

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 10 класс**

1	2	3	4	5	Итого
					100

Задание 1 (20 баллов)

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плоть, мушь, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: *отъ горы, къ добру* произносятся: *одгоры, гдобру*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

мягкие	
твердые	
речение	
самогласные	
выговариваются твердо	
выговаривают	
умягчаются	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. В некоторых словах из списка встречается буква, которую Ломоносов называл безгласной. Укажите эту букву и объясните свой ответ.

1.6. Какую ещё одну букву Ломоносов называл безгласной?

Модель ответа:

1.1.

мягкие	звонкие (1,5 балла)
твердые	глухие (1,5 балла)
речение	слово (1,5 балла)
самогласные	гласные (1,5 балла)
выговариваются твердо	произносятся глухо ИЛИ оглушаются (1,5 балла)
выговаривают	произносят (1,5 балла)
умягчаются	произносятся звонко ИЛИ озвончаются (1,5 балла)

- 1.2. Частичные (1 балл) транскрипции слов из первого списка (1 балл).
 1.3. *Опытаю* (0,5 балла), *дуть* (0,5 балла), *добрь* (0,5 балла).
 1.4. *Добрь* (1 балл), нет оглушения (1 балл).
 1.5. Ъ (1,5 балла), не обозначает звука (1,5 балла).
 1.6. Ъ (1 балл).

Задание 2 (20 баллов)

Десятиклассник Игорь зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к8о0	медальон	к7о0	стерлядь
п2к4с1с1о0пф2	созвонился	п2к2с1о0пф1	соберись
к3о2пф5	какой-нибудь	к3о2пф4	какой-либо
к3с0о0	нёс	к3	мисс
к5с1о1	вороньё	к5о1	счастье
п2п2к3	наотмашь	п2п2к3с1с1о0	невзлюбил
к5с1о2	теннисный	к6с1о2	каркасный
к4	пред	к3с1	сидя

Слова для шифровки он взял из этого списка: *стих, медальон, созвонился, какой-либо, теннисный, пред, наотмашь, вороньё, стерлядь, соберись, какой-нибудь, счастье, нёс, мисс, невзлюбил, каркасный, сидя.*

- 2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Игорь? Заполните таблицу.
 2.2. По какому принципу зашифрованы слова?
 2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему?
 2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.
 2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:
 п1к2с1о1
 к3о1
 к8о0
 п0к3с1о0
 2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

Модель ответа:

2.1.

к8о0	медальон
п2к4с1с1о0пф2	созвонился
к3о2пф5	какой-нибудь
к3с0о0	нёс
к5с1о1	вороньё
п2п2к3	наотмашь
к5с1о2	теннисный
к4	пред

По 0,5 балла за каждое слово.

2.2.

П – приставка, К – корень, С – суффикс, О – окончание (**по 1 баллу за каждую отгаданную букву шифра**); цифра обозначает кол-во звуков в данной части слова (**2 балла**).

2.3.

Стих - сущ. - к4о0, стих - глаг. - п1к3с0о0 (**2 балла**: 1 балл за верную омоформу, по 0,5 балла за каждую верную схему)

2.4.

Шифр	Слово
к7о0	стерлядь
п2к2с1о0пф1	соберись
к3о2пф4	какой-либо
к3	мисс
к5о1	счастье
п2п2к3с1с1о0	невзлюбил
к6с1о2	каркасный
к3с1	сидя

По 0,5 балла за каждое слово.

2.5. Посмотреть, все ли предложенные участником примеры соответствуют схемам. Здесь возможны такие слова:

п1к2с1о1: сдача

к3о1: зима

к8о0: аквариум

По 1 баллу за каждое слово.

2.6. Не бывает нулевых приставок, поэтому схема П0К3С1О0 невозможна (**1 балл**).

Задание 3 (20 баллов)

Десятиклассник Егор подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- И шелкнув пальцами под потолком: — Не пьянства ради, а удовольствия для. [Виктор Астафьев. Прокляты и убиты. Книга первая. Чертова яма (1995)]
- Вам, погрязшим в роскоши ежесуточного регулярного сна, вам, баловства для, мучающимся бессонницей и пьющим снотворные таблетки, — вам никогда этого не понять: что значит проспать две ночи подряд. [В. В. Ершов. Дневник (1990) // Летные дневники. 1984-2002 годы / Проза.ru]
- В-третьих, мало среди нас людей, работающих не ради славы, а пользы для! [Г. С. Угаров. Кольцо Земное (1989)]
- И я, поручик, спрошу, чем ваши ополченцы дышат. Не любопытства ради, а пользы для. И вы мне о каждом подробно доложите, потому что у нас впереди не рыцарский поединок, — кто кого переблагородит, а смертный бой за свободу ваших же подчиненных. [Борис Васильев. Были и небыли. Книга 2 (1988)]

3.1. Какие конструкции интересовали Егора? В чем их необычность?

