

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	Р9-55
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

В	А	С	И	Л	Ь	Е	В	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Имя

К	С	Е	Н	И	Я							
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А				
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

Учебное заведение Общобразовательная школа-интернат
лицей им. Н.И. Лобачевского КФУ

Класс 9



pg-55

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	1,5	0	2	3	5	4	3	5	3	28,5

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Прости свой взор окрест себя;
Прости и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисли;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет берег.

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. Да, т.к. слово „слава“ начинается с буквы „с“ и первый слог состоит из 3-ех букв.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Слова начинаются с буквы „с“ и первый слог этого слова ~~начинается~~ состоит из 3-ех букв и более (со следа, со страху, со спокойной (душой)). (масляная буква стоит не на втором месте).

15

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*? „ошывает”

0,5

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет (пена (или сушь) → шагал → + приставка + окончание и. е. ч.

1

0

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? вид

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

2

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. „вокруг”

2

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте? наречие

0

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. существительное

(„В данном окресте”)

3

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? в данном произведении употребл. „недра” во множеств. числе предложного падежа. В современном языке употребляется во множественном числе П.п. (в недрах)

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Употребляется во множественном числе в данном произведении, что показывает мораль

5 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 "склоняюц⁺", "цветуц⁺и", "рожден⁺", "воспитан⁺", "шумяц⁺ий", "принимюц⁺",

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1) "склоняюц" — опускается окончание единственного числа, муж. рода, наст. времени (склоняюц^{ий}); также и в причастии "принимюц" ("принимяц^{ий})
2) Цветуц^и: окончание "ей" переходит в "и" (цветуц^{ий})

4 Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания Лыдый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова лыдый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Корень слова "лыдый" образован путем склонения корня "лед" в родительный падеж (лед → (нет) льда); корень слова "ледовитый" взят в именительном падеже.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

1) покрытый льдом 2) голый льда (+ географическое название)

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Небо над головой имело лыдый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

(оттенок) голубоватый

7.3. В каком значении употребляется слово лыдый в предложении Лыдый полуденный ветер бил в лицо?

холодный, морозный (ветер)

3 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Полногласные: взор

Неполногласные: масит (мас ← глас), скипетру (скипетр), зрит (зор), брег (берег), пред (перед), воззри (зор)

} пропущена? гласная в корне

5) Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. *океан - подлежащее; брег - дополнение; с точки зрения синтаксиса сложно однозначно ответить на вопрос, т.к. оба слова имеют одинаковую форму в Винительном и Именит. падежах; однако можно догадаться о их роли по значению.*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

Жюри видит месяце Транше.

- + могут выделиться одно и то же действие.
- 1) Существительное, которое не изменяется по падежам, одного и того же рода.
Стресс заменил успех
 - 2) Существительное, формы склонения по падежам которых совпадают, одного и того же рода.
 - 3) Суц. могут употреб. в нескольких лексических значениях.

3) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

исчисля (исчислять)

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Невозвратная форма глагола.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р9-74

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

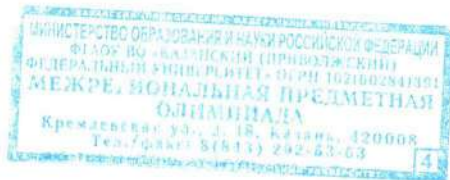
Фамилия ВАЛЕТОВА

Имя АДЕЛИНА

Отчество ЮРЬЕВНА

Учебное заведение МАОУ "Гимназия-интернат №4"

Класс 9



Р9-74

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
1	1,5	1	3,5	0	4	5	6	1	5	28

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Прости свой взор окрест себя;
Прости и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисли;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

1) **Задание 1 (7 баллов).**

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Нет, в современном русском языке *со* пишется перед *с* только, когда *с* пишется на *с*, если перед *с* стоит согласная (со славой) и слово отвечает на вопрос *откуда?* (со словой - с лиц?)

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

• Перед *с* идет согласный звук (со словом, со стеклами), *со* слово отвечает на вопрос *откуда?*

9,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 *Опеняет - затмивает пенитис, ваикит, удацкис о берг.*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет - кондруссаивкиб способ образования

1

1

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

Виждить

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1 *Виждь - видеть - увидеть.*

3,5

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 *Окрест - вокруг, около.*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 *Окрест - предлог*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0,5 *Или существительное наречие.*

1

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

В современном русском языке не имеет ед. ч. слова недре, однако имеет П.п. данного слова в ед. числе.

