

**Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по русскому языку,  
заключительный этап, 2024–2025 учебный год, 11 класс**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>Итого</b>
					<b>100</b>

**Задание 1 (20 баллов)**

Прочитайте фрагмент из книги М.В. Ломоносова «Российская грамматика» в издании 1952 г. и выполните задания.

Все согласные мягкие буквы и плавные, когда стоят перед твердыми или на конце предложения, не имея после себя самогласной, выговариваются твердо, то есть *б* — как *п*, *в* — как *ф*, *г* — как *к* или *х*, *д* — как *т*, *ж* — как *ш*, *з* — как *с*, например: обсыпаю, дубъ, добръ, справка, овца, здоровъ, ногти, другъ, Богъ, надпись, плодъ, мужъ, книжка, низко, звѣздъ выговаривают: спрафка, офца, здорофъ, нохти, друкъ, Бохъ, натпись, плотъ, мушъ, книшка, ниско, звѣсть. Напротив того, твердые мягкими умягчаются: *отъ горы, къ добру* произносятся: *одгоры, гдобру*.

1.1. Укажите современные соответствия для следующих терминов из фрагмента:

<b>мягкие</b>	
<b>твердые</b>	
<b>речение</b>	
<b>самогласные</b>	
<b>выговариваются твердо</b>	
<b>выговаривают</b>	
<b>умягчаются</b>	

1.2. Ломоносов приводит два списка. Первый список в тексте выделен подчёркнутым шрифтом, второй – полужирным шрифтом. Что представляет собой второй список?

1.3. Во втором списке не хватает трёх элементов. Восстановите их.

1.4. Одно из слов попало в первый список, очевидно, по ошибке. Укажите его и объясните свой ответ.

1.5. Во втором списке есть одна ошибка с точки зрения современного русского языка. Укажите это слово и объясните ошибку.

1.6. Укажите два прилагательных, которые можно было бы включить в список вместо слова из задания 1.5.

## Задание 2 (20 баллов)

Одиннадцатиклассник Федя зашифровал 8 слов.

Шифр	Слово	Шифр	Слово
к9о0			
п2п1п3к5			
п2к0с2с1			
п2к4с1с1о0пф2			
к5с1о1			
к4о0к5о0			
к1			
к3			

Слова для шифровки он взял из этого списка: *выйдя, текстиль, в, созвонился, иль, счастье, почтальон, невпроворот, соберись, невыполнив, вороньё, вынуд, шестьдесят, семьдесят, я, или, заводи.*

2.1. Какие слова из списка взял для шифровки Федя? Заполните таблицу.

2.2. По какому принципу зашифрованы слова?

2.3. Какое слово из списка можно зашифровать двумя способами и почему? Зашифруйте.

2.4. Зашифруйте оставшиеся слова в 3-м и 4-м столбцах таблицы.

2.5. Приведите примеры слов к следующим шифрам:

п1к2с1о1

к3о1

к8о0

п0к3с1о0

2.6. К какому шифру из задания 2.5 нельзя подобрать слово и почему?

## Задание 3 (20 баллов)

Одиннадцатиклассник Ефим подбирал предложения в НКРЯ, которые включали в себя интересовавшие его предложно-падежные конструкции.

- Но тут — спасения для! — младший мой братик Боря, следуя примеру Лени, который таким образом собрался ко мне на выручку, тоже заболел скарлатиной. [Ефим Гаммер. Живые зеркала // «Ковчег», 2014]

- Лаврик преспокойно стоял у цветочного киоска, Мазур видел, что Самарин его давно засек — и спокойно, неторопливо двигался к нему, перебросил обе сумки на одно плечо, так что на левом открылся вшитый по шву у плеча маленький австралийский флаг благолепия для. [А. А. Бушков. Ближе, бандерлоги! (2016)]
- Хотя, правды для, надо отметить, что в те далёкие уже дни на гитарах играли практически все, даже те, кто смутно отличал гитару от барабана. [Владимир Савич. Табуретка мира // «Ковчег», 2012]
- И потому, что наградил меня Господь добрым приятельством, и ради того, чтоб наследники мои чужих писем, а уж тем паче воспоминаний не листали похвальбы для. [Борис Васильев. Картежник и бретер, игрок и дуэлянт (1998)]

3.1. Какие конструкции интересовали Ефима? В чем их необычность?