- 3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.
- 3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.
- 3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.
- 3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Егор использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.
- 3.6. Учитель русского языка посоветовал Егору ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?
- 3.7. Егор также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Заустно, заглазно
Как некое долгое Ia
Меж ртом и соблазном
Версту расстояния для...

[М. И. Цветаева. Заочность : «Кастальскому току...» (04.08.1923)]

- 3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогам из задания 3.1?
- 3.9. Егор решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

Модель ответа:

- 3.1. *Удовольствия для, баловства для, пользы для* (по 1 баллу за каждое предложно-падежное сочетание). Предлог стоит после существительного (2 балла).
- 3.2. Ради (2 балла)
- 3.3. Н-р, *Христа ради; Бога ради* и т.д. (2 балла за одно сочетание).
- 3.4. Послелог (2 балла).
- 3.5. В результатах могли оказаться «существительное в родительном падеже + искомый предлог + существительное в родительном падеже». Эти конструкции типичны для русского языка (1 балл). Например: [В комнате не было] *полки для книг*. [В городе не хватает] *садов для детей* (1 балл за пример).
- 3.6. Знак препинания. Это ограничит возможность продолжения конструкции. (2 балла)
- 3.7. *Для* в данном контексте – деепричастие (2 балла).
- 3.8. *Продлевая* (1 балл).

3.9. Для + существительное в винительном падеже // существительное в винительном падеже + для, так как *продлевая/для* – переходное деепричастие. (2 балла).

Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
sostantivo		
sillaba		
prefisso		
predicato		
persona		
parola		
numerale		
lettera		
lessico		
infinito		
imperativo		
futuro		
frase		
flessione		
dialetto		
consonante		

4.2. Слово **avverbio** переводится на русский язык так же, как одно из слов в таблице. Укажите перевод и дайте комментарий.

4.3. Слово **testo** не было включено в задание, потому что противоречило одному из его условий. Укажите перевод и объясните, о каком условии идёт речь.

Модель ответа:

4.1.

	Перевод	Комментарий
sostantivo	(имя) существительное	субстантивация
sillaba	слог	силлабический, силлабо-тонический
prefisso	приставка	префикс
predicato	сказуемое ИЛИ грамматическая основа	предикат
persona	лицо	персона
parola	слово	пароль
numerale	числительное ИЛИ число	номер
lettera	буква	литера, леттеринг
lessico	словарь ИЛИ словарный запас	лексика
infinito	неопределённая форма	инфинитив
imperativo	повелительное наклонение	императив
futuro	будущее время	футуристичный, футуризм
frase	предложение ИЛИ высказывание ИЛИ выражение	фраза
flessione	окончание	флексия
dialetto	говор ИЛИ наречие	диалект
consonante	согласный ИЛИ согласный звук	консонант, консонантизм

По **1 баллу** за каждую строку (перевод + комментарий).

Примечания: 1) достаточно указать одно из слов в комментарии, 2) допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанными словами.

4.2. Наречие (**1 балл**).

Адвербиализация (**1 балл**).

Примечание: допускаются другие слова при условии, что они этимологически связаны с указанным словом.

4.3. Текст (**1 балл**).

Это интернациональное слово (**1 балл**).

Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
(1)	(2)	(3)		(4)	(5)	(6)	
	(7)			(8)	(9)		
(10)	(11)		(12)		(13)	(14)	
	(15)			(16)	(17)	(18)	
(19)	(20)	(21)		(22)	(23)	(24)	
(25)	(26)				(27)		(28)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Все слова в каждой из строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

Все глаголы несовершенного вида.

(2) – термин из морфологии глагола, (20) – термин из морфологии существительного.

(12) – существительное женского рода.

Задания:

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (28).

5.2. Глагол (23) является грамматическим термином. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

5.3. От глагола (22) образуйте глагол совершенного вида с помощью приставки.

5.4. Для слова (16) укажите омофон.

5.5. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (15).

5.6. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (19).

Модель ответа:

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
(1) накло н	(2) наклонен ие	(3) наклонно сть		(4) наклонят ь	(5) наклонять ся	(6) наклонны й	
	(7) отклонен ие			(8) отклонят ь	(9) отклонять ся		
(10) покл он	(11) поклонен ие		(12) поклонни ца		(13) поклонять ся	(14) поклонны й	
	(15) преклоне ние			(16) преклон ять	(17) преклонят ься	(18) преклонн ый	
(19) склон	(20) склонение	(21) склоннос ть		(22) склонять	(23) склонятьс я	(24) склонный	
(25) укло н	(26) уклонени е				(27) уклонятьс я		(28) уклончив ый

5.1. По **0,5 балла** за каждое слово.

5.2. Существительные, прилагательные, числительные, местоимения, причастия (**1 балл**).

5.3. Просклонять (**1,5 балла**).

5.4. Приклонять (**1 балл**).

5.5. Коленопреклонение (**1 балл**).

5.6. Небосклон (**1,5 балла**).