

Итоговый балл \_\_\_\_\_

(подпись председателя жюри)

Шифр \_\_\_\_\_

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Татарский язык»**

**Очный тур**

**2017-2018 учебный год**

**9 класс**

**I. Сүзләрне фразеологик синонимнары белән алыштырып языгыз. /** Замените предложенные слова фразеологическими синонимами. (10 баллов).

- 1) Күп -
- 2) Матур -
- 3) Хурлык -
- 4) Тәкъдир -
- 5) Тиле –
- 6) Надан -
- 7) Аңлап алу -
- 8) Уку -
- 9) Эндәшмәү –
- 10) Якында -

**II. Басымы беренче ижеккә төшкән сүзләрне язып алыгыз. /** Выпишите слова, в которых ударение ставится на первый слог. (10 баллов).

Һәркем Яңа елны күнелле каршыларга тели. Кайда гына булсаң да, син якыннарыңа сәламәтлек, бәхет-шатлыклар, уңышлар телесең. Һәрберебез киләсе елның имин булуын, сугыш афәтләре күрсәтмәвен, ләкин муллык, байлык алып килүен юрый. Шулай булсын! Теләкләр тормышка ашсын!

---

---

---

**III. Бирелгән ике сүзеннән мәкаль һәм әйтемнәрне тулысынча искә төшереп языгыз. /** Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки. (10 баллов)

Китап- белем; *Эт- бүре; Ач- тук; Акрын- тиз; Тел- ил.*

---

---

---

---

---







**Итоговый балл** \_\_\_\_\_  
(подпись председателя жюри)

**Шифр** \_\_\_\_\_

**Межрегиональная предметная олимпиада Казанского федерального университета  
по предмету «Татарский язык»  
Очный тур (ответы)  
2017-2018 учебный год  
9 класс**

**I. Сүзләрне фразеологик синонимнары белән алыштырып языгыз.** / Замените предложенные слова фразеологическими синонимами. (10 баллов. *За каждый правильно приведенный фразеологический эквивалент по 1 баллу*).

- 1) **Күп** - тавык чүпләп бетерерлек түгел, гарык булганчы, исәпсез-хисапсыз һ.б.
- 2) **Матур** - күз явын алырлык, бер кашык су белән йотарлык һ.б.
- 3) **Хурлык** - адәм мәсхәрәсе, адәм хуры, адәм рисвае һ.б.
- 4) **Тәкъдир** - ләүхелмәхфүзгә язылган, тәкъдиреңә язылган. Ходай язган, һ.б.
- 5) **Тиле** – акылга таман, 100гә бер житми, акылга сай... һ.б.
- 6) **Надан** - әлифне таяк дип белмәү, аягыннан селкесәң бер хәрәф тә төшмәс һ.б.
- 7) **Аңлап алу** - башка килү, искә төшү һ.б.
- 8) **Уку** - белем эстәү, энә белән кое казу, гыйлем алу һ.б.
- 9) **Эндәшмәү** – авызга су кабу, актан, карадан сүз катмау һ.б.
- 10) **Якында** - борын төбендә генә, астындагын ярты ай эзләгән, һ.б.

**II. Басымы беренче ижеккә төшкән сүзләрне язып алыгыз.** / Выпишите слова, в которых ударение ставится на первый слог. (10 баллов. *За каждый правильный ответ по 2 балла*).

Һәркем Яңа елны күңелле каршыларга тели. Кайда гына булсаң да, син якыннарыңа сәламәтлек, бәхет-шатлыклар, уңышлар телисең. Һәрберебез киләсе елның имин булуын, сугыш афәтләре күрсәтмәвен, ләкин муллык, байлык алып килүен юрый. Шулай булсын! Теләкләр тормышка ашсын!

**Ответы: Һәркем, кайда, син, һәрберебез, ләкин**

**III. Бирелгән ике сүзеннән мәкаль һәм әйтемнәрне тулысынча искә төшереп языгыз.** / Вспомните и составьте по двум данным словам пословицы и поговорки. (10 баллов. *За каждую пословицу или поговорку по 2 балла*)

*Китап- белем; Эт- бүре; Ач- тук; Акрын- тиз; Тел- ил.*

*Киан- белем чишмәсе; Эт өрә торыр, бүре йөри торыр; Ачның хәлен тук белмәс; Акрын барган- тиз җитәр, Теле барның иле бар.*

**IV. Алынма сүзләрнең татарча эквивалентларын языгыз һәм мәгънәләрен аңлатып языгыз.** / Укажите татарский эквивалент к иноязычным словам и объясните их

*Исправления не допускаются*

значения. (10 баллов. За каждый ответ: 1 балл - за краткий верный ответ + 1 балл – за верное толкование.)

