

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 10 класс**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
					<b>100</b>

**Задание 1 (20 баллов)**

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: *отъ горы, къ добру* произносятся: *одгоры, гдобру*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

<b>мягкие</b>	
<b>твердые</b>	
<b>речение</b>	
<b>самогласные</b>	
<b>выговариваются твердо</b>	
<b>выговаривают</b>	
<b>умягчаются</b>	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

1.6. Какую ещё одну букву Ломоносов называл безгласной?

**Задание 2 (20 баллов)**

Десятиклассник Игорь зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к8о0			
п2к4с1с1о0пф2			
к3о2пф5			
к3с0о0			
к5с1о1			
п2п2к3			
к5с1о2			
к4			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *стих, медальон, созвонился, какой-либо, теннисный, пред, наотмашь, вороньё, стерлядь, соберись, какой-нибудь, счастье, нёс, мисс, невзлюбил, каркасный, сидя.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Игорь? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

**Задание 3 (20 баллов)**

Десятиклассник Егор подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Вам, погрязшим в роскоши ежесуточного регулярного сна, вам, баловства для, мучающимся бессонницей и пьющим снотворные таблетки, — вам никогда этого не понять: что значит проспать две ночи подряд. [В. В. Ершов. Дневник (1990) // Летные дневники. 1984-2002 годы / Проза.ru]
- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не ради любопытства, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]

3.1. Какие конструкции интересовали Егора? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Егор использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.7. Егор также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Заустно, заглазно  
Как некое долгое la  
Меж ртом и соблазном  
Версту расстояния для...  
[М. И. Цветаева. Заочность : «Кастальскому току...» (04.08.1923)]

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?

3.9. Егор решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

#### Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
<b>sostantivo</b>		
<b>sillaba</b>		
<b>prefisso</b>		
<b>predicato</b>		
<b>persona</b>		
<b>parola</b>		

<b>numerale</b>		
<b>lettera</b>		
<b>lessico</b>		
<b>infinito</b>		
<b>imperativo</b>		
<b>futuro</b>		
<b>frase</b>		
<b>flessione</b>		
<b>dialetto</b>		
<b>consonante</b>		

4.2. Слово **avverbio** переводится на русский язык так же, как одно из слов в таблице. Укажите перевод и дайте комментарий.

4.3. Слово **testo** не было включено в задание, потому что противоречило одному из его условий. Укажите перевод и объясните, о каком условии идёт речь.

#### Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	
	(7)			(8)	(9)		
(10)	(11)		(12)		(13)	(14)	
	(15)			(16)	(17)	(18)	
(19)	(20)	(21)		(22)	(23)	(24)	
(25)	(26)				(27)		(28)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

Все глаголы несовершенного вида.

(2) – термин из морфологии глагола, (20) – термин из морфологии существительного.

(12) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (28).

5.2. Глагол (23) является грамматическим термином. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

5.3. От глагола (22) образуйте глагол совершенного вида с помощью приставки.

5.4. Для слова (16) укажите омофон.

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (15).

5.6. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (19).