

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, иностранные абитуриенты**

|          |          |          |          |          |              |
|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>Итого</b> |
|          |          |          |          |          |              |

**Задание 1 (20 баллов)**

Загадано 5 четырёхбуквенных существительных в начальной форме. Звуки слов обозначены с помощью цифр. Каждая цифра – отдельный звук.

Звук №1 – гласный, звук №3 - [о].

Вторые звуки во всех словах – звонкие непарные.

Слова расположены в алфавитном порядке.

|          | Звук №1 | Звук №2 | Звук №3 | Звук №4 | Слово | Транскрипция |
|----------|---------|---------|---------|---------|-------|--------------|
| Слово №1 | ①       | ③       | ②       | ⑥       |       |              |
| Слово №2 | ①       | ④       | ②       | ⑦       |       |              |
| Слово №3 | ①       | ⑤       | ②       | ⑥       |       |              |
| Слово №4 | ①       | ⑤       | ②       | ⑧       |       |              |
| Слово №5 | ①       | ⑤       | ②       | ⑨       |       |              |

1.2. Распределите слова в две группы с точки зрения морфемного состава.

1.3. Образуйте краткое прилагательное, которое соответствует этой схеме.

|          |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|
| Слово №6 | ① | ⑩ | ② | ⑨ |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|

1.4. Образуйте глагол в форме прошедшего времени, который соответствует схеме:

|          |   |   |   |   |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|
| Слово №7 | ① | ⑪ | ② | ⑫ |  |  |
|----------|---|---|---|---|--|--|

Модель ответа:

1.1. Улет, улов, урод, урок, урон (по 3 балла за каждое слово)

1.2. На две группы. Слова с приставкой и слова без приставки. (1 балл)

Примечание. Если за 2.1 набрано 0 баллов, задание 2.2 не оценивается.

1.3. Умён (2 балла)

1.4. Унёс (2 балла)

**Задание 2 (25 баллов)**

2.1. Ниже представлены фрагменты из разных словарей. Укажите вид каждого словаря.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ЛОГОТИП</b>, -а; м. [греч. <i>lógos</i> - слово, <i>typos</i> - отпечаток]. Комбинация начальных букв, представляющая собой сокращённое название какого-л. учреждения, предприятия, фирмы и т.п. (обычно в виде вензеля). <i>Л. банка.</i></p> <p><b>ЛОГОПЕДИЯ</b>, -и; ж. [от греч. <i>lógos</i> - слово, речь и <i>paideia</i> - воспитание]. Отрасль педагогической науки, изучающая недостатки речи (заикание, картавость и т.п.) и способы их лечения. <i>Логопедический, -ая, -ое. Л-ое отделение.</i></p> <p>2.1. Это – фрагмент _____ словаря.</p>                                                                      | <p><b>ПРАВИЛО</b>, норма, закон; канон (<i>книжн.</i>).</p> <p><b>ПРАВИЛЬНО</b>, верно, точно, в точности, безошибочно / <i>произносить, говорить на каком-л. языке: чисто.</i></p> <p><b>ПРАВИТЕЛЬ</b>, повелитель, владыка, , властелин, монарх, потентат (<i>устар.книжн.</i>).</p> <p><b>ПРАВОПИСАНИЕ</b>, орфография.</p> <p>2.2. Это – фрагмент _____ словаря.</p>                                                       |
| <p><b>СЛОВО</b>, род. п. -а, укр. <i>сло́во</i>, блр. <i>сло́во</i>, др.-русск., ст.-слав. <i>слово</i>, род. п. <i>словесе</i> <i>λόγος, ῥῆμα</i> (Супр.), болг. <i>сло́во</i>, сербохорв. <i>сло́во</i> "буква", словен. <i>slòvô</i>, род. п. -<i>êsa</i> "прощание", <i>slòvo</i>, род. п. -а "буква, слово", <i>slòv</i>, род. п. <i>slòva</i> "зов, имя", чеш. <i>slovo</i> "слово", <i>sloveso</i> "глагол", слвц. <i>slovo</i> "слово", польск. <i>słowo</i>, в.-луж., н.-луж. <i>słowo</i> "слово", полаб. <i>slüwú</i>. Связано чередованием гласных со <i>сла́ва</i>, слыть.</p> <p>2.3. Это – фрагмент _____ словаря.</p> | <p><b>матрас</b>, -а и <b>матрац</b>, -а</p> <p><b>матраса</b>, неизм. и нескл., м. (<i>сорт винограда</i>)</p> <p><b>матрасный</b></p> <p><b>матрёшка</b>, -и, р. мн. –<i>шек</i> (<i>кукла</i>)</p> <p><b>матриархальный</b></p> <p><b>матриархат</b>, -а, мн. <i>нет</i></p> <p><b>матримониальный</b> (<i>относящийся к браку</i>)</p> <p><b>матрица</b>, -ы, тв. -<i>ей</i></p> <p>2.4. Это – фрагмент _____ словаря.</p> |
| <p>ватержакет</p> <p>макет</p> <p>пакет</p> <p>постпакет</p> <p>турникет</p> <p>пикет</p> <p>брикет</p> <p>торфобрикет</p> <p>крикет</p> <p>этикет</p> <p>банкет</p> <p>2.5. Это – фрагмент _____ словаря.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>правильный — неправильный</p> <p>правильно — неправильно</p> <p>правильность — неправильность</p> <p>правильный — ложный</p> <p>правильно — ложно</p> <p>верный — неверный</p> <p>верный — ошибочный</p> <p>верно — ошибочно</p> <p>верность — ошибочность</p> <p>точный — неверный</p> <p>точно — неверно</p> <p>2.6. Это – фрагмент _____ словаря.</p>                                                                    |