**Дебат** – бэхэс ( фикер алышу, үз фикереңне яклап чыгыш ясау)

**Интуиция** - сиземләү, тоемлау. (элекке тәжрибәгә таянып сиземләү)

**Интрига** – мәкер ( берәр максатка ирешү өчен, астыртын алып барыла торган эш)

**Приз** – бүләк (котлап, рәхмәт белдереп бирелгән эйбер)

**Каток** – шугалак (тимераякта шуу өчен, боз белән капланган махсус майдан) .

**V. Бэхэсне чишегез һәм жавабыгызны аңлатыгыз. / Решите спор. Объясните свой ответ.** (15 баллов. 5 баллов - за краткий верный ответ + 10 баллов – за верное обоснование).

Ике кыз бэхэсләшә икән.

Беренчесе:

- “Кичен кызларның әниләре кайтты” жөмләсендә хәбәр дәрәс кулланылмаган. Ул ия белән ярашмаган, - дигән.
- Юк, дәрәс кулланылган. Барысы да үз урынында, барысы да ярашкан, - дигән икенчесе.

Кем хаклы? Бэхэсне ничек чишәргә?

**Жавап:**

**Ике кыз да хаклы, чөнки татар телендә өченче зат күплектәгә тартым кушымчасы (-лары/-ләре) затның берлеген дә, күплеген дә белдерә ала.**

**Беренче кыз хаклы, чөнки ул ике яки күбрәк кызларның һәрберсенә үз әнисе кайтты дип уйлаган. Бу очракта фигураль күплектә кулланыла ала.**

**Икенче кыз исә ике яки күп бертуган кызларның әниләре кайтты дип уйлаган. Бу очракта кызлар күп, ә әниләре 1 генә һәм ул кайтты.**

**VI. Нәрсә ул калька? Татар телендә калькалаштырылган сүзләр турында Сөз нәрсәләр беләсез? Фикерегезне мисаллар белән дәлилләп языгыз. / Что такое калька? Что Вы знаете о калькированных словах в татарском языке? Приведите примеры и объясните свой ответ.** (10 баллов. 2 балл - за краткий верный ответ +8 баллов – за верное обоснование с примерами).

---

---

---

---

---

---

---

---

Жавап: Калька – теге яки бу сүзне кисәкләп- морфемалап бер телдән икенче телгә тәржемә итеп, барлыкка килгән сүз. Тәржемә сүзгә-сүз, элементка-элемент булырга мөмкин. Мондый сүз ясалышын калькалаштыру диләр. Калькалаштырганда, чит тел сүзенә морфологик төзелеше саклана. Мәсәлән, озеленение- яшелләндерү, объединение – берләшмә. И.б.Сүз ясалыш калькалары һәм мәгънәви калькалар була. Сүз ясалыш калькалары морфологик кисәкләрне тәржемә иткәндә барлыкка килә: единство – бердәмлек, показатель – күрсәткеч.

Семантик калькалар вакытында сүзгә мәгънәсе чит телдәгечә кала, ә сүз үзе татарчалаша: Яшь натуралистлар *түгәрәге* (кружок юных натуралистов); *сайлаулар* башлана (начнутся выборы). Ярым калькалар да була : спецвагон- махсус вагон, воздушный флот – һава флоты

...

**VII. Татар халкының язу тарихы турында ниләр беләсез? Шул турыда языгыз. Фикерегезне мисаллар белән дәлилләгез. / Что Вы знаете об истории письменности татар? Напишите об этом. Обоснуйте свое мнение примерами. (15 баллов 5 баллов - за краткий верный ответ + 10 баллов – за верное обоснование с примерами).**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Жавап: Татар языы тарихында түбәндәге этаплар булган:

- 1) Рун язуы (7-10 гасырлар)
- 2) Гарәп язуы (10-20 гасыр)
- 3) уйгур язуы; (13-15 гасырлар)
- 4) латин язуы (1927- 1939)
- 5) Кирилл язуы (1939- бүгенге көнгәчә)

Һәр язуының үз үзенчәлекләре һәм үз кагыйдәләре бар. Хәзерге язу вариантларында да аларның кайбер үзенчәлекләре сакланып калган.

