют такие неизменяемые сочетания «ере», «оро», «оно»,
и изменяемые «ре», «да», «ро».

Полногласные

Нет;

Неполногласные

Пред. — перед. +

Гласит — гласит. +

Предий. +

окрест

пространственный. +

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

2 На этот вопрос нельзя ответить однозначно. С точки зрения синтаксиса подметания имеют значение и океан и берег, аналогично сопоставляем. Однако если проанализировать смысл, будет ясно, что берег не может быть противоположным океану.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1 Мозг разрушает цель. В неоднозначных предложениях употребляются существительные, у которых форма И.п. и В.п. совпадает.
Например: Картина (И.п.), картина (В.п.), для такого предложения это слово не подойдет.

3 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Исчислять

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Пешителе. Перу издать. наш. кит.вр.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Сведущий.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-31

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО

русскому языку

(наименование дисциплины)

Фамилия

ГАТАУЛЛИНА

Имя

АДЕЛЬ

Отчество

АЛМАЗОВНА

Учебное заведение

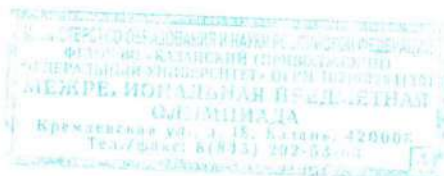
IT-интернет КФУ

Класс

9

Дата рождения

11.06.2000



P9-31

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
6	0,5	4	6	3	5	4,5	0	1	0	30

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Использование предлога *со* вместо *с* соответствует современным нормам, потому что слово „слава“ начинается со звука *с*, после *к*-го идет *с*-звук.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) Слово, начинающееся после предлога, начинается со звука *з, с, ш, ж*
а) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш], *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

б) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш], *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

2) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш], *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

3) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

4) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

5) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

6) *со* *шкатулкой* [с], *со* *шариком* [ш]

0,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 *отговаривает*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет

4

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 *Видеть, повелительная форма (нечт.)*

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1 *Видеть*

6

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 *Вокруг*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *Предлог*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2 *Наречие: окрест никого*

3

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

1 *Данная форма не употребляется в сж.р. в современном русском языке*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

2 *Данная форма не употребляется во мн.ч; сонм-мн.-жестов*

5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 вспыхнувший, цветущий, рожден, воспитан, изумляющий, примешанный
+ + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

Отсутствие окончания (вспыхнувший, цветущий, примешанный), т.е. сокращенная форма, редко употребляемая у действительных причастий 2

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

поднятый, подбитый
↓
интерпретированная мажора (пода-нед) 1

0,5

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

~~ледовитый~~ дно, поднятый океан - погодный, ледовитый - покрытый погодами 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

В значении цвета, "бледно-голубой" 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

В значении описания температуры, "погодный" 1

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Ненормативное сочетание - это "интерпретированная" мажора в корне в другой форме слова

Зрит (взр) -

Прег (перег) +

Тавит (тоное) +

Помогает - поч. форма

Свершит (свершит) -

Сопровожда (соп) -

Воспитан (вештан) -

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 *Океан – подлежащее, берег – дополнение*
Употребление имени в именном предложении может вводить в заблуждение (океан Восточный, Камчатский означает берег)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

0 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Возврат

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Возврати

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-53

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия К А Р И М О В А

Имя А Й Г У Л Ь

Отчество И Л Ь Ш А Т О В Н А

Учебное заведение МБОУ СОШ №6 с углубленным
изучением отдельных предметов ЗИУР РТ

Класс 9

Дата рождения



Р9-53

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	15	35	4	2	2,5	5,5	1	2	5	30

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

3 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном

фрагменте? Объясните свой ответ. *Да, употребление предлога „со“ вместо „с“ соответствует современным нормам русского языка. Так как „со“ пишется перед словами, начинающимися на букву „с“, а предлог „с“ перед словами, начинающимися на любую другую букву.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог „со“ в современном русском языке рекомендуется использовать:

- 1) *если слово, перед которым ставится предлог начинается с буквы „с“ и продолжается со слогом. Например: со сном, со сном, со сном*
- 2) *е местоимением „мной“. Например*

1,5

Задание 2 (5 баллов).

- 2.1. В каком значении употреблено слово *оценивает*? Слово "оценивает" в данном случае употреблено в значении ~~оценивает~~, *анализирует*, "оценивает".
- 2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Оценивает ← *оценил* ← оцен 1

3,5

Задание 3 (5 баллов).

- 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? Слово "виждь" является формой повелительного наклонения, образованной от глагола "видеть".
- 3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке? Именно у слова "видеть" формы повелительного нет. А у других слов есть. Например, слово "осмотри" ~~образовано от глагола "осмотреть"~~, которое образо-

4

Задание 4 (6 баллов).