## МОДЕЛЬ ОТВЕТА:

2.1. Толковый словарь (1 балл)

2.2. Словарь синонимов (1 балл)

2.3. Этимологический словарь (1 балл)

2.4. Орфографический словарь (1 балл)

2.5. Обратный/грамматический словарь (1 балл)

2.6. Словарь антонимов (1 балл)

2.7. Словообразовательный словарь (1 балл)

2.8. Орфоэпический словарь (1 балл)

2.2.1. Потому что окончания безударные и звучат одинаково (2 балла).

2.2.2. Обратным словарем (2 балла)

2.2.3. Слова, которые заканчиваются на букву –о/ -е; (допуск. ответ «окончание –о/-е») (2 балла)

2.2.4.

Наречия (суффикс -О) (*весело идти*)

Предлог – часть корня (*про*)

Частица – часть корня (*только*)

Союз – часть корня (*потому что*)

(2 балла)

2.2.5. Слова второй группы не имеют ударного окончания, которое важно для различения среднего рода. (2 балла)

2.2.6. Слова низкочастотны. Частотный словарь. (1 балла)

2.2.7. Это абстрактное существительное (допускается: сложно изобразить на рисунке). (2 балла)

2.2.8. Это несклоняемые существительные. (2 балла)

2.2.9. В словаре единицы представлены в начальной форме. Начальная форма прилагательных – м.р., ед.ч., оканчивается на –Й. (2 балла)

**ИТОГО: 25 баллов**

## Задание 3 (20 баллов)

3.1. Найдите предложение с неоднозначной синтаксической ролью выделенного слова.

А) Преподаватели работают со студентами.

Б) Преподаватели идут в ногу со временем.

В) Преподаватели со студентами работают.

Г) Преподаватели с двоечниками не работают.

3.2. Каким членом предложения может быть выделенное слово в этом предложении?

3.3. Как поменяется синтаксическая характеристика предложения в зависимости от синтаксической роли выделенного слова?

3.4. В каком предложении глагол представлен в переносном значении? Объясните его значение.

3.5. Напишите антонимичное устойчивое сочетание к фразеологизму, в состав которого входит глагол из задания 3.4

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА:**

3.1. Преподаватели со студентами работают. (4 балла)

3.2. Роль подлежащего/роль дополнения (4 балла)

Примечание. Если за 3.1 набрано 0 баллов, задание 3.2 не оценивается.