Недро ≈ древо.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Мн.ч. Не оканчивается по падежам в мн.ч.

Сотни - сонмы.

4) Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

Склоняюсь, изветую, прилеплюсь, шуршащий.

2 + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

Причастия ~~пр~~ в р. остаются без окончаний (склоняюсь, прилеплюсь).
(склоняюсь, прилеплюсь)

2

5) Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

Льдистый - образован от *льда*, *льды*, *льди*, *льды*, *льды* - Холодный.

Ледовитый - образован от *льда*, *льды*, *льды*

Ледовитый - суффиксальный 2 суффикса

Льдистый - суффиксальный 1 суффикс.

1 1

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Холодный океан, *Океан со льдами* 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

Холодный оттенок (белый, синий, голубой и т.д.) 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

Холодный (температура) 1

6) Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Брег, шашит, пред.

Фрагмент написан Южно-сибирскими якутами, поэтому преобладают неполноглас-

ные сочетания в корне Брег - бер, шашит - шашит, пред - пер.

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Океан - подлежащее
Берег - дополнение

1

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

5

Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Искать

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

- Форма глагола, заканчивающаяся на и: смотри; возьми и т.д.

2 10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Отрадь, Недороги;

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р9-73

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

З	И	Г	А	Н	Ш	И	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

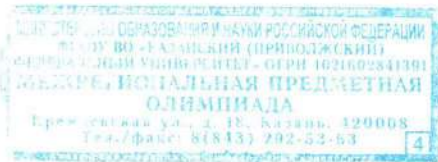
З	И	Л	Я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

М	А	Р	А	Т	О	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МБОУ «Черемшанский лицей»

Класс 9



P9-73

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
1	2,5	1,5	6	0	6	5	2	1	3	28

Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воеет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

1

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Употребление предлога со вместо с в данном фрагменте не соответствует современным нормам. В современном языке ^{лучше} употребляется предлог с, чем со.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог со употребляется с суфз-ыми, начинающимися на с и употребляющийся во множеств. числе.

со счастьями +

со снами

2.5 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0.5 Слово *опеняет* употреблено в значении *опикает, опивает.*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет; опеняет ← цена 1
↓
образовано приставочно-суффиксальными способами. 1

1.5 Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*? Слово *виждь* является повелительной формой слова *видеть*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

6 Задание 4 (6 баллов).

2 4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*. В данном контексте слово *окрест* обозначает пространство вокруг.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2 В данном контексте слово *окрест* является предлогом.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

2 эту часть речи и приведите пример употребления. В другом контексте это слово может быть наречием.

окрест ^{где?} все ^{где?} тихо. (ави-ая наречием)

окрест ^{где?} тишина (ави-ая наречием)

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

Недре — это существительное, среднего рода, 2-го склонения, в Предметном падеже. Это устаревшее слово, архаизм. Современное слово — *пучина*. Особенность в том, что использован архаизм.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Сонмы — это существительное, во множественном числе, в Винительном падеже. Устаревшее слово, архаизм. Современное словосочетание, *пучо, по-другому, сбор рек.*

1) Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Слово *океан* является подлежащим. (-)

Слово *брег* является дополнением. (- - -)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Он держит толь.

Здесь применена инверсия, (НО)

он - местоимение, им. падеж, вкл.р., ед.ч., подлежащее

толь - сущ-ое, вкл.р., ед.ч., дополнение.

3) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

Глагол *исчислять* в форме повелительного наклонения программы ошибочно определена как имя существительное в им. падеже ед.ч.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Глагол *исчислять* является повелительным наклонением глагола *считать*, в изъявительном наклонении.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	Р9-39
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

К	О	Л	О	Б	О	В	А										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

Д	А	Р	Ь	Я													
---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

А	Л	Е	К	С	Е	Е	В	Н	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение ШКОЛ СОШ №86

Класс 9



Р9-39

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	4,5	0	6	2	3	4,5	0	1	5	28 28

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет берег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Не соответствует, потому что первая буква и вторая буква в слове «слава» — согласные.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

а) Предлог «со» используется в современном языке, например, в сочетании с местоимением я в творительном падеже. «со мной» +

б) «со школой» +

4,5 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

2. *Опеняет - покрывает пеной.*

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет 0,5
образован приставочно-суффиксальным способом от
существительного *пена*. 1

Задание 3 (5 баллов).

