

Межрегиональная предметная олимпиада КФУ
профиль «История»
заключительный этап
2024 – 2025 учебный год
10 класс

Задание 1 Восточный фронт Первой мировой войны, кампания 1916 года: основные сражения и общие итоги
(30 баллов)

Задание 2. Прочтите документ. Используя текст документа и знания по истории, ответьте на вопросы:

- а) в каком году приняты документы?
- б) что должно было стать целью пути, «решительным шагом» по которому должно было стать декларируемое событие?

(10 баллов)

Декларация об образовании Союза Советских Социалистических Республик

Со времени образования советских республик государства мира раскололись на два лагеря: лагерь капитализма и лагерь социализма.

Там, в лагере капитализма – национальная вражда и неравенство, колониальное рабство и шовинизм, национальное угнетение и погромы, империалистические зверства и войны.

Здесь, в лагере социализма – взаимное доверие и мир, национальная свобода и равенство, мирное сожительство и братское сотрудничество народов.

Попытки капиталистического мира на протяжении десятков лет разрешить вопрос о национальности путем совмещения свободного развития народов с системой эксплуатации человека человеком оказались бесплодными. Наоборот, клубок национальных противоречий все более запутывается, угрожая самому существованию капитализма. Буржуазия оказалась бессильной наладить сотрудничество народов.

Только в лагере Советов, только в условиях диктатуры пролетариата, сплотившей вокруг себя большинство населения, оказалось возможным уничтожить в корне национальный гнет, создать обстановку взаимного доверия и заложить основы братского сотрудничества народов. Только благодаря этим обстоятельствам удалось советским республикам отбить нападения империалистов всего мира, внутренних и внешних. Только благодаря этим обстоятельствам удалось им успешно ликвидировать гражданскую войну, обеспечить свое существование и приступить к мирному хозяйственному строительству.

Но годы войны не прошли бесследно. Разоренные поля, остановившиеся заводы, разрушенные производительные силы и истощенные хозяйственные ресурсы, оставшиеся в наследство от войны, делают недостаточными отдельные усилия отдельных республик по хозяйственному строительству. Восстановление народного хозяйства оказалось невозможным при раздельном существовании республик.

С другой стороны, неустойчивость международного положения и опасность новых нападений делают неизбежным создание единого фронта советских республик перед лицом капиталистического окружения.

Наконец, само строение Советской власти, интернациональной по своей классовой природе, толкает трудящиеся массы советских республик на путь объединения в одну социалистическую семью.

Все эти обстоятельства повелительно требуют объединения советских республик в одно союзное государство, способное обеспечить и внешнюю безопасность, и внутреннее хозяйственное преуспевание, и свободу национального развития народов.

Воля народов советских республик, собравшихся недавно на съезды своих Советов и единодушно принявших решение об образовании „Союза Советских Социалистических Республик“, служит надежной порукой в том, что Союз этот является добровольным объединением равноправных народов, что за каждой республикой обеспечено право свободного выхода из Союза, что доступ в Союз открыт всем социалистическим советским республикам, как существующим, так и имеющим возникнуть в будущем, что новое союзное государство является достойным увенчанием заложенных еще в октябре 1917 года основ мирного сожительства и братского сотрудничества народов, что оно послужит верным оплотом против мирового капитализма и новым решительным шагом по пути объединения трудящихся всех стран в Мировую Социалистическую Советскую Республику.

Заявляя обо всем этом перед всем миром и торжественно провозглашая незыблемость основ Советской власти, нашедших свое выражение в конституциях уполномочивших нас социалистических советских республик, мы, делегаты этих республик, на основании данных нам полномочий, постановляем подписать договор об образовании „Союза Советских Социалистических Республик“.

Задание 3. Исключите лишние элементы из списка и объясните свой выбор: АНТ-4; АНТ-6; ДБ-3; АНТ-37; ПС-124; СБ; ТБ-1; ТБ-3; ТБ-5;

(10 баллов)

Задание 4. Прочтите документ. Используя текст документа и знания по истории, ответьте на вопросы и выполните задания.

- а) укажите вид нормативно-правового акта
- б) в каком году принят документ?
- в) кто подписал документ?
- г) Укажите год зарождения российской государственности.

(10 баллов)

???

Президента Российской Федерации от 03.03.....г. № 267

О праздновании ...-летия зарождения российской государственности

В целях дальнейшей консолидации российского общества и в связи с исполняющимся в 2012 году-летием зарождения российской государственности постановляю:

1. Принять предложение Правительства Российской Федерации о праздновании в 2012 году ...-летия зарождения российской государственности.
2. Правительству Российской Федерации в 6-месячный срок:
образовать организационный комитет по подготовке и проведению празднования ...-летия зарождения российской государственности и утвердить его состав;
обеспечить разработку и утверждение плана основных мероприятий по подготовке и проведению празднования ... летия зарождения российской государственности.
3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления принять участие в подготовке и проведении празднования ... -летия зарождения российской государственности.

Президент Российской Федерации

????????

Москва, Кремль

3 марта 20... года

№ 267

Задание 5. Раскройте содержание понятия «Двадцатипятидесятники» (10 баллов)

Задание 6. Маньчжурская стратегическая наступательная операция 1945 года: замысел, ход, итоги и историческое значение (30 баллов)