- 4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. Окрест — вокруг — территории находящиеся рядом.
- 4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте слово "окрест" является предлогом.
- 4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Слово "окрест" может быть именем существительным. Например: В окресте ~~школы~~ не видно.

Задание 5 (5 баллов).

2

- 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? "Недра" является существительным в множественном числе, поэтому в предложении ~~название~~ *недра* должно быть использована форма "в недрах", однако здесь слово употреблено в единственном числе.
- 5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

2,5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2,5

Скисневшая, цветущая, пространная, шумящий, прилежная.

+ + - + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? Необычность употребления некоторых из этих причастий заключается в некорректном употреблении их кратких форм.

5,5

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

С точки зрения словообразования слова ледовитый и льдистый отличаются буквенным составом корней. Потому что, при образовании слова «льдистый» искажается корень слова, то есть происходит чередование (льдистый), а в слове «ледовитый» остается неизменным. Также отличаются суффиксами, благодаря которым меняется значение слова.

1 0,5

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. Льдистый океан - с содержанием льда, покрытый льдом, значение оттенка сло-люб.

2

ледовитый океан - состоящий из льда, холодный.

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? В данном предложении употреблено в значении оттенка - бело-голубой

1

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо? В данном предложении употреблено в значении температуры - холодный.

1

1

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ. Перед - пред, скинтри - скинтри.

Полногласные в корнях этих слов оууи и оуи, и со временем она исчезает и на исьме.

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Слова «океан» и «берег» могут являться как подлежащими, так и дополнениями. Я думаю, что однозначно ответить на этот вопрос невозможно, так как можно «океан омывает берег» или «берег омывает океан». Но если подумать логически, то океан будет являться подлежащим, а «берег» дополнением, так как океан омывает берег, а не наоборот.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру. В предложениях такого рода могут употребляться слова, склоняющиеся по месту употребления. Например: океан – берег, воздух – простор.

Примеры: Тут воздух тишиной охватывает грусть.

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? Из правого столбца – исчисли, а из левого – простри.

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? Исчисли – исчисли, при замене «и» на «е» становится понятно, что «исчисли» это форма повелительного наклонения, образованная от инфинитива «исчислить».

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Pg-122

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

Щ е п л о в а

Имя

П о л и н а

Отчество

Д м и т р и е в н а

Учебное заведение

МАОУ „СОШ №30“

Класс

9.2"

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	3	3,5	6	1	4,5	5	0	4	0	30 30

[Handwritten signature]

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
 по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
 9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
 Зрит на владычество свое;
 Прелестный юноша пред нею,
 Склоняющ слух к ее словам.
 „Мой сын! — гласит ему Россия. —
 Простри свой взор окрест себя;
 Простри и виждь страны цветущи,
 Подвластны скиптру моему:
 Ты в недре их рожден, воспитан,
 В их недре счастье — жребий твой;
 В их недре ты свое теченье
 Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
 Клянись и сердцем и душой
 Быть сыном мне нежнейшим, верным,
 Мне жизнь и чувства посвятить;
 Воззри на мощь мою, на славу,
 Мои сокровища исчисль;
 Смотри: там Бельт пространный воет;
 Там пенится шумящий Понт;
 Там Лыдый океан волнится,
 В себя приемлющ сонмы рек;
 Там бурный океан Восточный
 Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

- 1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. *Я считаю, что употребление предлога „с“ ввиду его вариации „со“ в данном случае уместно, так как последующее слово начинается на согласную букву „с“, то есть „со“ используется в целях отделения предлога от слова, к которому он [предлог] присоединяется. Это соответствует современным нормам употребления данного предлога.*
- 1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Во-первых, предлог „со“ используется перед словами, начинающимися на согласную букву „с“, во избежание повторения звука „с“. Например: „Он жил в прелестном домишке со своей цветущей под его окнами.“ „Со смехом и танцами студенты ввалились в зал.“ „Оттуда он ушёл со счастливыми воспоминаниями и тихой грустью, затаявшейся на дне его сердца.“
Во-вторых, предлог „со“ имеют в своём составе некоторые исторические сложившиеся выражения типа „со мной“. К примеру, „Пойдём ли ты со мной, друг, в шрак, где я живу?“ „Со мной правда, а что тебе скажешь ты?“ „Не прельтитесь ли вы предложением прогуляться со мной?“
В-третьих, перед словами, начинающимися на согласную „з“ (парную для „с“) также употребляется предлог „со“. Это проследивается в следующих предложениях. „Этот мальчик прибыл со звезды.“ „Купный

1.2. прог. ... свет вперемежку со звёздными окрашивая все, до чего дотопи-
лась в уюташариковые отенки". „Не со зла он тебе нагрудил, просто
день сегодня маудачный выдался".