0 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

смотри

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

6 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2. *Окрест - вокруг*

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

2. *Предлог*

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

2. *«Нашим окрест! Какая красота!» - здесь это наречие.*

Задание 5 (5 баллов).

2 5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? *Употребляется в единственном числе. Всегда употребляется во множественном и в недрах.*

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 склоняюсь, цветущи, рожден, восстан, шумящий, криши-
люш; + + + + +
+

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

В причастиях «склоняюсь», «кришилюш» опущено окончание.

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

4,5 льдистый ледовитый

2

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

льдистый - ~~некий~~ холодный; ледовитый - покрытый льдом. 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

льдистый - холодный оттенок, тусклый, неяркий. 0,5

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

льдистый - холодный, ртутный мороз. ветер. 1

0 **Задание 8 (8 баллов).**

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Непоинформация: простуи (от слова простор), скиптру (от слова скипетр), воззри (от слова взор).

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 *Океан - это подлежащее, брег - дополнение. На этот вопрос можно ответить однозначно, потому что брег(ы) не может опенать, то есть покрывать пеной, океан(в.п.)*

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа? *ищишь*

2 10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную? *ищишь*

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова. *вычиши, перечисли, зачиши*

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	Р9-119
------	--------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия БАТАЛОВА

Имя ГУЛЬНАЗ

Отчество РАФАИЛЕВНА

Учебное заведение МБОУ «Поддорновская СОШ»
(МОУ Поддорновская СОШ)

Класс 9

Р9 - 119



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	0,5	4,5	2	—	4	5,5	0	3	5	27,5

Handwritten signature

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Прости свой взор окрест себя;
Прости и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Лыдый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

3

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

1 Да, соответствует, потому что предлог *со* употребляется со словами, начинающимися с звука или более согласных, как в данном случае (*со* своей), поэтому я согласна.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог *со* рекомендуется использовать со словами, начинающимися с звука или более согласных (*со* светом, *со* жребием, *со* страданиями и т.д.)

Рекомендуется употреблять его, когда первая согласная в слове *с*, а само слово начинается с звука или более согласных подряд (*со* стрелами, *со* скалами, *со* словами, *со* Светом и т.д.)

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 Слово *опеняет* употреблено в значении *окружает, омовает*.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 Виждь является формой второго лица единственного числа повелительного наклонения глагола *видеть*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1,5 Нет, у этой формы нет соответствия в русском языке, но вместо нее можно употребить *увидь* или *смотри*.

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

1 В данном случае слово *окрест* означает *вокруг*.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

4

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 Склоняюсь, цветущи, шумящий, приемлюсь.
+ + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

2 Необычность заключается в том, что в них упрощено окончание (скло-
наюсь (ии), приемлюсь (ии)), или окончание не дописано до конца
(цветущи (е)), как мы привыкли. Обычны

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

5,5 Льдистый образовано от слова лёд с помощью суффикса -ист-, а ледовитый от слов лёд и вить с помощью соединительной гласной о. 1 0,5

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Льдистый океан может значить любой океан, где есть лёд или ледник. Ледовитый океан значит, что этот океан окружает лёд. 2

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

В значении голубоватый, светло-голубой, ледяной 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

В значении холодный, со льдом, ледяной. 1

0 **Задание 8 (8 баллов).**

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

3 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

Нет, однозначно на этот вопрос ответить нельзя. С одной стороны, океан может быть подлежащим, грамматической основой будет океан окрывает, а берег будет дополнением. Но с другой стороны, если слов океан и берег в предложении могут поменяться (океан окрывает берег)

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях?

Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких неоднозначных предложениях могут употребляться существительные, имеющие одинаковую форму в именительном и винительном падеже (Океан окрывает лёд), или могут употребляться существительные, не изменяющиеся по падежам (лёд испортил коре)

5

Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Глагол *исчисля*

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 *Исчислял*

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р9-2

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия

З	А	Б	И	Р	О	В	А										
---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Имя

М	А	Л	И	К	А												
---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

Р	У	С	Т	Е	М	О	В	Н	А								
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МОУ СОШ № 83

Класс 9

Дата выполнения

3,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 Слово "опеняет" употреблено в значении омыивает.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

опеняет - опенять

Слово "опенять" образовано от слова "пена" при помощи суффикса -н-...-я- (конкретный способ) 1

4

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

3 Слово "виждь" является формой повелительного наклонения глагола "видеть".

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

1,5 Соответствие в современном русском языке - слово "виждь".

2

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 Окрест = вокруг

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 В данном контексте слово "окрест" является наречием.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

0 Слово "окрест" также может быть существительным.

5

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

5 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 ~~Склоняюся~~, ~~цветущи~~, ~~рожден~~, ~~воспитан~~, ~~шумящий~~, ~~приемлющ~~
+ + + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

2 Употребление причастий «склоняюся», «цветущи», «рожден» необычно тем, что они, не являясь страдательными причастиями, в данном произведении имеют краткую форму.

6 Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования? 2

Слово «льдистый» образовано от слова «лёд» при помощи суффикса -ист- (суффиксальный способ)

Слово «ледовитый» образовано от слова «лёд» при помощи суффикса «-овит- (суффиксальный способ).

«Льдистый» и «ледовитый» образованы при помощи разных суффиксов.

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний. 2

Льдистый - из льда; ледовитый - покрытый льдом.

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

В этом предложении слово «льдистый» употреблено в значении цвета (голубого или голубоватого). 1

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

В этом предложении слово «льдистый» употреблено в значении «холодный». 1

0 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

4) Задание 9 (8 баллов).

1) 9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

С точки зрения синтаксиса, слова "океан" и "брег" могут быть или подлежащими и дополнением, или дополнением и подлежащими.

3) 9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

В таких предложениях могут употребляться существительные, имеющие одинаковую форму именительного и винительного падежей.

1) сущ. 3 склонения

Видела мать дочь? 1

2) сущ. 2 склонения среднего рода

Море оливает озеро. 1

3) несклоняемые сущ.

0) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР	Р9-52
------	-------

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(наименование дисциплины)

Фамилия

К	У	З	Н	Е	Ц	О	В	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Имя

Ю	Л	И	Я											
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Отчество

С	Е	Р	Г	Е	Е	В	Н	А						
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--	--	--

Учебное заведение МАОУ "Лицей №4"

Класс 9



Р9-52

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
1	0,5	2,5	2	1	5	6	2	2	5	27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недре их рожден, воспитан,
В их недре счастье — жребий твой;
В их недре ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воеет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

1

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ. Употребление предлога соответствует современным нормам употребления. Предлог „со“ используется для упрощения речи. Иногда бывает неудобно употреблять *со* словом „предлог *с*“, тогда для удобства к нам на помощь приходит предлог „со“.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

С именами существительными в творит. падеже:

- Она идет со свечкой в руке; +
- Он ходит со сломанной рукой.

Если следующее слово начинается с буквы „с“:

- Маша ест суп со сметаной;
- Петя взял вилку со стола.

0,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5

в значении "омывает"

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

ОПЕНЯЕТ

2,5

Задание 3 (5 баллов).

2,5

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

АРХАИЗМ, слово "ВИДЕТЬ", "ЧВИДЬ"

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

0

в современном русском языке, слову "виждь" соответствует слово "ВИДЕТЬ"

2

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2

слово употребляется в значении "вокруг".

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 НАРЕЧИЕ

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите

эту часть речи и приведите пример употребления.

ОКРЕСТНЫЙ поворот (прилагательное)

1

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении? слово использовано в ед. числе, хотя перед ним стоит местоимение "их" т.е. подразумевается мнжн. число.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

форма слова подобрана неверно.