3.3. Если словоупотребление 'со студентами' играет роль подлежащего – то это нераспространенное предложение. Если роль дополнения – то предложение распространенное. (4 балла)

3.4. «Преподаватели идут в ногу со временем» (4 балла)

3.5. Отстать от жизни/отстать от времени/стоять на месте (4 балла)

**Задание 4 (20 баллов)**

«В некоторых случаях буква «Ь» служит для обозначения грамматической формы слова», – читаем мы в учебниках по русскому языку.

Но, как показывают материалы словарей современного русского литературного языка, начальные формы большого количества содержащихся в них слов заканчиваются на букву Ь. Какие части речи могут быть представлены среди этих слов? Приведите по два примера для каждой части речи.

| ЧАСТЬ РЕЧИ | ПРИМЕРЫ |
|------------|---------|
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |
|            |         |

**МОДЕЛЬ ОТВЕТА:**

! Не оцениваются части речи без примеров.

| ЧАСТЬ РЕЧИ               | ПРИМЕРЫ                                |
|--------------------------|----------------------------------------|
| Глаголы (1 балл)         | быть, плавать (по 0,5 балла за пример) |
| Существительные (1 балл) | ночь, декабрь (по 0,5 балла за пример) |
| Наречия (1 балл)         | Здесь, вплавь (по 0,5 балла за пример) |
| Междометия (1 балл)      | брысь, хрясь (по 0,5 балла за пример)  |

|                       |                                                   |
|-----------------------|---------------------------------------------------|
| Числительные (1 балл) | семь, десять (по 0,5 балла за пример)             |
| Частицы (1 балл)      | авось, ишь, лишь (по 0,5 балла за пример)         |
| Союзы (2 балл)        | иль, коль, хоть (по 0,5 балла за пример)          |
| Предлоги (2 балл)     | среди, вдоль (по 0,5 балла за пример)             |
| Местоимения (1 балл)  | кто-нибудь, какой-нибудь (по 0,5 балла за пример) |

**ИТОГО: 20 баллов**

### Задание 5 (15 баллов)

В этом задании представлено этимолого-словообразовательное гнездо слов – это слова, которые произошли из одного корня. Рассматриваемое этимолого-словообразовательное гнездо многокомпонентное. Оно представлено разными графико-орфографическими вариантами корня. Восстановите элементы данного гнезда слов.

Первый вариант корня наблюдается в трехбуквенном слове (1), которое может быть и числительным, и существительным, и союзом, и наречием. Слова (2) и (3) – существительные, образованные от слова (1) с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов. Слово (4) – существительное, тоже образованное от слова (2) с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса. Слово (5) – прилагательное, образованное от слова (1) с помощью двухбуквенного суффикса. Слово (6) – сложное прилагательное, состоящее из двух синонимичных корней. Слово (7) – сложное прилагательное, антоним к слову (6). Слово (8) – наречие, являющееся застывшей формой слова (1) в творительном падеже. В определенных контекстах слово (8) может выступать синонимом к пятибуквенному наречию (9) и четырехбуквенному наречию (10).

Второй вариант этимологического корня наблюдается в глаголе несовершенного вида (11), который отличается от слова (1) одной гласной. Глагол (12) содержит в себе приставку, омонимичной к слову (1). Прилагательное (13) образовано от глагола (12) и часто употребляется со словом ‘азбука’.

|           |  |            |  |
|-----------|--|------------|--|
| Слово (1) |  | Слово (8)  |  |
| Слово (2) |  | Слово (9)  |  |
| Слово (3) |  | Слово (10) |  |
| Слово (4) |  | Слово (11) |  |
| Слово (5) |  | Слово (12) |  |
| Слово (6) |  | Слово (13) |  |
| Слово (7) |  |            |  |

Модель ответа:

Слово 1: раз (2 балла)

Слово 2: разок (1 балл)

Слово 3: разик (1 балл)

Слово 4: разочек (1 балл)

Слово 5: разовый (1 балл)

Слово 6: одноразовый (1 балл)

Слово 7: многоразовый (1 балл)

Слово 8: разом (1 балл)

Слово 9: сразу/допустимо зараз (1 балл)

Слово 10: враз (1 балл)

Слово 11: резать (2 балла)

Слово 12: разрезать (1 балл)

Слово 13: разрезная (1 балл)