3 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? В данном случае слово „опеняет“
употреблено в значении „покрывает пенной“.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Пена → пенный → пенный → опеняет
сущ. жен. род, мн. ч. прилаг. все мн. ч. род, мн. ч. глагол 3-е лицо, единств. число, наст. время

3.5 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? Это устаревшая форма
наглагол. „видеть“ в повелительном наклонении, единственном числе, во втором лице.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке? Да, форма „*виждь*“
„*виждь*“ соответствует современному варианту „*увидь же*“. Это также
форма наглагол. „видеть“ в повелительном наклонении, единственном числе, во втором лице.

6 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. В данном случае лексическое
значение слова „окрест“ определяется как „вокруг“, „в окружении“.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? В данном контексте
слово „окрест“ относится к предлогу.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите
эту часть речи и приведите пример употребления. Слово „окрест“ может употребляться
и самостоятельно в роли самостоятельного, как наречие. Это наблюдается
в следующем предложении: „Нору ~~назов~~ „Нора была „Торбей“ или „Кручей“,
как называли её на много миль окрест“.

1 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка
употребления формы *недре* в данном произведении? Я считаю, что особенность употребле-
ния формы „недре“ с точки зрения морфологии современного русского языка сое-
стоит в том, что окончание „недре“ примечается в современном языке при постановке
существительного „недра“ в предложный падеж, множественное число, заменяется
на окончание предложного падежа единственного числа, хотя в предложении и
есть местоимение „их“ множественного числа, в целях указания на единство стран, подвиги

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка
употребления формы *сонмы* в данном произведении? Необычность употребления
формы „сонмы“ с точки зрения морфологии современного русского языка
как состоит в прекращении употребления данной формы в следствие
ее устарелости. „сонмы“ в данном произведении заменяет слово „веды“

4,5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения. *Склоняюу, цветущи, подвласт-*
ны, рождён, воспитан, изумляющий, приемлю.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм? *Такие причастия*
как „Склоняюу, цветущи, приемлю“ в современном русском языке боль-
ше не употребляются в данной форме. Необычность употребления выше-
упомянутых причастий состоит в намеренном опускании окончаний:
Склоняюу (склоняющийся); Цветущи (цветущие); приемлю (принимающий,
„принимающий“)

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования? *Слова „*
льдистый“ и „ледовитый“ имеют различия в лексическом значении. О пер-
вом слове можно сказать, что оно определяет нечто, порождающее лёд,
наполненное льдом или же представляющее собою лёд. Слово „ледовитый“
нужно понимать как „похожий на лёд, содержащий в себе лёд“. Это слово
образовано от слова „ледовой“, а слово „льдистый“ — от „ледяной“, что и воз-
вело расхождения в лексических значениях данных слов.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

„Льдистый океан“ — „океан льда“, если понимать дословно, то есть „ледяной океан“.
„Ледовитый океан“ — „океан, похожий на лёд“, „океан, покрытый льдом“.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой*

имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели? Слово „льдистый“ в данном
предложении употребляется в значении „нечто, имеющее цвет льда“,
„похожий на лёд“.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый*
полуденный ветер бил в лицо? В данном предложении слово „льдистый“ необходимо
понимать как „наполненный льдом“, „холодный и комочный, как комочки
льда“.

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с полногласными сочетаниями в корне

сидит, океан, зрел, владичество, пред-
сказки, юность, склоняюу, слух,
словес, мой, сын, талант, силу,
Россия, свой, взор, окрест, себя,
страна, цветущи, подвластные, ~~счастье~~
надре, рождён, воспитан, счастье,
течение, слабой, доктор, соверши,
радостные, восторг, кланись, серд-
цем, душой, быть, вынуж, нежен,
ином, верным, жизнь, зурба, по-
ветить, маю, славу, сокровища, помы,
смотри, пространной, вост, лезится,
изумляющий, океан, волнится, прие-
маю, рек, бурный, опасает

Слова с неполногласными сочетаниями в корне

скипетру (скипетру), виждь, тасит, льдистый,
простри, пред(перед), тредни, воззри, сонни,
брег

Мой выбор зависит от наличия или же отсутствия белых гласных
в корне слова, намеренного опускания гласных букв для четкого подчёркну-
тия ритма в стихе и от наличия однокоренных слов или более современных

формы слова с полносочетными сочетаниями в корне.

9.1. прог. ясно, что некоему берно поминать, то предложение с первоначальным зрением. Но возможность необходимости все же присутствует. Это происходит благодаря существованию такого синтаксического приема как инверсия (обратный порядок слов), часто присущий стихотворным текстам.