правильно будет "сонму"

5

Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

склоняющ, ~~из~~ цветущ, рожден, воспитан, приемлющ, шумящий
+ + + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

некоторые действительные причастия употреблены в неполной форме, но краткая форма может быть только у страдательных причастий

6

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

в слове "льдистый" выпала гласная

Льдистый (1 слог), Ледовитый (2 слога)

образовано от им. сущ. лед, образовано от им. прилаг. ледовитый

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

льдистый - со льдом / ледяной; ледовитый - полный льда

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?*

имеется ввиду цвет. льдистый цвет - светло-голубой, белый

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо?*

в значении "холодный", "морозный"

2

Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

гласит, пред - переd; скиптры - скипетры; льдистый - неполногласные
теченье - течение

совершить, - полногласные

2 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ. Однозначно ответить на этот вопрос нельзя. Если обращать внимание на смысл предложения, то океан – подлежащее, а берег – дополнение, но если смотреть поверхностно, не обращая внимания на смысл, то можно подумать, что берег – подлежащее, а океан – дополнение.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Великий гимн Российской Федерации исполняет хор. (подлещ. – хор, дополнение – гимн, возможно наоборот)

Футбольный клуб "Зенит" выиграл "Амкар" (подлещ. – клуб "Зенит", подлежащее дополнение – "Амкар", и наоборот)

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

3 10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

исчислѣ

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 исчисли

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

Р9-56

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

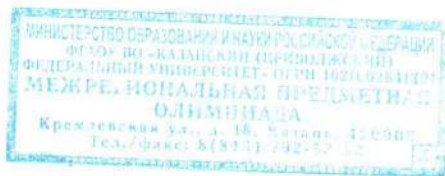
Фамилия ЛУЗЧИНА

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество АЛЕКСЕЕВНА

Учебное заведение IT-лицей КФУ

Класс 9



P9-56

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
2	3	3	2	3	3	5	0	1	5	27 27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое течение
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисли;
Смотри: там Бельт пространный воет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнится,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

2 Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога со вместо с в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Соответствует, слово (слова) пишется с согласной буквой «с»

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог со в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

1) в некоторых исторических: со мной, со своей
2) с ^{интересом} ^{любопытством} ^{вниманием} ^{напряжением} ^{с буквой «с»}:
со ступом, со справедливостью, со смелой +

3 Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 Опеняет - омывает, окружает берег пенной

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Опеняет - о + пен + я 0,5

Образовано от слова *пена* приставочно-суффиксальным способом 1

3 Задание 3 (5 баллов).

2,5 3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

виждь пов. форма слова

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

0,5 *виждь* - *увидь*, по семуברי

виждь, *вижду*

чред. соглас. в конце слова

2 Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

0 *Окрест* - вокруг; в окрестностях

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

0 наречие

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления. Предлогом

0 Она пробегала ^(рядом) *окрест* моего дома

3 Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

2 Здесь употребляется в значении *глубина*, в самой сути (в) *недре* относится к слову *их*, но стоит в ср. з.

По правилам современного рус. языка должно писаться: (в) недр(ах) (поискание мн. з.)

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

сонма → *сонму*
в тексте

По нормам употребления в совр. русском языке.

3 Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

2 Спокоившийся, шумящий, примлюц, увещуц
+ + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

С точки зрения современного языка некоторые из причастий записаны в краткой форме

Задание 7 (6 баллов).

Вместо словосочетания *Льдистый океан* сегодня употребляется *Ледовитый океан*.

7.1. Чем отличаются слова *льдистый* и *ледовитый* с точки зрения словообразования?

5 Ледовитый - сложение 2-х корней, соединительной гласной о
Льдистый - суффиксальный способ образования
Благодаря гласной в корне слова лед → льд; однокор слова

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Ледовитый - увещуц льдами (содержащий большое кол-во льда); *Льдистый* - легкая иль лед (Прим.ч. серебряный - легкая серебряный)

7.3. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Небо над головой* имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

Белый, увещуц льда

7.4. В каком значении употребляется слово *льдистый* в предложении *Льдистый полуденный ветер бил в лицо*?

Холодный, примесенной со стороны льда, с мелкими кусочками льда

0 Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Неполноглас

Пред, гласи, проси, дир, сердеч (к) самитру, мредий

Полноглас

Пресеконий, восторге, ошешей

1 Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *брег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 ^{сущ.} океан ^{сущ.} берег
^{подлежит.} ^{дополнение} Я думаю, в этом случае можно однозначно ответить на поставленный вопрос, т.к. к этим словам можно задать вопрос океан какой? берег какой?

