**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**

 **«Иностранный язык (английский язык)» 10 класс**

**Заключительный этап 2023-2024 учебный год**

**Answer Sheet**

**READING (1 балл за каждый правильный ответ, орфография учитывается)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | E | 13 | GIGANTIC  |
| 2 | I | 14 | DETECTED  |
| 3 | B | 15 | TREACHEROUS  |
| 4 | G | 16 | FOOTAGE  |
| 5 | L | 17 | INTRICATE |
| 6 | A | 18 | MEDIEVAL  |
| 7 | K | 19 | CURATOR  |
| 8 | J | 20 | VESSELS  |
| 9 | C | 21 | SWALLOWED  |
| 10 | H | 22 | COINCIDES  |
| 11 | D |  |  |
| 12 | F |  |  |

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ**

 **«Иностранный язык (английский язык)» 10 класс**

**Заключительный этап 2023-2024 учебный год**

**Answer Sheet**

**USE OF ENGLISH**

1-43 вопросы по 1 баллу; во всех ответах орфография учитывается.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | SAXOPHONE/SAX | 23 | P |
| 2 | ZIPPER  | 24 | E |
| 3 | SIDEBURNS  | 25 | J |
| 4 | NARCISSISM  | 26 | KEEP |
| 5 | SANDWICH  | 27 | CLOSE |
| 6 | UNDERESTIMATED/UNDERRATED | 28 | ROLL |
| 7 | UNDERPINNED | 29 | SET |
| 8 | UNDERNOURISHED/UNDERFED | 30 | WALK |
| 9 | UNDERGRADUATES | 31 | LEVEL |
| 10 | UNDERMINE | 32 | FALSE |
| 11 | AGE OF ENLIGHTENMENT / ERA OF ENLIGHTENMENT | 33 | FALSE |
| 12 | DOOMSDAY BOOK | 34 | FALSE |
| 13 | (THE) GREAT SILK ROAD/ (THE) SILK ROAD/ (THE) GREAT SILK ROUTE/ (THE) SILK ROUTE | 35 | TRUE |
| 14 | (THE) GREAT MIGRATION OF PEOPLES/ (THE) GREAT MIGRATION/ (THE) MIGRATION PERIOD | 36 | TRUE |
| 15 | IBN-SINA/AVICENNA | 37 | DUI |
| 16 | NURENBERG TRIALS | 38 | TUC |
| 17 | N | 39 | ESOL |
| 18 | G | 40 | DOA |
| 19 | K | 41 | GDP |
| 20 | D | 42 | DVLA |
| 21 | B | 43 | IELTS  |
| 22 | H/I |  |  |

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку**

**Заключительный этап (10 классы), 2023 -2024 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА**

 **Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 180-250**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 162 Максимальное количество слов 275**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** **(максимум 10 баллов)** 1) Есть заголовок, соответствующий содержанию (1 балл). 2) Есть начало, соответствующее descriptive essay(1 балл). 3) Есть заключение, соответствующее descriptive essay (1 балл). 4) Участник написал, что делает это место особенным для него (1 балл)5) Участник написал, что делает это место особенным и почему оно особенное для всей страны в целом. (1 балл) 6) Участник описал чувства и эмоции, которые испытывает при посещении этого места. (1 балл)7) Участник описал чувства и эмоции, которые испытает если это место изменится (1 балл)8) Участник использовал лексически верно 2 метафоры (1 балл) Если только одна метафора использована, то балл не засчитывается. Если метафоры использованы неверно, балл не засчитывается. 9) Участник использовал лексически верно 2 идиомы (1 балл). Если только одна метафора использована, то балл не засчитывается. Если идиомы использованы неверно, балл не засчитывается. 10) Участник использовал лексически верно 2 фразовых глагола (1 балл). Если только один фразовый глагол использован, то балл не засчитывается. Если фразовые глаголы использованы неверно, балл не засчитывается.  (1 балл) Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%. Если же вы написали более 275 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 180 и остальное при проверке не учитывается). | **Организация текста****(максимум 2 балла)** | **Лексика** **(максимум 3 балла)**Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки) | **Грамматика** **(максимум 3 балла)**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives и других) в соответствии с коммуникативной задачей. Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-2 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация** **(максимум 2 балла)**  |
|  **9-1 балл** Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем речи соответствует требованиям. Стиль –нейтральный.  | **2 балла** Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **2 балла** Речь участника написана в соответствующем заданию стиле (нейтральный) Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости, которые не затрудняют понимание текста. Встречаются 3-4 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **2 балла** Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, участник в целом демонстрирует корректное употребление грамматических структур однако встречаются 3-4 грамматические ошибки | **2 балла**Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  | **1 балл** высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл** Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, используется стандартная, однообразная лексика. Имеются 5-6 лексических ошибок. | **1 балл** **1 балл** Используемые грамматические средства не вполне соответствуют высокому уровню сложности задания, участник не демонстрирует корректное употребление грамматических структур. В тексте имеются 5-7 грамматических ошибок, затрудняющих понимание. | **1 балл** В тексте имеются 2-4 орфографические И/ИЛИ пунктуационные ошибки |
| **0 баллов** Коммуникативная задача **не** выполнена: в содержании не раскрыты все аспекты, ИЛИ они раскрыты неполно или неточно, ИЛИ объем работы менее 180 слов.  | **0 баллов** В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов** Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, словарный запас ограничен, в тексте имеются 7 и более лексических ошибок. | **0 баллов** Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 8 и более грамматических ошибок | **0 баллов** В тексте имеются 5 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |

**Межрегиональная Олимпиада школьников по английскому языку**

**Заключительный этап (10 классы), 2023 -2024 г.**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТУРА 3.2**

 **Максимальное количество баллов: 20 Количество слов: 150-200**

**Внимание! При оценке 0 по критерию «Содержание» выставляется общая оценка 0.**

**Минимальное количество слов 135 Максимальное количество слов 220**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** **(максимум 7 баллов)** Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо в формальном стиле, содержание раскрыто полно и точно. 1) Написана речь на заданную тему , письмо участника написано в соответствующем заданию нейтральном стиле (1 балл). Если в письме имеются более 3 - 4 случаев неформального стиля то 0 баллов. Есть завершающая фраза, подпись автора.2) Есть адресант и вступление (1 балл). 3) Есть заключение (1 балл). 4) В речи было сказано, кто или что помогло достичь целей (1 балл) 5) Участник описал секреты успеха (1 балл)6) Участник мотивирует других учеников быть более активными в учебе или внеурочной деятельности (1 балл)7) Участник использовал лексически верно 2 идиомы (1 балл). Если только одна идиома использована, то балл не засчитывается. Если идиомы использованы неверно, балл не засчитывается.  (1 балл)Объем работы либо соответствует заданному объему, либо отклоняется от заданного, не более чем на 10%.Если же написано более 220 слов то часть работы не засчитывается (а именно, отсчитывается 150 и остальное при проверке не учитывается).  | **Организация текста****(максимум 2 балла)****2 балла** Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; структура текста соответствует предложенному плану; текст правильно разделен на абзацы. | **Лексика** **(максимум 2 балла)**Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики (допускается 1-2 лексические ошибки)  | **Грамматика** **(максимум 2 балла)**Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление разнообразных грамматических структур (Passive, Complex Object, Conditionals, Gerund, Comparatives). Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании грамматики (допускаются 1-3 неповторяющиеся грамматические ошибки) | **Орфография и пунктуация** **(максимум 2 балла)** **2 балла**Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 1 орфографическая И/ИЛИ 1 пунктуационная ошибка) |
|  **7-1 балл** Коммуникативная задача выполнена. Тема раскрыта, однако в работе не выполнен или частично выполнен один или более пунктов задания, (см.выше). Объем соответствует требованиям. Стиль –нейтральный. | **1 балл** высказывание в основном логично (имеются 1-3 логические ошибки), И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 1-3 отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 1-3 недостатка при делении текста на абзацы | **1 балл** Используемый словарный запас соответствует высокому уровню сложности задания, однако встречаются 3-5 лексические ошибки. ИЛИ словарный запас ограничен, но лексика использована правильно | **1 балла** Используемые грамматические средства соответствуют высокому уровню сложности задания, однако встречаются 4-6 грамматические ошибки | **1 балла**Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением (допускается 2-3 орфографическая И/ИЛИ 2 пунктуационная ошибка) |
|  | **0 баллов** В высказывании имеются 4 и более логические ошибки, И/ИЛИ имеются 4 и более ошибки в использовании средств логической связи, И/ИЛИ имеются 4 и более отклонения от плана в структуре высказывания, И/ИЛИ имеются 4 и более недостатка при делении текста на абзацы. | **0 баллов** Используемый словарный запас не соответствует высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 6 и более лексических ошибок. | **0 баллов** Используемые грамматические средства не соответствуют высокому уровню сложности задания, в тексте имеются 7 и более грамматических ошибок | **0 баллов** В тексте имеются 4 и более орфографических И/ИЛИ пунктуационных ошибок |