4 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1. *Там бурный океан восточный камчатский спешит брег.* При таком толковании (синтаксическом) предложение в предложении будет слово "океан", а "брег" будет выступать в роли дополнения. В прочем, с семантической точки зрения можно определить члены предложения иначе: *Там бурный океан восточный спешит брег.* (продолжение см. вверху после пометки "9.1. прог.")

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

1) ~~В~~ Два существительных среднего рода оказываются в одном предложении. Например, "Венные породило пламя". (сопадает форма именительного и винительного падежей)
2) ~~В~~ Два неодушевленных существительных, или же одно существительное с местоимением среднего рода, "оно" оказываются в одном предложении. Например, "Шаг склонился на чайной чашке и кофе стало оно!"
3) Два существительных, имеющих совпадающие падежные формы именительного и винительного падежей. Об этом свидетельствует следующее предложение: "Свет зобный звук".

3 4) Часто бывает невозможно определить, какое из дополнений косвенное, а какое прямое. К примеру, "Сыну приходится помогать матери". Это происходит из-за возможности по-разному задать вопросы к зависимым словам.

0 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? *В душою, это шагел "випедь".*

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? *Форму "прости", а просящую, просящая будет определять как шагел "протирать".*

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

~~• зидеться~~ • зидюсь • епанча
• ирешка
• ирешное
• ирешка
• ябь

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

2

ШИФР

Р9-49

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия ПРОКОПЬЕВА

Имя ДАРЬЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Учебное заведение МБОУ Лицей Классический
г.о. Самара

Класс 9



Р9-49

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	0,5	3	2	1	4,5	6	6	1	3	29

29

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Воззри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Воззри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. *Я считаю, что употребление предлога со вместо с в данном фрагменте соответствует современным нормам, потому что слово слава начинается на с, и после стоит согласная буква.*

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог со в современном русском языке рекомендуется использовать, если

1. Слово начинается на с, и после с стоит согласная буква. Например, со славаком, со стальню, со стеклом, со шестью;

2. Если слово начинается на шипящую или начинается на с, но после с идет шипящая буква, то используется предлог с.

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0.5 ~~В значении оштрафовывает~~. Опеняет - оштрафовывает.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

0 Опеняет - шабл. ~~(- приставочным способом образовано)~~. Слово образовано приставочным способом (-т.)
Опеняет ← пенять

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 Виждь - шабл., 2-е лицо, ед. з., наст. вр., несоверн. вид, ~~повел.~~ ^{повел.} ~~накл.~~ ^{накл.}

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке? Грамматическая

0 Да у этой формы есть соответствие форма слова в современном русском языке - вижу. видеть.

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест (себя) - вокруг (себя).

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 В данном контексте слово окрест является наречием.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 Слово окрест может быть и существительным (м.р., ед. з., 2 скл.)

Пример! В нашем окресте много хороших людей.

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

0 Особенность употребления формы недре в том что
это слово может употребляться с единственными
числом (в недре их) ~~тогда само слово имеет единственное~~
числом (недре) (в недре)

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

1 Слово сонмы может быть употреблено и как существительное
в родительном падеже, единственном числе
и как существительное во множественном ~~на~~ числе,
именительном падеже.

4,5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

Склоняясь, цветущи, рожден, воспитан, прилежно.

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

В употреблении кратких форм причастий: склоняясь, цветущи, прилежно. Краткие причастия образованы только отсечением окончаний от полных форм: склоняю-щийся, цветущи, прилежно-щий. В образовании от причастий.

Задание 7 (6 баллов). Тей настоящим времени, а обычно про краткие причастия.

Вместо словосочетания Ледистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова ледистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Ледовитый ← лед (судффиксальным способом).
Ледистый ← лед (судффиксальным способом).
с помощью суффикса -ист.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Ледистый океан - покрытый льдом, ледовитый океан - весь покрытый льдом.

7.3. В каком значении употребляется слово ледистый в предложении Небо над головой имело ледистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

Оттенок цвета льда. Ледистый - в прилагательном, светлый.

7.3. В каком значении употребляется слово ледистый в предложении Ледистый полуденный ветер бил в лицо? Ветер, состоящий из льда.

Ледистый - холодный.

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Пред - перед, мася - голоса, брег - берег, страны - стороны, неоплаченные сочетания в корне.

Полногласные сочетания в корне: совершил - свершил, опекает - опекет.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Океан - подлежащее, берег - дополнение. Невозможно однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики. Океан может быть и дополнением - Восточный (кого?) Океан.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

3 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Имя существительное. Данная программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа глагол *исчись*.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Глагол 3-ей лица, единственного числа, изъявительного наклонения.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Видеть, даст, ~~есть~~ *есть*, *хочет*, ~~некий~~ *некий*, *может*.