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 Существительные, которые могут использоваться и в других группах гласей речей.

1 Рой пчел был виден (существительное)

- "Не рой!" - крикнул он, но было поздно. (глагол в пов. наст.)

5 Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Возь Исхмель

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же формы глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

Исхмили

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

вой – существительное и глагол

рой – существительное и глагол

мой – местоимение и глагол

Казанский (Приволжский) федеральный университет
Межрегиональная предметная олимпиада

3

ШИФР

РФ-103

(заполняется оргкомитетом)

ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА
участника Олимпиады

ПО русскому языку
(наименование дисциплины)

Фамилия Ю З К А Е В А

Имя З У Х Р А

Отчество И Л Ъ Д А Р О В Н А

Учебное заведение МОУ Актанашская СОШ №2.

Класс 9

РФ-103



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
7	5	5	6	5	7	6	8	8	8	65
3	3,5	3,5	2	0	4	5	0	1	5	27 27

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета
по русскому языку, очный тур, 2017–2018 учебный год
9 класс**

Прочитайте фрагмент из произведения В.А. Жуковского «Могущество, слава и благоденствие России» (1799) и выполните задания.

Она сидит — и светлым оком
Зрит на владычество свое;
Прелестный юноша пред нею,
Склоняющ слух к ее словам.
„Мой сын! — гласит ему Россия. —
Простри свой взор окрест себя;
Простри и виждь страны цветущи,
Подвластны скиптру моему:
Ты в недрах их рожден, воспитан,
В их недрах счастье — жребий твой;
В их недрах ты свое теченье
Со славой должен совершить!

Возри, и в радостном восторге
Клянись и сердцем и душой
Быть сыном мне нежнейшим, верным,
Мне жизнь и чувства посвятить;
Возри на мощь мою, на славу,
Мои сокровища исчисль;
Смотри: там Бельт пространный воеет;
Там пенится шумящий Понт;
Там Льдистый океан волнитися,
В себя приемлющ сонмы рек;
Там бурный океан Восточный
Камчатский опеняет брег.

Задание 1 (7 баллов).

1.1. Соответствует ли современным нормам употребление предлога *со* вместо *с* в данном фрагменте? Объясните свой ответ.

Использование равнозначности соответствует современным нормам русского языка. Потому что предлог „со“ употребляется со словами, начинающимися с буквы „с“, также в случаях когда в начале слова 2 согласные.

1.2. В каких случаях рекомендуется использовать предлог *со* в современном русском языке? На каждый случай приведите по 2–3 примера.

Предлог „со“ употребляется перед местоимением „иной“
Например: „со иной“, „со инойю“. +
Употребляется со словами, начинающимися на букву „с“.
Например: со шавой, со светом. +
И употребляется, когда в начале слова идут 2 согласные.
Например: со светом, со звездой. +

3,5

Задание 2 (5 баллов).

2.1. В каком значении употреблено слово *опеняет*?

0,5 В значении того, что на берег выбрасывается пеня.

2.2. Выполните словообразовательный разбор этого слова.

Пеня → опеняет

От слова пеня¹, с добавлением приставки и суффикса. Способ образования приставочно-суффиксальный.¹

3,5

Задание 3 (5 баллов).

3.1. Какой грамматической формой какого слова является *виждь*?

1 Виждь — грамматической формой в повелительном наклонении слова *увидь*.

3.2. Есть ли у этой формы соответствие в современном русском языке?

2,5 Есть. Форма слова *увидь* от слова *увидеть*, *видеть*. Образовано способом добавления к корню приставки, т.е. приставочным способом.

2

Задание 4 (6 баллов).

4.1. Определите лексическое значение слова *окрест*.

2 В значении *окрестности* *вокруг*.

4.2. К какой части речи относится слово *окрест* в данном контексте?

1 В данном контексте относится к имени существительному.

4.3. Слово *окрест* в других контекстах может относиться к иной части речи. Укажите эту часть речи и приведите пример употребления.

1 Может быть, употреблено как предлог. Например: Он пролетал *окрест* дома. (вокруг дома).

4,5

Задание 5 (5 баллов).