**VIII. "Матур кешеләр нинди була?" дигән сорауга җавап биреп, 70 сүздән ким булмаган иңшә языгыз. 2дән ким булмаган дәлил китерегез. /Напишите сочинение (не менее из 70 слов) ответив на вопрос " Какими бывают красивые люди?" . Приведите не менее 2 довыда – примера (20 баллов).**

---

---

№	Сочинениене бәяләү критерийлары	Баллар
<b>I</b>	<b><i>Иңшаның эчтәлеге</i></b>	
	Язманың эчтәлеге темага туры килә. Эчтәлеге тулысынча ачылган. Икедән артык дәлил бирелгән.	4
	Язманың эчтәлеге, нигездә, темага туры килә. Эчтәлеге ачылган. 1-2 гомуми дәлил бар.	3
	Язманың эчтәлеген бирүдә җитди ялгышлар бар. 1 дәлил бар.	2
	Язманың эчтәлеге ачылмаган <b>яки</b> мисал буларак дәлил язылмаган.	0
<b>II</b>	<b><i>Иңшаның тел ягы</i></b>	
	<b>Язманың мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге, язу эзлеклелеге</b>	

*Исправления не допускаются*

	Эш мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге һәм язу эзлеклелеге белән характерлана: – логик хаталар юк, язуда эзлеклелек бозылмаган; – абзацларга бүленештә хаталар юк.	2
	Эш мәгънәви бөтенлеге, сөйләм бәйләнешлелеге һәм язу эзлеклелеге белән характерлана, <b>ләкин</b> 1 логик хатасы бар, <b>һәм/яки</b> абзацларга бүленештә <b>1</b> урында хата бар.	1
	Язмада сөйләм үстөрүгә омтылыш бар, <b>ләкин</b> логик хаталарның саны 1 дән артык, <b>һәм/яки</b> абзацларга бүленештә <b>2</b> урында хата бар.	0
	<b>Төгәллек һәм сөйләм матурлығы</b>	
	Язмада фикер төгәл, төрле грамматик формалар кулланылган.	2
	Язмада фикер төгәл, <b>Ләкин</b> бер генә төрле сөйләм калыпларыннан файдаланылган, <b>яки</b> язмада төрле грамматик формалар кулланылган, <b>ләкин</b> фикер төгәллеккә бозылган.	1
	Сүз байлыгыннан тиешенчә файдалана алмаган, бер үк төрле жөмлө калыпларын гына кулланган.	0
<b>III</b>	<b>Грамоталылык</b>	
	<b>Орфографик нормаларның үтәлеше</b>	
	Орфографик хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	3
	Хатасы 2 дән артык түгел.	2
	3-4 хата жибәрелгән	1
	Хаталарының саны 4 тән артык	0
	<b>Пунктуацион нормаларның үтәлеше</b>	
	Пунктуацион хаталары юк (яки тупас булмаган 1 хатасы бар).	3
	1-3 хатасы бар.	2
	4-5 хатасы бар.	1
	Хаталарының саны 5 тән артык	0
	<b>Тел нормаларының үтәлеше</b>	
	Грамматик хаталары юк	2
	1-2 хатасы бар	1
	Хаталарының саны 2 дән артык	0
	<b>Сөйләм нормаларының үтәлеше</b>	
	Сөйләмгә кагылышлы 1 генә хатасы бар	2
	<b>2-3</b> хатасы бар	1
	Хаталарының саны <b>3</b> тән артык	0
	<b>Этикага кагылышлы нормаларның үтәлеше</b>	
	Этикага кагылышлы хаталары юк	1
	Хаталары бар (1 һәм 1дән күбрәк)	0
	<b>Язмада фактларны бирүдәге төгәллекнең үтәлеше</b>	
	Фактик хаталары юк.	1
	Фактик хаталары бар.	0
	<b>Язма эш өчен максималь балл</b>	<b>20</b>



*Исправления не допускаются*