3.2. Запишите предлог-синоним, который можно использовать в данных конструкциях.

3.3. Возможно ли в русском языке использование предлога из задания 3.2 в постпозиции? Приведите один пример устойчивого предложно-падежного сочетания с данным предлогом.

3.4. Предлоги в постпозиции иногда называют другим термином. Первая часть этого термина: а) антонимична первой части слова *предлог*, б) не является заимствованием. Вторая часть термина совпадает со второй частью слова *предлог*. Назовите этот термин.

3.5. Для поиска конструкций из задания 3.1 в НКРЯ Ефим использовал следующую схему: «существительное в родительном падеже + искомый предлог». Однако это не принесло желаемого результата. Почему? Приведите пример конструкций, которые могли оказаться в результатах поиска.

3.6. Учитель русского языка посоветовал Ефиму ограничить результаты, добавив одно дополнительное (несемантическое и неморфологическое) условие к поиску. Какое?

3.7. Ефим также не включил в свою подборку следующий отрывок. Почему?

Вот оттого нога,  
возраст подметки для,  
и не спешит в бега,  
хоть велика земля.  
[И. А. Бродский. «Черные города...» (1962)]

3.8. Каким общеупотребительным словом можно заменить окказиональную форму, омонимичную предлогу из задания 3.1?

3.9. Ефим решил подобрать конструкции, подобные представленным в задании 3.7. Каким образом можно ограничить результаты поиска, если корпус не учитывает омонимию форм?

#### Задание 4 (20 баллов)

В таблице в первом столбце представлены лингвистические термины на одном из современных европейских языков.

1. Впишите во второй столбец таблицы их переводы на русский язык, а в третьем столбце дайте комментарии к вашим вариантам перевода.

Примечания:

1. Знание иностранных языков для выполнения задания не требуется.
2. Во второй столбец нельзя вписывать слова, которые являются интернациональными, например, для слова **ortografia** нельзя указывать перевод **орфография**.
3. Переводом может быть слово или словосочетание.
4. Переводы без комментария не оцениваются.

	Перевод	Комментарий
<b>consonante</b>		
<b>dialetto</b>		
<b>flessione</b>		
<b>frase</b>		
<b>futuro</b>		
<b>imperativo</b>		

<b>infinito</b>		
<b>lessico</b>		
<b>lettera</b>		
<b>numerale</b>		
<b>parola</b>		
<b>persona</b>		
<b>predicato</b>		
<b>prefisso</b>		
<b>sillaba</b>		
<b>sostantivo</b>		

4.2. Слово **glottologia** можно перевести на русский язык тремя разными словами с одним и тем же значением. Укажите эти три слова и дайте комментарий.

#### Задание 5 (20 баллов)

Существительные				Глаголы		Прилагательные	
				(1)	(2)		
(3)	(4)	(5)		(6)	(7)	(8)	
	(9)			(10)	(11)		
(12)	(13)		(14)		(15)	(16)	
	(17)			(18)	(19)	(20)	
(21)	(22)	(23)		(24)	(25)	(26)	
(27)	(28)				(29)		(30)

Все слова являются родственными друг другу. В некоторых случаях словообразовательные связи с современной точки зрения являются неочевидными.

Отсутствие номера в той или иной ячейке означает или отсутствие соответствующего слова в современном русском языке, или то, что это слово является малоупотребительным.

Все слова в одном столбце отличаются друг от друга только приставками.

Слова (1) и (2) не имеют приставок. Все слова в каждой из остальных строк имеют одну и ту же приставку.

Строки расположены в **неслучайном** порядке.

(1) и (2) – глаголы несовершенного вида, все остальные глаголы – совершенного вида.

(4) – термин из морфологии глагола, (22) – термин из морфологии существительного.

(14) – существительное мужского рода.

**Задания:**

5.1. Впишите в таблицу слова (1) – (30).

5.2. Для глаголов (24) и (25) подберите глаголы несовершенного вида, представляющие собой лингвистические термины. Перечислите части речи, к которым этот термин можно применить.

5.3. Для слова (18) укажите омофон.

5.4. Укажите сложное существительное, второй частью которого является слово (17).

5.5. От слова (8) образуйте существительное с помощью субстантивации и укажите его значение.