5.1. В чем особенность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *недре* в данном произведении?

1 Употреблено в форме того, что в России, речные начинаются твоей путь в жизни, и в ней твое счастье, воспитание. Употреблено в переносной значении.

5.2. В чем необычность с точки зрения морфологии современного русского языка употребления формы *сонмы* в данном произведении?

2 Форма «сонмы» употреблена в качестве числительного. Обозначает количество рек.

4) Задание 6 (7 баллов).

6.1. Выпишите все причастия из данного произведения.

3 включенную, увещуши, рожден, воспитан, шуршащий, пришедшую
+ + + + + +

6.2. В чем необычность употребления некоторых из этих причастных форм?

1 Некоторые из них употреблены без окончаний. Присутствует только основа слова от которой образованы эти причастия.

Задание 7 (6 баллов).

5) Вместо словосочетания Льдистый океан сегодня употребляется Ледовитый океан.

7.1. Чем отличаются слова льдистый и ледовитый с точки зрения словообразования?

Льдистый и ледовитый образованы одинаковым способом образования - суффиксальным. Отличаются количеством суффиксов и чередованием в корне слова. 2

7.2. Укажите лексические значения этих слов в составе данных словосочетаний.

Льдистый океан - океан покрытый льдом. Ледовитый океан - (океан) океан где преобладают льды, холодный океан. 2

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Небо над головой

имело льдистый оттенок, одинокие облака слабо розовели?

В этом предложении слово льдистый употребляется для обозначения цвета, оттенка. 2

7.3. В каком значении употребляется слово льдистый в предложении Льдистый полуденный ветер бил в лицо?

полуденный ветер бил в лицо?

В этом предложении слово льдистый употребляется в значении холодный, острый. 1

0) Задание 8 (8 баллов).

8.1. Выпишите из данного произведения все слова с полногласными или неполногласными сочетаниями в корне. Объясните свой ответ.

Слова с полногласными сочетаниями в корне: зрит, пред, шасит, всегда, воздух, исхитил, бред.

Неполногласные - это когда в слове после согласного не пишется гласная в корне слова.

1) Задание 9 (8 баллов).

9.1. Какими членами предложения являются слова *океан* и *берег* в последних двух строках? Возможно ли однозначно ответить на этот вопрос с точки зрения синтаксиса и с точки зрения семантики? Объясните свой ответ.

1 Слово *океан* является подлежащим, а слово *берег* дополнением. Они являются существительными. Можно, если рассмотреть их только, как части речи, а не членами предложения; и когда они ^{оба} принадлежат в речи дополнению или подлежащему.

9.2. Приведите примеры предложений, в которых будет невозможно однозначно ответить на этот вопрос и с точки зрения синтаксиса, и с точки зрения семантики. Какие существительные и почему могут употребляться в таких неоднозначных предложениях? Для каждой группы существительных приведите по 1 примеру.

0 *Океан* обшир об *берег*. В этом предложении они являются разными членами предложения и поэтому не могут быть рассмотрены однозначно. Могут употребляться абсолютно все существительные. Например: разножончатые существительные: "Платье разгорелось во время урока".

5) Задание 10 (8 баллов).

Данный текст размещен в одном из современных компьютерных корпусов русского языка. В этом корпусе для каждого слова программными средствами определяется начальная форма и часть речи. Например, программа указывает, что *сидит* – это форма глагола *сидеть*.

10.1. Какой глагол в форме повелительного наклонения из правого столбца данного произведения программа ошибочно определила как имя существительное в именительном падеже единственного числа?

3 Трансфертная программа ошибочно определила шаги "исчисл" в форме повелительного наклонения.

10.2. В этом же корпусе встречается другой вариант этой же форма глагола, но последняя буква в нем отличается, и в этом случае программа ошибку не делает. Какую форму программа безошибочно определяет как глагольную?

2 Форму "исчисл". Программа определяет как глагольную безошибочно.

10.4. В тех случаях, когда программа встречается с незнакомой формой, она пытается искать похожие по форме слова из числа тех слов, которые ей известны. В русском языке есть всего несколько слов, которые могли стать причиной такого решения, принятого программой. Укажите 3 таких слова.

Слово *ветер*;